

民國文獻類編續編

政治卷

91

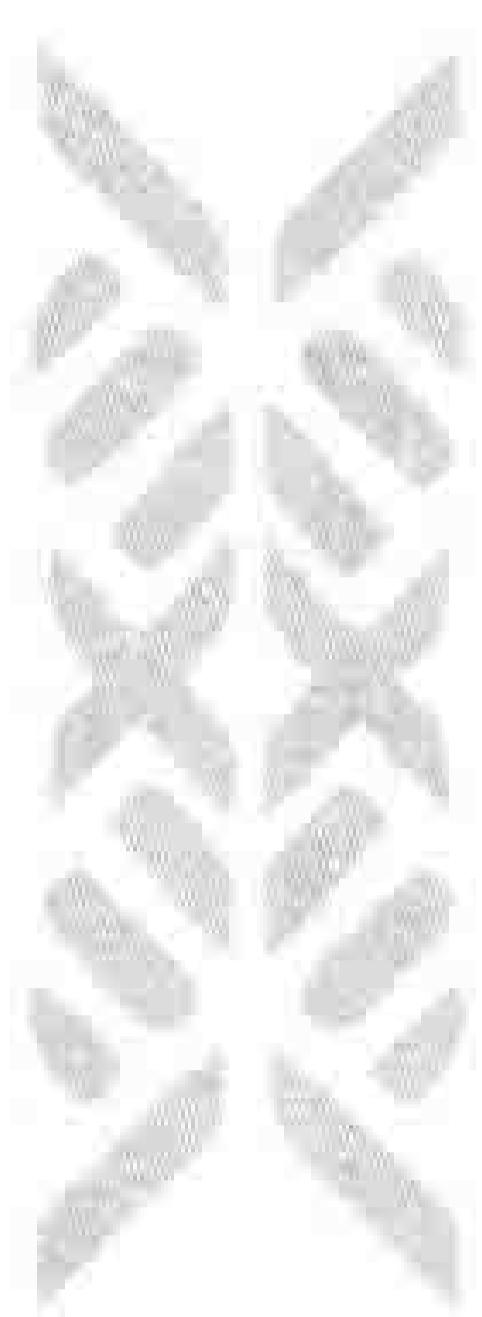
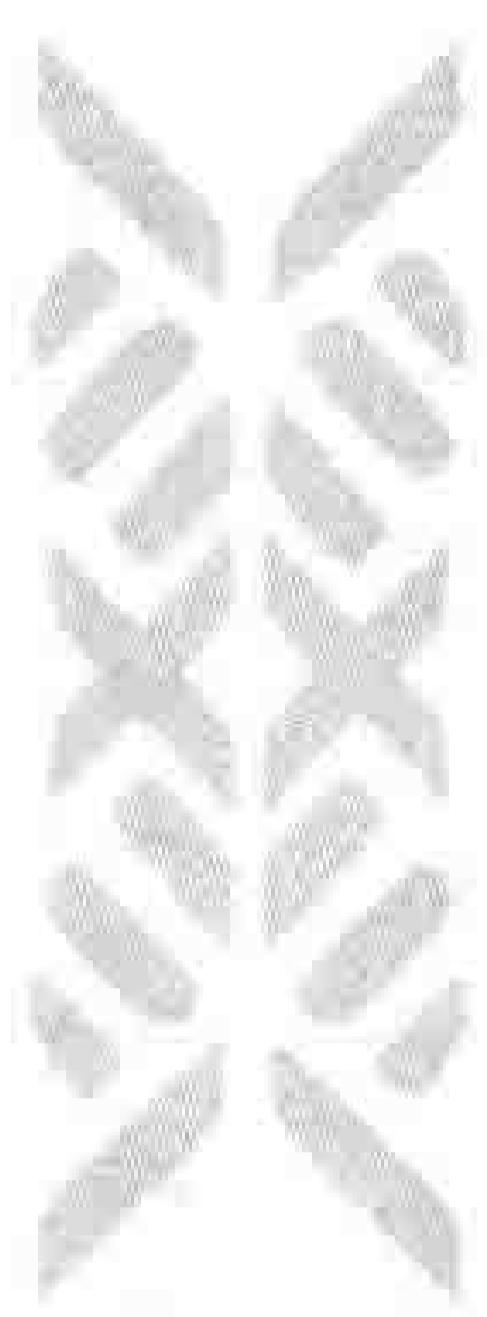
中國社會科學院近代史研究所
民國時期文獻保護中心
編

國民
獻文
編輯
部

國家圖書館出版社

民國文獻類編續編

政治卷
91



民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

第九一冊目錄

- 總裁手訂黨政人員自修研究與工作要項 南嶽幹訓班，一九三九年出版 ······ 一
中央訓練團黨政訓練班一至卅一期學員分析統計表 中央訓練團辦公廳人事組編
一九四四年出版 ······ 一五
- 黨政訓練班第四年訓練實紀 黨政訓練班編 黨政訓練班，民國間出版 ······ 二九
- 中國國民黨最近指導全國民衆運動工作概要 中央民衆運動指導委員會編 中央
民衆運動指導委員會，一九三四年出版 ······ 二九九
- 農村合作運動 浙江省黨務指導委員會宣傳部編 浙江省黨務指導委員會宣傳部
總務科，一九二九年出版 ······ 三七一

中華民國二十八年四月

總裁手訂黨政人員

「自修研究與工作要項」

南嶽幹訓班監印

總裁手訂黨政人員自修研究與工作

二十八年三月二十六日
要項

各同志畢業後應特別注意與自修研究者約分以下甲，乙，丙，丁，四項與各目，望於工作時，身體而力行之。

甲・研究

- 一・研究要注意實際辦法與認識實際內容及把握實際。
- 二・行政實際之例，下令憑先召集受令者說明原因與其實施辦法及時期，並示以實例。
- 三・凡事無不可從研究而得到解決。

四・人人要求進步，必從自反與改過始，例如過去組織，宣傳，技術，行動之缺點。

五・研究與思維，應特別注意大學「致知在格物」一篇，切己體察之。

乙。自治

- 一。自治方法，選賢與能，講信修睦。
- 二。自治原則，在協助共享，自管自教，自養自衛。
- 三。自治要務，在指定經費與公共生產。
- 四。集體農場與林場牧場及各種合作。
- 五。平均地權與分配勞役制度之研究與注意。

六。俱樂工作之重要・

七。管教養衛工作之指示及其重心・

八。修理，調理，整理，管理與廢物利用・

九。新運在自治時期之地位・

十。自治之精神在能自立自強自制自動自覺與自反・

丙。精神

一。積極進取，精神愈用而愈出・

二。革命黨自在創造前進，冒險與鍛鍊・

三。創造者之精神必自找事做，不待支配與命令，而且視
令如命，養成自動研究之習慣・

四

四・終身工作之認定，切勿見異思遷或好高騖遠。

五・切戒個人自由。

六・對黨務環境困難之地方，應以革命尚未成功之精神，努力苦幹。

七・養成和衷共濟，開誠布公犧牲小我，合作謙讓，約旨卑思之習慣。

丁・訓練

一・注意祕密與常識。

二・民運工作技術教程與其法規之研究與編述。

三・訓練要旨：1.行動標準化；2.一致與統一；3.注意小

動作與基本工作，及實際業務。

四・各級黨部應辦黨員職員之補習班，新黨員訓練班，時事政治問題與政治文件命令法規之討論會，以及讀報組等教育機構。

五・自治幹部黨員講述班。

六・黨團訓練，行動訓練，組織與宣傳技能之訓練等設計與推行。

七・五中全會宣言決議與講詞之討論實施計劃。

八・訓練要項：1.理論；2.政策；3.精神；4.生活；5.行動；6.哲學；7.技術。

九・政工人員應特重士兵生活與精神教育，使之不逃亡。

管教養衛之種類與範圍

管：人，地，事，物（森林）。

教；家庭，社會，普通，專門，編闢，武藝。

養；身，心，老，幼，廢疾，產婦，畜牧，森林，道路。

衛；生，（清潔）身，鄉，國。

蔣中正 二十八年三月二十六日

禮運大同

大道之行也，天下爲公，選賢與能，講信修睦，故人

不獨親其親，不獨子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，矜，寡，孤，獨廢疾者皆有所養，男有分，女有歸。貨棄其棄於地也，不必藏於己；力惡其不出於身也，不必爲己。是故謀閉而不興，盜竊亂賊而不作，故外戶而不閉，是謂「大同」。

西銘

乾稱父，坤稱母，子茲藐焉，乃混然中處，故天地之塞吾其體，天地之帥吾真性；民吾同胞，物吾與也，大君者，吾父母宗子，其大臣，宗子之家相也，曾高祖，所以長其長；慈孤弱，所以幼其幼。聖其仁德，賢其秀惠，凡

天下疲癃殘疾，惄獨鰥寡，皆吾兄弟之頹連而無告者也。于時保之，子之翼也，樂且不憂，純乎孝者也。•達德曰悖，害仁曰賊，濟惡者不才，其蹠形惟肖者也。•知化則善述其事；窮神則善繼其志。•不愧屋漏爲無忝；存心養性爲匪懈，惡旨酒，崇伯子之顧饗，育英才，穎封人之錫類，不施勞而底豫，舜其功也；無所逃而待烹，申生其恭也。•體其受而歸全者，參乎，勇於從而順令者，伯奇也。•富貴福澤，將厚吾之生也。•憂戚貧賤，庸玉女於成也，存吾順事，沒吾寧也。

曾文正覆賀耦庚書

國藩頓首頓首耦庚前輩大人閣下：二月接奉手示，榮辱難覩，感謝感謝。過蒙矜憐，獎飾溢量，謹藩本以無本之學，尋聲逐響，自從鏡海先生遊，稍乃粗識指歸，坐知見明，亦耿耿耳。乃甫涉向道之藩，遽釣過情之譽，是再辱也。蓋嘗抉剔平生之病源，養癰藏瘤，百乳雜出，而其要在不誠而已矣。竊以爲天地之所以不息，國之所以立，賢人之德業之所以可大可久，皆誠爲之也。故曰誠者物之終始，不誠無物。今之學者，言考据則持爲騁辯之柄，講經濟則據爲穢名之津，信之者不作，言之者蹠耳。轉相欺譾、不以爲恥，至如仕途積習，益尙虛文，奸弊所在，蹈之則不怪，知之而不言，彼此諱飾，聊以自保，泄泄成風。

，阿圖駭異。故每私發狂議，謂今日而言治術，則莫若綜核名實，今日而言學術，則莫若取篤實踐履之士，物窮則變，救浮華者莫如質，積斂之後，振之以猛，意在斯乎！方今時事孔棘，追究厲階之生，何嘗不歸咎於發難者，彼豈實見天下之大計，當痛懲而鄙薄之哉！豈預知今日之變，實能自我收之哉！不過以語言欺人，思先登要路耳。國藩以茲內省，早歲所爲涉覽書冊，講求衆藝者，何一非欺人之學；所爲高談古今，修謬自許者，何一非欺人之言。中夜以思，汗下如雷！頃觀先生所爲楹帖，道在存誠云云，曾哉其闡然君子之言乎。果存誠而不自欺，則聖學王道，又有他哉，鏡海先生庶幾不欺者也；倭艮峯前輩見過自

訛，言動無妄；吳竹如比部天質木訥。貞足幹事，同鄉則
黎月橋前輩至性肫肫；陳岱雲行己知恥。鴻樹堂有志力學
，皆勉於篤實者也。國藩雖愚柔，既聞明訓，敢不請事，
若夫讀書之遺，博學詳言，經世之才，偏采廣詢，自度智
慧精神，終恐有所不逮。惟當謹守繩墨，不敢以浮夸導子
弟，不敢以暴棄殆父母之遺體，其有所進，幸也，無所進
，終吾身而已矣，辱承扶掖之盛心，恐不繫其淺鄙，而期
許過實，故謹布一二，以爲請益之地，亦附於皇華三拜之
謹云。書不盡宣，伏惟垂鑒。

