



华研外语  
TOPWAYENGLISH

2020

# 考研英语 语法与长难句

华研外语 《考研英语语法与长难句》编写组 编

## 阅读理解 基础必备

1. 语法分类讲解
2. 词汇同步注释
3. 真题难句图解



世界图书出版公司



华研外语  
TOPWAYENGLISH

# 考研英语

# 语法与长难句

《考研英语语法与长难句》编写组 编  
主 编 华研外语



中国出版集团公司  
世界图书出版公司  
广州·上海·西安·北京

华研外语 轻松考试!  
[www.TopwayEnglish.com](http://www.TopwayEnglish.com)

图书在

考研英语  
编写组  
2015.11  
ISBN

语法与长难句》  
广东有限公司,

I. ①考… II. ①考… III. ①英语-语法-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 241965 号

---

书 名	考研英语语法与长难句 KAOYAN YINGYU YUFA YU CHANGNANJU
编 者	《考研英语语法与长难句》编写组
策划编辑	洪仕群
责任编辑	杨贵生
特邀编辑	梁燕莉
装帧设计	华研外语
出版发行	世界图书出版广东有限公司
地 址	广州市海珠区新港西路大江冲 25 号
邮 编	510300
电 话	020-84460408
网 址	<a href="http://www.gdst.com.cn/">http://www.gdst.com.cn/</a>
邮 箱	wpc_gdst@163.com
经 销	新华书店
印 刷	广州市樱华印务有限公司
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	19
字 数	760 千字
版 次	2018 年 10 月第 3 版 2018 年 10 月第 5 次印刷
国际书号	ISBN 978-7-5100-8767-7/H·0878
定 价	49.80 元

---

版权所有 翻印必究  
(如有印装错误,请与出版社联系)

# 《考研英语语法与长难句》

## 适用对象：

读懂考研英语真题文章有困难的考生；考研英语语法和词汇基础薄弱、读不懂考研英语长难句的考生。

## 推荐理由：

- ① 严格按照新版考研英语大纲要求编写；
- ② 系统归纳考研英语语法，为考生读懂考研英语长难句打下基础；
- ③ 近 500 条考研英语真题长难句结构图解，指导考生如何化繁为简，化难为易；
- ④ 考研英语词汇同步注释，免查词典，省力又省时；
- ⑤ 考研英语长难句分阶段由易到难训练，循序渐进更科学。

## 内容简介：

- ① 考研英语语法从基础到难点系统精讲，辅以大量考研英语真题难句例证；
- ② 图解近 500 条考研英语真题长难句；
- ③ 所有考研英语长难句注释考研英语词汇。

dgh 25/09

# Believe in Yourself

Believe in your dreams.

Believe that you are loved.

Believe that you make a difference.

Believe we can build a better world.

Believe there's light at the end of the tunnel.

Believe that

you may be that light for someone else.

Believe that the best is yet to be.

Believe in yourself.

## 要相信你自己

要相信你的梦想。

要相信有人爱你。

要相信你能有所作为。

要相信我们可以建设一个更美好的世界。

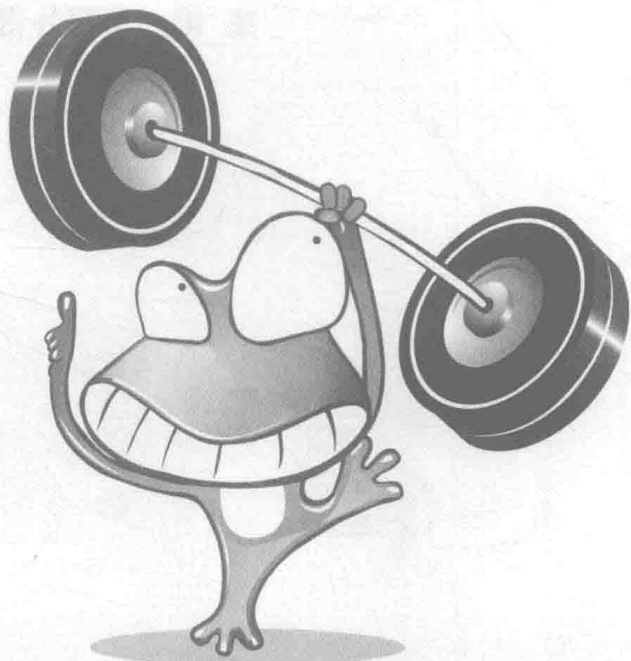
要相信在隧道的尽头会有曙光。

要相信

你可能就是他人的那道曙光。

要相信你现在还没做到最好。

要相信自己。



# Preface

## 前言

考研英语历年真题占比最大的是阅读理解题,其中最大的“拦路虎”就是长难句。这些句子结构复杂、修饰成分多、从句套从句,句子各层次间的逻辑关系往往令考生陷入迷魂阵。能否读懂长难句直接关系到对阅读文章的理解,影响答题的速度和准确率。

那么应如何破解长难句这一难题呢?扎实的语法基础、充足的词汇储备,是读懂长难句的关键。为此,《考研英语语法与长难句》在深入研究考研英语历年真题的基础上,梳理、归纳并全面总结出必备的语法知识点,并对精心挑选出的近500条典型真题难句作深入剖析,帮助读者攻克长难句。

本书严格按照最新硕士研究生入学考试英语大纲要求编写,具有如下特色:

### 一、考研英语语法分类讲解,各个突破

考研英语长难句之所以让许多考生头痛不已,归根结底是考生的语法基础过于薄弱。实际上,不管英语句子有多长,结构有多复杂,不外乎是几种基本句型的转换和扩展。可见,夯实基础语法知识是读懂长难句的必要条件。

此外,复杂长难句往往涉及多个语法现象或特殊句式。为此,本书对考研英语历年真题长难句进行认真细致的分析,从中总结归纳出10类常考语法点和句子结构难点,并配以大量例句及考研英语真题实例,通过深入浅出的讲解,帮助考生各个突破。例如:

#### (4) no more... than...结构

no more... than...结构等同于not... any more than,表示前后都否定,意为“和……一样不”。与此结构意义相反的是no less... than...,意为“和……同样是”。例如:

Jack is *no more smart than* John. 杰克与约翰一样都不聪明。

The heart is *no more intelligent than* the stomach, for they are both controlled by the brain. 心脏和胃一样都无智力可言,因为它们都是由大脑控制的。

Human is *no less an animal than* a monkey is. 人和猴子都是动物。

#### 【考研真题】

Mr. McWhorter's academic speciality is language history and change, and he sees the gradual disappearance of “whom”, for example, to be natural and no more regrettable than the loss of the case-endings of Old English.

**分析** ①此句是由and连接的并列句。第一个分句属于“主语+系动词+表语”句型;第二个分句的主干属于“主语+谓语+宾语+宾补”句型。

②第二个分句中的for example为插入语,表示在消亡的一类词中,whom是其中的一例。不定式短语to be natural and no more regrettable...作宾语disappearance的补足语,说明“whom”这类词的逐渐消亡是正常且不足为憾的,其中比较结构no more... than...表示“和……一样不……”。

**【译文】** 麦荷特先生的学术专长是语言史和语言演变。他认为诸如“whom”这类词的逐渐消亡是正常的,与古英语中尾格的消失一样,不足为憾。

## 二、图解考研英语真题长难句,清晰明了

考研英语长难句看起来很复杂,可还是有章可循的。读懂长难句的关键是从句子结构入手,抓住句子的主干。

本书通过结构图解,将长难句的主要成分以及句中的逻辑关系呈现出来,教会考生如何化繁为简,化难为易。“结构图解”板块还配有具体的分析,以便考生深入透彻理解句子。例如:

- 5 Even the very phrase “jobseeker’s allowance” is about redefining the unemployed as a “jobseeker” who had no fundamental right to a benefit he or she has earned through making national insurance contributions. 甚至就连“求职者补贴”这个短语也重新把失业者定义为“求职者”——他们丧失了享受自己定期通过缴纳国民保险而获得救济金的基本权利。

### 【词汇突破】

allowance /ə'laʊəns/ *n.* 津贴,补贴

redefine /ri'di'faɪn/ *vt.* 重新定义

fundamental /fʌndə'mentl/ *a.* 基本的,根本的

benefit /'benɪfɪt/ *n.* 补助费,救济金

contribution /kɒn'trɪ'bju:ʃən/ *n.* (给雇主或政府用作医疗保险等津贴的)定期缴款

### 【结构图解】

主句	the very phrase...	is	about redefining the unemployed as a “jobseeker”
	主语	系动词	表语(由介词短语充当)
定语从句 1	(“jobseeker”)	who	had no fundamental right...
	先行词	引导词/主语	谓语 宾语
定语从句 2	(benefit)	he or she	has earned through...
	先行词/宾语	主语	谓语 方式状语

分析 ①句子的主干为主系表结构,其中表语为介词短语 about redefining…。该介词短语包含搭配 redefining… as…,意为“把……重新定义为……”。

②who 引导定语从句,修饰 a “jobseeker”。该定语从句中又包含一个省略了关系代词 that 或 which 的定语从句 he or she has earned through…,修饰先行词 benefit“救济金”,其中先行词在从句中充当 has earned 的宾语。句末介词短语 through…为方式状语,说明获得救济金的途径。

## 三、考研英语词汇同步注释,免查词典

在做题的过程中,考生常常会碰到这样的情形:懂得分析句子结构,却看不明白句子的意思;明明很熟悉某个单词,却不了解它在句中的生义。针对这些问题,本书在第三章考研英语真题长难句讲解部分设置了“词汇突破”板块,标注出长难句中大纲词汇、超纲词汇的音标、释义以及固定搭配的释义,免去考生反复查词典之烦,既节约时间又有助于考生积累和巩固词汇。

## 四、考研英语长难句分阶训练,逐步提高

所谓“实践出真知”,若要实实在在地提高分析长难句的能力,平时还必须进行大量训练。

本书第三章采用循序渐进、由易到难的编排方式,将考研英语真题长难句划分为基础篇、提高篇和冲刺篇。考生可从相对不复杂的难句入手,从而有准备地过渡到复杂的长难句训练,以巩固语法并逐步提高分析句子的能力。

编者

# Contents

## 目录

### 第一章 读懂长难句必备基础语法

- 第一节 长难句概述及读懂长难句 3 步骤 ..... 2
- 第二节 读懂长难句的敲门砖 ..... 4
- 第三节 构成长难句的 4 种句子结构 ..... 13

### 第二章 长难句语法难点突破

- 第一节 名词性从句 ..... 17
- 第二节 定语从句 ..... 23
- 第三节 状语从句 ..... 29
- 第四节 并列结构 ..... 37
- 第五节 非谓语动词结构 ..... 39
- 第六节 比较结构 ..... 47
- 第七节 倒装 ..... 52
- 第八节 否定结构 ..... 57
- 第九节 省略结构 ..... 60
- 第十节 分隔结构 ..... 62

### 第三章 考研英语真题长难句

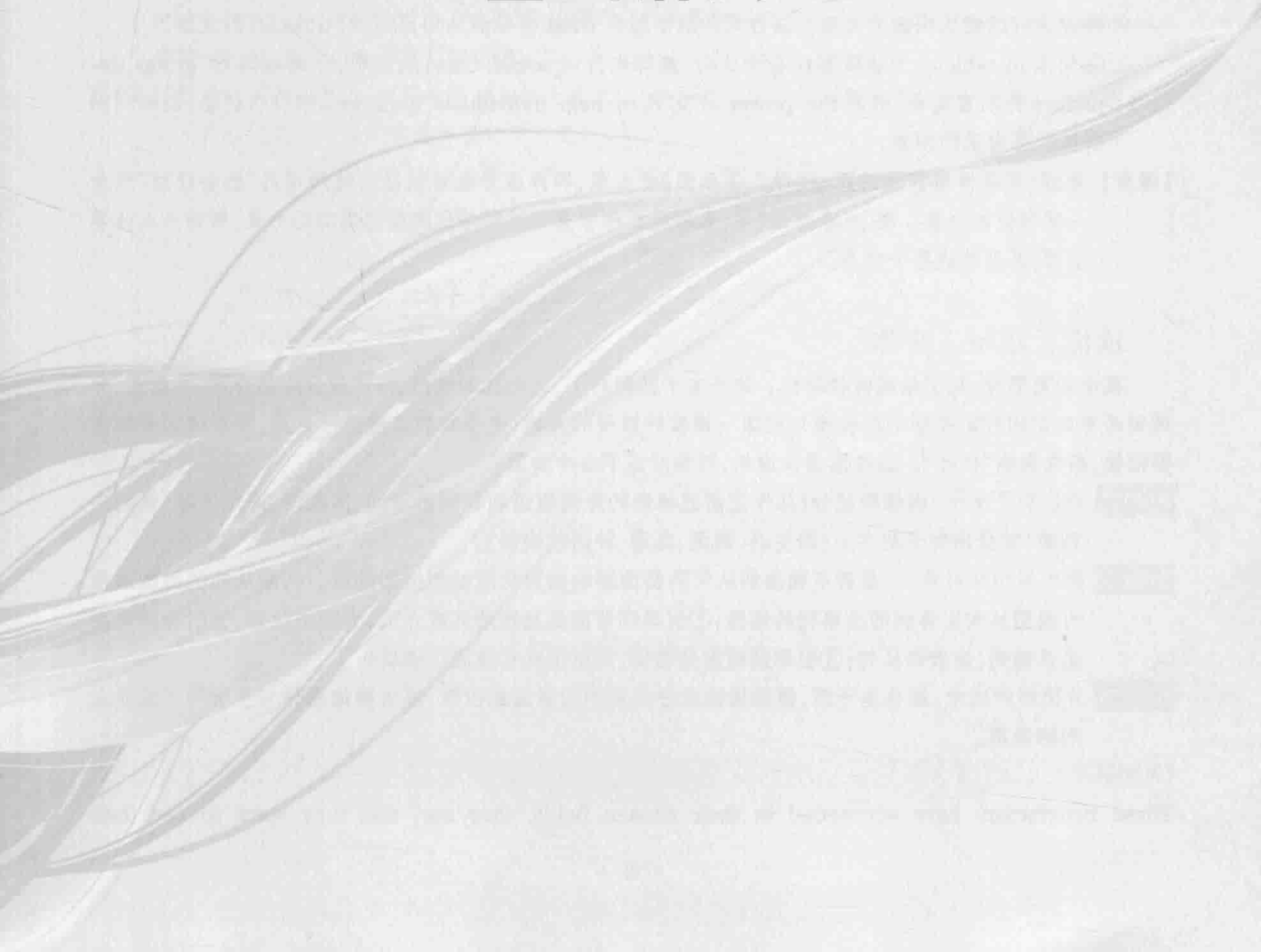
- 第一节 基础篇长难句 ..... 66
- 第二节 提高篇长难句 ..... 178
- 第三节 冲刺篇长难句 ..... 258



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

# 第一章

## 读懂长难句必备 基础语法



## 第一节 长难句概述及读懂长难句 3 步骤

### 一、长难句概述

#### 1 长难句为什么重要?

考研英语历年真题在完型填空、阅读理解、英译汉等各种题型中存在大量结构复杂的长句、难句。对此类长难句的把握往往直接关系到对上下文逻辑关系和具体文意的判断,进而影响对相关考题的解答,因此可以说,读懂长难句是考研英语的重点和难点。

#### 2 长难句为什么难理解?

长难句之所以难,主要是因为句子太长或句子结构复杂。句子中出现一大串长修饰语、嵌套各种从句以及倒装、省略、分隔等句型结构的存在,这些导致了句意理解的难度大大增加。例如:

【考研真题】

In her new book *Join the Club*, Tina Rosenberg contends that peer pressure can also be a positive force through what she calls the social cure, in which organizations and officials use the power of group dynamics to help individuals improve their lives and possibly the world.

【语法难点】 宾语从句、非限制性定语从句、后置定语、不定式短语作目的状语

分析 ①这是一个多重复合句,句子主干为 Tina Rosenberg contends that...。其中 contends 的宾语由 that 引导的宾语从句充当,具体说明 Tina Rosenberg 的观点。

②明确主干后,分析其他修饰成分和从句:宾语从句的主干是 peer pressure can also be a positive force。介词短语 through... social cure“通过……社会疗法”作方式状语,说明同伴压力通过何种方式可以成为积极的力量。该方式状语中包含 what 引导的从句,作介词 through 的宾语。

③句末 in which...为非限制性定语从句,修饰先行词 social cure;从句中,介词短语 of group dynamics 作后置定语,修饰 the power;不定式 to help individuals improve...作目的状语,说明利用群体动态力量的用意。

【译文】蒂娜·罗森博格在她的新书《加入俱乐部》中主张,同伴压力也可以通过她所谓的“社会疗法”成为一种积极的力量。在“社会疗法”中,各种组织和官员可以利用这种群体动态的力量,帮助个人改善生活,甚至改进整个世界。

### 二、读懂长难句 3 步骤

英语注重形合,句子呈现树状结构。句子主干如同树干,从句犹如枝杈,修饰成分中的介词、不定式、分词短语等如同树叶。英语中的长难句就像一棵枝叶繁茂的大树,主干常被这些枝叶遮掩,要看清句子的主要框架,需先剔除“枝叶”。透彻读懂长难句,可参照以下 3 个步骤:

**Step 1** 找出句子主干:将修饰成分(如作定语或状语的介词短语和非谓语动词、插入语、同位语等)从句中剥离,划分出句子的主干(即主语、谓语、宾语、补语或表语)。

**Step 2** 确定从句从属关系:是否正确理解从句的类型影响到对句意的把握和理解。判断从句的类型通常可根据从句引导词前面单词的词性:①引导词前面是及物动词或介词,为宾语从句;②引导词前面是系动词,为表语从句;③引导词前面是名词,为定语从句或同位语从句。

**Step 3** 分析修饰成分:抓住主干后,根据修饰成分在句中的意义和位置,理清修饰成分与主干句子成分之间的关系。

【考研真题】

These benefactors have succeeded in their chosen fields, they say, and they want to use their

wealth to draw attention to those who have succeeded in science.

**分析** ①剥离修饰成分,划分主干:介词短语 in their chosen fields、插入语 they say 和不定式短语 to draw attention to those... 可先忽略不看,以突出句子的主要部分 These benefactors have succeeded and they want to use their wealth。这样可以一眼看出, and 连接两个并列分句。

②确定从句从属关系:句末 who 引导的定语从句,修饰 those,作其后置定语,说明这些人的事业成就。

③分析修饰成分:介词短语 in their chosen fields 作状语,修饰第一个分句的谓语 have succeeded,说明在哪些领域获得成功。第二个分句中的不定式 to draw attention to those... 为目的状语,说明捐助者使用其财富的目的。

**【译文】** 这些捐助人说,他们已在各自的领域取得了成功,因此他们想用自己的财富来吸引人们注意那些在科学上取得成就的人。

**【考研真题】**

It's interesting to wonder if the images we see every week of stress-free, happiness-enhancing parenthood aren't in some small, subconscious way contributing to our own dissatisfactions with the actual experience.

**分析** ①剥离修饰成分,划分主干:定语从句 we see every week、介词短语 of stress-free, happiness-enhancing parenthood, in some small, subconscious way 和 with the actual experience 先略去不看,这样句子的主干就突显出来了:It's interesting to wonder if the images aren't contributing to our dissatisfactions。It 为形式主语,真正的主语为不定式短语 to wonder if...。

②确定从句从属关系:真正主语 to wonder if... 中包含 if 引导的从句,作 wonder 的宾语。

③分析修饰成分:宾语从句的主语 the images 被省略了引导词的定语从句 we see every week 和介词短语 of stress-free, happiness-enhancing parenthood 修饰。宾语从句中介词短语 in some small, subconscious way 作方式状语,说明这些形象起作用的方式;句末 with the actual experience 修饰 dissatisfactions,作其后置定语。

**【译文】** 想想这点确实有趣:我们每周看到的无忧无虑、幸福迷人的父母形象是否会以某种微小和下意识的方式加剧我们对实际育儿体验的不满呢?

## 第二节 读懂长难句的敲门砖

### 一、英语 5 种基本句型

前面讲到,读懂长难句最重要的一步是找出句子主干。实际上,要找出主干需先熟练掌握英语 5 种基本句型。考研英语长难句不管多长多复杂,说到底就是这 5 种基本句型的转换和扩展。

英语中,由于动词有 5 个不同种类,因而构成了 5 种基本句型。

英语 5 种基本句型	例句
① 主语+系动词+表语	Truth is the daughter of time. 时间见真理。 My advice is to speak the truth. 我的建议是说真话。
② 主语+谓语(谓语为不及物动词)	Every minute counts. 分秒必争。 The sun rises. 太阳升起来了。
③ 主语+谓语+宾语 (谓语为单宾及物动词)	He enjoys reading. 他喜欢读书。 The statistics misrepresent the reality. 统计资料歪曲了事实。
④ 主语+谓语+间接宾语+直接宾语 (谓语为双宾及物动词)	Please pass me the dictionary. 请把字典递给我。 The mother denied her son nothing. 妈妈对儿子有求必应。
⑤ 主语+谓语+宾语+宾语补足语 (谓语为复宾及物动词)	All work and no play makes Jack a dull boy. 只用功不玩耍,聪明的孩子也变傻。 We elected him our spokesman. 我们选他当代言人。

### 二、句子成分

必需成分:主语、谓语

可能成分:表语、宾语、补语、修饰语(定语、状语、同位语)

#### 1 主语

##### (1) 充当主语的成分

主语一般在句子开头,是句子的“陈述对象”,通常由名词、代词、不定式、动名词、相当于名词的词组或从句等充当。

充当主语的成分	例句
名词	Short skirts are in fashion now. 现在流行短裙子。
代词	I have received your letter. 我已收到你的来信。
不定式	To know oneself is difficult. 要认识自己很难。
动名词	Doing is better than saying. 行胜于言。
名词词组	Watching TV too much is bad for your eyes. 看太多电视对眼睛有害。
从句	What we need is a good rest. 我们需要好好休息一下。

##### (2) 形式主语与真正主语

主语由不定式短语、动名词短语或从句充当时,为了避免句子头重脚轻,常将主语放在句尾,用 it 代替它原来的位置,这个 it 称为形式主语,放在句尾的原主语为真正主语。如:

It's sensible to build and protect your personal financial security. 建立并保护自己的个人财务安全是明智之举。(不定式短语 to build...为真正主语, it 为形式主语)

It is not yet clear how advertisers will respond. 广告商会对此作何反应仍不清楚。(how 引导的从句为真正主语, it 为形式主语)

It is surely a good thing that the money and attention come to science rather than go elsewhere. 财力和关注都投入到科学界而非其他地方, 这当然是好事一桩。(that 引导的从句为真正主语, it 为形式主语)

#### 【考研真题】

It turns out that the peculiar way of conducting the experiments may have led to misleading interpretations of what happened.

**分析** ①it 为形式主语, 真正主语是 that 引导的从句。

②主语从句的主干是 the peculiar way may have led to misleading interpretations. 介词短语 of conducting the experiments 作定语, 修饰 way; 句末 of what happened 修饰 interpretations.

**【译文】** 结果表明, 特殊的实验方式可能会误导人们理解所发生的事情。

#### 【考研真题】

In those far-off days, it was taken for granted that the critics of major papers would write in detail and at length about the events they covered.

**分析** ①it 为形式主语, 真正主语是 that 引导的从句。

②主语从句的主干是 the critics would write about the events. 介词短语 in detail and at length 作方式状语, 修饰从句谓语动词 write. 句末 events 被省略了关系代词的定语从句 they covered 所修饰, 表明是他们所报道的事件。

**【译文】** 在那些遥远的日子里, 人们理所当然地认为, 主流报纸的评论家们会把他们所报道的事件详细充分地记录下来。

## 2 谓语

### (1) 谓语动词人称和数的变化

谓语都由动词充当, 是句子的核心, 缺少谓语就构成不了句子。谓语动词在形态变化上受主语的限制, 即谓语动词要与主语的人称和数保持一致。例如:

Opportunities for misinterpretation, error, and self-deception abound. 误解、错误与自我欺骗随处可见。(主语是复数形式 opportunities, 谓语动词要用复数形式 abound“大量存在”)

The tactic never really works. 这个方法其实根本没有用。(主语是 the tactic, 谓语动词要用第三人称单数形式)

Among the elderly, being somewhat overweight is often an indicator of good health. 对年长者来说, 略微超重常常是健康的标志。(动名词短语 being somewhat overweight 作主语, 谓语动词要用单数形式)

### (2) 谓语动词的时态

英语中不同时间和方式发生的动作或状态, 要用谓语动词的不同形式来表示。谓语动词的主要时态有:

时间/状态	简单体	进行体	完成体	完成进行体
现在时	do/does	am/is/are doing	has/have done	has/have been doing
过去时	did	was/were doing	had done	had been doing
将来时	will/shall do	will/shall be doing	will/shall have done	will/shall have been doing

Healthy optimism *means* being in touch with reality. 健康的乐观主义是不脱离现实的。(一般现在时,强调经常性或习惯性的动作)

A century ago, the immigrants from across the Atlantic *included* settlers and sojourners. 一个世纪以前,来自大西洋彼岸的移民有来定居的,也有只是来旅居的。(一般过去时,表示过去某一时刻发生的动作)

Money *will do* some of the work, but what's needed most is will. 资金会解决一些问题,但是最需要的还是决心。(一般将来时,表示将来某个时间的动作或状态)

The great recession may be over, but this era of high joblessness *is probably beginning*. 经济大萧条或许已经结束,但高失业率的时代可能才刚刚开始。(现在进行时,强调目前正在进行的动作)

Many students *have decided* to make education a priority. 许多学生决定把学习当作头等大事。(现在完成时,表示过去完成的动作对现在产生的结果或影响)

New technology *has been eating* jobs forever, and always will. 新技术一直在永久性地吞噬工作岗位,而且将来还会继续。(现在完成进行时,表示动作仍在进行中或未完成)

### (3) 谓语动词的语态

语态是动词的一种形式,用以表示主语和谓语之间的关系,语态分为主动语态与被动语态两种。主动语态表示主语是动作的执行者,被动语态表示主语是动作的承受者。被动语态由“be/get+及物动词的过去分词”构成。例如:

The report *advocates* greater study of foreign languages, international affairs and the expansion of study abroad programs. 报告提倡增加研究外语和国际关系的力度以及扩大留学项目。(主动语态)

Archaeologists commonly *use* computers to map sites and the landscapes around sites. 考古学家通常会使用电脑来绘制遗址及其周边地貌的地图。(主动语态)

Obesity *is often defined* in terms of body mass index, or BMI. 肥胖通常依据身体质量指数,即BMI来定义。(被动语态)

Employees in manufacturing firms and wholesalers *are being replaced* with computerized systems. 制造业和批发业的员工正逐渐被计算机系统取代。(被动语态)

## 3 表语

### (1) 充当表语的成分

位置上,表语总位于系动词之后,与系动词一起构成句子的谓语;意义上,表语通常说明主语的身份、特征或状态。表语一般可以由名词、代词、形容词、副词、不定式、动名词、分词、介词短语或从句充当。

充当表语的成分	例句
名词	The matter rests <i>a mystery</i> . 此事仍是一个谜。
代词	What I want to say is <i>this</i> . 我想说的就是这个。
形容词	A good medicine tastes <i>bitter</i> . 良药苦口。
副词	I'm <i>here</i> . 我在这儿。
不定式	The weather turned out <i>to be fine</i> . 天气结果很好。
动名词	His favorite sport is <i>climbing mountains</i> . 他最喜欢的运动是登山。
分词	This dog is <i>frightening</i> . 这条狗让人害怕。
介词短语	The proof of the pudding is <i>in the eating</i> . 布丁好不好,吃了才知道。
从句	This is <i>where our basic interest lies</i> . 这是我们的根本利益所在。

## (2) 与表语连用的系动词

系动词又称连系动词,不能单独用作谓语,后边必须跟表语,构成系表结构。系动词的数量有限,常见有以下几类:

状态系动词 *am, is, are, was, were*

表像系动词 *seem, appear, look*

持续系动词 *keep, remain, stay, rest, lie, stand*

感官系动词 *feel, smell, sound, taste*

变化系动词 *become, get, go, come, grow, turn, fall, run*

终止系动词 *prove, turn out*

## 4 宾语

### (1) 充当宾语的成分

宾语表示动作作用的对象,一般分为动词宾语和介词宾语。宾语一般由名词、代词、名词化的形容词、动名词、不定式、介词短语或从句充当。

充当宾语的成分	例句
名词	Mist clothed <i>the hills</i> . 薄雾笼罩着山丘。
代词	They didn't promise <i>him anything</i> . 他们没有答应他什么。
名词化的形容词	Obesity can be divided into <i>moderately obese, severely obese, and very severely obese</i> . 肥胖还能依次分为中度肥胖、重度肥胖和极度肥胖。
动名词	I enjoyed <i>talking to you</i> . 我和你谈话很高兴。
不定式	They decided <i>to close the border</i> . 他们决定封闭边境。
介词短语	A rabbit ran out from <i>under the table</i> . 桌底下跑出来一只兔子。
从句	We hoped <i>that all would come well</i> . 我们希望一切都会好转。

### (2) 间接宾语和直接宾语

英语中的授予动词(“给予”、“告知”、“拒绝”等类似意义的动词)要求接双宾语,即直接宾语和间接宾语。直接宾语指所给予或告知的“事物”,间接宾语指接受或被告知事物的“人”。间接宾语可置于直接宾语之后,但前面须加介词 *to* 或 *for*。例如:



Please show me your passport. 请把护照给我看一下。(me 为间接宾语,your passport 为直接宾语)

The arrangement saved lots of time for us. 这个安排省了我们很多时间。(lots of time 为直接宾语,us 为间接宾语)

On the bus, he often gives his seat to an old person. 在公共汽车上,他经常把座位让给老人。(his seat 为直接宾语,an old person 为间接宾语)

#### 【考研真题】

The comprehensive spending review offers an opportunity for the government to help rectify this.

**分析** 句中谓语动词 offers 后接双宾语,间接宾语 the government 置于直接宾语 an opportunity 之后。句末不定式 to help rectify this 作 opportunity 的定语。

**【译文】** 综合开支审查为帮助政府改变这一状况提供了机会。

#### 【考研真题】

Rule changes gave banks more freedom to use models to value illiquid assets and more flexibility in recognizing losses on long-term assets in their income statements.

**分析** ①这是一个简单句,句子主干是 Rule changes gave banks more freedom and more flexibility, 谓语动词 gave 后接双宾语,banks 为间接宾语,more freedom and more flexibility 为直接宾语。

②不定式 to use models to value illiquid assets 作后置定语,修饰 freedom,表明是“使用模型评估非流动性资产的”自由。介词短语 in recognizing losses on long-term assets...作后置定语,修饰 flexibility;句中 statements 意为“报表,结算单”。

**【译文】** 准则修订赋予银行使用模型评估非流动性资产时更多的自由,以及在收支表中确认长期资产损失时更大的灵活性。

### (3) 形式宾语与真正宾语

在“主语+谓语+宾语+补语”这一基本句型中,当宾语较长时(由短语或从句充当),必须将宾语放在补语之后,用 it 代替它的原位置;这个 it 称为形式宾语,放在补语之后的宾语为真正宾语。如:

I don't think it possible to master a foreign language without much memory work. 我认为不需要大量记忆就可以精通一门外语是不太可能的。(不定式短语 to master... 是真正宾语,it 是形式宾语,possible 是补语)

I think it my honor to be invited to speak here. 被邀请来讲课是我的荣幸。(不定式短语 to be invited to speak here 是真正宾语,it 是形式宾语,my honor 是补语)

We all thought it a pity that the conference should have been cancelled. 会议取消了,我们都感到遗憾。(that 从句是真正宾语,it 是形式宾语,a pity 是补语)

#### 【考研真题】

The financial crisis has made it more acceptable to be between jobs or to leave a bad one.

**分析** 本句为简单句,谓语部分为“make+it+a.+不定式短语”的结构,其中 it 为形式宾语,真正的宾语为不定式短语(to be between jobs or to leave a bad one),补语是 more acceptable。

**【译文】** 金融危机使得暂时失业或辞去不理想的工作职位这样的行为变得更容易被接受了。

#### 【考研真题】

Most universities find it difficult to agree on what a “general education” should look like.

**分析** ①句子主干属于“主语+谓语+宾语+补语”基本句型,即 Most universities find it difficult. 注意 it



为形式宾语,真正的宾语为不定式短语 to agree on...

②真正宾语中包含 what 引导的从句,作 agree on 的宾语,说明在什么问题上达成共识。

【译文】许多大学发现很难在怎样进行“通识教育”这一问题上达成共识。

## 5 补语

补语分为主语补语和宾语补语。补语是起补充说明作用的成分,用以弥补主语或宾语意义之不足。前面提到的表语也可以说是一种主语补语。例如:

He is (他怎么样,没有说清楚)

He is *handsome*. (形容词 handsome 补充说明主语 he,句意完整,handsome 为主语补语)

Wealth makes many men (财富使得许多人怎么样,句意不完整)

Wealth makes many men *selfish*. (形容词 selfish 使句子意义完整,selfish 修饰 men,为宾语补语)

### (1) 充当补语的成分

充当补语的成分	例句
名词	Her appeal was considered <i>a failure</i> . 她的呼吁被认为是失败的。(主补) They considered that <i>a downright lie</i> . 他们认为那是彻头彻尾的谎言。(宾补)
形容词	You have grown <i>thinner</i> . 你瘦了。(主补) We found the boy <i>honest</i> . 我们发现这男孩很诚实。(宾补)
分词	In my opinion, the situation doesn't seem so <i>disappointing</i> . 我认为形势没有那么糟糕。(主补) You'd better have that tooth <i>pulled out</i> . 你最好把牙拔出来。(宾补)
不定式	That man has never been seen <i>to smile</i> . 从没见那个人笑过。(主补) Our teacher encourages us <i>to air our views</i> . 老师鼓励我们提出自己的看法。(宾补)
介词短语	The book is <i>of great use</i> . 这本书很有用。(主补) I found everything <i>in good condition</i> . 我看到一切都井然有序。(宾补)
从句	His constant moan is <i>that no one understands him</i> . 他老是抱怨没人理解他。(主补) His wife has made him <i>what he is</i> . 他的妻子使他成为今天这个样子。(宾补)

宾语补足语存在于“主语+谓语+宾语+补语”这一基本句型中,当这一句型转化成被动语态时,宾语转化成主语,宾语补足语也相应转化成主语补足语。以上面句子为例:

That was considered a downright lie. 那被认为是彻头彻尾的谎言。(a downright lie 修饰主语 that,为主补)

We are encouraged to air our views. 我们被鼓励提出自己的看法。(to air our views 修饰主语 we,为主补)

Everything was found in good condition. 一切都井然有序。(in good condition 修饰主语 everything,为主补)

### (2) 关于补足语的要点提示

①现在分词和过去分词均可作宾语补语,但含义不同:宾语与现在分词是主动关系(即宾语是现在分词