

培育和践行社会主义核心价值 观理论与实践探索

李泽泉◎著



人 民 出 版 社

培育和践行社会主义核心价值观理论与实践探索

李泽泉◎著



人民出版社

责任编辑:方国根

图书在版编目(CIP)数据

培育和践行社会主义核心价值观理论与实践探索/李泽泉 著. —

北京:人民出版社,2018.4

ISBN 978-7-01-019088-4

I. ①培… II. ①李… III. ①社会主义建设-价值论-研究-中国

IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 050519 号

培育和践行社会主义核心价值观理论与实践探索

PEIYU HE JIANXING SHEHUI ZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN LILUN YU SHIJIAN TANSUO

李泽泉 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

环球东方(北京)印务有限公司印刷 新华书店经销

2018 年 4 月第 1 版 2018 年 4 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:21.75

字数:310 千字

ISBN 978-7-01-019088-4 定价:58.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

前 言

“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。”^①社会主义核心价值体系所包括的马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观四方面内容,以理论、理想、精神和道德等形态反映了党的意识形态主要内容。“社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核,体现社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征,反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求,是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。”^②因此,做好党的意识形态工作,最根本的就是要在建设社会主义核心价值体系上研机析理,在培育和践行社会主义核心价值观上求真务实。

作为一名长期在党的意识形态战线上奋斗的老兵,以社会存在特别是以党的需求和号召为方向和动力,已经成为我长期学习和研究的习惯。自从党的十六届六中全会正式提出“建设社会主义核心价值体系,形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带”“坚持以社会主义核心价值体系引领社会思潮,尊重差异,包容多样,最大限度地形成社会思想共识”“坚持把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文

① 《十七大以来重要文献选编》上,中央文献出版社2009年版,第26页。

② 《十八大以来重要文献选编》上,中央文献出版社2014年版,第578页。

明建设全过程、贯穿现代化建设各方面”^①的倡议以来,特别是党的十八大正式概括了“24字”社会主义核心价值观后,我把学习和研究的重点放在了培育和践行社会主义核心价值观这个根本上,积极从理论和实践两个维度开展探索,先后撰写了60多篇文章和调研报告,共24万多字,大部分公开发表或受到省部级领导的批示肯定,其中一半以上是党的十八大以后撰写的。这些研究成果按其内容归类,可分为建设社会主义精神文明、推进社会主义先进文化建设、坚定党的理想信念、加强思想道德建设、宣传先进典型、突出重点人群、建设社会主义核心价值体系、概括提炼社会主义核心价值观、把社会主义核心价值观融入法治建设等十部分。

社会主义核心价值体系和核心价值观重在建设。尽管在党的十六届六中全会之前,没有明确提出建设社会主义核心价值体系;在党的十八大之前,没有明确提出培育和践行社会主义核心价值观,但社会主义核心价值体系和核心价值观建设的内容已经通过社会主义精神文明建设、文化建设和思想道德建设等形式在进行着的。即使党的十六届六中全会和党的十八大之后,精神文明建设、文化建设、思想道德建设等载体依然存在,只不过是围绕社会主义核心价值体系和核心价值观建设这个主题更加紧密了。因此,从内涵看,本人从党的十六大以来有关建设社会主义精神文明、推进社会主义先进文化建设、坚定党的理想信念、加强思想道德建设、宣传先进典型、突出重点人群等方面的有关研究,也可以看作是对培育和践行社会主义核心价值观理论和实践探索的历史连续的有机组成部分。

建设社会主义精神文明部分,分别从唯物史观和现代文明的理论视野以及文明城市、文明风景区和志愿服务等群众性创建活动两个方面,论述了如何培育和践行社会主义核心价值观。推进社会主义先进文化

^① 《十六大以来重要文献选编》下,中央文献出版社2008年版,第661页。

建设部分,分别从全体人民共享文化发展成果、提升国家文化软实力、探索中国特色社会主义文化发展道路、推进基层文化大发展大繁荣、激发全民族文化创造活力等五方面,对培育和践行社会主义核心价值观这个论题进行了探讨。坚定党的理想信念部分,分别从党的先进性与长征的胜利、走共同富裕道路、中国梦、坚定中国特色社会主义自信、划清四个思想界限、传承红色基因、党的理想信念的层次性、廓清历史虚无主义的迷雾等八个方面阐述了如何培育和践行社会主义核心价值观。加强思想道德建设部分,分别从做一个有道德的人、雷锋精神、道德建设与市场经济的关系、公民道德建设、构建中国特色社会主义道德体系、新中国道德规范、社会主义核心价值观与公民道德建设、推进核心价值观向道德规范转化、培育弘扬工匠精神等九个方面对培育和践行社会主义核心价值观这个命题展开了研究。宣传先进典型部分,分别从先进人物的特征作用及其宣传、先进性与广泛性相结合、最美现象等三方面,探索培育和践行社会主义核心价值观的路径。突出重点人群部分,分别从农民工、党员领导干部、知识分子、在校大学生等四个方面开展了有关研究。

建设社会主义核心价值体系,这是党的十六届六中全会以来我党意识形态工作的重点。这部分从理论的通俗化、大众化推进社会主义核心价值体系建设、尊重社会主义核心价值体系四部分内容的内在逻辑关联和各自特点宣传社会主义核心价值体系、把社会主义核心价值体系体现到精神文化产品创作生产传播各环节、将社会主义核心价值体系融入国民教育课堂教学和教材课程学科建设全过程、党的十九大关于社会主义核心价值体系和核心价值观建设的新论述五个方面,从学术和应用两个维度对如何理解和建设社会主义核心价值体系提出了探索性观点。

党的十八大前,如何在社会主义核心价值体系基础上,概括和提炼简明扼要的社会主义核心价值观,成为党内外理论界的热点。党的十八大以来,大力培育和践行社会主义核心价值观,成为以习近平同志为核心的党中央向全党提出的重大战略任务。习近平总书记还为此发表了

一系列重要讲话,党中央先后下发了《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》、《关于进一步把社会主义核心价值观融入法治建设的指导意见》等文件,对培育和践行社会主义核心价值观作出了系统的部署,为我们开展相关研究提出了基本要求和重要遵循。作为党的宣传思想工作的战士,我自然坚决响应,积极投入具体研究之中,先后从如何概括和提炼社会主义核心价值观、把社会主义核心价值观融入法治建设两部分进行了探索。

关于如何概括和提炼社会主义核心价值观,本人侧重于从社会主义核心价值观体系与社会主义核心价值观的辩证关系、概括社会主义核心价值观的基本原则、党的十八大报告关于“社会主义核心价值观”的新表述、确立社会主义核心价值观的重大意义等方面作了思考。

把社会主义核心价值观融入法治建设部分,从德法并举、社会主义核心价值观融入法治建设的理论意蕴、社会主义核心价值观融入法治建设的基本经验、社会主义核心价值观融入法规的基本形式四方面作了探究,从四个视角为培育和践行社会主义核心价值观提供了一些进路思考。

总之,本书历时15年,总共九部分59篇,试图对培育和践行社会主义核心价值观这个时代命题作一些富有创新性和实效性的探讨,然煌煌乎志存于此,囿于学识、笔力所限,定有不妥之处,敬请读者多指正,但倘能为同济者抛砖引玉,予读者有所启迪,则甚幸。

目 录

前 言.....	1
----------	---

建设社会主义精神文明

唯物史观中的文明观.....	3
文明城市创建重在软件	11
突出精神文明内涵 推进文明风景区创建	13
志愿服务的意义及其在我国的发展	17
现代文明的标识:富而好礼.....	22
弘扬志愿精神,促进道德建设.....	26
贵在具体,重在实效.....	31

推进社会主义文化建设

让全体人民共享文化发展成果	35
提升国家文化软实力的途径	38
坚持中国特色社会主义文化发展道路	41
对推进基层文化大发展大繁荣的思考	49
激发全民族文化创造活力	54

坚定党的理想信念

党的先进性与长征的胜利	63
坚定不移走共同富裕道路	68
中国梦：国家梦、人民梦、世界梦	72
从四方面坚定中国特色社会主义的自信	77
划清四个界限，筑牢思想防线	83
红色基因万代传	89
论党的理想信念的层次性	91
关于中国特色社会主义历史起点的几点认识	106
论长征对中国共产党的历史作用	117
廓清历史虚无主义的迷雾	129

加强思想道德建设

做一个有道德的人	133
市场经济年代需要雷锋精神	138
坚持道德建设与发展市场经济的统一	141
让立身之本更牢固	145
构建中国特色社会主义道德体系	148
新中国道德规范研究	155
社会主义核心价值观视域下的公民道德建设	169
社会主义核心价值观与道德建设	181
推进核心价值观向道德规范转化	184
在全社会培育弘扬工匠精神	190

宣传先进典型

先进人物的特征、作用及其宣传	195
坚持先进性要求与广泛性要求相结合	197
从吴斌事迹看精神富有	204
最美现象与雷锋精神	206
千万个雷锋在成长	212
“最美”美在自然	217
再说白求恩精神	219

突出重点人群

重视提高农民工的文明素质	223
把德才兼备、以德为先落到实处	225
马克思主义学习型政党的特征	227
以社会主义核心价值体系引领新生代农民工价值观	230
知识分子要做践行社会主义核心价值观的模范	234
浙江在校大学生对党的信任度调研	237
浙江在校大学生对思想政治理论课认同状况的调研	243

建设社会主义核心价值体系

以理论的通俗化、大众化推进社会主义核心价值体系的普及	253
深入宣传社会主义核心价值体系	258
以建设社会主义核心价值体系为根本	264
把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程	270

党的十九大关于社会主义核心价值体系和核心价值观建设的新论述..... 274

概括提炼社会主义核心价值观

一个理论性和实践性都很强的问题..... 283

以“三个倡导”培育社会主义核心价值观 285

从核心价值体系到核心价值观..... 292

社会主义核心价值观表现形态..... 296

把社会主义核心价值观融入法治建设

德法并举：规范视域下的公民价值观教育 301

社会主义核心价值观融入法治建设的理论意蕴..... 313

把社会主义核心价值观融入法治建设的基本经验..... 316

社会主义核心价值观融入法规的基本形式..... 324

后 记..... 336

建设社会主义精神文明

唯物史观中的文明观^{*}

用马克思恩格斯唯物史观的基本原理来审视人类的文明发展,要突出把握两点:一是在人类文明进步过程中,起决定作用的是生产力,是经济建设,是物质文明。要重点按照生产力的发展状况、经济建设的情况和物质文明的程度来研究和把握人类的文明史;二是在人类文明进步过程中,还要看到生产关系、上层建筑和非物质东西在起作用,特别是到了资本主义文明后,随着生产力水平的高度发达,经济建设的高度发展,物质文明程度的高度提高,要越来越重视政治文明、精神文明和生态文明建设。

根据马克思的唯物史观,人的发展、社会的发展是一个自然的历史过程。“历史可以从两方面来考察,可以把它划分为自然史和人类史。但这两方面是不可分割的;只要有人存在,自然史和人类史就彼此相互制约。”^①也就是说人类社会的发展和文明进步过程本质上是自然的发展过程,人类社会的发展史、文明史受着自然发展史的制约,自然史决定着人类历史、人类文明的发展。人类社会的发展、人类文明的进步只能被“理解为一种自然史的过程”^②。“不是人们的意识决定人们的存在;相反,是人们的社会存在决定人们的意识。”^③唯物史观就是“从直接生活的物质生产出发阐述现实的生产过程,把同这种生产方式相联系的、它所产生的交往形式即各个不

^{*} 发表于《浙江学刊》2008年第5期。

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第66页。

② 《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1995年版,第102页。

③ 《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1995年版,第32页。

同阶段上的市民社会理解为整个历史的基础,从市民社会作为国家的活动描述市民社会,同时从市民社会出发阐明意识的所有各种不同理论的产物和形式,如宗教、哲学、道德等,而且追溯它们产生的过程”^①。社会生活在本质上是实践的,物质的生产方式是人类社会的前提和基础,物质生产力是人类社会发展的根本动力。社会存在决定意识,说到底,就是社会存在中的物质的生产方式,就是生产力,决定人类社会的发展,构成人类文明的全部前提和基础:“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。”^②

文明产生于城市和乡村的分离。马克思指出:“物质劳动和精神劳动的最大的一次分工,就是城市和乡村的分离。城乡之间的对立是随着野蛮向文明的过渡、部落制度向国家的过渡、地方局限性向民族的过渡而开始的,它贯穿着文明的全部历史直至现在。”^③

在原始社会里,由于生产力水平极其低下,人们的物质生活基本上依赖自然生产过程,人类没有文明可言。人类文明起源于奴隶制社会。从奴隶社会开始,人们开始发展工业,物质文明开始发展,同时,国家、文字、艺术等政治文明和精神文明的东西也开始出现和发展。人类进入奴隶制社会,就“走到了文明时代的门槛了”^④。

恩格斯认为文明的性质取决于生产方式。从人类进入文明时代以后,依据生产方式的变化,相继出现了奴隶社会的文明、封建社会的文明和资本主义社会的文明,恩格斯把它称为文明时代的三个时期。这三个时期的社会文明都曾放射出灿烂的光辉。奴隶社会和封建社会作为文明时代的头两个时期,对人类文明的发展起着开拓性的作用。尤其是古代中国、古代印度、古代罗马、古代埃及、古代巴比伦的文明,对人类文明都曾作出过卓越的贡献。接着出现的资本主义社会文明在人类历史上起了更大的作用。资产

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第92页。

② 《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1995年版,第32页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第104页。

④ 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第165页。

阶级在它统治的几百年中,在物质文明方面,实现了生产的社会化,迅速发展了生产力,增加了社会物质财富,它所创造的生产力比过去一切世纪创造的全部生产力的总和还要多得多;在精神文明方面,创造了高度发达的文化科学技术,在客观上为人类摆脱愚昧落后,进一步征服和改造自然创造了条件;在政治文明方面,废除了封建等级和专制制度,实现了资产阶级的民主共和制度。总之,资本主义社会所建立的物质文明、精神文明和政治文明,都远远地超过了以往任何一个时代的文明。马克思、恩格斯对资本主义在推进人类文明进步方面的贡献给予充分的肯定,把它称为“文明国家”、“文明社会”、“文明世界”、“文明制度”。

但是,无论奴隶制的、封建主义的和资本主义的文明,都是奴役制的文明,都是建立在一个阶级对另一个阶级的剥削和压迫的基础上的,因而是在持续不断的对抗性矛盾中发展的,具有很大的局限性和弊病。有些空想社会主义者已经看到了这一点。例如,傅立叶对资本主义文明就提出了“文明究竟是祸呢,还是福呢?”的疑问,认为在文明制度下,富裕产生了贫困。魏特林也认为,在资本主义社会里,尽管有无数发明,有艺术和科学上的飞跃发展,人民却不能享受繁荣,因为每一个新的发明不是用来减轻劳动人民的劳苦或是增加劳动人民的享受,而是用来增加游手好闲的人而减少劳动者的数量。马克思恩格斯对资本主义文明的剖析和批判,比空想社会主义者前进了一大步。马克思早在1847年所写《哲学的贫困》一书中就指出:“当文明一开始的时候,生产就开始建立在级别、等级和阶级的对抗上,最后建立在积累的劳动和直接的劳动的对抗上。没有对抗就没有进步。这是文明直到今天所遵循的规律。”^①在1853年所写的《不列颠在印度统治的未来结果》一文中,马克思更是揭露了资本主义文明的虚伪性:“当我们把目光从资产阶级文明的故乡转向殖民地的时候,资产阶级文明的极端伪善和它的野蛮本性就赤裸裸地呈现在我们面前,它在故乡还装出一副体面的样

^① 《马克思恩格斯全集》第4卷,人民出版社1958年版,第104页。

子,而在殖民地它就丝毫不加掩饰了。”^①马克思恩格斯对资本主义文明的深刻揭露和尖锐批判告诉我们,资本主义和一切剥削制度下的文明都具有两重性:既推动社会的进步,又产生和扩大社会对抗。劳动人民所创造的物质文明和精神文明成果,自己很少享受,却被剥削阶级所据有,并把它作为压榨和奴役劳动人民的手段。

资本主义文明的发展,必然要求消灭阶级剥削和压迫,要求以新的文明制度来代替它。马克思指出:“为了不致丧失已经取得的成果,为了不致失掉文明的果实,人们在他们的交往方式不再适合于既得的生产力时,就不得不改变他们继承下来的一切社会形式。”^②

马克思恩格斯唯物史观的一个重大历史功绩在于,他们在分析资本主义种种矛盾的基础上,发现了资本主义的基本矛盾,这就是生产的社会化和生产资料私人占有的矛盾。资本主义基本矛盾的发展,即资本主义生产方式运行的规律,要求废除的不是社会化大生产,而是资本主义的私有制。社会化大生产不仅不能废除,而且还要大力发展。社会化大生产本身就是资本主义文明的重大成果。马克思在《1844年经济学哲学手稿》一书中认为,他所主张的共产主义是对私有财产的积极的扬弃。就是说,废除私有制,同时又自觉地保存在私有制基础上产生和发展的人类社会以往文明的全部丰富成果。就这个意义也可以说,共产主义是公有制加文明。

社会主义和文明是不可分割的。一方面,文明的发展需要社会主义,因为在私有制度下,劳动人民创造了文明,但却享受不到文明成果,这就严重束缚了文明的发展,必须突破这种制度对文明发展的束缚。另一方面,社会主义社会也需要高度的文明,因为社会主义是人类历史上更高阶段的社会制度,这样的社会制度没有高度发展的文明是不可能巩固的。总之,文明的发展需要社会主义,社会主义制度的建立和完善也需要高度的文明。文明和公有制、民主一样,对于社会主义,都是不可须臾离开的东西。如果说没

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第772页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第532—533页。