



幼儿教师
培训用书

幼儿园区域活动 设计与指导

主编 宗珣



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

幼儿教师
培训用书

幼儿园区域活动 设计与指导

主编 宗珣 副主编 毛鸣明



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园区域活动设计与指导/宗珣主编. —合肥:安徽大学出版社,2017.7

幼儿教师培训用书

ISBN 978-7-81110-970-2

I. ①幼… II. ①宗… III. ①幼儿园—教具—教师培训—教材 IV. ①G614

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 100104 号

出版发行: 北京师范大学出版集团
安徽大学出版社
(安徽省合肥市肥西路3号 邮编 230039)
www.bnupg.com.cn
www.ahupress.com.cn

印 刷: 安徽昶颀包装印务有限责任公司
经 销: 全国新华书店
开 本: 184mm×260mm
印 张: 6
字 数: 84千字
版 次: 2017年7月第1版
印 次: 2017年7月第1次印刷
定 价: 18.00元

ISBN 978-7-81110-970-2

策划编辑:王先斌
责任编辑:杨 序
责任印制:赵明炎

装帧设计:李 军
美术编辑:李 军

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:0551-65106311

外埠邮购电话:0551-65107716

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:0551-65106311

前言

幼儿园区域活动是幼儿园教育教学活动中的重要组成部分。因其具有宽松、快乐的游戏氛围,以及幼儿可以大胆动脑、积极参与等特性,成为一种能够让幼儿按照自己的意愿和能力自主学习的活动。在区域活动的过程中,幼儿的个性潜能能得到开发,个性化需求能得到满足。教师可以在此过程中观察到幼儿流露出的真实天性,有利于教师对其进行个别化、个性化教育。

在组织开展幼儿园区域活动时,很多教师常常会遇到很多困惑,如区域应该怎样创设,区域的材料应该怎样投放,符合幼儿年龄特点的教具有哪些,需要用到哪些材料等。我园教师多年来通过探索和学习,总结了一套独一无二的设计理念 and 教学方法。废旧材料怎样变废为宝,怎样翻新和节约成本,怎样让一种区域材料一物多玩等,教师们都能在较短的时间内根据自己的需要进行班级区域活动创设。若本书的面世能为广大幼教同仁们带来一些启发,提供些许参考和借鉴,则于愿足矣。因本书编写的时间较仓促,难免会有不足之处,还请各位幼教专家、同仁们给予批评指正。

宗 珣

2016年4月

目 录

❖标识牌❖

区域挂牌欣赏	3
创意墙饰欣赏	7

❖走进科学❖

膨胀的空气娃娃	11
给小动物喂食物	12
变色龙	13
磁铁小火车	14
小猴爬树	15
闪闪发亮的猫头鹰	16
走出迷宫	17
摇摇乐	18
看谁跑得快	19
乒乓乐	20
天平	21
钓鱼乐	22
找影子	23



串珠树	24
小花匠	25
跑跑卡丁车	26
转转乐	27
找朋友	28
打电话	29
大果果、小果果	30
蛋宝宝找朋友	31
热带鱼	32
苹果树	33
成双成对	34
套圈	35
火辣辣的太阳	36
比萨	37

❖ 数概念 ❖

晒衣架	41
找邻居	42
赛车俱乐部	43
台球碰碰碰	44
数量守恒	45
蝴蝶找花	46
彩色的花	47
划小船	48
计算魔筒	49
花儿朵朵开	50

❖模式排序❖

糖果穿新衣	53
火车嘟嘟嘟	54
铺小路	55
手拉手	56
种花	57
楼房排队	58
娃娃比高矮	59
坐火车	60
套猫咪咪	61
小蛇转盘	62

❖认识几何图形❖

开心的鱼	65
小丑的礼服	66
图形记忆	67
拼拼乐	68
彩图拼拼	69
量一量	70

❖时间与空间❖

我的家在哪里	73
近大远小	74
上下左右	75
在哪里	76
我问你答	77

❖综合活动❖

糖果屋	81
果蔬店	82
娃娃家	83
津津美食城	84
海贝贝足浴室	85
小医院	86
T型舞台	87
后记	88

标识牌

标识牌是区域活动中的重要组成部分。标识牌不仅可以清晰地划分各个区域，还可以方便幼儿识别各个区域的范围大小及其关联性。对于幼儿来说，让他们观察、了解各区域不同的标识牌，不仅能使幼儿根据标识牌来取放物品，还能增强幼儿的自主观察能力。本书所呈现的标识牌，蕴含着节约环保、废物利用的理念。同时，很多标识牌的制作都利用了各种彩色卡纸等材料，从而呈现出鲜明的色彩结构，能给人以强烈的视觉冲击效果。



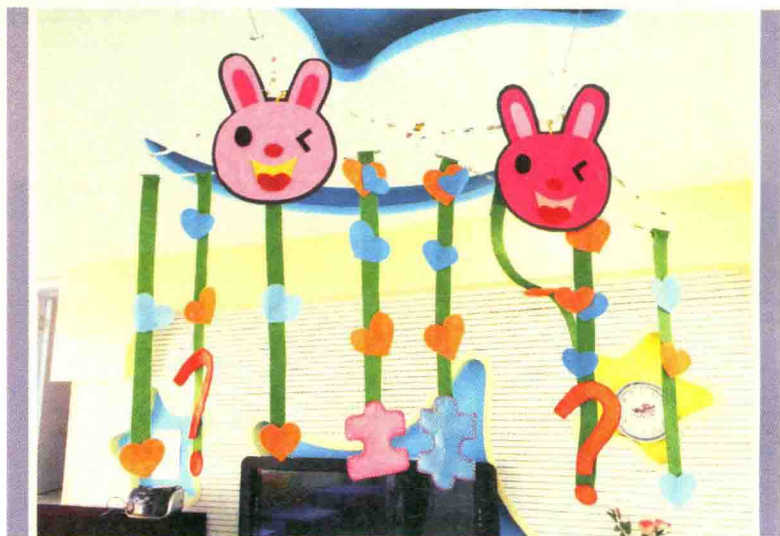
区域挂牌欣赏



用废旧材料制作的小鱼的家



用废旧材料制作的数学区角牌



用废旧材料制作的窗帘



用废旧材料制作的城市



请保持眼睛与书本的距离



请爱护书本



请不要争抢图书

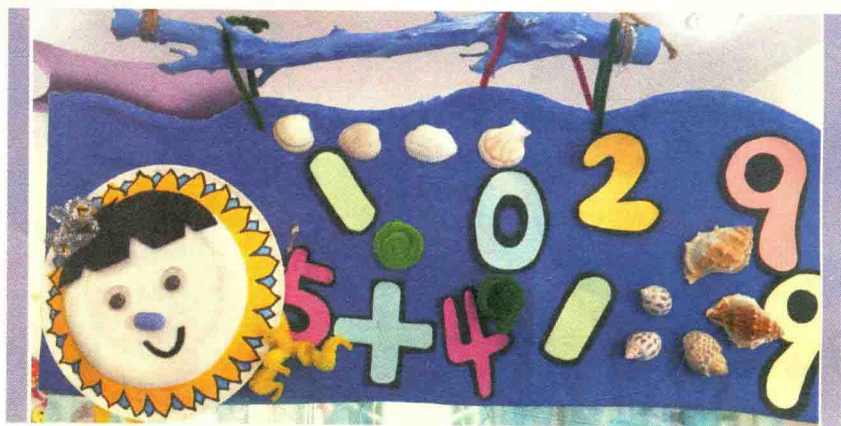


阅读时请保持安静



取书时请按秩序排好队

用废旧材料制作的标识牌



用废旧材料制作的数学区的区角牌



用废旧材料制作的进区卡

创意墙饰欣赏



用废旧材料制作的金色的秋天主题墙



用废旧材料制作的创意晴雨角



用废旧材料制作的幼儿亲子作品展示墙

走进科学

幼儿天生具有好奇心和探究欲。
他们喜欢动手动脑来探索自己感兴趣的事物。我们可以通过有趣的科学现象，激发幼儿的好奇心。幼儿亲自操作，会对科学产生兴趣。

