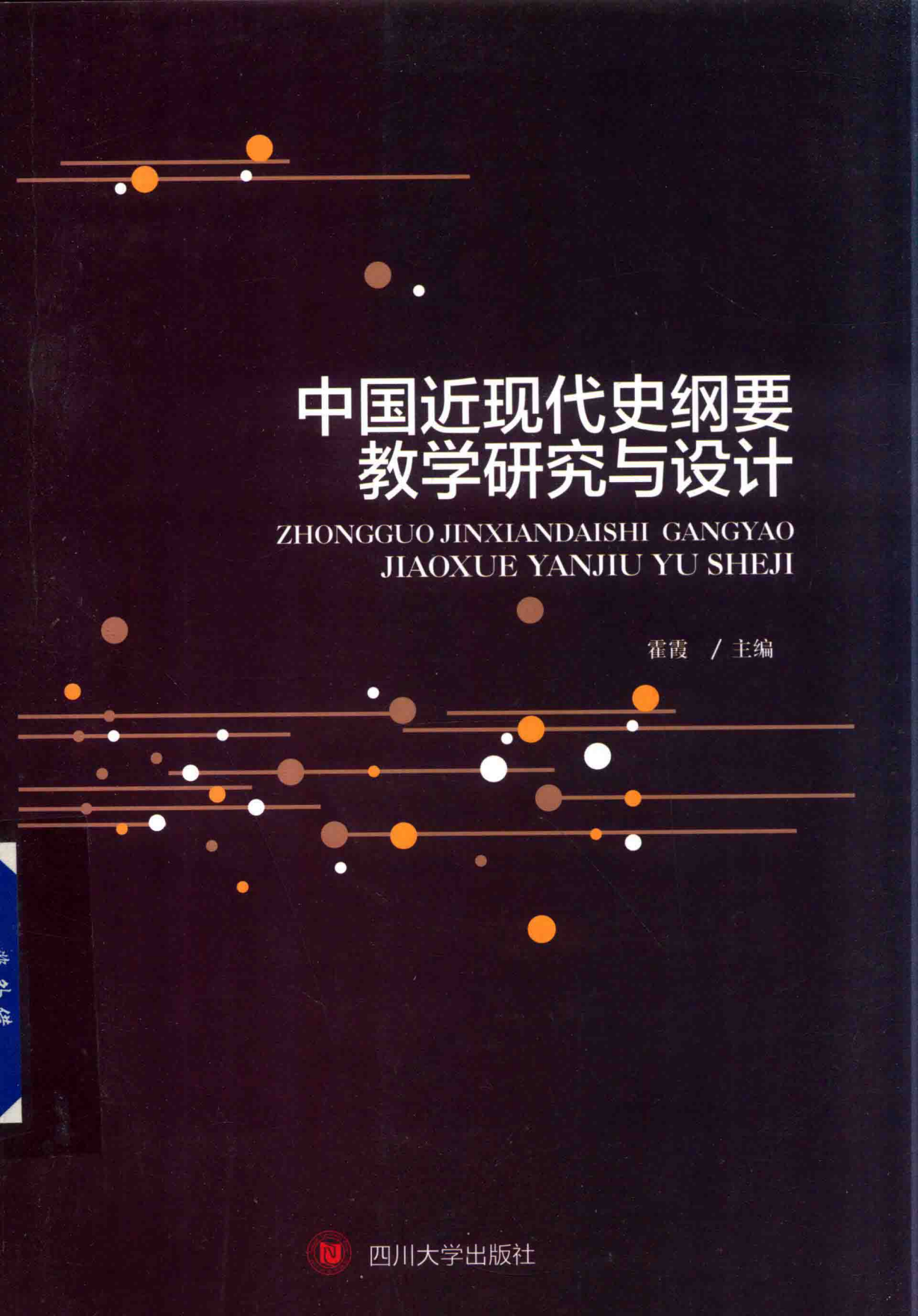




# 中国近现代史纲要 教学研究与设计

ZHONGGUO JINXIANDAISHI GANGYAO  
JIAOXUE YANJIU YU SHEJI

霍霞 / 主编



四川大学出版社

2016年教育部示范马克思主义学院和优秀教学科研团队重点项目（编号：16JDSZK044）

# 中国近现代史纲要 教学研究与设计

ZHONGGUO JINXIANDAISHI GANGYAO  
JIAOXUE YANJIU YU SHEJI

霍霞 / 主编



四川大学出版社

责任编辑:楼 晓  
责任校对:周 艳  
封面设计:严春艳  
责任印制:王 炜

### 图书在版编目(CIP)数据

中国近现代史纲要教学研究与设计 / 霍霞主编.  
—成都:四川大学出版社, 2018. 8  
ISBN 978-7-5690-2237-7

I. ①中… II. ①霍… III. ①中国历史—近现代—教  
学研究—高等学校 IV. ①K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 188650 号

### 书名 中国近现代史纲要教学研究与设计

---

|      |                         |
|------|-------------------------|
| 主 编  | 霍 霞                     |
| 出 版  | 四川大学出版社                 |
| 地 址  | 成都市一环路南一段 24 号 (610065) |
| 发 行  | 四川大学出版社                 |
| 书 号  | ISBN 978-7-5690-2237-7  |
| 印 刷  | 郫县犀浦印刷厂                 |
| 成品尺寸 | 170 mm×240 mm           |
| 印 张  | 18                      |
| 字 数  | 303 千字                  |
| 版 次  | 2018 年 9 月第 1 版         |
| 印 次  | 2018 年 9 月第 1 次印刷       |
| 定 价  | 48.00 元                 |

---



版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书, 请与本社发行科联系。  
电话: (028)85408408/(028)85401670/  
(028)85408023 邮政编码: 610065  
◆本社图书如有印装质量问题, 请  
寄回出版社调换。  
◆网址: <http://press.scu.edu.cn>

## 总 序

“中国近现代史纲要”课程是全国高等学校本科生公共必修的一门思想政治理论课。通过讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。

高校贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）和《中共中央宣传部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政〔2005〕5号）等有关文件精神，已经有十多年了。特别是2016年全国高校思想政治工作会议召开以来，全国高校在推进思想政治理论课建设方面进行了不懈的努力和有益的探索，取得了显著的成效。

青海师范大学党委高度重视思想政治理论课的建设，通过课程改革项目、教学创新、课题申报、进修学习等方式，使思想政治理论课的组织管理、队伍建设和学科建设得到了改善和加强。教师们也以饱满的政治热情、认真的工作态度和严谨的治学精神，在推动教材体系转化为教学体系方面，取得了一定的工作成绩和教学效果。我们以教育部2016年教学科研创新团队项目“思想政治理论课专题式教学设计与实践”为依托，校级课改项目“中国近现代史纲要模块化教学改革探索与实践”为成果和基础，充实教学内容、创新教学方式，结合教学改革和实践经验编写了这本《中国近现代史纲要教学研究与设计》。本书在体例上严格遵循教材内在逻辑，以专题内容呈现。每个专题由理论知识模块、实践教学模块、自主学习模块、训练考查模块构成。在内容上，本书以教材为依据，适当增加历史资料，并借鉴了历史学界的最新研究成果。编著本书的主要目的是尽量为教师的教学设计与实

践提供思路，通过教师的教学设计与实践，为学生的自学提供辅导，使同学们能在短时间内掌握知识要点和最新史学观点，并通过课堂实践、自主学习和训练考查，检验教学、学习的整体效果。

这部教辅书的编写出版，我们希望能对进一步推动思想政治理论课的针对性、实效性起到积极作用；也期冀能为提高和增强教学水平、创新教学方式等方面起到借鉴作用。当然，我们也只是总结出了阶段性改革和实践的成果，难免存在很多不足和缺点，希望专家、老师们提出宝贵意见和建议，帮助我们完善。

方立江

2017年10月6日

# 目 录

|                                     |        |
|-------------------------------------|--------|
| 总 序 .....                           | ( 1 )  |
| 专题一 资本—帝国主义的侵略与近代中国社会性质的演变<br>..... | ( 1 )  |
| 专题二 反侵略战争的失败与民族意识的觉醒 .....          | ( 44 ) |
| 专题三 近代中国各阶级对国家出路的早期探索 .....         | ( 65 ) |
| 专题四 开天辟地的大事变 .....                  | ( 94 ) |
| 专题五 中国革命的新道路 .....                  | (123)  |
| 专题六 抗日战争是中华民族伟大复兴的历史转折 .....        | (156)  |
| 专题七 中国两个命运之抉择 .....                 | (196)  |
| 专题八 中国社会主义建设道路的探索和曲折发展 .....        | (228)  |
| 专题九 中华民族伟大复兴的必由之路 .....             | (253)  |
| 后 记 .....                           | (281)  |

# 专题一 资本—帝国主义的侵略与近代中国社会性质的演变

## 教学目标

1. 使大学生了解鸦片战争发生、发展的过程及结果，明确鸦片战争是中国四千年未有之大变局之肇始。
2. 使大学生了解资本—帝国主义入侵中国的过程，科学认识资本—帝国主义的侵略是近代中国贫穷落后的总根源。
3. 明确近代中国的阶级状况、主要矛盾和面临的历史任务，从而对课程学习的内容有一个总体的把握。
4. 向学生介绍唯物史观的内容，引导学生用马克思主义的观点分析鸦片战争前后的中国社会。

## 教学要点

1. 资本—帝国主义对中国的侵略。
2. 近代中国社会的主要特点和阶级状况。
3. 近代中国的主要矛盾和历史任务。

## 关键词

资本—帝国主义对中国的侵略；近代中国的主要矛盾和历史任务。

## 理论知识模块

从 1840 年鸦片战争到 1919 年五四运动前夕的 80 年间，中国发生了巨大的变化。以英国为代表的西方殖民势力凭借坚船利炮打开了中国的大门，

资本—帝国主义势力迫使清政府签订了一系列不平等条约，在中国攫取了大量的权益，使中华民族一步步陷入了半殖民地半封建社会的深渊。这导致近代中国经济的落后和人民的极端贫困。

## 一、鸦片战争前的中国与世界

### （一）中国封建社会由昌盛到衰落

把中国近代社会放在纵向和横向交汇的历史方位上去认识观察，纵向的联系是把握近代中国社会与古代社会的历史联系。这就像毛泽东所讲：“今天的中国是历史中国的发展，我们不应该割断历史。”横向的联系就是把握中国与世界的联系，以宽广的世界眼光来了解近代中国所处的国际环境。只有通过这些横向、纵向的比较，才能更好地理解中国社会从鸦片战争开始的历史转折。

中华民族历史悠久，创造过灿烂的古代文明，并长期处于世界领先地位。但到了鸦片战争前夜，中国在封建社会的迟暮中已经步履蹒跚，政治、经济、文化、思想、军事等各方面都与新兴的西方资本主义国家拉开了很大的距离。

#### 1. 封建地主土地所有制和小农经济束缚、限制了生产力的发展

封建统治阶级中皇帝、贵族、官僚到一般地主拥有最大部分土地，而占人口绝大多数的农民则很少或者没有土地。农民租种地主的土地需要交纳高额的地租。大地主往往利用政治特权和通过暴力手段兼并土地。对农民剥削的加重，必然激化阶级矛盾和社会矛盾。以个体家庭为单位并与家庭手工业牢固结合的小农经济是中国封建社会的基本生产结构，这种自给自足的自然经济占主要地位。这种小农经济曾有利于中国封建社会的经济发展和社会稳定，但同时又束缚和限制了生产力的发展，对新的生产方式具有较强的排斥力和抵抗力。中国封建政府还实行重农抑商政策，阻碍了商品经济的发展。

在中国封建社会里，地主、商人、高利贷者这三者常常是结合在一起的。商人常常把财富转向购买土地，从事风险更小的地租剥削。而地主也常常兼营商业或放高利贷，以获取更多的货币财富。封建政府还要向农民征收各种苛捐杂税和摊派徭役。农民没有任何政治权利，生活极端穷苦和落后。中国社会内部，缺乏促使工业迅速发展和社会结构深刻变动的有效机制，造成封建经济发展的迟滞。

## 2. 封建君主专制制度，抑制了中国封建社会的生机和活力

中国封建社会政治的基本特征是高度中央集权的封建君主专制制度，从秦始皇建立中央集权制的封建帝国开始，历朝统治者不断加强皇权，称皇帝为“奉天承运”的“天子”，以维护“家天下”的君主专制制度，同时不断加强中央集权，加紧对地方官员的控制和监督。隋、唐以后通过科举考试选拔官员，使官僚阶层具有一定的开放性、流动性。这种封建中央集权君主专制体制，巩固了封建统治，在一定程度上维护了多民族国家的统一，同时也在很大程度上抑制了中国封建社会的生机和活力。

## 3. 封建宗法等级制度的社会结构阻碍了社会的发展和进步

中国封建社会社会结构的特点是族权和政权相结合的封建宗法等级制度。其核心是宗族家长制，突出父权、夫权、君权。宗法等级制度在封建社会前期、中期起过稳定和规范封建社会秩序的作用，但其保守性日益增强，阻碍了社会的发展和进步。

## 4. 以儒家思想为核心的文化思想体系限制了人们思想的发展

中国封建社会的文化思想体系以儒家思想为核心。儒学本是孔子创立的学派。自汉武帝确立独尊儒术的政策后，儒家思想成为中国封建社会的正统思想。它以三纲五常为伦理道德规范，主张仁政，提倡经世济民，以助君王，明教化。儒家还与佛教、道教相互吸收、融合，共同为维护封建统治服务。封建统治者同时吸收法家思想，严刑峻法，实行专制统治。他们还通过种种方法，笼络和控制知识分子，并采取镇压异端、大兴文字狱等手段，实行文化专制主义。

中国封建社会的经济、政治、文化、社会结构，一方面巩固和维系了中国封建社会的稳定和延续，另一方面也使其前进缓慢甚至迟滞，并造成不可克服的周期性的政治经济危机。

在中国封建社会的历史上出现过一些“盛世”，如汉代的“文景之治”，唐代的“贞观之治”和“开元之治”，清代的“康雍乾盛世”等。这种局面通常出现在一个朝代的初期。当时的君主吸取历史的教训，能居安思危，政治较清明，轻徭薄赋，厉行改革。但是，随着皇权巩固之后的政治腐败、土地兼并等现象日益显著，阶级矛盾日益尖锐，社会发展逐渐陷于停滞状态，迫使农民不得不为求生存而举行起义。这些起义在一定程度上冲击了腐朽、黑暗的统治秩序，直接或间接地推动了社会的发展。几乎每个封建王朝都跳

不出这个从初期兴起,到逐渐昌盛,再到后期腐败、衰亡的“周期率”。

17 世纪下半叶至 18 世纪,清朝康熙、雍正、乾隆时代是中国封建社会后期的鼎盛时期,但同时也走到了封建社会的末世,潜伏着许多危机,而且闭关自守,故步自封。到了鸦片战争前夜,它已经衰相尽显,与新兴的西方资本主义国家拉开了很大的差距。

## (二) 世界资本主义的发展与扩张

16 世纪至 19 世纪初,中国还处于封建社会晚期的兴衰更替之时,西方资本主义已经产生、发展,西方殖民主义势力也随之向外扩张。东西方的历史走向出现巨大的反差。

### 1. 欧美国家对外推行殖民政策

14 世纪至 15 世纪,在欧洲地中海沿岸的城市里,最早出现了资本主义的萌芽,出现了使用雇佣劳动者的手工作坊主、控制家庭手工业的包买商等。欧洲的文艺复兴运动冲破中世纪神学蒙昧主义的精神束缚,为欧洲资本主义的产生做了思想上的准备。而 15 世纪的地理大发现,更为欧洲开拓世界市场、发展海外贸易、推动殖民扩张提供了条件,加速了欧洲资本主义的兴起。

资本主义生产方式的产生需要两大前提,即一方面少数人积累大量货币财富,另一方面劳动者丧失生产资料变成自由出卖劳动力的无产者。16 世纪至 18 世纪欧洲资本主义的原始积累为此创造了条件,如英国的圈地运动;西方殖民者掠夺美洲印第安人的土地和财富,掠卖非洲黑人充当奴隶,欧洲国家实行国债制度、税收制度和保护制度以积累财富等等。

### 2. 出现一批欲称霸世界的西方列强

1640 年的英国资产阶级革命标志着世界历史开始进入资本主义时代。至 18 世纪,英国、美国、法国等先后通过资产阶级革命,建立了资产阶级政权,为资本主义的发展创造了政治上的前提和保证。

18 世纪中叶至 19 世纪初,从英国开始然后迅速推广到欧美各国的工业革命,使大机器生产取代了工场手工业。资本主义制度终于在欧美确立起来。

列宁指出:“资本主义如果不经常扩大其统治范围,如果不开发新的地方并把非资本主义的古老国家卷入世界经济的漩涡,它就不能存在与发展。”殖民主义正是适应西方资本主义的发展要求而产生的,它随着资本主义生产

方式的演进而发展，是西方强国对亚洲、非洲、美洲、大洋洲等地区人民的剥削、掠夺和压迫、奴役。它是为资产阶级剥削国内外人民、建立资本主义的世界体系服务的。

资本主义的发展逐步使人类历史成为世界历史。由于生产工具的改进和交通的发达，资产阶级把一切民族都卷到所谓的文明中来了。它迫使一切民族采用资产阶级的生活方式，“一句话，它按照自己的面貌为自己创造出一个世界”。

### 3. 各列强国为了抢占殖民地而相互争夺

西方殖民主义势力来到东方，并不是为了使东方国家成为独立的资本主义社会，而是为了把它们纳入资本主义的世界体系，成为殖民地、半殖民地，成为自己在经济上、政治上的附庸。

西方资本主义的发展及其向东方的殖民扩张，使古老的中国遇到了空前严重的挑战，面临着极其深刻的生存危机。

## 二、资本—帝国主义对中国的侵略

### （一）军事侵略

#### 1. 发动侵略战争，屠杀中国人民

##### （1）发动侵略战争。

资本—帝国主义依仗先进的武器和军事技术，或者进行武力威胁，或者发动侵略战争，或者武装干涉中国的内政，甚至直接出兵镇压中国革命。这种军事侵略是逐步升级的，从骚扰、蚕食中国沿海、边疆，到割占中国大片领土，直到企图瓜分全中国。从 1840 年鸦片战争以来，资本—帝国主义列强发动了一次又一次的侵华战争。在 1840 年至 1919 年的 80 年间，较大规模的侵华战争就有十多次，几乎每隔几年就有一次。有代表性的战争有以下三类：

①五次大规模的战争：鸦片战争、第二次鸦片战争、中法战争、中日甲午战争、八国联军侵华战争。

②三次武装入侵：1871 年沙俄入侵新疆伊犁地区（沙俄借口安定边境秩序，出兵强占伊犁）、1874 年日本侵占我国台湾、1888 年英国进攻西藏（签订《藏印条约》《藏印续约》）。

③一次奇怪的战争：日俄战争。

## (2) 屠杀中国人民。

在历次侵华战争中,外国侵略者屠杀了大批中国人民。例如,甲午战争中,1894年11月,日军攻陷旅顺后,即制造了旅顺大屠杀惨案。他们在4天内连续屠杀中国居民约2万人。1900年8月,八国联军侵占北京后,仅在庄王府一处,就烧死和杀死义和团团民和平民1700多人。有一队侵略军竟把一群中国居民逼到一个死胡同内,用机关枪扫射,“直到不留一个人为止”。八国联军侵华同时,沙俄出兵侵占我国东北地区,先后制造了血洗海兰泡、强占江东六十四屯等一系列惨案,杀害众多手无寸铁的中国居民。海兰泡位于黑龙江省瑷珲县黑河镇对岸,是中国人世代居住的村镇。后被沙俄占领,并于1858年改为布拉戈维申斯克。到1900年海兰泡有居民3万人,半数以上是中国人。1900年7月16日至21日,俄军把这里的中国居民赶到黑龙江边,用枪杀、刀砍、推入江中溺死等残酷手段,杀害中国居民5000余人,制造了20世纪震惊世界的“黑龙江上的悲剧”。江东六十四屯位于黑龙江左岸,属中国管辖,居住着中国汉、满、达斡尔等族人民1万多人。在血洗海兰泡的同时,俄军又屠杀江东六十四屯的中国居民,7000余人不是被水淹死,就是死在俄军的屠刀之下。大屠杀后,俄军霸占了江东六十四屯。

## 2. 侵占中国领土,划分势力范围

每一次战争之后,资本—帝国主义列强都迫使中国政府签订不平等条约,攫取在中国的经济、政治特权,劫掠中国的财富,破坏中国的主权和领土完整。这类不平等条约达数十个。如果再加上它们用武力或欺诈手段强迫中国政府签订的其他各种不平等的条约、条款、条规、协定、章程、合同等,总数达几百个之多。其中主要的不平等条约有七个:《南京条约》《瑷珲条约》《天津条约》《北京条约》《中俄勘分西北界约记》《马关条约》《辛丑条约》。帝国主义列强通过侵略战争和进行武力威胁等,割占中国大片领土,强占中国租界,强租中国港湾,并且在中国划分势力范围。

### (1) 割占中国领土。

英国:1842年,英国强迫清政府签订《南京条约》,把香港岛割让给英国。1860年,第二次鸦片战争之后,英国又通过中英《北京条约》,割去香港岛对岸九龙半岛南端的九龙司。

葡萄牙:1849年,葡萄牙武力强占澳门半岛(葡萄牙实际控制澳门,在明末就已经开始)。1887年,胁迫清政府订立《中葡会议草约》《中葡和

好通商条约》，允许葡萄牙“永驻管理澳门”。

沙俄：利用英、法发动第二次鸦片战争的机会，于1858年与黑龙江将军奕山谈判。在谈判中，俄方代表大肆咆哮，以联合英国对华作战相威胁，出动军队在黑龙江上开炮，制造战争恐怖，奕山被吓破了胆，与之签订《璦琿条约》，割去黑龙江以北、外兴安岭以南60万平方公里领土。1860年，沙俄通过签订中俄《北京条约》，割去乌苏里江以东40万平方公里土地；1864年，强迫清政府签订《勘分西北界约记》，割去中国西北44万平方公里领土；1881年，通过《改定伊犁条约》和5个勘界议定书，割去中国西北7万多平方公里领土。为什么这个条约称为《改定伊犁条约》呢？关于伊犁问题，清政府最初派遣崇厚为全权代表谈判，在沙俄胁迫愚弄下签订了《交收伊犁条约》，这个条约以伊犁北、西、南三面大片的中国领土划给沙俄的巨大代价，换回了伊犁一座孤城。消息传来，举国哗然，纷纷要求改约。1880年，清政府派遣驻英、法公使曾纪泽赴俄谈判，要求索回崇厚所丧失的领土和一部分重要权益。曾纪泽是一位有见识的外交官，他决心完成“探虎口而索已投之食”的使命。在谈判中，他坚持“力争分界，酌允通商”的原则，临危不惧，据理力争，经过半年多交涉，签订了《改定伊犁条约》，使中国收回伊犁地区及南境领土。当时英国驻俄国公使说：“中国已迫使俄国做出了它未做过的事，把业已吞下去的领土又吐了出来。”通过一系列不平等条约，沙俄一共侵占中国领土150多万平方公里。沙俄是近代以来侵占中国领土最多的列强国家。

日本：1895年，日本强迫清政府签《马关条约》，割去中国台湾和澎湖列岛。

## （2）强租中国港湾。

德国早就垂涎胶州湾（青岛），1896年，正式向清政府提出租借要求。次年，借口两名德国传教士在山东巨野县被杀，德国派兵强占胶州湾（青岛）。1898年，德国强租山东的胶州湾（青岛），把山东划为其势力范围。沙俄强租辽东半岛的旅顺口和大连湾，以长城以北为其势力范围。英国强租山东的威海卫和香港岛对岸的九龙半岛界限街以北、深圳河以南及附近的岛屿（新界），以长江流域为其势力范围。1899年，法国强租广东的广州湾（湛江），把广东、广西、云南作为其势力范围。日本也声明把福建作为其势力范围。帝国主义列强掀起了瓜分中国的狂潮。

## （3）强占中国租界。

帝国主义列强还运用武力或欺诈手段，霸占中国通商口岸内的土地，设立完全由外国直接控制和统治的租界。1845年，英国租得上海外滩附近837亩土地，设立上海英租界。以后直至1911年，英、法、美、德、日、俄、意、比、奥等国，先后在上海、天津、汉口、广州、福州、重庆等16个城市，设立了30多个租界。租界里的一切都由外国殖民者管理，他们可以行使独立的司法、行政等方面的主权，甚至在名义上的紧急状态下，还可以调军队进驻。中国的法律在这里不发生效力，俨然是“国中之国”。租界成了“冒险家的乐园”和外国侵略中国的据点。

#### (4) 直接在中国驻军。

通过侵华战争，帝国主义列强还获得了在中国领土上驻兵的特权。1901年《辛丑条约》规定，外国军队有权在北京使馆区和北京至大沽、山海关一线包括天津、唐山等12处“留兵驻守”。日俄战争后，日本从俄国手中攫得租自中国的旅顺口和大连湾、长春至旅顺口的铁路及其他有关权益。日本在旅顺设置“关东总督府”，并派兵驻守上述地区及南满铁路沿线。这支军队后来被称作“关东军”，成了日本侵略中国的突击队。

在外国侵略者的压迫和蹂躏下，中国的大好河山被帝国主义列强分割，中国绵长的海岸线，竟无一处可以做自己的军港，“四万万人齐下泪，天涯何处是神州？”中国主权遭到肆无忌惮的践踏，中华民族面临空前严重的危机。

### 3. 勒索赔款，抢掠财富

#### (1) 勒索赔款。

帝国主义列强发动战争来侵略中国、屠杀中国人民，却要中国人民加倍地承担其战争费用。它们向中国勒索巨额赔款，造成中国严重的财政危机，直接破坏和阻碍中国的经济发展。比如，在鸦片战争期间，英国侵略者就强迫清朝地方政府交纳广州赎城费600万元，战后，更通过《南京条约》攫取赔款2100万元。第二次鸦片战争的结果，英、法各得赔款800万两白银，这是清政府全年收入的1/3。甲午战争后，日本通过《马关条约》强迫中国赔款2亿两白银，再加上赎辽费3000万两，威海卫日军守备费150万两，共23150万两，相当于清政府三年的财政收入。日本用中国的巨额赔款，继续扩充军备，海陆军扩充费及军需工业费等费用占赔款总数的85%。日本军国主义势力在甲午战争后迅速膨胀起来，很快地挤进了帝国主义列强的行列。而八国联军入侵战争后签订的《辛丑条约》，规定中国应支付的赔款

额竟高达 4.5 亿两白银，分 39 年还清，本息合计近 10 亿两之巨。这种赔款，是帝国主义侵略者对中国实行的公开掠夺。列强勒索赔款引起了中国的财政危机、阻碍了中国经济的发展、拉大了中国与世界先进国家的差距。

## （2）抢掠财富。

帝国主义侵略者在侵华战争中还公开抢劫中国的财富和珍宝，肆意破坏中国的文物和古迹。

1860 年 10 月，英法联军攻进北京城前，首先抢劫和焚烧了清朝皇帝的离宫圆明园。这座闻名于世的宫殿和园林，从 1709 年开始，经过 100 多年的建造和修缮，融中西建筑于一体，形成了圆明园、长春园、万春园三园一体的皇家园林。圆明园号称“万园之园”，聚集了无数文化珍品和金银财宝。英法联军进园后就大肆抢劫金银珠宝、瓷器绸缎、文物古籍，拿不了的就加以毁坏，最后还放火焚烧了圆明园和附近香山、万寿山、玉泉山的殿阁建筑。参加抢劫的英国军官戈登承认：“我们就这样以最野蛮的方式摧毁了世界上最宝贵的财富。”

1900 年 8 月，八国联军侵占北京后，皇宫以及北海、中南海、颐和园等禁苑里的无数金银财宝、珍贵文物和古籍遭到他们的肆意劫掠。日本侵略军还从户部银库掠去 300 万两库银。八国联军总司令、德国元帅瓦德西供认：“所有中国此次所受毁坏之损失及抢劫之损失，其详数将永远不能查出，但为数必极重大无疑。”这次中国文物的损失无法估量，现在中国有很多国宝流失海外，就是因为这次公开的抢掠。

这些自称“西方文明传播者”的侵略者在中国的所作所为，充分地暴露了帝国主义、殖民主义势力的不文明的野蛮的本性。

## （二）政治控制

为了统治中国，帝国主义列强在政治上采取的主要方式，是控制中国政府，操纵中国的内政、外交，把中国当权者变成自己的代理人和驯服工具。

### 1. 控制中国的内政、外交

在鸦片战争时期，外国侵略者还只是通过中国内部的妥协派贵族大臣如琦善、耆英、伊里布等人，来对清政府施加压力和影响。清王朝统治集团中不少权贵大臣仍对外国侵略者抱有疑虑、恐惧乃至敌对的态度。直到第二次鸦片战争期间，英法联军采取又打又拉的手法，在强迫清政府签订《天津条约》和《北京条约》的同时，表示愿意帮助清政府镇压太平天国运动，终于

使清政府基本屈服。

(1) 外国公使可以长驻北京。

《天津条约》的一项重要内容，就是允许外国公使常驻北京。英、法、俄、美等国争先恐后地在北京建立起公使馆，派使臣进驻北京。他们以征服者的姿态，敦促清政府履行条约，为本国索取侵略利益，还傲慢地“教导在崭新的国际关系中并无经验的那些中华帝国大臣”，忠实地恪守半殖民地规矩，做外国侵略者统治中国的工具。他们肆意干涉清政府的内政外交。而清政府为了办理外交事务及其他“洋务”，专设了“总理各国事务衙门”（简称总理衙门），由奕訢负责，这一机构存在了40年。清廷办理外交事务的方针是所谓“守定和议”，就是要严格履行不平等条约的规定，屈从迎合侵略者。这样软硬兼施，外国通过其驻京公使进行干涉控制清朝的内政外交那就自不待言了。不妨举两个例子，例一：1865年和1866年，英国人赫德（窃取清朝海关税务司）和驻华使馆参赞威妥玛，先后向清政府提出了《局外旁观论》和《新议略论》，其宗旨是要求清政府“内改政治，外笃友谊”，听命于外国。例二：“蒲安臣使团”事件，事情发生在1868年，当时刚卸任的美国驻华公使蒲安臣演出了一幕直接代表清政府出使外洋的丑剧。他诱胁清政府给予他“办理中外交涉事务大臣”的头衔，并组成了一个出使外国的所谓“中国代表团”。代表团成员有英国人柏卓安（英使馆中文秘书）、法国人德善（海关法籍职员），外加几名中国的一般官员（记名海关道志刚、礼部郎中孙家谷等）。这个代表团走访了欧美各国。他们首先到美国，蒲安臣便擅自与美国国务卿西华德缔结了《中美续增条约》，通常也叫“蒲安臣条约”。为什么说“擅自”呢？因为清政府在聘请蒲安臣为“办理中外交涉事务大臣”时，明确规定，“一切请令而行，经总理衙门覆准方能照行”，蒲与西华德签约前，未经请示总理衙门。关于条约内容，值得特别说明。这个条约表面言辞上有些条款似乎是对等互惠的，例如规定：两国人民在对方国内部都不得因宗教信仰不同而受到歧视；两国人民前往对方国家游历，居住均照最惠待遇办理；双方都可以在对方国家内设立学堂等。但是在当时特定的社会历史条件下，只能惠及美国单方面的，而中国不可能受惠。事实上，这个条约扩大了外国掠夺买卖华工、加强宗教和文化侵略等方面的权益。由外国人组成并率领外交使团出访，这是国际外交史上罕有的奇闻怪事，是中国外交史上的奇耻大辱。

1861年发生的辛酉政变（祺祥政变或北京政变），是慈禧太后联合恭亲

王奕訢发动的一次宫廷政变。从此，慈禧作为中外反动势力勾结的产物和他们的代表，在半殖民地的中国进行了47年的罪恶统治。她上台的第一桩罪行，就是“借师助剿”，和外国侵略者共同血腥镇压了著名的太平天国运动。中国历史上许多不平等条约如中英《烟台条约》《中法新约》和中日《马关条约》《中俄密约》《辛丑条约》等都是在她统治时期与外国签订的。她的篡政和统治，使近代中国蒙受了无穷无尽的屈辱。

### （2）享有领事裁判权。

资本—帝国主义列强在中国还享有领事裁判权。1843年中英《五口通商章程》规定，在通商口岸，中国人如与英侨“遇有交涉诉讼”，英国领事有“查察”“听诉”之权，“其英人如何科罪，由英国议定章程、法律，发给管事官照办”。1844年中美《望厦条约》更扩大领事裁判权的范围，即所有美国人在华之一切民事、刑事诉讼，“均由本国领事等官询明办理”。从此，外国人可以在中国横行不法，中国政府却无权干预。

### （3）把持中国海关。

把持中国海关，是外国侵略者控制中国政治的重要手段之一。近代中国海关的职权范围，除了征收进出口关税外，还管理港口、主办邮政，甚至涉及与外国人交涉的各种事务。外国人插手中国海关最早在1854年，外国侵略者利用小刀会起义的机会，窃取了上海海关管理权。第二次鸦片战争以后，他们把上海海关所实行的办法推广到其他各通商口岸，在中国建立了一套半殖民地海关制度，也就是使外国人全面控制中国海关，并形成制度。

## 2. 镇压中国人民的斗争

帝国主义列强还勾结清政府镇压中国人民的反帝反封建斗争和爱国运动。为了镇压太平天国农民战争，他们不但向清政府供应军火、船只，而且派外国军官指挥“洋枪队”，甚至直接动用陆海军，对太平军作战。当中国人民掀起反对外国教会侵略的斗争，即发生所谓“教案”时，外国侵略者指使清政府屠杀中国人民，惩办对人民镇压不力的地方官员。如1870年发生天津教案，天津天主教育婴堂死去很多收养的婴儿，育婴堂说因流行传染病而死，负责该育婴堂的修女同意民众到堂内检查。正当民众代表进育婴堂检查时，法国驻天津领事丰大业赶到，他把群众赶出教堂，后又向天津知府开枪。群众忍无可忍，当场把丰大业打死，抢走育婴堂婴儿，焚毁法、英、美等国教堂数所及法国领事馆，打死外国传教士等20人。教案发生后，法、英等国军舰聚集天津进行军事恫吓，迫使清政府判处20名民众死刑，流放