

# 形势与政策

XINGSHI  
YU  
ZHENGCÉ

主编 / 陈 坚  
副主编 / 杨 未 张国安



贵州大学出版社  
Guizhou University Press

# 形势与政策

XINGSHI  
YU  
ZHENGCE

主编 / 陈 坚  
副主编 / 杨 未 张国安



贵州大学出版社  
Guizhou University Press

图书在版编目 (C I P) 数据

形势与政策 / 陈坚主编. — 贵阳 : 贵州大学出版社, 2018. 6  
ISBN 978-7-5691-0120-1

I . ①形… II . ①陈… III . ①时事政策教育—高等学校—教材 IV . ①G641. 41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 121426 号

---

## 形势与政策

主 编：陈 坚

---

出版人：闵 军

责任编辑：葛静萍 高佩佩

装帧设计：陈 丽 方国进

---

出版发行：贵州大学出版社有限责任公司

地址：贵阳市花溪区贵州大学北校区出版大楼

邮编：550025 电话：0851-88291180

印 刷：贵阳海印印刷有限公司

开 本：720 毫米×1000 毫米 1/16

印 张：14

字 数：239 千字

版 次：2018 年 6 月第 1 版

印 次：2018 年 6 月第 1 次印刷

---

书 号：ISBN 978-7-5691-0120-1

定 价：30.00 元

版权所有 违权必究

本书若出现印装质量问题, 请与出版社联系调换

电话：0851-85987328

主 编：陈 坚

副主编：杨 未 张国安

# 目 录

总论：习近平中国特色社会主义新思想开启新时代.....	1
<b>第一章 十九大与习近平新时代中国特色社会主义思想.....</b>	<b>10</b>
第一节 十九大的主要精神与亮点.....	10
第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想及其意义.....	31
第三节 新时代的“四个伟大”及其根本保障.....	39
<b>第二章 建设新时代中国特色社会主义经济体系.....</b>	<b>50</b>
第一节 创新引领协同发展.....	50
第二节 完善社会主义市场经济体制.....	55
第三节 深化供给侧结构性改革.....	60
第四节 乡村振兴战略.....	66
<b>第三章 新时代中国特色社会主义的文化建设.....</b>	<b>74</b>
第一节 中国特色社会主义文化的特点与建设成就.....	74
第二节 中国特色社会主义文化建设的重大意义.....	88
第三节 新时代中国特色社会主义文化思想与文化政策.....	104
<b>第四章 新时代中国社会新面貌新方略.....</b>	<b>115</b>
第一节 中国社会建设的新成就新面貌.....	115
第二节 新时代我国社会建设的新挑战与新目标.....	122

第三节 中国社会建设的新理念新举措.....	133
第五章 新时代中国生态文明建设的成就与政策..... 143	
第一节 新时代中国特色社会主义生态文明建设理论.....	143
第二节 我国生态文明建设的成就与挑战.....	155
第三节 我国生态文明建设新政策与新机制.....	162
第六章 新时代中国特色的大国外交思想与外交政策..... 174	
第一节 当前国际外交局势.....	174
第二节 当前我国外交形势与面临的挑战.....	183
第三节 中国特色的大国外交思想与政策.....	198
后记.....	215

# 总论：习近平中国特色社会主义新思想 开启新时代

作为我国高校的公共必修课，“形势与政策”是高校思想政治理论课程体系的重要组成部分。它是按照高等学校对大学生的培养目标，根据大学生普遍关心形势与政策的实际情况以及深化改革、建成全面小康社会新的历史时期对思想政治教育提出的要求而设置的。“形势与政策”以“思想道德修养与法律基础”“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”等课程为基础，运用马克思主义的立场、观点与方法，通过对大学生开展国内外政治、经济、文化、社会、外交等方面的形势与政策的教育，让大学生开阔社会视野，了解社会发展动态，认清时代潮流，正确认识国情，正确理解并遵循党和国家的路线、方针和政策，提高爱国主义和社会主义觉悟，培养学生坚定的爱国情怀、社会责任，明确人生定位和奋斗目标，在理论学习与社会实践中提高自己的知识、能力与思想素质，为成才打下坚实的思想基础。

党的十八大以来，中国特色社会主义事业取得了举世瞩目的新成就。党的十九大明确宣布：在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，我国已进入了社会主义新时代。因此，中国特色的社会主义新时代，是我国当前的总形势；习近平新时代中国特色社会主义思想，是我国当前社会主义建设一切政策的理论指导与行动指南。我国高校的形势与政策课程主要围绕这两大重点来展开。

为了让大学生更好地理解我国社会主义在新时代所取得的新成就，面临的新问题、新挑战，让他们更好地把握自己的历史使命与时代责任，也为了更好地传播习近平新时代中国特色社会主义思想，贵州大学马克思主义学院在校党委、校出版社的支持下，组织青年博士和骨干教师成立编写小组，在吸纳我院 2015 年编写《形势与政策》经验的基础上，通过深入研究我国当

前政治、经济、文化、社会、生态与外交等方面的发展形势，深入学习党的十九大精神与习近平的治国理政思想，认真编写了这本教材。

## 一、本教材的教学宗旨

教学宗旨是指教学所要实现的主要目的。它反映的是国家意志及对公民的培养目的，也就是国家教育部门要求大学生应该具有的知识素质、思想素质与价值观取向。本教材的教学宗旨也是教学的重点，它包括以下几点。

### （一）要求学生了解中国特色社会主义取得的新成就

十八大以来，面对世界经济复苏乏力、局部冲突和动荡频发、全球性问题加剧的外部环境，面对我国经济发展进入新常态等一系列深刻变化，在中国共产党的领导下，我国分别就政府机构改革和职能转变、全面深化改革、全面推进依法治国、制定“十三五”规划、全面从严治党等重大问题作出决定和部署；统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，“十二五”规划胜利完成，“十三五”规划顺利实施。五年来的成就是全方位的、开创性的，五年来的变革是深层次的、根本性的。五年来，我们党以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，提出一系列新理念、新思想、新战略，出台一系列重大方针政策，推出一系列重大举措，推进一系列重大工作，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业发生历史性变革。这些历史性变革，对党和国家事业发展具有重大而深远的影响。

在经济建设上，转变发展方式，经济保持中高速增长，国内生产总值稳居世界第二，对世界经济增长贡献率超过 30%；供给侧结构性改革深入推进，经济结构不断优化，数字经济等新兴产业蓬勃发展，基础设施建设快速推进；农业现代化稳步推进；城镇化成果显著；区域发展协调性增强，“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展成效显著；创新经济快速发展，创新型国家建设成果丰硕，天宫、蛟龙、天眼、悟空、墨子、大飞机等重大科技成果相继问世；南海岛礁建设积极推进。开放型经济新体制逐步健全，对外贸易、对外投资、外汇储备稳居世界前列。

在政治建设上，深化制度改革，增强改革系统性、整体性、协同性，推出 1500 多项改革举措，中国特色社会主义制度更加完善，国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高；积极发展社会主义民主政治，推动党的领

导、人民当家作主、依法治国的有机统一；社会主义协商民主全面展开，爱国统一战线巩固发展，民族宗教工作创新推进。全面加强党的领导和党的建设，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，开展群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育；出台中央八项规定，整治形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风；高举巡视利剑，开展巡视“回头看”，反腐斗争成果显著。

在思想文化上，马克思主义在意识形态领域的指导地位更加鲜明；党对意识形态的领导得到加强；中国梦深入人心；社会主义核心价值观与中华优秀传统文化得到广泛弘扬；群众性精神文明创建活动扎实开展；文化事业和文化产业蓬勃发展；全民健身和体育全面发展；文化自信、文化软实力与国际影响力大幅提升，全国人民思想更加统一。

在社会发展上，人民生活不断改善。贯彻以人民为中心的发展思想，一大批惠民举措得以实施；脱贫攻坚战成效显著，6000万贫困人口脱贫；教育事业全面发展；就业状况明显改善，城镇新增就业年均1300万人以上；中等收入群体扩大；居民社会保障体系基本建立，人民健康水平大幅提高；保障性住房建设稳步推进；社会治理体系进一步优化，我国社会持续稳定，国家安全进一步加强。

生态文明建设成效显著。贯彻绿色发展理念，生态文明制度体系加快形成，主体功能区制度逐步健全，国家公园体制试点积极推进；全面节约资源有效推进，能源资源消耗强度大幅下降；重大生态保护和修复工程进展顺利；生态环境治理明显加强，环境状况得到改善；加强生态建设国际合作，成为全球生态文明建设的重要参与者、贡献者、引领者。

在外交事业上，全面推进中国特色大国外交，形成全方位、多层次、立体化的外交布局；实施共建“一带一路”倡议，发起创办亚洲基础设施投资银行，设立丝路基金，举办首届“一带一路”国际合作高峰论坛、亚太经合组织领导人非正式会议、二十国集团领导人杭州峰会、金砖国家领导人厦门会晤、亚信峰会；倡导构建人类命运共同体，促进全球治理体系变革。我国为世界和平与发展作出新的重大贡献。

## （二）要求学生认识中国特色社会主义已进入新时代

经过全国各族人民的共同努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国新的历史方位。它意味着开启了中华民族从站起来、富起来到强起来的

伟大飞跃，意味着科学社会主义在中国焕发出强大生机活力，意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化具有强大的生命力，也为解决人类社会的发展问题贡献了中国智慧、中国方案。

这个新时代，是继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，是全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国的时代，是全国各族人民不断创造美好生活时代，是实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是我国不断为人类作出更大贡献的时代。

### （三）要求学生把握中国特色社会主义新时代主要矛盾的新变化

在这个新时代，我国社会主要矛盾已经改变，它就是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。我国社会主要矛盾的变化，要求我们着力解决好发展不平衡不充分问题，更好满足人民在经济、政治、文化、社会、生态等方面的需要，更好推动人的全面发展、社会全面进步。必须认识到，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。全党须牢牢坚持党的基本路线这个党和国家的生命线、人民的幸福线。

### （四）要求学生理解中国特色社会主义新时代面临的新挑战、新问题

必须清醒看到，我们的工作也面临不少困难和挑战。主要是：社会发展不平衡不充分，发展质量和效益还不高，创新能力不够强，实体经济水平有待提高；生态环境保护任重道远；脱贫攻坚任务艰巨，区域发展和城乡收入差距依然较大；群众在就业、教育、医疗、居住、养老方面面临不少难题；全面依法治国任务依然繁重，国家治理体系和治理能力有待加强；意识形态领域斗争依然复杂，国家安全面临新情况。但我们有信心有能力解决它们。

### （五）要求学生掌握习近平新时代中国特色社会主义新思想、新政策

习近平新时代中国特色社会主义思想是当前指导中国社会发展的主导性思想，是当前中国特色社会主义的指导思想，它是继毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观之后，马克思主义中国化的又一重大理论成果。它的形成标志着中国人民实现了由站起来、富起来到强起来的飞跃。习近平新时代中国特色社会主义思想发展了中国共产党的治国理政思想，开辟了社会主义思想的新境界。

习近平新时代中国特色社会主义思想，明确了坚持和发展中国特色社会主义的道路，明确了总任务，明确了新时代我国社会主要矛盾，明确了必须

坚持以人民为中心的发展思想；明确了中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；明确全面推进依法治国总目标，明确党在新时代的强军目标；明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体；明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，突出政治建设在党的建设中的重要地位。

新时代中国特色社会主义思想，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，必须长期坚持并不断发展。

### （六）要求学生把握中国特色社会主义建设的新使命

实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。为此，我党制定了“两个一百年”的奋斗目标：到2020年，全面建成小康社会；到本世纪中叶，建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。实现中华民族伟大复兴，必须合乎时代潮流、顺应人民意愿，勇于改革开放，必须坚持中国特色社会主义道路，必须坚持中国共产党的领导。

实现伟大梦想，必须进行伟大斗争。任何消极懈怠、回避矛盾的思想和行为都是错误的，要自觉地维护人民利益，自觉地投身改革创新时代，维护我国主权、安全、发展利益，反对一切分裂祖国、破坏民族团结的行为，坚决战胜一切在政治、经济、文化、社会等领域和自然界出现的困难和挑战。

实现伟大梦想，必须建设伟大工程。要深入推进党的建设，党要始终成为时代先锋、民族脊梁。全党要勇于直面问题，敢于刮骨疗毒，确保党永葆旺盛生命力和强大战斗力。

实现伟大梦想，必须推进伟大事业。中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路。全党要更加自觉地增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚持实干兴邦，始终坚持和发展中国特色社会主义。

伟大斗争，伟大工程，伟大事业，伟大梦想，紧密联系、相互贯通、相互作用，其中起决定性作用的是党的建设的新的伟大工程。从全面建成小康社会到基本实现现代化，再到全面建成社会主义现代化强国，是新时代中国特色社会主义发展的战略安排。我们要坚忍不拔、锲而不舍，奋力谱写社会主义现代化新征程的壮丽篇章！

## 二、本教材的主要内容

本教材包括六章，分别介绍新时代中国特色社会主义在政治、经济、文化、社会、生态、外交等六大建设领域面临的挑战、取得的成就与存在的不足，并介绍了这六大领域的思想、新政策与新部署。

第一章将十九大作为最大的政治部署，主要介绍了十九大的精神及其意义。它以政治建设为主，又统括了全书的主要内容。严格说，狭义上的政治建设包括党的领导、人民当家作主、依法治国、社会主义民主政治、深化机构和行政体制改革、巩固和发展爱国统一战线、一国两制与港澳台问题、边疆安全与稳定、党的建设与反腐倡廉等内容。

第二章为经济建设。本章包括了经济总格局、增长模式、供给侧改革、一带一路、十三五规划、建设创新型国家、能源问题与发展、交通与高速铁路发展、乡村振兴战略、京津冀协同发展、西部大开发与区域协调发展战略、东北振兴、发展少数民族经济、房地产经济、廉租房、公租房与青年公寓、大众创新、万众创业、风险投资、众筹经济、经济全球化、对外贸易、大国贸易等内容。

第三章为文化建设。这一章包括了牢牢掌握意识形态工作领导权、培育和践行社会主义核心价值观、加强思想道德建设、繁荣发展社会主义文艺、推动文化事业和文化产业发展、挖掘与发扬中华优秀传统文化、保护少数民族文化与非物质文化遗产、维护宗教信仰自由等内容。

第四章为社会建设。本章立足提高保障和改善民生水平，加强和创新社会治理，内容包括优先发展教育事业、提高就业质量和人民收入水平、加强社会保障体系建设、坚决打赢脱贫攻坚战、实施健康中国战略、打造共建共治共享的社会治理格局、有效维护国家安全等内容。

第五章主要介绍生态建设的形势与政策，内容围绕加快生态文明体制改革，建设美丽中国这一战略目标，包括推进绿色发展，着力解决突出环境问题，加快水污染、空气污染与农村人居环境整治行动；积极参与全球环境治理，落实减排承诺；加大生态系统保护力度，开展国土绿化行动，推进荒漠化、石漠化、水土流失综合治理，强化湿地保护和恢复；改革生态环境监管体制，构建国土空间开发保护制度，完善主体功能区政策，建立以国家公园为主体的自然保护地体系。

第六章介绍了外交建设方面的形势与政策，内容主要围绕坚持和平发展道路，推动构建人类命运共同体这一宗旨，包括国防和军队现代化建设，坚持对外开放的基本国策、独立自主的和平外交政策，秉持共商共建共享的全球治理观，推进大国协调和合作，构建总体稳定、均衡发展的大国关系框架，按照亲诚惠容理念和与邻为善、以邻为伴周边外交方针深化同周边国家的关系，秉持正确义利观和真实亲诚理念加强同发展中国家团结合作，促进“一带一路”国际合作、“亚投行”的发展等内容。

以上各章，每章之后附有3—5道思考题，方便学生通过预习或复习的方式把握学习的重点，也方便教师引导学生开展课堂讨论；各章之后还附有参考文献，方便教师与学生收集资料，更深入地开展阅读。

### 三、本教材的主要目标

教材的主要目标，是指教材服务于教学的目标。它是以学生的社会化成长为目标的，主要包括知识目标、能力目标与素质目标。

#### （一）知识目标

对国内外主要的政治、经济、外交、社会等形势及热点问题做出分析，使学生正确认识十八大以来，尤其是十九大之后我国的基本国情；更好地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，理解党的十八大以来，尤其是十九大制定的中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤，以增强学生爱国的责任感和使命感。

#### （二）能力目标

引导大学生正确分析和认识当前国内外形势，坚定信心和决心，在应对挑战中创造新的发展机遇，实现更好发展，从而提升对形势的正确分辨能力和判断能力；初步培养学生学习生涯和职业生涯的规划设计能力；在明确个体对自然、社会、他人和自身应该承担责任的基础上，提高学生的学习、交往及自我心理调适能力，培养其合理生存和职业岗位的适应能力。

#### （三）素质目标

通过课堂教学与实践教学，逐步提高学生今后发展所需要的思想素质、政治素质、社会素质与职业素质，提高学生思想政治素质。

在教学方式上，要求将讲授与讨论相结合，将理论与实际相结合，尤其是要注意结合贵州省在党的十八大以来所取得的新成就、存在的新问题、面

临的新挑战，让学生能进一步理解自己承担的社会责任与肩负的时代使命。

## 四、学习“形势与政策”课的方法

“形势与政策”课，是大学生的必修课。由于“形势与政策”与当代社会联系密切，有益于大学生社会化成长，能满足他们了解社会的愿望，因此，这一门课程与其他思政课相比，更受大学生喜欢与重视。但如何学好这一门课程呢？同学们应从以下几点来做。

### （一）注重将课前预习与课堂听讲相结合

由于“形势与政策”课包含的社会与政策面较广，包括了政治、经济、文化、社会、生态与外交等方面的内容，还包括国内外的相关资讯，教材每章所涉及的信息量较大，知识点也多，如果不提前预习，不认真通读教材，很多知识点与信息就会被忽视，也无法做到主动发现问题，归纳出学习的重点。预习课程，提前了解老师要讲解的内容的重点与难点，提前收集、阅读相关材料，甚至提前准备好自己感兴趣的重要问题，对我们提高学习效率是有极大好处的。当老师在课堂上授课时，我们就可以有针对性地提出问题，重点解决自己的难点问题。这种探究式的学习方式，有助于提高我们的学习兴趣与学习效率。

### （二）注重将理论学习与社会实践相结合

“形势与政策”课既有丰富的理论知识、政策资讯，又有大量的现实发展事例与问题，有些问题甚至与我们的社会生活密切相关，如房地产问题、就业问题、环保问题等。如果不将理论知识与现实问题联系起来，尤其是不通过社会实践，我们就无法了解党和国家政策的必要性、科学性。教育部明确要求“形势与政策”课必须开展社会实践。2015年，教育部印发的《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》明确提出：普通高校思想政治理论课要坚持理论与实际相结合，注重实践育人，推动实践教学。贵州大学马克思主义学院一直强调：“形势与政策”课的学习成绩考核必须写一篇社会实践报告，实践报告必须包含自己假期的社会实践内容。

### （三）注重将课堂听讲与课堂讨论相结合

“形势与政策”课涉及与我们社会生活密切相关的问题、重大的民生问题、大家普遍关注的社会热点问题、国际关系问题。对这些问题，每位大学生都应有自己的思考与看法，不能只听老师讲。大学生的社会化与思想政治

素质的提升，一定离不开对具体问题的讨论。被动式、灌输式的听课模式肯定不适合思想活跃、知识面广的当代大学生。大学生也要勇于在课堂上主动发言、参与讨论。问题越辩越清，真理越辩越明，课堂上越讨论越有生机与活力，教学的实效性就越强。

总之，要学好这一门课，需要同学们与老师们的共同努力。

## 思考题

1. 联系我国的发展实际，谈谈十八大以来中国共产党在政治、经济、文化、社会、生态、外交等方面取得了哪些重要成就。
2. 结合社会发展，谈谈为什么说我国已进入了中国特色社会主义新时代。
3. 结合自身的社会化成长，谈谈“形势与政策”课有哪些学习目标。
4. 你认为如何才能学好“形势与政策”课。

## 参考文献

- [1] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告 [R].北京：人民出版社，2017.
- [2] 教育部.关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知 [EB/OL].[http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe\\_1779/200710/27748.html](http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_1779/200710/27748.html), 2014-11-17.
- [3] 教育部.关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见 [EB/OL].[http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe\\_772/201001/xxgk\\_80415.html](http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_772/201001/xxgk_80415.html), 2005-02-07.
- [4] 教育部.普通高校思想政治理论课建设体系创新计划 [EB/OL].[http://www.moe.edu.cn/srcsite/A13/moe\\_772/201508/t20150811\\_199379.html](http://www.moe.edu.cn/srcsite/A13/moe_772/201508/t20150811_199379.html), 2015-07-30.
- [5] 教育部.高等学校思想政治理论课建设标准 [EB/OL].[http://www.moe.gov.cn/src-site/A13/moe\\_772/201509/t20150923\\_210168.html](http://www.moe.gov.cn/src-site/A13/moe_772/201509/t20150923_210168.html), 2015-09-16.

# 第一章 十九大与习近平新时代 中国特色社会主义思想

中国共产党第十九次全国代表大会于 2017 年 10 月 18 日至 24 日在北京人民大会堂胜利召开。党的十九大是我国处于全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。大会的主题是：不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。大会一致认为，经过长期艰苦奋斗的伟大实践和改革发展，中国特色社会主义进入了新时代。大会一致同意，在党章中把习近平新时代中国特色社会主义思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观一道确立为党的行动指南。这标志着习近平新时代中国特色社会主义思想的确立、新时代中国特色社会主义的开启，新时代中华民族伟大复兴伟大梦想的新起航。

## 第一节 十九大的主要精神与亮点

中国共产党第十九次全国代表大会应出席代表 2280 人，特邀代表 74 人，共 2354 人，因事因病请假 16 人，实到 2338 人。习近平代表第十八届中央委员会向大会作了题为《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》的报告（以下简称《报告》）。《报告》包含的主要精神与亮点表明这是一次极具历史意义的重要会议。

### 一、十九大胜利召开的时代图景

党的十九大报告指出，中国共产党第十九次全国代表大会，是在我国处

于全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。大会的主题是：不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。《报告》号召：不忘初心，方得始终。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。全党同志一定要永远与人民同呼吸、共命运、心连心，永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，继续朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。

《报告》在第一部分总结了过去五年的工作和历史性变革，实际上也就是全面深刻地阐述了党的十八大以来所取得来之不易的阶段性、历史性成就。这一阶段性、历史性成就正是以习近平总书记为核心的党中央，率领全党全国各族人民所取得的历史性辉煌成就和历史性伟大变革，它是十九大得以胜利召开的基础和前提。它是全党同志和全国人民心中的一杆秤、一段切身的感知、一组实实在在的数字，更是一部扣人心弦的奋进史、一幅充满生机活力与希望无穷的宏伟蓝图。这一特殊历史性成就和历史性变革包括了十个部分。

### （一）经济建设取得重大成就

党的十九大报告指出，五年来，我们党坚定不移地贯彻新发展理念，坚决端正发展观念、转变发展方式，发展质量和效益不断提升。经济保持中高速增长，在世界主要国家中名列前茅，国内生产总值从 54 万亿元增长到 80 万亿元，稳居世界第二，对世界经济增长贡献率超过 30%。供给侧结构性改革深入推进，经济结构不断优化，数字经济等新兴产业蓬勃发展，高铁、公路、桥梁、港口、机场等基础设施建设快速推进。农业现代化稳步推进，粮食生产能力达到 12000 亿斤。城镇化率年均提高 1.2 个百分点，8000 多万农业转移人口成为城镇居民。区域发展协调性增强，“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展成效显著。创新驱动发展战略大力实施，创新型国家建设成果丰硕，天宫、蛟龙、天眼、悟空、墨子、大飞机等重大科技成果相继问世。南海岛礁建设积极推进。开放型经济新体制逐步健全，对外贸易、对外投资、外汇储备稳居世界前列。