

这一片

沃土

——记耕耘者

中国科学院大学地球与行星科学学院
建院四十周年文集



科学出版社

这一片沃土——记耕耘者

中国科学院大学地球与行星科学学院建院四十周年文集

科学出版社

北京

内 容 简 介

本书记录的是中国科学院大学地球与行星科学学院建立四十周年（1978~2018）以来，数以千计的教师和数以百计的教育管理者们耕耘在学校这一片沃土上，辛勤培育研究生成长的点点滴滴。本书分三篇，第一篇主要记述了那些大师们教学的经历与贡献；第二篇记载了教育工作者们在研究生教学、教育、学位工作中展现的情怀和感慨；第三篇为广大校友对学校生活的感言，读来生动有趣，对未来充满希望。

本书是一部内容丰富的文集。对广大教师、教育管理者、研究生、大学生等有学习参考的价值，并从中可以找到你我的影子。可供地球科学、生态环境科学、人文社科等各领域人员阅读和借鉴，从中得到启发。

图书在版编目(CIP)数据

这一片沃土：记耕耘者：中国科学院大学地球与行星科学学院建院四十周年文集 /《这一片沃土——记耕耘者》中国科学院大学地球与行星科学学院建院四十周年文集》编委会编. —北京：科学出版社，2018. 8

ISBN 978-7-03-058591-2

I. ①这… II. ①这… III. ①中国科学院大学地球与行星科学学院—纪念文集 IV. ①P3-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 193711 号

责任编辑：张井飞 韩 鹏 / 责任校对：张小霞

责任印制：张 伟 / 封面设计：耕者设计工作室

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码：100717

<http://www.sciencep.com>

北京科师技术咨询服务公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2018 年 8 月第 一 版 开本：B5 (720×1000)

2018 年 10 月第二次印刷 印张：21 1/4

字数：405 000

定价：198.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换)

本书编委会

主 编：吴福元 石耀霖 刘嘉麒

副主编：孙文科 魏 勇 张 健

执行主编：林秋雁 周元泽

委 员：吴福元 石耀霖 刘嘉麒 孙文科 林秋雁
魏 勇 张 健 宋玉环 王多君 周元泽
侯泉林 魏东平 吴春明 姚凤梅 李玉梅
华丽娟 胡才博 吴 静 于立业 邓春林
常 越 王 苗 游海涛 王翠翠 于东文
刘川江

序

今年是国科大成立 40 周年，国科大地学院也同样迎来了 40 岁生日。由地学院的吴福元院士、石耀霖院士、孙文科教授和林秋雁老师牵头，编辑了这本《这一片沃土——记耕耘者 中国科学院大学地球与行星科学学院建院四十周年文集》。在这本文集中，有地学院老师对学院成立以来的点滴记忆，有教学骨干在培养研究生和建设教学体系实践中的经历和感悟，还有校友们对学生时代的美好回顾，对授业恩师的深切思念，以及对国科大的深情眷恋。我一路读下来，仿佛自己也回到了研究生时代。

1982 年，我考取著名第四纪地质学家刘东生院士的研究生，从杭州玉泉的浙大来到北京玉泉路的国科大，当时的国科大还叫中科大研究生院。玉泉的浙大校园是非常美丽的，大学四年间，浙大校园中弥漫的求是气质和浪漫气息给我留下了无数的美好记忆。相对来说，玉泉路的国科大校园是朴实无华的，里面并无几幢大楼，亦无宽大的操场，但里面的学习气氛非常浓厚。在玉泉路学习一年之后，我们各自回到自己的研究所。我们中国科学院地质研究所的那一届研究生总共 20 人，大家一起住进唐山地震后搭建的地震棚中，我们将其戏称为“研究生小院”。当时的中国科学院科研经费、科研设备都满足不了科研需求，从院士到职工再到学生，生活条件也都很差。我在地震棚中一住就是十年，从硕士研究生，到博士研究生，再到副研究员，都在那个现在看来很艰苦的环境中打拼，但我们在当时并没有觉得有多苦。说实话，这种简单的生活和单纯的氛围还有助于我们全身心地投入到学习和科研中去。我在这十年中看了很多书，读了很多文献，跑了很多次野外，应该说，为我后来的发展打下了较为扎实的基础。回头想想，我还真的非常怀念那段日子，尤其是一小院同学间亲密无间的交往。

我 1982 年到研究生院上学时，地学院还叫地学部，在那里的专职老师只有几个，林秋雁老师是我们的班主任，她从北大地貌与第四纪专业毕业，到研究生院已经工作了 4 年。我的导师刘先生也是北大地貌与第四纪专业的兼职教授，给林老师等人都上过课，所以我们自然有一种亲近感。林老师为人非常热心、非常和善，对我们每个学生都很关心。我们这些学生离开研究生院后，林老师又是同大家联系最多的一位老师。现在要出版的这本文集样稿，也是她送给我的，要我写个序，也是她的嘱咐。

地学院最初由我们中国科学院地质研究所的所长张文佑先生担任主任，大气



所所长叶笃正先生、地理所副所长吴传钧先生担任副主任，学生管理、教学设置、教务管理等具体工作则由何铸文、林秋雁和常青老师负责，到地学院上课的老师都是各研究所的知名科研人员。这些上课的老师在教学上一丝不苟，他们都喜欢把课程教学与研究前沿结合起来，绝不照本宣科，甚至常常对教材中的某些内容表现出不屑，认为其为过时理论。今天回过头来看，研究生院在当时即坚持了走科教融合的路子，这对研究生的成长是非常有用的。除经常能听学问渊博的老先生们讲课外，地学院年轻的老师都和蔼可亲，对学生关心备至，所以我们在地学院的生活、学习一直非常愉快。我想这些应该是我们各级学生的共同感受。

地学院经历了 40 年的发展，这本文集从教师、毕业生、管理干部、在校学生的角度，多侧面地描绘了地学院发展的历史过程。我尽管作为地学院的学生只有短短的六年，但通过本文集的阅读，对地学院的发展还是感慨良久。40 年来，地学院的师资队伍、课程体系、研究生培养水平都有了质的飞跃。地学院最初只有 3 名专职教师，现在已有 77 名专职教师，同时利用国科大科教融合的优势，地学院从中国科学院各研究所以及院外单位聘任了岗位教师 300 余人，其中两院院士就有 20 余人。更有大量“杰青”“千人”“百人”等“戴帽子”人才。这样雄厚的师资队伍，放眼全国，甚至全球，都是难以一见的。

地学院从成立之初起，就一直秉承大师进讲堂的优良传统，张文佑先生、尹赞勋先生、叶连俊先生、谷德振先生等共同领衔的地质基础，张文佑先生领衔的大地构造与区域构造，傅承义先生领衔的地球物理基础，刘东生先生领衔的第四纪地质学，吴传钧先生领衔的地理概论等课程，可以说为当时的地质、地理、地球物理专业的学生打下了极为坚实的基础。目前，地学院 300 余名教师每年为研究生开设多达 200 余门专业课程，力求为研究生们夯实基础，帮助他们尽早到达前沿。由地学部负责教学的研究生，起初仅来自中科院和地震局下辖的 9 个研究所，后来逐步扩展到气象局、测绘局、环保部、海洋局、地科院等单位下属的 37 个研究所，即便 2004 年资环学院从地学院分出，地学院仍负责院内外 24 个研究院所共 700 余名研究生的教学工作。迄今为止，地学院一直是国科大培养研究生人数最多的学院，在国科大累计培养研究生总数中占 1/10 以上。地学院为国家培养了包括 26 名两院院士在内的大批优秀科技人才。

过去 40 年，国科大地学院在我国地球科学领域的创新发展和人才培养中发挥了重要作用，我认为，我们出版这本文集并不是要建一个“功劳簿”，而是通过回顾和瞻望，要吹响激励后来者的“冲锋号”。我相信，国科大地学院将不忘初心、继续奋进，在国家创新驱动发展战略的蓝图之下，再铸新辉煌。

丁仲礼

2018 年 4 月

前　　言

今年是中国科学院大学成立四十周年，也是地学院同步建立四十周年。这些年地学院从 1978 年至今发生了巨大的变化，让我们回顾一下它的发展历程，重温那些艰苦的岁月，铭记那些拓荒者——初期授课的教师和教育工作者。振奋精神再启航！

1978 年科学的春天来到了，乘着改革开放的春风，中国科学院研究生院成立了。1978 年 9 月中国科学院任命地质学家张文佑学部委员（院士）主持地学部工作，副主任为大气科学家叶笃正研究员和地理科学家吴传钧研究员。校址在北京肖庄林学院内。1978 年 10 月第一届研究生入学，全校共计 883 名研究生（在肖庄注册的），地学口有 130 名。1979 年 2 月由中国科学技术大学的何铸文副教授（调来）筹建地学教研室，具体管理研究生教学、培养、教育工作。当时教研室只有 3 人：何铸文、林秋雁、常青，其中林秋雁和常青为 1978 年 2 月从北京大学地质地理系本科毕业分配到研究生院工作的。开设课程是学校教学的主要内容，课程的质量是教学的生命线。1978 ~ 1979 学年第二学期首次开出了地学课程（共七门），分别是与中国地质大学的万天丰、何浩生、庄培仁开设 80 学时的普通地质学，北京大学的杨景春开设 66 学时的地貌学，由傅承义院士和曾融生、陈运泰、祁贵仲开设 64 学时的地球物理基础，由陈述彭和杨世仁开设 90 学时的环境遥感，由吴传钧、赵松乔、李文彦等 18 人开设 100 学时的地理概论，由张文佑院士、尹赞勋院士、谷德振院士、叶连俊研究员等 9 人开设 64 学时的地质基础，由何铸文开设 70 学时的矿物晶体化学。课程内容只覆盖了地质、地理、地球物理等学科。

地学院走过了四十年。再看如今 2017 ~ 2018 学年三个学期（秋、春、夏）地学院共计已开设 200 余门课程，由 400 多位教师讲授，课程内容涵盖了几十个二级学科。1978 ~ 2018 年，四十年来，地学院有 2000 多任教师先后讲过课（来自中科院各所、地震局、气象局、地科院、北大、地大、科大、北师大等），负责管理研究生招生、培养、授学位一系列工作的教育工作者 200 多人。

地学院四十周年文集正是记录了研究生院这一片沃土中辛勤耕耘的教师们，以及教育工作者在管理研究生方面的探索和感慨，各级校友在三十周年时的回忆文章一并汇集。回忆过去和憧憬未来充满美好的寄托和梦想，让我们重温历史、



追梦未来、做好当下的今天。

1982 级校友丁仲礼院士正是这四十年历程的亲历者和见证者。我们诚邀他给本文集作序，感谢他对地学院难忘的情怀，序言中充满诗意和哲理。

编 者

2018 年 3 月 10 日于玉泉路

目 录

第一篇 耕耘者们

地学院建院前 20 年点点滴滴	林秋雁 周元泽	/ 3
李四光学术思想的传播	林秋雁 何铸文	/ 15
李四光：自主创新的早期实践者	林秋雁	/ 18
青春作伴好还乡——缅怀中国科学院女院士李林先生	石耀霖	/ 21
一代地球科学大师——纪念侯德封院士诞辰 100 周年	林秋雁 陈灏	/ 24
像烈马一样奔跑——追忆张文佑院士	林秋雁 魏东平	石耀霖 / 26
叶连俊院士与研究生教育	林秋雁	侯泉林 / 29
朱岗崑先生与研究生教育	石耀霖 魏东平	林秋雁 / 33
一生嫁给科学——地球物理学家朱岗崑先生追思会在京举行	林秋雁	/ 39
忆念往事 敬爱永存	潘云唐	/ 41
刘东生院士——杰出的科学家和教育家	林秋雁	/ 45
坚守在教学前沿的战士——纪念刘东生院士从事研究生教育 50 载	林秋雁 石耀霖 魏东平	/ 52
刘东生院士与科技考古	仇士华 王昌燧	/ 56
刘东生院士在研究生院的教学实践	石耀霖 孙文科	林秋雁 / 58
深深的崇敬——回忆胡长康老师和刘东生院士	林秋雁	/ 63
站在讲台上，感觉自己如同 20 多岁——追忆陈述彭先生	林秋雁 魏东平	/ 67
地理学研究生教育的先行者和领导者——追忆吴传钧院士	林秋雁 魏东平	/ 69
“构造解析”课程的内容与特点——庆贺马杏垣院士八十八华诞	颜基义 何铸文	林秋雁 / 71
深切悼念朱抱真先生	林秋雁	/ 73



一门颇受欢迎的优秀课程“发展战略与区域开发”——纪念陈传康教授逝世一周年	石耀霖 林秋雁 潘云唐 / 75
热烈祝贺大气物理所成立 80 周年	/ 78
祝贺吴新智院士 80 华诞	林秋雁 石耀霖 魏东平 / 89
唯真求实 努力创新——祝贺刘光鼎院士 80 华诞	/ 91
滕吉文院士与中国科学院研究生教育	魏东平 石耀霖 林秋雁 / 92
马瑾院士与研究生教育	石耀霖 王多君 林秋雁 / 99
耕耘在研究生院教学的土地上——记北大教授肖佐在研究生院讲课 23 年	马石庄 / 105
丁一汇院士与研究生教育	林秋雁 孙文科 周元泽 / 107
坚守三尺讲台 激情嘉惠后人——记中国科学院院士陈颙教授	林秋雁 / 114
从研究生到中国科学院院士——记新当选院士刘嘉麒	林秋雁 / 117
情系地球——记中国科学院院士石耀霖教授	林秋雁 / 121
祝贺石耀霖院士从事地球科学研究 50 周年暨 70 寿辰	孙文科 / 126
石耀霖院士和他领导的实验室在全国地震科技大会受表彰	林秋雁 魏东平 / 128

第二篇 教学、教育、学位及管理

中国科学院研究生院地质学课程设置的历史演变	林秋雁 侯泉林 / 133
培养有学术思想的研究生——讲授“变质地质学”研究生课程的体会	吴春明 / 137
中美地质学地球物理学研究生培养比较	石耀霖 林秋雁 史保平 / 143
对地学博士生招生、培养教育的思考——博士生招生复试的讨论	张 健 林秋雁 / 150
日本研究生教育调查与浅析——以大阪市立大学为例	宋现锋 张洪勋 / 153
如何解决研究生的流动性与课题研究持续性的矛盾	杜 睿 / 161
研究生教学之我见	琚宜文 / 163
科研单位研究生教育管理工作问题剖析与措施	马跃良 李 燕 / 169
研究生培养管理与黑箱理论	王 宁 刘 莹 夏红梅 刘 娜 / 175
对博士学位论文盲审的思考与建议	吴雪华 / 179
夯实学科基础是提高博士生培养质量的根本	张 宇 梅 雯 / 185

研究生思想政治教育工作的理论与实践——以中国科学院某研究所为例 …	刘荣华 肖淑芬 / 190
服务国家科教结合培养高层次创新人才——论中国科学院大气物理研究所 与研究生院科教结合项目成效	刘荣华 华丽娟 / 196
关于研究生集中教学阶段的几个问题	吴忠良 / 204
中外联合培养博士研究生的探讨	刘荣华 / 209
昔日莘莘学子，今日栋梁之材——喜看地质所毕业研究生的成长	陈树岩 吴妍萍 高 阳 孟宪诒 郝 伟 周玉亭 孙为民 / 216
研究生培养新模式探讨	刘洪韬 董玲玲 王 悅 / 223
弘扬 EGI 精神 激扬青春 放歌西部——新疆生态与地理研究所研究生 … 思想政治工作实践	李春华 周 斌 闫海龙 唐自华 / 226
研究生思想政治教育与创新文化建设的实践	屠国华 / 232
鹫峰山下的一次特殊党课	林秋雁 / 237

第三篇 校友感言

我记忆中建院初期的几件事	屈 忠 / 241
石耀霖院士感言	石耀霖 / 245
我从心里感谢研究生院的培养——刘嘉麒院士回忆求学及教学经历	刘嘉麒 / 246
我在中科院研究生院成长	潘云唐 / 249
《研究生报》发刊词	/ 254
地球自转速度变化与角动量守恒	吴泰然 / 255
往日追忆二三事	魏东平 / 257
忆马瑾老师的一门课	陈 瀛 / 260
朱先生教我做人做事	何 帆 / 263
往日的记忆+今日的期望	张 娜 / 264
精研而深究 人生如学院——记李政道教授与我院研究生座谈	朱 征 / 267
记忆中的 9662 班	马麦宁 / 269
两位良师，一个时代	李玉梅 / 271
桃花谢了春红，太匆匆！——回望我的研一，那几块记忆碎片	韩 彬 / 273
情系母校，滴水咏情	苏 强 / 276



春日思语——写在研究生院 30 周年校庆之际	华丽娟 / 278
回想海洋所博士生活的点点滴滴——谨以此文献给中国科学院研究生院建院三十周年.....	李海艳 / 280
总是忙碌的人——林秋雁老师印象.....	吴春明 / 282
细微之处见伟大——纪念导师刘先生.....	吴文祥 / 284
归隐——李玉梅 2009 年个人感言	李玉梅 / 287
为教会我用教鞭的人祝寿.....	李玉梅 / 289
吴静离别感言.....	吴 静 / 291
2009 年度教学科研活动剪影	杨复沫 / 293
探索地球的快乐.....	吴春明 / 294
那三十年.....	林秋雁 / 297
从“地球物理学基础”课程的选课人数谈起	魏东平 / 298
地学校友恭贺校庆 30 周年	
..... 石耀霖 马石庄 甘国辉 王会军 邓 伟 马宗晋 / 301	
学校鼓励校友捐赠图书.....	林秋雁 / 303
地学领域 19 位校友“反哺”母校“成材林”发挥效能	林秋雁 / 304
高调奉献 低调做人——写给为研究生院鞠躬尽瘁的老师们.....	张晓娟 / 306
继往开来再创辉煌——地学院与资环学院共同召开校庆座谈会	
..... 林秋雁 张晓娟 / 309	
走进科院，青春无悔.....	程 杰 / 311
科苑随感.....	琚宜文 / 313
国科礼赞.....	胡才博 / 314
割舍不下的母校情缘——倾听地学领域校友的深情讲述.....	仰美霖 / 316
我为刘东生院士写传记.....	潘云唐 / 319
科苑颂.....	朱传庆 / 321
玉泉记忆.....	乔小娟 / 322
战士——献给广袤国土上前赴后继奋战着的人们.....	石 婴 / 324
编后语	325

第一篇 耕耘者们



中国科学院大学

UNIVERSITY OF CHINESE ACADEMY OF SCIENCES

1978—2018

地学院建院前 20 年点点滴滴^①

林秋雁 周元泽

(中国科学院大学地球与行星科学学院)

1978 年，中国大地上掀起改革开放的大潮，我国第一所研究生院——中国科学技术大学研究生院（北京）成立了。1978 年 3 月 18 日全国科学大会召开，中国科学院第一任院长郭沫若在会上宣告“科学的春天”到来。那是一个振奋人心的年代，那是一个充满创新的年代。时至今日，历史已过 40 载。地学教研室到地学院的初创、建设与发展的历程让人感慨万千。

1 初创：地学教研室（1978 ~ 1986）

我们从招生、办学条件、二段式教育、开放的教学以及所校结合等 5 个方面来概述。

1.1 初期招生

我是 1978 年 2 月从北大地质地理系地貌与第四纪地质专业本科毕业，分配到研究生院的。当时学校只有教务处（从中科大调来近 30 位老师），各个学科均属教务处管理。当年他们这批中坚力量戏称为“第一世界”，北大分来的数、理、化、天、地、生、计算机、外语学科 20 多名毕业生为“第二世界”，其他零星调来的为“第三世界”。这样全校招生均在一起，不像今日分学院招生。招生办设在三里河中科院大楼的 5 层 526 房间。我们 10 多人在招办柳楠主任的领导下，紧张地工作着。因 3 月份开始报名考研，考生年龄从 35 岁调整到 40 岁为上限。由于“文化大革命”十年（1966 ~ 1976 年）中断了本科、研究生教育，因此积压的人才如火山喷发：从 1938 年出生的 40 岁老大学生到 18 岁应届的学生，年龄相差 20 多岁。招生不限于是否大学毕业，有许多同等学力、自学成才的均可报名。我记得当年在招生办就接待过没上过大学的史丰收（速算奇才）等人报考研究生。我们每天除了招生工作，还答复上百封考研的咨询信件（当年没有

① 本文由林秋雁撰稿，周元泽编辑。文中“我”为林秋雁——编者注。



计算机)。经过紧张的半年多的报名(上万人)、笔试、面试、录取工作,于1978年10月9日开学,10月14日第一届研究生借用北京语言学院礼堂举行开学典礼。全中科院60多个研究所共招1015名,其中地学155名,当年在海淀区肖庄林学院的校址报到、注册的是883名,其中地学130名,来自中科院大气所、地质所、地球物理所、地理所、综考会,及地震局地质所和地球物理所等共7个所,还包括地质所代为培养的3名地学研究生:潘云唐(导师:崔可信)、谭海礁(导师:张文佑)、杨忆(导师:吴利仁)。1978年以后规定考研的人员最好是工作过两年的,不过这也有缺点:实践工作后学生的基础知识、心态都不如应届生适应当时的学习生活,后来这一规定被取消。

1978年大规模的招生形势喜人,但是很快就走向了低谷:1979年全校注册172名,地学52人;1980年全校注册84人,地学20人,是40年中招生最少的一次。由于大学本科1977年开始招生(1978年2月入学),早于研究生一年,因此1981年就有了1977级本科毕业生,随后研究生招生数量相应迅速上升。

1981年全校351名,地学99名。

1982年全校553名,地学100名。

1983年全校522名,地学131名。

1984年全校648名,地学122名。

1985年全校728名,地学132名。

1986年全校875名,地学156名。

总之,每年全校在玉泉路注册学生不超过千人,地学不超过200人(100~160之间)。

1.2 艰难起步

起初,研究生院办学条件极其简陋。由于“文化大革命”影响,北京林学院迁到外地,研究生院在林学院用一栋8500平方米的五层教学楼,还在教学楼外和林学院的操场搭建了几十栋木板房,这是1976年唐山地震后的遗产。我记得地学教研室从1979年至1986年均在一间板房中度过。当时,教学楼1~2层为教室,也有图书馆和少量的实验室,3~5层住研究生和我们青年教师;各个教研室和行政后勤人员均在木板房办公,直到1981年5月搬回玉泉路。

因林学院回迁北京,林学院师生占用了教学楼1~2层,我们无法上课。时任中国科学院院长方毅与林业部等协商,研究生院迁出林学院,到玉泉路原中科大的大学部留守处。由于当时只有教一、二、三,3栋2层楼教室,其他行政办公室和教务处等都在板房。板房遍布于学校南门口附近的两个篮球场的两边,而篮球场的位置就是现今玉泉路校区校门口的3200平方米草坪。1981年的时候,

地学教师在现在的科研楼处的一间 40 平方米木板房内办公，而地震局 3 个研究所的研究生就住在地学木板房前的二层小楼，也是木板房。

当年李政道教授来校讲授统计力学和粒子物理课程，把我们学校的校舍与西南联大的对比（铁皮房）。我在 1979 年还写了一篇报道《李政道教授和研究生谈学科学》发表在当年的《中国青年报》上。李政道认为中国的研究生在这样艰难困苦的条件下一定是有希望的一代。之后李政道和研究生院及北大组织了“中美联合招考物理研究生项目”，简称 CUPEA，培养了大量物理学科的留学生。该项目的许多学生学成归国，如回到中国科学院高能物理研究所的 1978 级研究生漆纳丁、王平等人。

1.3 两段式教育起源

研究生学制为三年。当年 1978 级在校三个学期一年半，在所做论文一年半，因为当年 90% 以上的研究生都长期工作并积累了大量的实践经验，做论文相对用时少。如地学 1978 级研究生潘云唐大学毕业后在成都的地矿所工作了 15 年。再者当年的考生，尤其地学的大部分考生，是考俄语入学，因此英语基础为零，需要从 26 个字母开始学。当时学校要求所有的研究生必须以英语作为第一外语，而地学的学生在大学数理学得少，因此，第一学期主要学英语、数理，如高等数学、线性代数、概率论、数学物理方法等课。另外还设有自然辩证法课程，该课和英语均为学位课。由于研究生院初建，地学课程未设置，1978 级的研究生第一学期没有学到地学课程，而是从 1978 ~ 1979 学年的第二学期才第一次学习地学课程。

两段式教育的理念，充分利用了中国科学院研究所的科研优势条件，从制度上定下来这种机制、模式，直到现在。40 年的实践证明了它的创新性和科学性。

我们不同于大学的研究生，如考上本校本系仍旧等于是延长本科的学习，因为专业和导师没什么变化，所以包括北大、清华来的学生普遍感到我们这里讲课老师、课程设置是全新的，再加上中国科学院研究生院民主、自由、宽松的学术气氛，同时近 500 所高校的学生汇聚到这里，研究生之间的交融也培养了他们的广阔视野。

1.4 所校结合新格局

研究生院的建立，从一开始就依托了研究所。在办学指导思想、学科建设、教学与培养质量，以及文化建设都和所里相辅相成。每班有党支部、团支部、班委会，由学生具体管理。许多青年教师从建校开始就担任班主任，和学生思想接近。