

僂族

心理认同代际差异研究

◎周文 著

云南出版集团

云南人民出版社

本书受到云南省哲学社会科学学术著作出版专项经费资助出版

佤族

心理认同代际差异研究

◎周文 著

● 云南出版集团

● 云南人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

佤族心理认同代际差异研究 / 周文著. -- 昆明：
云南人民出版社, 2017.12

ISBN 978-7-222-16863-3

I . ①佤… II . ①周… III . ①佤族—民族意识—研究
—中国 IV . ① D633.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 305453 号

责任编辑：殷筱钊 杨昆芹

装帧设计：石 斌

责任校对：黄 灿

责任印制：代隆参

佤族心理认同代际差异研究

周文 著

出版 云南出版集团 云南人民出版社
发行 云南人民出版社
社址 昆明市环城西路 609 号
邮编 650034
网址 www.ynpph.com.cn
E-mail ynrms@sina.com
开本 787mm × 1092mm 1/16
印张 11.5
字数 170 千
版次 2017 年 12 月第 1 版第 1 次印刷
印刷 云南宏乾印刷有限公司
书号 ISBN 978-7-222-16863-3
定价 38.00 元

如有图书质量及相关问题请与我社联系

审校部电话：0871-64164626 印制科电话：0871-64191534



云南人民出版社
公众微信号

前 言

“在现实中，无数国际纷争与民族冲突往往蕴含着民族心理认同^①；在学界中，民族心理认同问题又是民族学、人类学、社会心理学等学科共同关注的焦点之一。”^②在多民族国家，它的发展状况既影响个体心理健康，又影响民族传统文化的保持、多民族国家的和谐统一。佤族是典型的跨境民族之一，其心理认同在改革开放的冲击下，出现了极为显著的变化，这种变化又集中体现在民族代际之间的差异上，且特点鲜明。所以，本书将佤族心理认同的代际差异与民族认同理论相结合意义突出，通过厘清佤族心理认同的概念和结构，客观描述佤族心理认同的代际差异，揭示佤族心理认同代际差异的社会原因和内在因素，寻找佤族本民族心理认同与国家心理认同之间的重合点，进一步丰富和发展中国民族理论，推动民族心理认同研究，为民族政策的制定和其他民族研究提供实证依据和理论依据。

本书从佤族心理认同的界定和结构入手，以理论探索与实证研究相结合，立足佤族实际，借鉴国内外研究成果，采用问卷法、田野调查法收集资料，运用相关差异分析等统计方法，从多种角度系统分析佤族心理认同代际之间的差异特点，分析佤族心理认同代际差异的情境影响因素，探寻本民族心理认同和中华民族心理认同整合的现实基础。

研究过程分为四个阶段。第一阶段开展田野调查和编制佤族心理认同问

① 由于民族心理认同和民族认同两个概念的使用在学界没有形成一致观念，本书中所使用的“民族心理认同”与文章中所引用其他学者文章中的“民族认同”，其内涵是一致的。

② 任新民、周文：《民族心理认同的结构及构建》，《思想战线》2011年第6期。

卷。用一年的时间收集整理国内外研究成果，制订访谈提纲并进行田野调查。翻译国内外民族心理认同量表，界定民族心理认同的概念和结构，形成佤族心理认同量表。佤族心理认同是民族意识的深层次心理，是对民族身份和民族特征的认知和评价，在此基础上产生的民族情感，其实现过程要依靠民族成员对民族事务的行为卷入。其结构包含两个层次、四个维度。具体是指本民族心理认同和中华民族心理认同两个层次，分为民族身份认同、民族特征认同、归属感和民族行为卷入四种成分。第二阶段开展问卷调查。采用自己编制的佤族心理认同量表，对西盟县城、乡镇两个地域的20世纪50年代、60年代、70年代和80年代四个不同年代出生的307名佤族展开问卷调查。第三阶段统计分析。对年龄、文化程度、职业、不同地域等调查结果进行差异比较和数据分析，总结不同年代的佤族对本民族和中华民族的心理认同特点各有不同。第四阶段总结整理得出结论。佤族心理认同的代际差异特点表现为本民族心理认同高度一致，20世纪80年代出生的佤族对中华民族的心理认同显著高于本民族。

自1949年以来，佤族的中华民族心理认同还经历了认同与危机并存、严重危机、极度危机到稳定的认同四个阶段。佤族的两个层次心理认同达到整合、融合和重合将是一个艰苦的、长期的、复杂的过程。

目 录

绪 论.....	1
第一章 佤族心理认同代际差异研究的基本假设.....	24
第一节 佤族心理认同代际差异研究设想	24
第二节 佤族心理认同调查问卷的编制	28
第二章 佤族心理认同结构的阐释.....	41
第一节 两个层次与四个维度	41
第二节 相关概念的厘定	49
第三章 佤族心理认同的代际差异实证分析.....	56
第一节 问卷调查数据的描述统计分析	58
第二节 两个分问卷数据在人口变量上的差异性	64
第三节 两个分问卷在不同年代上的差异性	74
第四节 两个层次心理认同的代际差异特点	78

第四章 佤族心理认同的代际差异现状分析.....	90
第一节 高度一致的本民族心理认同	90
第二节 中华民族心理认同的变化历程	101
第五章 佤族心理认同的代际差异因素探析与思考.....	114
第一节 情境性因素对佤族心理认同代际差异的影响	115
第二节 民族政策对佤族心理认同代际差异的影响	122
第三节 经济利益因素对佤族心理认同代际差异的影响	131
第四节 整合不同年代佤族两个层次心理认同的思考	136
结 语.....	142
参考文献.....	145
附 录.....	158

绪 论

一、研究目的与意义

(一) 研究目的

一直以来，民族心理认同是民族理论研究的重要内容，心理认同问题是民族学、人类学、社会心理学等学术界研究的热门课题。在推进全球化和现代化的同时推进国家民族心理认同感，在地域和民族文化发展的基础上增强民族意识，就成为当代学术界的当务之急。^①民族心理认同^②是一个民族的社会经济、生活方式、历史发展以及地理环境特点在该民族精神面貌上的反映，与民族性格、民族情感紧密联系，是一个民族不会消失的特征之一。民族心理认同对社会稳定起着十分重要的作用，高永久在《论民族心理认同对社会稳定的作用》一文中探讨了民族心理认同在民族社会稳定中的预警、整合、调控和社会保障作用。^③积极的民族心理认同有助于民族心理健康发展，有助于民族保持开放心态；高度的民族心理认同有助于民族文化的保持，有助于民族地区的社会稳定和多民族国家的和谐发展。在民族共同体发展中，民族心理认同有两个方面的意义，即积极意义与消极意义。从积极的方面来看，民族心理

^① 张海洋：《中国的多元文化与中国人的认同》，民族出版社2006年版，第1页。

^② 由于民族心理认同和民族认同两个概念的使用在学界没有达成一致，本书中所使用的“民族心理认同”与文章中所引用其他学者文章中的“民族认同”，其内涵是一致的。

^③ 高永久：《论民族心理认同对社会稳定的作用》，《中南民族大学学报》(人文社会科学版)2005年第9期。

认同可以增强民族成员之间的联系，使民族个体之间能相互合作、互助，可以提升民族凝聚力，激发民族内在的动力，促进本民族协调发展。相反，消极方面主要表现在一些民族在某些方面的排他性以及盲从性。由于长期休戚与共的情感认同，当不同民族共同体之间或民族个体之间发生冲突时，已形成的心理认同往往会表现出情绪化色彩，甚至会用情绪代替理性，出现认知上的偏差和行为上的盲从，从而影响问题的解决，甚至还会影响民族之间的关系。

佤族是我国西南边境地区的古老民族，由于历史上我国西南边境划界的变动，形成今天佤族跨中缅两国边境地区的分布格局，形成境内外佤族具有同宗同族、语言相通、习俗相同的特点。全国有两个佤族自治县——沧源、西盟，均与缅甸接壤，并分别拥有147.083和89.33公里的边境线。其中，西盟佤族自治县就有5乡1镇15个村委会与缅甸佤邦接壤，国境线长89.33公里，境内有四条公路可直接通往境外，有130多条小道通向与境外缅甸，边界无天然屏障，人口流动大。由于跨境民族这种简易便道四通八达的地理环境和同宗同族的特性，反分裂、反渗透的任务十分艰巨，该民族的心理认同对于国家的共同团结、共同繁荣的发展战略具有举足轻重的地位。同时，由于境内外社会经济的发展变迁以及其独特的区位特征，对进一步加强佤族心理认同，维护边疆稳定提出了更高的要求。还由于其特殊的历史背景和现实改革发展的冲击，该地区佤族心理认同代际差异大、特点鲜明。

因此，本研究是基于实证调查的基础上，以西盟佤族为例，把佤族心理认同与民族认同理论相结合，着重厘清佤族心理认同的界定和结构，制定本土心理认同问卷，从多角度系统分析佤族心理认同代际^①之间的差异特点，分析影响佤族心理认同的因素，探寻两个层次心理认同整合的现实基础，为其他跨境民族心理认同发展、经济社会发展提供借鉴，为国家共同团结、共同繁荣的发展战略提供政策性建议与思考。

^① 汉语词典解释，代际的含义是不同年代之间。公元纪年每世纪中以十年为一个“年代”，如20世纪50年代，即指1950—1959年（亦有认为指1961—1970年）。

(二) 研究意义

随着经济全球化、现代化的不断发展，我国的民族心理认同、国家心理认同、文化心理认同危机等社会心理问题日益凸显出来。同时，与文化心理认同紧密相连的民族心理认同问题已成为我国民族学、人类学、社会学、心理学等学界研究的热门话题。但是，目前社会学界对民族心理认同的研究又往往偏重于宏观上的理论建树，心理学界则注重实证研究。另一方面，云南省是与缅甸、老挝、越南三国接壤，边境线长4061公里，并且拥有15个独有民族，16个跨境民族，其中，佤族既是云南独有的直过民族，又是与缅甸接壤的跨境民族，由于其特殊的历史背景和现实冲突，心理认同处于鲜明的变化之中，特点突出，因此，通过对佤族四个年代出生群体心理认同的差异研究，分析客观情境、民族利益、民族政策、佤族伦理价值观与中华民族价值观的冲突等因素对佤族四个年代群体心理认同的影响，探索有助于提高佤族心理认同，有助于增强民族凝聚力和向心力的发展因素，为进一步丰富民族理论、完善民族政策提供理论依据和客观依据，对厘清中华民族心理认同具有重要意义。

1. 进一步丰富民族理论

同一民族的不同国家影响着本民族心理认同。同一血缘相联系的民族往往被划分在不同的国家，在血缘关系和历史文化传统下形成的本民族心理认同，被国家心理认同相割裂了。如何把本民族心理认同与国家心理认同有机地联系起来，增强国家各民族之间的凝聚力，是当代国家治理民族问题中的重要课题。研究各民族社会心理认同，特别是注意研究各民族不同年代的民族心理认同的差异变化，揭示出其变化的根本原因，对于我们调整和制定民族政策，增强本民族心理认同与国家心理认同的重合性，促进各民族共同团结奋斗、共同发展进步具有基础性的意义。

由于佤族社会颇具特点，曾引起许多学者的注意。在中华人民共和国建国初期，或者说50年代以前，阿佤山区的佤族还处在原始社会向阶级社会过渡的社会阶段，它的原始农村公社、家长奴隶制、私有制和各种剥削关系产生的初期发展，都保存比较完整，它存在着较浓厚的原始宗教信仰和基于这种信

仰而残存的猎人头祭谷物的习俗，也引人特别注意。沧源大部分地区的佤族，已从原始社会过渡到阶级社会，并在当地傣族封建领主制的影响下，形成了封建领主制的最初形态，其中最具代表性的是班洪地区在“班洪王”统治下的佤族。同时佤族具有多种多样的民族习俗；色彩纷呈的文学艺术、语言、音乐舞蹈、绘画艺术等多种文学艺术形式；独特的原始宗教信仰、情感、意志等个性心理特征；景色秀美、风景各异的自然风光。改革开放后，佤族面临着经济社会发展严重滞后的问题，面临着危及国家安全边疆稳定的政治渗透、宗教渗透、毒品泛滥等问题。因此，佤族特有的社会历史特性，使其成为国内民族理论研究的一个生动的民族标本，对于他们的关注也将带来新的理论启示，促进本土研究发展。但是，目前国内心理学界多以大学生，或者以儿童、青少年为研究对象，编制民族心理认同量表进行实证研究。民族学、人类学界多以同一年龄阶段的成人群体为研究对象，采取田野方法进行研究和文献资料进行推理，很少以本土民族不同年龄阶段的成人为研究对象开展研究。因此，本研究以佤族20世纪50年代、60年代、70年代、80年代等不同年龄对象来编制佤族心理认同量表，采取实证研究、访谈和文献资料相结合的方法，比较佤族代际之间的心理认同差异情况。研究基于佤族的这些特殊性，分析跨境民族特点对其心理认同形成和发展的影响，在前人研究成果、田野调查、实证研究的基础上形成的，是文献资料分析与实证研究结合，是民族学、人类学、社会学与心理学的结合，它既是对民族理论的验证和支持，同时也是将对丰富和完善民族理论，推动民族理论本土化发展发挥积极作用。

2. 进一步完善民族政策

改革开放后，国家为发展西南少数民族经济、文化、社会文明，先后实施许多民族优惠政策，比如民族区域自治、培养和选拔少数民族干部政策、加强少数民族精神文明建设、少数民族教育优惠政策等，特别是21世纪以来实施的西部大开发战略政策，加快了西部少数民族地区经济社会发展。国家对少数民族地区加大了民生问题的投入，极大地改变了少数民族地区贫困落后的状态。同样，佤族在国家扶贫帮困政策、富民兴边政策、农村危房改造政策等一

系列政策的帮助下，促进了佤族社会的经济、文化和社会发展。这些发展变化也引起了佤族地区政治、经济、文化和社会环境的变化，这些变化怎样影响着佤族心理认同，怎样提高或削弱佤族的本民族心理认同与国家心理认同度？整个中国大环境的变化、现代化环境的变化是否影响佤族心理认同？通过研究分析佤族心理认同代际差异，进一步分析影响佤族心理认同发展的因素，尤其是情境性因素的影响，解答我们目前的民族政策是有利于提高佤族心理认同，还是削弱佤族心理认同；寻求佤族心理认同与国家心理认同整合的现实基础，加强民族区域自治，促进佤族社会经济文化进步，落实好“两个共同”方针，推动民族社会稳定与和谐提供适用性建议，进一步完善中国特色社会主义的边疆民族地区政策具有十分重要的意义。

3. 对厘清国家心理认同的意义

佤族先民的国家心理认同界限模糊。“在现代国家成立之初始，由于佤族群体生活的社会往往较为传统和封闭，他们过去根本不具备国家意识，不知国家为何物，所以更谈不上国家认同。而原始的民族认同的存在，使得他们一直习惯以民族作为感情投射和忠诚的对象。这种传统导致现代国家认同更加难以建立。”^①此外，还有近代佤族的许多村寨处于未定界地区，时而划入缅甸，时而划归中国，许多人根本不知道自己属于哪国人。

佤族传统价值观影响着国家心理认同。佤族的传统价值观集中体现在口耳相传的“阿佤理”，是一部没有文字的佤族规约大全，集中展现了民族传统道德规范以及区分是非善恶的价值判断标准。它是佤族千百年来的生产生活经验的结晶，是联系佤族社会关系的纽带，不断强化佤族本民族心理认同。

佤族的跨境特点容易摇摆他们的国家心理认同。对于位于中缅边界的佤族来说，“因系同一民族而具有共同的民族观念和情感，因分属不同国家而具有各自不同的国家观念和爱国情感”。^②这种天然联系很容易为反华势力、极端宗教组织和民族分裂组织所利用，进而影响着国家心理认同。加之民族心理认同受情境性因素的影响，时常是与民族利益相伴而生。例如：新中国成立

^① 黄岩：《浅析多民族国家的国家认同》，《赤峰学院学报》2007年第5期。

^② 周建新：《中越中老跨国民族及其族群关系研究》，民族出版社2002年版，第273页。

初期，当时隶属澜沧县的西盟山区，受境内外国国民党残余部队和美国传教的煽动，有5000多名不明真相的佤族、拉祜族群众暴动，成立所谓“佤山反共抗俄促进会”，盘踞西盟。^①在“文化大革命”期间，由于以阶级斗争为纲，以抓“党内走资本主义道路的当权派”或“党内资产阶级代表人物”为重点，在云南边境一线也实行“人民公社化和政治边防”方针，佤族的利益和尊严受到了侵害，使国家稳定的政治局面受到严重威胁。再加上境外敌特势力趁机挑拨离间，中缅边境一部分佤族群众纷纷外迁。据不完全统计，“西盟县外迁4000多人，沧源县外迁2684人。”^②改革开放后，党和国家的路线、方针、政策步入了正确的轨道，佤族的农业、旅游和教育事业快速发展，佤族人民生活不断改善，许多外迁的佤族也陆续回归，甚至连缅甸边民也要求加入中国国籍、到中国定居。从边民外迁和内迁的流动说明他们国家心理认同的骑墙特点，哪个国家对他们发展有利，就迁移到哪个国家。这也就警示我们，我们要时刻保持正确的政治路线，实施合适的民族政策，引导他们不断走向富裕、发展之路，这是提高他们国家心理认同的保障和途径。

改革开放以来，佤族社会在经济发展和人们生活水平大幅度提高的同时也出现了很多突出问题。其中，人口的空前流动带来的传统聚居方式的变化，留守儿童的教育难以实施，民族教育难以为继，民族语言、民族风俗习惯等民族特征都在发生着不断变化，使佤族的国家心理认同也面临着前所未有的挑战，心理认同问题也由此逐渐引起学术界的广泛关注。

因此，对佤族的中华民族心理认同进行系统的研究和归纳具有突出的意义，它有助于厘清中华民族身份，有助于维护国家统一，有助于维持边疆地区和平稳定。本书通过对不同年龄阶段中华民族心理认同特点的研究表明，佤族作为中国的少数民族之一，既有本民族佤族身份，又有中华民族身份，是中华民族大家庭成员之一。他们的经济、文化和社会发展是无不打上中国民族政策的烙印，形成了与缅甸佤族明显不同的经济和文化特征。同时，中国佤族也保

^① “中华人民共和国地方简史丛书”编辑委员会编纂：《当代云南简史》，当代中国出版社2004年版，第97页。

^② 罗之基：《佤族社会历史与文化》，中央民族大学出版社1995年版，第441页。

留和继承了与缅甸佤族所共有的传统文化，并且与缅甸佤族有着密切的经济往来和文化交往，和他们一样依然保持着强烈的本民族心理认同。

（三）研究的创新点和贡献

研究的创新点有两个：一是研究对象的创新在于对不同年龄阶段的佤族心理认同进行差异计较，打破了对一个年龄阶段界限，把年龄研究范围扩大到50年代、60年代、70年代和80年代四个年龄阶段。二是拓展了佤族研究领域。当前佤族研究主要涉及综合性研究和社会形态研究、文学艺术研究、语言文字研究等10个方面，而对佤族心理方面的研究则是凤毛麟角。

研究的主要贡献在于：一是制定出适合本土研究的佤族心理认同问卷。问卷包含3个部分，第一部分是个人基本信息共16道题，第二部分是个人分类信息共5道题，第三部分是问卷的核心。本民族心理认同问卷，共19道题；中华民族心理认同问卷，共16道题。

二是厘清民族心理认同的概念、结构。佤族心理认同是佤族成员对佤族和中华民族身份，以及佤族和中华民族标识的认知和评价，在此基础上产生的民族依恋感和归属感，其实现过程是通过佤族成员积极参与佤族事务。包含本民族心理认同和中华民族心理认同两个层次，每个层次由民族身份认同、民族特征认同、归属情感和民族行为卷入四个维度构成。

三是揭示佤族心理认同内部层次的整合将是一个长期的、复杂的过程。中国领土广袤无垠、中西部地区发展的不平衡性、国际国内环境的复杂性，这便决定了今后二者的整合、融合和重合始终是一个十分艰苦的过程，具有复杂性和长期性。

二、国内外研究现状

“从国外的文献记载和民族学的调查资料来看，佤族这个族称，至迟在11世纪的时候就已经出现。也就是说，佤族作为一个单一的民族是在11世纪就

形成了。”^①

目前，国内学术界对佤族的研究主要集中在经济、社会、文化、和历史四方面。佤族的历史渊源、社会形态、反帝斗争史和佤族社会习俗、宗教信仰、语言、文学艺术、沧源崖画、教育等社会历史文化内容依然是民族学界研究的重点；此外，还有对佤族地区经济和社会发展中遇到的突出社会问题进行了研究，例如，社会心理适应问题、经济发展滞后问题、民族教育问题、边民移民问题等也越来越多地成为心理学、民族学和社会学专家研究的主要领域。

国内佤族的研究最早可上溯至20世纪30年代。如彭桂萼的《西南极边六县局概况》（1938年）一文研究了佤族的分布、生产、宗教信仰、风俗习惯等；方国瑜先生的《滇西边区考察记》（1943年）是研究佤族历史的珍贵史料。他用事实证明了佤山“乃是中国的疆土”，佤族“是中国百姓”。为中国界务交涉提供了有利证据，同时也激发了佤族人民的爱国热情和民族责任感。20世纪中期，党和政府组织了大批学者对佤族的社会历史进行了调查研究，形成的文字成果日益增多，如《佤族社会历史调查》（一）、（二）、（三）、（四）、（五）、（六）（云南人民出版社1983年版），《佤族简史》（云南教育出版社1985年版）等，为佤族研究打下了坚实的基础。

20世纪90年代后，佤族研究取得了丰硕成果，有全面反映佤族社会历史和文化的专著《佤族社会历史与文化》（罗之基，1995年）、《佤族文化史》（魏德明，2001年）、《中国佤族文化》（赵富荣，2005年）。有以地方志的形式概括佤族社会全貌的专著《西盟佤族自治县志》（云南人民出版社，1997年）、《沧源佤族自治县志》（云南民族出版社，1998年）。还有从政治、经济和文化等方面反映佤族社会变迁的专著《临沧地区佤族百年社会变迁》（李洁，2001年）、《佤族——沧源勐董镇帕良村》（李兵，2001年）等等。

对于佤族心理认同的研究虽然在学术界尚未形成专著，但还是有很多专家学者对此关注并在他们的著述中提出了不少真知灼见。其中，《全球化背景

^① 何平：《从境外诸国文献和传说看佤族的形成》，《思想战线》2006年第6期。

下边疆社会稳定研究的几个问题》(何明、王越平, 2009年)一文, 厘清了当前我国边疆民族地区的特征以及边疆社会稳定的内涵, 阐释了实现边疆社会稳定的路径, 说明了边疆少数民族国家认同的模糊, 国家认同与民族认同难以有效整合的问题, 是诱发社会不稳定的动因之一, 指出了在新时期下如何实现边疆民族地区的和谐稳定发展, 如何实现建构国家认同高于民族认同的统一的中华民族认同观。这一阐述引起了佤族学界的广泛关注。《佤族流动人口的文化适应研究》(何明、袁娥, 2009年)一文以云南省普洱市西盟县勐卡镇大马散村为例, 从物质层面、制度层面以及精神层面对城市中佤族流动人口的文化适应进行了分析, 不仅指出了佤族流动人口在文化适应中符合整合策略, 还概括了佤族成员的本民族心理认同特点, 在城市中还保持着本民族的宗教信仰。

《浅析多民族国家的国家认同》(黄岩, 2007年)一文指出, 在现代国家成立之初始, 由于佤族成员生活的社会往往较为传统和封闭, 他们过去根本不具备国家意识, 不知国家为何物, 所以更谈不上国家认同。而原始的民族认同的存在, 使得他们一直习惯以民族作为感情投射和忠诚的对象。这种传统导致现代国家认同更加难以建立。说明佤族的本民族心理认同早于国家心理认同。袁娥在《佤族文化中的国家认同考量》(2011年)一文中, 指出从民族文化的根源上寻求民族认同与国家认同的良性整合。她在《民族与国家何以和谐——国家与佤族的互动历程研究》(2011年)一文中还谈到, 新中国成立60年来, 国家通过各种措施, 帮助少数民族脱贫致富, 创建全国各族人民的平等地位, 促进各民族团结共同发展, 赢得各族人民对国家的依赖和归属, 佤族成员的国家认同意识不断高涨。而她的《认同与秩序: 民主改革时期佤族的国家认同研究》(袁娥, 2011年)一文, 以云南省沧源县佤族为例, 描述了新中国成立之初国家与佤族的互动, 探求此期间佤族对国家的认同以及秩序的生成情况, 进一步阐释了国家认同的建构性特征。陈晓婧在《佤族国家认同的历史、现状与挑战》(2011年)一文中, 指出了佤族通过创世神话、历史传说、反帝抗日运动、新中国成立初期社会改造以及改革开放后的跨境族内对比等路径, 构建国家认同, 分析了当前佤族国家认同面临着境内外同族同源的特性、境内

民族之间比较的不平等感、工具性认同不足等挑战，提出了通过国家认同的教育与引导、完善现有民族政策、增强公民意识三种途径，进一步强化佤族国家认同。这样的分析和论断有助于客观的理解佤族中华民族心理认同的发展过程和规律，通过交往互动构建国家认同，有助于完善和丰富国家心理认同的构建。但对佤族的本民族心理认同没有进行阐释，也没有对本民族心理认同如何保持进行论述。

《当代民族认同的构建思考》（袁娥、陈晓婧，2011年）一文，通过对云南省临沧市沧源佤族自治县的民族认同建构路径进行分析认为，在坚持国家统一的前提下，民族自治地区政府以及本民族知识精英已成为构建现代民族认同的重要引导性因素，解析了民族认同必须以国家认同为前提。这一论述说明了少数民族的本民族心理认同与国家心理认同的关系，为佤族心理认同的层次结构提供了理论依据。《论佤族的国家认同特点》（袁娥、李明富，2011年）一文总结了佤族国家认同具有族群认同、文化认同和国家认同相统一的特点。这些论述反映了佤族成员的中华民族心理认同特点，有利于全面地认识佤族的本民族认同和国家认同。但没有对佤族的心理认同进行分层，也缺乏对不同年龄佤族国家心理认同的分析。

还有黄光建的《近代佤族的经济认同》（2008年）、《浅析近代佤族认同特性》、《浅析近代佤族认同的国际化特性》和《从反帝斗争看近代佤族国家观念的形成》（2009年）等文章分析了近代佤族的本民族认同特点和国家观念的形成过程，他的观点为本论文提供了理论依据，但研究对象毕竟是近代佤族，比如，佤族国家观念是在反帝斗争的浪潮中形成的，并且也没有指出佤族认同与国家认同之间的联系，以及经济认同与佤族认同的关系。近年来，云南大学白志红教授深入西盟进行田野调查，对阿佤山汉族移民认同的变迁作了深入研究。尽管前期学者作了辛勤的探索，但是国内学者的研究成果对与佤族的渊源、现状和文化变迁紧密相连的本民族心理认同与中华民族心理认同问题的研究较少。