

中央党史研究室宣传教育局 编

反对历史虚无主义论丛

第一辑

主编 曲青山

副主编 吴德刚 张树军 冯俊

 中共党史出版社

中央党史研究室宣传教育局 编

反对历史虚无主义论丛

第一辑

主编 曲青山

副主编 吴德刚 张树军 冯俊

 中共党史出版社

图书在版编目(CIP)数据

反对历史虚无主义论丛·第一辑/中央党史研究室宣传教育局编.
—北京:中共党史出版社,2018.1

ISBN 978-7-5098-4416-8

I. ①反… II. ①中… III. ①虚无主义—史学—研究—中国—
现代—文集 IV. ①K092.7—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 261867 号

出版发行:中共党史出版社

责任编辑:贾京玉 王鸽子 陈海平 王媛

复 审:姚建萍

终 审:汪晓军

责任校对:龚秀华

责任印制:谷智宇

责任监制:贺冬英

社 址:北京市海淀区芙蓉里南街6号院1号楼

邮 编:100080

网 址:www.dscbs.com

经 销:新华书店

印 刷:北京盛通印刷股份有限公司

开 本:170mm×240mm 1/16

字 数:469千字

印 张:34

印 数:1—1350册

版 次:2018年1月第1版

印 次:2018年1月第1次印刷

ISBN 978-7-5098-4416-8

定 价:69.00元

此书如有印制质量问题,请与中共党史出版社出版业务部联系
电话:010-82517197

编辑说明

习近平总书记强调：“古人说：‘灭人之国，必先去其史。’国内外敌对势力往往就是拿中国革命史、新中国历史来做文章，竭尽攻击、丑化、污蔑之能事，根本目的就是要搞乱人心，煽动推翻中国共产党的领导和我国社会主义制度。苏联为什么解体？苏共为什么垮台？一个重要原因就是意识形态领域的斗争十分激烈，全面否定苏联历史、苏共历史，否定列宁，否定斯大林，搞历史虚无主义，思想搞乱了，各级党组织几乎没任何作用了，军队都不在党的领导之下了。”他还指出：“历史虚无主义的要害，是从根本上否定马克思主义指导地位和中国走向社会主义的历史必然性，否定中国共产党的领导。”党的十八届六中全会通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》指出：“全党必须坚决捍卫党的基本路线，对否定党的领导、否定我国社会主义制度、否定改革开放的言行，对歪曲、丑化、否定中国特色社会主义的言行，对歪曲、丑化、否定党的历史、中华人民共和国历史、人民军队历史的言行，对歪曲、丑化、否定党的领袖和英雄模范的言行，对一切违背、歪曲、否定党的基本路

线的言行,必须旗帜鲜明反对和抵制。”为了贯彻落实习近平总书记和《准则》关于反对历史虚无主义的重要论述,维护和捍卫党的历史,贯彻落实中央关于意识形态工作责任制的要求,贯彻落实中央巡视组对中央党史研究室巡视整改中提出的反对历史虚无主义的要求,在室务会及室领导的支持和指导下,中央党史研究室宣传教育局组织编辑了反对历史虚无主义论丛第一辑。本论丛第一辑从大量反对历史虚无主义文章中,经过认真筛选,精选精编,共收集48篇,约45万字。文章涉及各个方面,具有一定代表性,基本反映了当前反对历史虚无主义研究的水平。

因选编时间紧迫,选编者水平有限,本书难免存在不周甚至不当之处,欢迎大家提出宝贵意见。

中央党史研究室宣传教育局

2017年9月

目录

CONTENTS

历史就是我们的一切 / 1

——写在《中国共产党的九十年》出版之际

曲青山

鉴往知来 旗帜鲜明反对历史虚无主义 / 11

——专访中央党史研究室主任曲青山

新华社记者 罗宇凡 朱基钊

“坚持用唯物史观来认识和记述历史” / 17

——访中共中央党史研究室主任曲青山

汪文庆

坚持马克思主义的立场观点方法研究党史 / 45

——学习习近平总书记关于党史工作重要论述

吴德刚

掌握强大思想武器 反对历史虚无主义 / 55

张树军

进行新的伟大斗争的政治宣言 / 61

——深入学习贯彻习近平同志“七一”重要讲话精神

冯俊

以唯物史观为指导，加快构建中国特色马克思主义
史学理论和史学学科创新体系 / 67

王伟光

以习近平总书记系列重要讲话精神为
武器同历史虚无主义思潮做斗争 / 80

朱佳木

学习领会习近平总书记关于反对历史虚无主义的
重要论述 / 88

任贵祥

从习近平的历史观看坚持和发展中国特色社会主义 / 96

张新华

深入理解和全面把握反对历史虚无主义的重大课题 / 103

齐 彪

在同历史虚无主义的斗争中推进中国特色马克思主义
史学理论话语体系的建设 / 113

朱佳木

坚守中国共产党的马克思主义理念 / 141

梅荣政

马克思主义是历史虚无主义吗? / 150

张海鹏 龚 云

认清反马克思主义思潮的实质 / 161

——兼论马克思主义话语体系建设

王雪冬

驳历史虚无主义者否定马克思主义的七种谬说 / 170

杨思基

毛泽东研究中的历史虚无主义思潮评析 / 204

刘 仓

对当前“非毛化”思潮的若干思考 / 222

杨 萍 李包庚

旗帜鲜明反对历史虚无主义 / 237

中国社会科学院中国特色社会主义理论体系研究中心

认清历史虚无主义的极大危害性 / 243

李殿仁

历史虚无主义思潮的泛起、特点及其主要表现 / 254

梁 柱

历史虚无主义的基本主张及本质剖析 / 270

方艳华 刘志鹏

狼牙山五壮士 / 281

——一个抗日英雄群体

中央党史研究室第一研究部

谁是真正的历史虚无主义者 / 289

——与尹保云、马龙闪等学者商榷

龚 云

抵制“英雄诋毁说”：“历史虚无主义”的
网络逆袭及其克服 / 306

孟 威

试析目前中国历史虚无主义的本质特征及扼制途径 / 314

王增智

谈谈历史虚无主义的手法 / 326

李玉中

对苏联解体教训的再认识 / 332

林彦虎 冯颜利

苏共意识形态工作的深刻教训 / 339

蒋 红

问题与对策：全面透诊历史虚无主义 / 346

秦正为

清醒认识历史虚无主义的真实面目及其严重危害 / 361

钟延平

党的历史是党安身立命的基础 / 375

胡占君

国史研究要重视同历史虚无主义思潮的斗争 / 382

朱佳木

牢牢把握党史、国史的主题和主线、主流和本质 / 392

李元鹏

1949—1989年《人民日报》对历史虚无主义的解析 / 401

王 瑾 文世芳

反对新媒体空间存在的历史虚无主义倾向 / 418

储著武

警惕网络历史虚无主义传播的新趋势 / 424

黄星清

警惕历史虚无主义荼毒新媒体网络空间 / 431

王玉鹏 孟献丽

认清历史虚无主义思潮的真实用意 / 440

刘书林

“虚无”历史就是“虚无”价值 / 446

张 江

“历史虚无主义思潮不存在”吗？ / 452

杨 军

警惕历史虚无主义的新变种 / 461

田心铭

虚无主义的起处 / 470

论国家虚无主义思潮的危害及应对策略 / 480

辛向阳 王珊珊

坚决抵制与克服历史虚无主义 / 493

高希中

掌握意识形态工作话语权的四个着力点 / 502

姚 东

揭去历史虚无主义的面纱 / 509

——关于历史虚无主义的对话

于 沛 郑师渠 杨 军

文艺上的历史虚无主义思潮 / 518

刘润为

经党中央批准，由中共中央党史研究室编写的《中国共产党的九十年》（以下简称《九十年》）正式出版了。这是全党政治生活中的一件喜事，是党史界、理论界的一件大事。这部书分上中下三册，共60多万字，虽然冠名《九十年》，但实际上叙述和反映的是中国共产党91年的历史，即1921年中国共产党成立至2012年党的十八大召开这个时间段的党的历史。它是迄今为止国内公开出版物中，撰写中国共产党历史时间跨度最长、内容最为系统完整的一部党史通史基本著作。这部书的特点是：主题鲜明、观点正确；逻辑严密、结构合理；史论结合、夹叙夹议；图文并茂、文风朴实。这使得该书非常适合广大党员、干部、群众和青少年阅读。当前，全党正在开展“两学一做”学习教育，各地区、各部门正在开展“学党史、感党恩、跟党走”的群众性主题教育活动，面对新形势新任务，如何学习和使用好这部党史著作？在该书出版之际，笔者想谈点感想和认识。

一、史之用：我们为什么要学习党的历史

1844年1月，恩格斯在其撰写的《英国状况——评托马斯·卡莱尔的〈过去和现在〉》一文中指出：“我们根本没有想到要怀疑或轻视‘历史的启示’；

* 作者简介：曲青山，中央党史研究室主任、教授。

历史就是我们的一切，我们比其他任何一个先前的哲学学派，甚至比黑格尔，都更重视历史”；“我们要求把历史的内容还给历史，但我们认为历史不是‘神’的启示，而是人的启示，并且只能是人的启示”。这里，恩格斯提出了一个重要思想，即“历史就是我们的一切”。如果对恩格斯的这一重要思想作一运用和发挥，我们也可以说：中国的历史，就是中华民族和中国人民的一切；中国共产党的历史，就是中国共产党的一切。为什么这样说呢？因为，历史是一个民族、一个国家、一个政党形成和发展及其盛衰兴亡的真实记录。中国的历史，就是中华民族形成和发展以及中国人民几千年来自强不息、艰苦奋斗的真实记录。中国共产党的历史，就是中国共产党成立以来团结带领中国人民为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕而不懈奋斗的真实记录。

历史对我们有什么用？今天，我们为什么要强调学习党的历史？习近平总书记深刻指出：“历史是最好的教科书。”“对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂。”学习历史，可以“看成败、鉴得失、知兴替”。历史是已然的事情，是过去的东西。但是，历史有一个最大最根本的特点，就是具有既定的不可更改的客观实在性。也就是说，它已经发生了，已经成为既定的历史事实了。既然事情已经发生，是这样的结果而不是那样的结果，它一定有其“所以然”的历史原因。因此，正确地总结和认识历史，历史对后人就有了启示和借鉴的功能。中国共产党的历史，写的是历史，叙的是奋斗，述的是大道，探索的是规律，启示的是当下，烛照的是未来。学习党的历史有用，不仅有用而且有大用。习近平总书记对中国共产党历史的作用曾经用这样一句话进行过高度概括。他说：“中国共产党的历史是一部丰富生动的教科书。”党的历史中有信仰，有意志；有目标，有方向；有宗旨，有传统；有成就，有警示；有勇气，有定力。一言以蔽之，党的历史能够给我们提供无穷的智慧、丰富的营养和前行的强大力量。

中国共产党成立已经90多年了，创建新中国、在中国执政也已经60多年了。中华民族是智慧的民族，中国人民是勤劳的人民。中华民

族和中国人民曾创造了光辉灿烂的中华文明，在历史上长期走在世界前列。只是到近代，由于封建专制制度的腐朽和帝国主义的侵略，才落伍了。但是，中华民族和中国人民不屈不挠、自强不息，经过艰苦奋斗和顽强拼搏，又再度奋起。现在，在中国共产党的领导下，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。

曾经沧海难为水，事非经过不知难。中国为什么会发生这么大的沧桑巨变？历史的秘密是什么？答案在哪里？这一切要求我们必须学习党的历史，弄清楚、搞明白今天在中国执政的中国共产党与中华民族、中国人民是什么关系，这些关系在历史上是如何发生的、如何形成的，近代中国为什么会产生中国共产党，中国共产党是一个什么性质的党，历史和人民为什么选择了中国共产党，中国共产党成立以来做了哪些大事，是如何影响中国发展前途和历史进程的，中国共产党要把中华民族和中国人民带到哪里去，要把中国引向何方，等等。这些问题需要让历史给予叙说，让史实作出回答。

历史的记忆和应用要靠一代一代人的传承。如果不读史书，不翻阅、考证、研究、使用历史资料，不讲历史故事，不宣传历史人物，不纪念历史事件，历史就会被埋在故纸堆中，消失在原野下，沉寂在馆藏里，历史就只会是死的，不会是活的。从学习历史的特点和要求讲，历史是一个线性代际的传承过程，它的存留和延续不是自动的、天然的，而是需要通过后天的各种途径进行学习、研究、宣传和教育的。要激活历史的事实，要唤醒历史的记忆，要增长历史的知识，就要学习，而且要认真地进行学习。因此，我们的党员要学习，我们的干部要学习，我们的群众要学习，我们的青少年更要学习。学习党史，才能知党爱党兴党，学习党史，才能知史爱国强国。

我们党一贯重视对历史经验的学习、借鉴和运用，十分重视用党的历史教育党员、干部、群众和青少年。近年来在全党、全社会开展的党史学习、宣传和教育的取得了显著成效，这是毋庸置疑的。但是，实事求

是地讲，我们的工作与形势和任务的要求相比，还有不小的差距。据有关调查显示，在全国几千万党员和几千万团员中，有很大一部分人对党的历史的基础知识缺乏了解。在一些地方、部门的党员教育、干部教育以及国民教育中，也都程度不同地存在着对党的历史教育重视不够的问题，这是问题的一个方面。另一方面，西方敌对势力对我实施西化、分化图谋，境内外一些别有用心的人，总拿党的历史说事，散布历史虚无主义，抹黑历史英雄，丑化党的领袖，歪曲党的历史。这些言论在社会上已经产生了极大的消极影响。因此，积极应对意识形态领域的挑战，以正视听，还历史的真实面目，就显得十分紧迫和必要。总之，学习和宣传党的历史，用党的伟大成就激励人，用党的优良传统教育人，用党的成功经验启迪人，用党的历史教训警示人，发挥党史以史鉴今、资政育人的作用，具有十分重要的历史意义和现实意义。

二、史之律：怎样认识和把握党的波澜壮阔的丰富历史

历史是由时间、地点、人物、事件等要素构成的，在纷繁复杂的历史现象背后有没有规律？事物的本质能不能被认识和把握？马克思主义唯物史观的创立为我们提供了强大的思想武器。正确认识和把握党的历史，必须树立正确的历史观，使用科学的方法。

（一）学习党的历史，我们要明确一个最根本的问题，即中国共产党从哪里来、到哪里去。这是中国共产党的历史必须要回答和叙述的首要问题。这个问题既是人们主观意识中的问题，也是客观历史事实中的问题。党的历史中的所有重大问题都与这个问题有关，由此而产生，由此而引发。学习党的历史，我们可以看到，在党的90多年历史中，贯穿和围绕着这样一些基本问题：中华民族的独立和解放、革命和现代化的关系、党在实践中不断探索前进、建设中国特色社会主义，等等。党的历史的一系列重大问题都与这个最根本的问题密切相关。

（二）学习党的历史，我们要明确中国共产党历史的主题和主线是