



梦

未央

四十五载教育生涯回望

麦志强 / 著

心耕教育诚可鉴，
力砥沧桑梦未央。
平生几度风云过，
笑罢浮沉唱大江。

SPM 南方出版传媒

全国优秀出版社
全国百佳图书出版单位

广东教育出版社

梦未央

四十五载教育生涯回望

麦志强 / 著



SPM 南方出版传媒

全国优秀出版社
全国百佳图书出版单位



广东教育出版社

· 广州 ·

图书在版编目(CIP)数据

梦未央: 四十五载教育生涯回望 / 麦志强著. —广州:
广东教育出版社, 2018.11

ISBN 978-7-5548-2504-4

I. ①梦… II. ①麦… III. ①中学语文课—教学研究
IV. ①G633.302

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第203307号

责任编辑: 陈定天 李 慧 朱珊珊

责任技编: 杨启承

装帧设计: 友间文化

梦未央——四十五载教育生涯回望

MENG WEI YANG——SISHIWU ZAI JIAOYU SHENGYA HUIWANG

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路472号12-15楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gis.cn>

广东新华发行集团股份有限公司经销

广东信源彩色印务有限公司印刷

(广州市番禺区南村镇南村村东兴工业园)

787毫米×1092毫米 16开本 25印张 394千字

2018年11月第1版 2018年11月第1次印刷

ISBN 978-7-5548-2504-4

定价: 50.00元

质量监督电话: 020-87613102 邮箱: gjs-quality@gdpg.com.cn

购书咨询电话: 020-87615809

謹以氤氲墨香，蘊藏一段悠悠歲月。



许多年来，我一直有个心愿，希望把自己的职业生涯进行一番梳理。

许多次与学生们聚会，他们都要求我把他们当年的故事写出来。

然而，俗务缠身，我为自己找了许多借口，总在为自己的懈怠开脱。

等着吧，等到自己再找不出借口，再不能为自己懈怠开脱的时候。或许，某一阵电光火石，能燃起自己执笔的激情。

终于等到了！2016年1月24日上午的师生聚会，那场广州罕见的飘雪，激起了“老夫聊发少年狂”的忘情冲动。在与学生们一起的欢呼雀跃中，我终于燃烧起执笔的激情。

飘雪的冷，却激发出写作的热情。冷与热，本来相生相克，如今竟创造出这么奇妙的互动效应。也许，世界本来就是这么奇妙，只因世人被俗尘蒙蔽了心与眼，便错过了许多美妙的感受。

虽然有执笔的激情，有写作的冲动，但从何下笔，却煞费苦心。

四十多年前，我在特定的历史时期被选择到教育工作岗位上；在改革开放的年代，我却主动选择留在教育工作岗位。在从“被动”向“主动”的转化中，我经历了数次角色转变：从一个不太具备从教资格的“南郭先生”变为一个重点中学的骨干教师，从一个中学教师变为一个大学教师，从教师变为校长，从学校管理者变为教育产业经营者。这期间，虽没有经历过什么风云跌宕，但亲历了中国教育四十多



年来的云卷云舒，也留下许多故事和感慨。

那么，何不就以自己的角色转变为脉络，写写自己的被动选择与主动选择，写写自己在中学时如何从事语文教育，写写自己如何与中学生和大学生相处，写写自己当校长时如何治校，写写自己在中国民办教育市场中的故事和感悟？

顺着这脉络，一下便牵出了许多故事，蹦出了许多活跃在这些故事中的人。

四十多年来，教过的学生和学员，难计其数。其中，属于学历教育的，有中学生、本科生和研究生；非学历教育的，有教师、校长，还有教育部门官员和主管教育的政府官员，以及一些大大小小的办学投资者。但心中始终萦绕的，仍然是自己的学生。留下更深刻印象的，则是在中学任教时朝夕相处过的学生。

为什么呢？我想，也许是“功利”二字的缘由。在中学任教时，正是自己的青葱岁月，很清纯，没什么功利烦扰。自己清纯，学生也清纯，于是，“教”“学”相长，“清”者愈清，“纯”者愈纯。即便如今在充满功利的社会环境重逢相聚，昔日的师生之间仍然保持着一种“清纯”本色。

这种“清纯”底色，强化着我在工作中的人性设定。无论是对自己的学生，还是对身边的同事，总习惯于从善意的、美好的、积极的方面去揣度、设想。就像西方谚语所说的“赠人玫瑰，手有余香”一样，当我习惯于从积极、善意的角度关注身边的人和事时，一旦自己遇到烦恼、困难时，也就有了“转身面对阳光，把阴影留在身后”的心境。

没有功利烦扰，回忆起往昔的故事来，就多了几分欢快情绪，多了几分浪漫情怀。当然，有时也不免为昔日的疏忽错漏发出几声唏嘘，生出一些疼痛。

全书分为四章：

第一章，慢拭浮尘寻往事——对职业生涯的全程回顾；

第二章，春风秋月话桃李——与学生们相处的故事；

第三章，但教语文皈本义——对中学语文教育的感悟；

第四章，抚卷沉吟治校时——做校长的经历和体会。

书名“梦未央”，出自我的一首小诗：

心耕教育诚可鉴，

力砥沧桑梦未央。

平生几度风云过，

笑罢浮沉唱大江。

无论是在职时所追求的，抑或是退休后所关注的，魂牵梦绕者，皆为教育也。所谓“未央”，从个人角度，说的是即使离开工作岗位了，仍心有所系；从社会角度来看，则是教书育人将与人类社会相始终，绵绵无期。

自1971年9月高中毕业后留校当辅导员，至今已然四十五载。悠然回望，谨以氤氲墨香，蕴藏一段悠悠岁月。



位卑未敢忘国忧

吴颖民^①

我和老麦是有40年交情的老朋友了。我们是同龄人，我比他大两岁，他称我老吴，我叫他老麦。几十年来，尽管彼此的身份多有变化，但彼此称谓不变。

前些天，老麦给我送来一沓厚厚的书稿，这是他2015年底正式从工作岗位退下来之后“闭门造车”的作品。在这本近似回忆录的书中，他对40多年的职业生涯做了全程回顾，搜集了他对中学语文教育的思考与感悟，记叙了他在当语文老师 and 班主任期间与学生们相处的故事，还收录了他当校长和老总期间经历的重大事件回忆和心路历程。老麦请我帮他写个序，开始有些犹豫，我才疏识浅，怎么能够给一个大学教授，尤其是中文系毕业的专家的著作写序言呢？后来，我还是答应了，毕竟有40年的交情，而且许多故事和场景我都亲身经历，也有话可说。

打开书稿，我一口气读了几十页，兴趣盎然，爱不释手。这本书，记录了他40多年的职业生涯，可以说是一本工作随笔集，也可以说是一部回忆录。20世纪70年代至今，是中国变化最多、发展最快的四十几年。我们共同参与、共同经历、共同见证许多历史事件，往事

^① 吴颖民，华南师范大学研究员，博士生导师，华南师范大学原副校长兼任华南师大附中校长，现任中国教育学会副会长，广东省中小学校长联合会会长，广东省青少年科技教育协会理事长。

历历在目，读起来特别亲切。

说起来，老麦算是一个传奇人物。他从“徒有虚名”的高中毕业生起步，到广州市第一师范学校进修了一年，就留在广州市第六十一中学（华南师范学院附属中学，华附在“文革”后期改此校名）任语文老师。1978年，第六十一中学恢复华南师范学院附属中学校名，他继续留在学校任语文老师。时任校长王屏山先生并没有嫌弃这批学历不高的年青人而将他（她）们调离，为他们提供进修提高的机会，鼓励他们努力上进。老麦一边工作，一边进修，经历了脱产进修和本科函授，整整用了七年时间拿到了本科文凭。那时候，他上有老下有小，一边工作一边读书，个中艰辛可想而知。

难能可贵的是，在这段时间里，他不仅勤奋工作，努力进修，还积极思考中学语文教学和班主任工作的改革，一直在探索如何解决中学语文教育绩效低下和班主任工作不适应改革开放时代要求的问题，就中学语文教学改革和班主任工作改革写了不少文章。

后来，华南师范大学教科所所长李锡槐教授点名要把他调到大学去。一个函授本科毕业的老师要到大学从事研究工作，这在当年也是不多见的。此后，老麦在中小学德育方面的研究成果颇丰，也成了这个领域当中小有名气的专家。2002年，华南师范大学启动基础教育对外合作办学，筹建教育发展集团和教育发展中心，他应我的邀请加入了这个行列，为华南师范大学在广东省内深度服务基础教育、创办新型优质中小学，做出了不可磨灭的贡献。他不仅积极推动华南师范大学在基础教育领域的合作办学，还曾经亲自担任过公办学校和民办学校的校长。

人生经历有这么大的跨度，涉足常规教学、理论研究、行政管理、产业拓展等领域，这在教育战线里边也是不多见的。我佩服他的勇气和智慧！

老麦是一个有教育情怀的人。尽管当年踏入教育行列不是自己的主动选择，但是，一旦入了行，他就初心不改，一走到底。他热爱中小学教育，和学生亲密互动，也热爱大学的理论研究，重视人才培



养；既献身教育事业，也推动教育产业。他不仅对中学语文教育有独特深刻的思考，而且对中小学的德育改革创新也有自己的独到见解。面对中小学中的应试教育倾向，他坚守育人为本，决不做出伤害学生长远利益的功利化行为。对于发展教育产业，他反对唯利是图，反对投机取巧，决不做违反教育规律、影响品牌声誉的事。在道德良心和职业良心问题上，老麦是有底线意识的。

老麦是一个有教育智慧的人。他的语文教学，深受学生的喜爱；他所带的班级，学生对他念念不忘。他担任学校校长期间，坚守教育信念，善于调动教职员工作积极性，遵循教育规律，强化学校文化建设，办学业绩显著，业内口碑良好。

老麦是一个有责任担当的人。风口浪尖，他从不退缩。南国学校两次移交，都引发动荡局面，他坚守一线，直面家长和教师的过激行为，坚定而耐心地做好解释工作，妥善化解危机。担任教育发展公司总经理期间，面对合作学校动荡、投资方欠薪欠费、教师队伍不稳等困难景况，他从不推诿责任，也不让领导操心，压力自己扛。

老麦还是一个勤学习爱思考的人。担任中学语文教师期间，就思考探索语文教学改革的课题；担任班主任期间，就思考探索在改革开放背景下班级管理建设的改革问题；在教科所工作期间，就研究中小学德育改革课题，指导基层学校探寻德育创新之路。在此期间，他发表和出版了诸多文章和著作。担任教育发展公司老总期间，更是不断思考师范大学如何更好服务基础教育、如何让师范大学对外合作办学行稳致远、民办教育如何才能持续健康发展等问题。在这些方面，他给了我许多启发和好建议。

老麦此本新书《梦未央》，展现了改革开放以来中国基础教育的发展变化，让关注广东教育的有心人可以窥探华南师范大学附属中学乃至华南师大系列附校发展的某些场景，欣赏到其中一些值得回味的故事。愿大家喜欢这类有背景有故事有思考的作品。

是为序。

2018年元月于广州

目 录

1

慢拭浮尘寻往事 第一章

- 一 麓湖飘雪 … 2
- 二 屈洞定格 … 6
- 三 岗顶转型 … 10
 - (一) 立足岗顶 … 10
 - (二) 凤凰涅槃 … 12
 - (三) 自强不息 … 14
 - (四) 天道酬勤 … 18
 - (五) 更上层楼 … 22
 - (六) 转型发展 … 25

春风秋月话桃李 第二章

- 一 重逢灯火阑珊处 … 31
 - (一) 一块可以燃烧的乌金 … 33
 - (二) 一个近乎传奇的尖子 … 43
 - (三) 一盒没有启用的印章 … 54
- 二 却话当年青涩时 … 59
 - (一) 老师，教教我 … 60
 - (二) 如果可以重来 … 66
 - (三) 你有备过课吗 … 72



三	初心未改冬复夏	… 80
	（一）激情还在燃烧	… 82
	（二）课堂依旧热闹	… 92
	（三）感情一样真挚	… 101
四	更羡春蚕吐缂丝	… 106
	（一）“红烛”意象	
	——关于教育本质	… 107
	（二）“变”与“不变”	
	——关于教师职业	… 110
	（三）“栽盆景”与“雕牛骨”	
	——关于教育美学	… 116
	（四）是“教育+互联网”还是“互联网+教育”	
	——关于互联网时代的教育	… 121

附 录

这，并不是一个传奇故事	… 131
审美过程与教育过程的比较分析	… 135
论课堂教学的引力、活力和魅力	… 145
漫话“德育的理由”	… 150

第三章
但教语文皈本义

一 春色关不住	
——我的语文教学生涯	… 155
（一）柴扉谢客原虚掩	… 157
（二）春色满园任流连	… 160
（三）恨见苍苔印屐齿	… 163
（四）求得红杏倍爱怜	… 170
二 曲径通幽处	
——关于现代汉语教学	… 179
（一）注入鲜活情趣	… 180
（二）找出结构规律	… 187
（三）学会他山攻玉	… 201
三 但凡寻三味	
——关于阅读教学	… 208
（一）“三味”源流考	… 208
（二）课堂互动的韵味	… 212
（三）字里行间的意味	… 215
（四）心灵深处的回味	… 222
四 务求活水注	
——关于作文教学	… 230
（一）容下天光云影	… 231
（二）掘出源头活水	… 239
（三）自留半亩方塘	… 249
附 录	
同义词的微妙差别	… 255
“点化”与“翻新”	… 256
漫谈修辞	… 257



师生漫话（一） … 259

师生漫话（二） … 261

触类旁通，以他山之石攻玉 … 264

第四章
抚卷沉吟治校时

一 我且淡定耕耘 … 270

（一）合力发新枝 … 271

（二）同心育芳华 … 290

（三）围坐说丰年 … 308

二 坐看云卷云舒 … 323

（一）突如其来的变故 … 325

（二）特别的“教师节” … 331

（三）校园事件 … 338

（四）学校转制 … 344

附录

漫谈班主任的教育智慧

——结合几个案例分析 … 357

执行力透视 … 365

名牌公立学校介人民办教育的

现象透视 … 375

后记

… 382

壹

第一章

慢拭浮尘寻往事



麓湖飘雪

方有闲情写风月，
旋即瑞雪飘砚台。
慢拭浮尘寻往事，
朝花疏落次第来。

2016年1月24日上午，已经毕业30年的学生们，约我在麓湖公园相聚。

麓湖公园，坐落在广州城区北部，背靠白云山脉，面积约为250万平方米。其中的麓湖，乃广州市内最大的人工湖之一，湖面约有20公顷。小时候听老人说，那叫“金液池”。相传当年清兵入据广州屯兵于此地。日暮时分，远眺那一方池塘，夕阳映照下，水面浮光跃金，几近金液翻腾，便有“金液池”之谓。原来不过一隅方塘，后在1958年，全广州市民义务劳动拓湖筑坝，建成了现今模样。因其处于白云山风景区南麓，故名“麓湖”。其潋滟波光，青幽山色，为广州市民躲开车水马龙的烦嚣提供了一个返归清静心灵的好去处。

广州，又称“羊城”“穗城”。相传，广州的名称有一个美丽的传说。周朝时，广州连年灾荒，民不聊生。一天，南海上空飘来五朵彩色祥云，上有五位仙人骑着仙羊，仙羊口中衔着五色稻穗。仙人把稻穗赐予百姓，并祝福此地永无饥荒。离去时，仙人留下五只仙羊，以保佑当地风调雨顺。广州市那条古老的惠福路，相传就是当年仙人仙羊落脚的地方，至今仍修有一座“五仙观”，观中有五仙塑像并伴以五羊石像，用以表达百姓对仙人的感谢和对历史的守护。广州越秀公园内的大型石雕“五羊群像”，因被演绎为2010年广州“亚运会”的吉祥物，更为海内外所识。

广州地处南亚热带，雨水丰润，常年平均气温在22.2℃~23.2℃之间，年极端最低气温在2℃~5.1℃之间，所以花开四季，又有“花

城”之誉。由于地域气候的差异，广州的学生对语文课本中许多自然景观的描绘，因缺乏直接的生活体验而只能求助于想象去理解。如“林冲风雪山神庙”中那“纷纷扬扬的大雪”，如“北京的冬季，地上还有积雪，灰黑色的秃树枝丫叉于晴朗的天空中”的场景，即使如“无边落木萧萧下”中的秋肃之气，教师要说明白、学生要弄清楚，也是颇费周章的。当然，现在课堂上有了“多媒体”，生活中也有了天南地北的旅游，情况就大不一样了。

然而，想在广州见到自然真实的飘雪，可谓难得的艳遇。据网上资料显示，1246年（淳祐）以来，770年间，历史资料记载广州仅下过八场雪，分别在自明朝的1415年（永乐）和1569年（隆庆）、清朝的1683年（康熙）、1835年（道光）、1877年（光绪）、1893年（光绪）和民国时期的1929年。

2016年1月24日上午11时多，我前往赴会时，却在秀丽的广州麓湖公园畔山酒店门前，第一次用双手接到了空中潇洒而至的飘雪！

其实，这次广州飘下的，并非那种北方的雪，仅仅是小雪珠——霰而已。也许，对见惯鹅毛纷飞的北方人来说，不屑一顾，以为广州人小题大做。可是，对于广州人来说，已经足够惊艳。因为，如吾辈者，在广州前所未见。因其稀罕，顿觉惊艳。

畔山酒店门前，游人纷纷拿出手机，雀跃地拍下这难得的一刻。

更为难得的，是在我这60多年不可多见的大自然艳遇中，一群已经毕业了30年的学生，有的还是刚从美国归来才下香港过境火车便赶来聚会的，就在这畔山酒店内，与我这位当年的班主任围坐一席，惊叹着窗外飘雪，漫话往事情。

窗外寒风凛凛，室内暖意融融。大家规定，每位迟到者，必须准确说出座中每个同学的姓名，方可坐下。毕竟30多年了，有的毕业后再未曾相见。于是，有报错姓名的，有名不副实的，包厢中不时爆出阵阵哄笑，融化了犯错者的尴尬。尤其是女生，更是笑得花枝乱颤。热热闹闹中，没有官员相聚的客套，没有生意洽谈的心机，有的仍然是30多年前同学之间那种纯真无邪。