



开心作文研究中心15年研究成果，小学生需要的作文范本！

主编 / 汤素兰

小学生

看这一本就够

日记周记



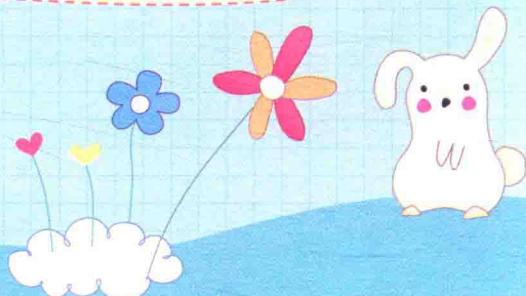


小学阶段写作， 看这一本就够了！

Hello，亲爱的小朋友，欢迎进入写作的世界！15年来，为了更好地指导小朋友写作，我们积极了解小朋友的想法和生活，分析小朋友在写作时遇到的难题，并研究解决这些难题的方法，然后便有了精心编写的“看这一本就够”系列。我们真诚地希望小朋友在本丛书的辅导下，成长为真正的写作小高手！

结合新课标要求，紧跟教材，
看这一本就够！

为了写出优秀的作文，小朋友应该先充分认识自己在写作上的不足，然后对症下药，逐步提升写作水平。所以，我们结合新课标的要求，提供了4册起步作文辅导书，帮助小朋友快速入门；准备了紧密贴合教材习作要求的开心作文3~6年级，能够有效地指导学生应对课堂作文。假如你还想进一步提升写作能力，可以选择满分作文、获奖作文等。我们将为你考出好成绩、冲刺名校保驾护航。



写作题材全覆盖，各类写法， 看这一本就够！

小朋友，面对不同题材的作文，你知道怎么把它们写出彩吗？如果不是很清楚，那就跟着“看这一本就够”系列学习一下吧！本丛书囊括了小学阶段的所有写作题材，例如人、事、景、物、想象等，让你全面地掌握多种题材的写法，写好各种类型的作文！



写作要领速掌握，方法辅导， 看这一本就够！

生活是丰富多彩的，记录生活的作文也同样是丰富多彩的，前提是你掌握了足够精妙的写作要领。本丛书设置了许多与写作方法有关的栏目，如“学一学写作妙招”，以简短的文字指导你学会立意、选材等；“方法解密”，通过对话的形式解读作文技法；“先来看一看”和“请你练一练”，以练代讲，激发学习兴趣，巩固写作基础；“写作地图”，帮助你发散思维，理清写作思路。

学霸作文来示范，学习借鉴， 看这一本就够！

在学习写作时，你还要学会取长补短，即欣赏别人的优秀作文，从中借鉴写作亮点并化为己用。为此，我们精选名校尖子生的新近佳作，并对这些佳作进行详解详析，为你提供优质的写作示范，让你牢固掌握写作技巧，提高自己的写作能力。



付出会有回报，努力才能变得更优秀。小朋友，我们已经准备好了“看这一本就够”系列，现在就等你行动起来，为写作而奋进啦！

开心作文研究中心





·第1辑·

日记周记轻松写

..... 日记周记怎么写

读一读学霸佳作

跟猪斗 002

秀一秀我的美文

我的钱，失踪了 004

打针 006

毕业 008

观察竹子 009

星空下的遐想 010



..... 日记周记写什么

读一读学霸佳作

我的表妹 012

秀一秀我的美文

我为奶奶点赞 014

如诗如画张家界 016

可口可乐公司之旅 018

今天我做小保姆 019

猪八戒整容记 020

讨厌的“遗传” 022



·第2辑·

描一描观察记录



…我与众人，各有千秋…

读一读学霸佳作

独一无二的我 024

秀一秀我的美文

臭美的小妞 026

我的老妈 028

百变“花仙” 030

同学吃相 031

我的外婆真慈祥 032

…世间万物，十分有趣…

读一读学霸佳作

小兔子白雪 034

秀一秀我的美文

小狗呆呆 036

好斗的公鸡 038

阿凡提储蓄罐 040

樱桃花开 041

我家的“传家宝” 042

…季节气象，风光无限…

读一读学霸佳作

夏日的天空 044

秀一秀我的美文

雪花飘飘 046

严冬的早晨 048

惜春 050

雾之韵 051

夏夜赏雨 052

…生活发现，充满惊喜…

读一读学霸佳作

我发现了金鱼死亡之谜 054

秀一秀我的美文

苹果中的奥秘 056

蚂蚁为什么不会迷路 058

会“唱歌”的杯子 060

生活处处有学问 061

我发现了鸡吃石头的原因 062

我发现了花的秘密 064

050

柳树梳理着自己翠绿的秀发，珍珠般的露珠洒在上面，一闪一闪的，晶莹剔透。

·第3辑·

记一记点滴生活



…家庭故事，精彩无限…

读一读学霸佳作

我给妈妈过“六一” 066

秀一秀我的美文

剪发记 068

一起过中秋 070

我教妈妈学拼音 072

偷看电视 073

和妈妈做饭 074

…成长体验，令人难忘…

读一读学霸佳作

上当 076

秀一秀我的美文

我当了一回小军人 078

白掏了一回垃圾桶 080

倒霉的一天 082

第一次学骑车 083

教小朋友做体操 084

…社会经历，增长见识…

读一读学霸佳作

爱，在人间 086

秀一秀我的美文

紧急按钮触碰记 088

小偷还有理 090

游黄鹤楼 092

向山海关进发 093

游沙沟湖 094

…课堂有趣，游戏纷呈…

读一读学霸佳作

难忘的作文课 096

秀一秀我的美文

陶艺课上，我学会

了做小茶壶 098

握不碎的鸡蛋 100

课堂上找“哭” 102

击鼓传花 103

超级陀螺大战 104

传统游戏节 106





·第4辑·

说一说想法感悟



…观（读）后感，启迪人生…

读《狼蝙蝠》有感 116



124

成功可以给人
带来喜悦和快乐，
也可以增强人的自
信心和自豪感。

读一读学霸佳作

光荣与骄傲

——观《抗日战
争胜利70周年
阅兵式》有感 108

秀一秀我的美文

《水浒传》观后感 110

梦想的力量

——观《飞屋环
游记》有感 112

勇气是船，智慧是帆

——读《鲁滨孙
漂流记》有感 114

《习惯与自然》读后感

115



…生活启示，激发灵感…

读一读学霸佳作

游泳的启示 118

秀一秀我的美文

解决问题的方法不
止一种 120

格言的启示 122

成功的滋味 124

像河水一样成长 125

一丛野花的启示 126

…心中想法，大声吐露…

读一读学霸佳作

我的理想 128

秀一秀我的美文

我的理想 130

我的梦想 132

妈妈，我想对您说

134

我想当漫画家

135

我和滑板说说心里话

136

我想有个妹妹

138

·第5辑·

诉一诉多种情绪



…小小快乐，懂得满足…

读一读学霸佳作

快乐的一天

140

秀一秀我的美文

快乐的一天

142

我朗读，我快乐

144

开心的一天

146

逗猪之乐

147

我会给动画配音了

148

…希望期待，勇敢表达…

读一读学霸佳作

我想设个学生自由节

150

秀一秀我的美文

渴望

152

我想变成鸽子

154

真想有个方便面节

156

我渴望自由

157

为了地球美好的明天

158

…忧愁烦恼，学会诉说…

读一读学霸佳作

让我伤心的一件事

160

秀一秀我的美文

我落选了

162

无法团圆的团圆节

164

辞不掉的“官”

166

“眼镜妹”的烦恼

168

委屈

169

坐在窗边的烦恼

170

胖子的烦恼

172





·第6辑·

绘一绘奇思妙想



…魔法屋里，随意遐想…

读一读学霸佳作

假如我是宇航员 174

秀一秀我的美文

如果我是一只小动物 176

爱蹦跶的房子 178

蝴蝶的家 180

假如我是语文老师 181

我好想变成马丁 182

…时光机中，畅游未来…

读一读学霸佳作

未来的医疗机器人 194

秀一秀我的美文

未来的汽车 196

“天空之城” 198

未来的家 200

颠倒的世界 201

“水晶宫”奇观 202

…童话乐园，趣味横生…

读一读学霸佳作

小马和小猫 184

秀一秀我的美文

丢了壳的乌龟 186

小黄豆逃生记 188

自以为是的家猪 190

牛牛的故事 191

小花狗照镜子 192

…梦境天地，奇妙无比…

读一读学霸佳作

梦中家园 204

秀一秀我的美文

蚂蚁肚子里的“旅行” 206

有尾巴的我 208

梦中的世界 210

飞向天空 211

坐飞船游太空 212

梦 214



180

我想蝴蝶的家
一定在一个美丽的
山谷里，那里有很多
漂亮的花，还有它
的“独居别墅”呢！

第1辑

日记周记轻松写

写日记周记时要注意什么？

日记周记中可以写些什么事？

怎样真实地记录生活？

小朋友，刚开始学写日记周记时，要先从日记周记的格式、写作内容以及怎样真实地记录生活学起。本辑就是为了帮助你解决这些问题而设计的，所以快来学习一下吧！





日记周记怎么写



读一读学霸佳作

跟猪斗

江苏省如皋市丁堰小学六（9）班 田文字

4月22日 星期六 晴

“丁零零，丁零零”，我的小懒猪闹钟响了。

我伸了伸懒腰，准备起床。“小懒虫，快起来。”我知道是妈妈在催我起床了，便加快了穿衣的速度。“快点，文字，我今天带你去见一位‘故人’。”妈妈说道。“妈妈，什么故人？”我连忙跑到妈妈跟前，焦急地问。妈妈却神秘地笑了笑，说道：“等下你就知道了。”

设置悬念 妈妈没有直接说明“故人”是谁，不仅让“我”好奇，也让

出彩指数

结构：★★★★★

情节：★★★★★

细节：★★★★★

读者十分好奇。

中午，妈妈领我来到了一个神秘的地方。我睁大眼睛一看，怎么是猪圈呀？妈妈指着圈里的一只猪笑了笑，说：“你跟它可是一个属相的。”呀！我开心得不得了，恨不得立刻爬进圈里，亲它一下，以表示我心中的喜悦。可猪却很不领情，两眼发直地望着我，看起来好像要吃了我似的。一向害怕动物的我，终于露出了胆小的一面，双脚和双手一直在不停发抖，不自觉地喊了起来。我喊妈妈，却发现她把我带到这里就转身走掉了。



细节生动

描写了“我”刚见到猪的心情和“我”看到猪“两眼发直”后的表现，生动地展现了“我”心理变化的过程。

太无助了，于是我灵机一动，就对猪说：“猪宝宝，你好帅呀，我妈妈说你跟我同属猪，看在这个份上，你就大人不计小人过，饶了我吧。”猪好像听懂了我说的话，不再发直地看着我，往后退了退。终于安全了，我手舞足蹈起来。可能是自己太兴奋了，一不小心，我的脚踢到了猪的鼻子，把它给惹怒了，它用自己的头顶了我一下。我想，完蛋了，我的一世英明，却要栽在一头猪的手中，太没面子了。

充满童趣 写了自己跟猪求饶，不小心踢到猪，以为自己完蛋了的故事。

事情节，充满童趣。于是，我走上前去，生气地用拳头狠狠地打了它几下，又用脚狠狠地踢了它几下。这可让猪愤怒到了极点，它不停地用头撞着护栏，似乎想撞开护栏来撞我。顿时，我害怕起来，两条腿不住地颤抖，连走路都很困难，只能坐在地上大哭大叫。

妈妈听到叫声，赶忙赶了过来，把猪吆喝住了，猪才停止了进攻。妈妈看到我狼狈的样子，大笑起来，对我说道：“丫头，平时你不是很大胆的吗？怎么到了猪的面前，就变成这个样子了？”我的脸顿时红了，我感到很羞愧。

巧妙对比 平时大胆的“我”和在猪面前胆小的“我”形成了鲜明的对比，令人不禁莞尔。

我跟猪斗，我败了。

(指导老师：包逢祺)

佳作解读

小作者选取“跟猪斗”这件事情进行了详细的描写，其中，重点描述了自己与猪起冲突并且争斗的过程，略写了事情的结尾，使日记详略得当。日记的语言充满童趣，语句幽默有趣，读来令人捧腹。





赏一赏 精彩内容



格式要正确

日记的首行要写明日期、星期、天气等；周记的首行要写清年月和第几周。

内容要鲜活

写作内容来源于日常生活，要善于从小处入手，选取生活中的细小的、典型的事例。

情感要真实

写日常生活中的真人真事，要有感而发，抓住细微而具体的典型情节加以描绘，从而更好地流露真情。



秀一秀 我的美文

我的钱，失踪了



浙江 陈铭轩

1月11日 星期四 晴

这天早晨，我一如既往早早地跑到学校旁边的早餐店，一口气点了两个肉包子和一碗粥。到了付钱的时候，我摸了摸裤子口袋，发现钱失踪了！我的表情僵住了，心里念叨着：没事的，没事的，钱应该在上衣的口袋里。我又忐忑不安地摸了摸上衣口袋——没有钱！此刻的我，犹如热锅上的蚂蚁——急得团团转。

我再次把手伸进口袋，去抠口袋缝。一秒，两秒，三秒……还是没有摸到钱！我的额头直冒汗，心跳也不

断在加速，“怦怦”的心跳声如同响雷一般。

我在口袋里反复搜寻了好几遍，还是没有找到钱。那就只剩下最后的希望——书包了。

我迅速打开书包，紧张得手指都有点儿不听使唤了。我在心里祈祷：一定要在书包里啊！一定要在书包里啊！

书包被我翻了又翻，就是不见那十元钱。最后，我只能可怜巴巴地望着老板，噘着嘴说：“老板，我没带钱，你先给我吃的，我明天再给你钱。”老板两眼一瞪，凶巴巴地说：



“不行，我这里从来不能这样的！”

那一刻，阳光似乎变得暗淡了，吹着脸庞的风也变凉了……我不禁在内心怒吼：我的钱去哪儿了？

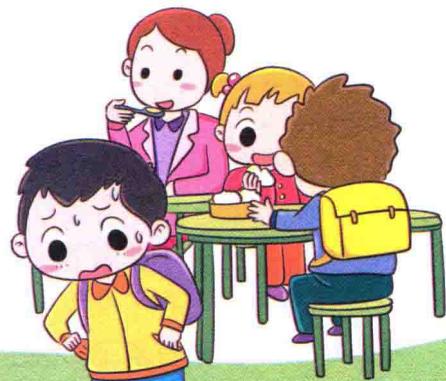
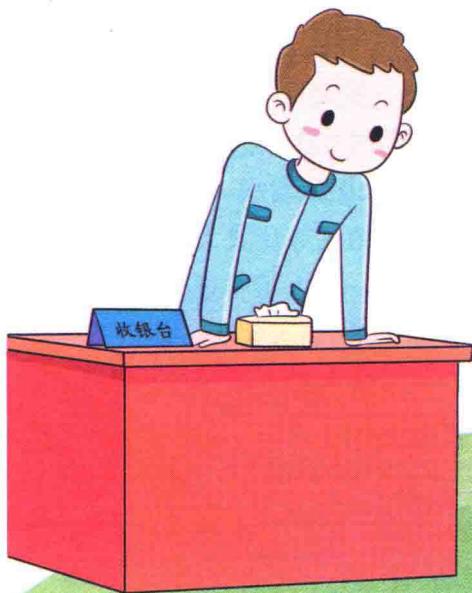
这时，一个同学走了过来，问我怎么了。我一五一十地说了自己的遭遇。那名同学马上说：“别着急，我

来帮你付吧。”我万分感激：“谢谢你！”同学笑了笑，说：“没关系，我们是同学嘛！”

这个早晨，钱虽然失踪了，但我照样吃到了早餐，真要感谢那位热心的同学呀！

这篇日记记录了“我”在买早餐时发现钱“失踪”了的事，叙述完整。日记详细地描写了“我”在发现钱“失踪”后的各种反应，把“我”的动作、表情描写得生动形象，然后又简略地叙述了同学帮“我”付钱的情节，详略得当。

亮点播报





打针

浙江 刘莹

写作地图



事例典型

小作者选取了带弟弟打针这一典型事例来写，使日记生活气息浓厚。

巧用夸张

小作者巧妙运用夸张的修辞手法，充分表现出自己和妈妈的惊讶和担忧。

4月23日 星期日 阴

今天早上一起床，我那两岁半的弟弟牛牛就一个劲儿地咳嗽，妈妈决定带牛牛去医院看病。

一进医院，那人山人海的气势让我大吃一惊。我赶紧拿着挂号本，往人堆里钻。过去了将近一个小时，终于轮到了我们。“刘晨阳。”妈妈听到后，便抱着弟弟，费了九牛二虎之力总算挤了进去。这时，她的头发已经散乱了。医生一下子把牛牛按在了椅子上。经过了“魔鬼”般的检查后，医生轻描淡写地说：“这孩子得的是支气管炎，还有点儿轻度的肺炎。”听到这里，我和妈妈大吃一惊，嘴巴张得都能装下一个大橘子。



比喻生动

小作者将挣扎中的弟弟比作一只溺水的青蛙，把弟弟用力地反抗却又无能为力的状态表现得十分形象生动。



对比鲜明

小作者分别描写弟弟自己打针时和看别人打针时的两种反应，对比鲜明，令人捧腹。

“什么？那怎么办？”“只要挂几天盐水就行了。”等医生开好单子，我们便直奔输液的地方。我们又等了四十多分钟，才轮到我们。我们把牛牛“绑架”到一号台，牛牛看着那尖利的针，脸上露出了痛苦的表情，双手双脚拼命挣扎，像一只溺水的青蛙，一个劲儿地扑腾。可是，这是没用的，我和妈妈分别按住他的手和脚，一个针头利索地扎了下来，一阵阵哭声惊天动地。过了好长时间，牛牛终于不哭了，乖乖地坐在椅子上。

我和妈妈筋疲力尽地在旁边陪着。没想到，牛牛看到别人打针时，竟然毫不客气地说：“又不痛，有什么好哭的，真丢脸。”我们听后笑了老半天。他似乎完全忘记了自己刚才的狼狈相了……经过一番折腾，我们终于可以回家了。

唉！我终于体会到“有什么，都不要有病”这句话的含义了。

亮 点 播 报

小作者选取了带弟弟打针这一普通的生活事情来写，在日记开篇便开门见山，点出了时间、人物、事情的起因，然后按照时间顺序，从挂号、问诊、打针，一直写到回家，使日记情节完整。日记内容详略得当，细致描写了打针时的场景，重点突出。



毕



河南 李秒

业

6月15日 星期四 晴

原以为毕业遥遥无期，可转眼间我已坐到毕业典礼的学生席上，回想着历历在目的往事，两行热泪顺着脸颊悄悄地流了下来……

点明背景 开篇点明了背景，渲染出毕业季感伤的氛围，很有感染力。

毕业典礼开始了，老师们饱含深情地朗诵着毕业诗。我们一边听着，一边看着这几年来我们生活和学习的照片。那个正坐在秋千上哼唱的人，便是五年级的我。那是一个元旦晚会，我们老师想法独特，将舞台转移到了操场。“操场被老师包了，大家尽情嗨！”不知哪个捣蛋鬼又

在制造气氛。老师提议，不仅要玩游戏，还要表演节目。瞬间，全班都安静下来，一个个愁眉苦脸的，刚才嬉皮笑脸的神情消失得无影无踪。

引起共鸣

叙述五年级时的回忆，用具体的事例来引起读者共鸣，十分动人。

突然，不知哪个同学说了一句：“李秒唱歌非常动听，让她唱吧！”我连忙回头朝他们摆了摆手：“我不会唱歌，只是哼哼罢了。”但是，在同学们的一片欢呼声中，我只能慢悠悠地走向秋千，坐到上面轻轻地哼唱起来。歌声刚落，耳边便响起了震耳欲聋的掌声。我笑了，笑得那么灿烂，像一朵鲜艳的花绽放在黑暗里。这欢乐的瞬间被站在一旁的老师拍了下来，便留下了永恒的纪念。

细节动人 把“我”唱歌以及同学们的反应描写得既细腻又动人，令人如临其境。

我还想起了2017年的春季田径运动会，那天天