

XINSHIQI
GONGMIN SHENGTAI WENMING
JIAOYU YANJIU



新时期公民生态文明教育研究

陈士勇 著

湖南师范大学出版社

新时期公民生态文明教育研究

陈士勇 著

湖南师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新时期公民生态文明教育研究 / 陈士勇著. —长沙:
湖南师范大学出版社, 2018.1

ISBN 978-7-5648-3152-3

I. ①新… II. ①陈… III. ①生态文明—公民教育—
研究 IV. ①B824.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 027489 号

新时期公民生态文明教育研究

XINSHIQI GONGMIN SHENGTAI WENMING JIAOYU YANJIU

陈士勇 著

◇责任编辑:张银丽 黄 林

◇责任校对:顾 伟

◇出版发行:湖南师范大学出版社

地址/长沙市岳麓山 邮编/410081

电话/0731-88872751

◇经销:湖南省新华书店

◇印刷:北京亚吉飞数码科技有限公司

◇开本:710 mm×1000 mm 1/16

◇印张:16.75

◇字数:217 千字

◇版次:2018 年 5 月第 1 版 2018 年 5 月第 1 次印刷

◇书号:ISBN 978-7-5648-3152-3

◇定价:57.00 元

前 言

党的十九大报告提出,要坚持人与自然和谐共生。建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计。必须树立和践行“绿水青山就是金山银山”的理念,坚持节约资源和保护环境的基本国策,像对待生命一样对待生态环境,统筹山水林田湖草系统治理,实行最严格的生态环境保护制度,形成绿色发展方式和生活方式,坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,建设美丽中国,为人民创造良好生产生活环境,为全球生态安全做出贡献。

生态文明理念的树立、经济结构的调整、生活方式的变革、生态文明的制度建设等,都需要教育的参与和贡献。加强生态文明教育有助于提高认识,增进人们关于生态文明建设复杂性的理解;有助于促进观念转变,引导人们树立正确的生态价值观;有助于增强创新驱动力,加快经济增长方式的转变;有助于培育生态人格,转变人们的生活方式;有助于促进社会公正,为生态文明建设创建良性的竞争机制;有助于营造文化氛围,提升人们参与生态文明建设的自觉性。

本书理论与实践相结合,主要研究新时期公民生态文明教育,共七章内容。第一章论述了生态文明的内涵、重要意义和世界生态文明的发展趋势。第二章研究了生态环境问题与生态文明教育,内容包括当前世界生态环境问题、中国生态文明教育的历史发展和现状。第三章和第四章分别从生态文明教育思想和理念方面进行了研究。第五章至第七章分别对生态文明教育的内容、路径和实践进行了探索。

本书在写作过程中参考引用了一些学术著作和学术论文,

在此对相关的作者、学者表示感谢！生态文明建设实践是不断发展的，生态文明教育也要随之发展，对其研究探索也正处于进行时态。由于作者水平有限，书中难免有疏漏与不足，敬请读者批评指正！

作 者

2017 年 11 月

目 录

第一章 生态文明是人类新文明	1
第一节 生态文明的内涵	1
第二节 推进生态文明建设的重要意义	10
第三节 当代世界生态文明建设的发展趋势	27
第二章 生态环境问题与生态文明教育	35
第一节 当前世界生态环境问题	35
第二节 中国生态文明教育的历史发展	53
第三节 中国公民生态文明教育现状	64
第三章 生态文明教育思想溯源	71
第一节 中国古代生态智慧	71
第二节 西方生态伦理思想	84
第三节 马克思主义生态文明思想	100
第四章 理念先行,夯实生态文明教育基础	111
第一节 人本生态	111
第二节 生态育人	121
第三节 生态伦理	130
第五章 内容指引,把握生态文明教育方向	140
第一节 加强公民的生态文明观教育	140
第二节 完善公民生态文明教育的方法	152
第三节 促进公民生态文明行为习惯的养成	162

第六章 路径探索,加强生态文明教育效果	175
第一节 理论建设	175
第二节 制度完善	187
第三节 文化导引	191
第四节 国外生态文明教育借鉴	204
第七章 公民生态文明教育的绿色实践	212
第一节 生态文明自我教育	212
第二节 生态文明教育的基础——家庭	219
第三节 生态文明教育的实施主场——学校	226
第四节 生态文明教育的运营平台——社会	238
参考文献	250

第一章 生态文明是人类新文明

人类文明在走过了采猎文明、游牧文明、农业文明、工业文明之后,正在迈向一个崭新的文明时代。面对世界范围内和中国改革开放以来日益严峻的生态危机形势,20 世纪 90 年代以来,国内外学者在环境保护、可持续发展的基础上提出了生态文明的概念。生态文明的崛起是一场涉及生产方式、生活方式和价值观念的世界性革命,是不可逆转的世界潮流,是人类社会继农业文明、工业文明之后的一次新选择。

第一节 生态文明的内涵

面对世界范围内日益严峻的生态危机形势,截至目前,生态文明教育已经成为各国教育界备受关注的理论形态之一,越来越多地引起了学界的重视与研究。事实证明,生态文明教育已成为新时期,特别是新世纪以来世界各国教育领域研究的重要内容之一,这也预示了生态文明时代的到来。要想有效发挥生态文明的重要作用,紧跟时代发展趋势,首先就要对生态文明的基本内涵有一个正确的了解。

一、生态与文明概述

(一)生态的含义

“生态”一词是生态系统的简称。生态系统一词是英国植物

生态学家坦斯利于 1935 年首先完整提出的。其理念来源于植物学,又不同于植物学。坦斯利提出了“生命共同体”的理念,既包括植物,又包括动物,还包括河流、湖泊、湿地、冰川、森林、草原、土地、沙漠和冻土等,使人类对其所依赖的自然生态有了一个系统的、科学的、全新的认识。概括来说,我们可以这样理解,生态是一个生物学概念,是指生物之间以及其与环境之间的相互关系与存在状态,即自然生态。

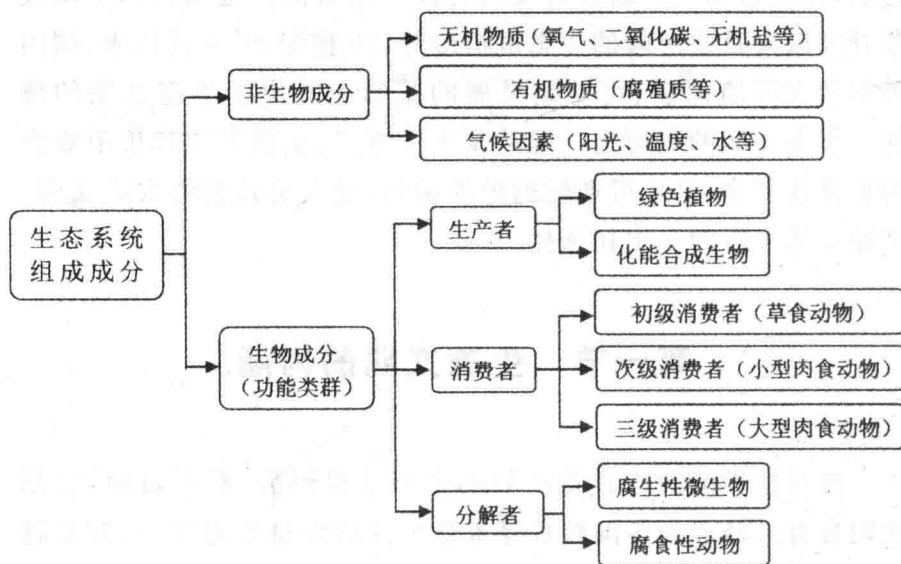


图 1-1 生态系统组成成分

1869 年,德国的海克尔在《自然创造史》一书中最先提出“生态学(ecology)”一词。1895 年丹麦的瓦尔明以德文发表《植物生态地理学为基础的植物分布学》,1909 年译成英文,书名为《植物生态学》。它是世界上第一部划时代的生态学著作。在世界上广为传播,至今已一个多世纪。生态学是研究动植物及其环境间、动物与植物之间及其对生态系统的影响的一门学科。如今,生态学已经渗透到各个领域,生态一词涉及的范畴也越来越广,人们常用生态来定义许多美好的事物,如健康的、美的、和谐的事物均可冠以生态修饰。当然,不同文化背景的人对生态的定义有所不

同,多元的世界需要多元的文化,正如自然界的生态所追求的物种多样性一样,以此来维持生态系统的平衡发展。

(二)文明的含义

文明,在汉语中最早出自《周易》,《周易·贲卦·彖辞》说:“文明以止,人文也。”唐代孔颖达疏云:“文明,离也;以止,艮也。用此文明之道,裁止于人,是人之文德之教。”可见,我国古代学者对文明的解释是人文教化的道理与方法。

广义上讲,文明是人类在征服、改造自然与社会环境过程中所获得的精神、制度和物质的所有产物。与野蛮相对应,文明是指人类社会的进步和开化状态,是人类社会发展水平的一种概念,它反映了人类战胜野蛮的过程,也反映了人类社会、政治、经济、文化的发展水平与整体状况,它包括的内容和范围极其广泛,是一个大系统。狭义上讲,文明偏重于文化含义,英文用 culture 一词,指国家或群体的风俗、信仰、艺术、生活方式及社会组织。从文化的特性来看,任何一种文明的存在与其特定模式的构成,都是它所处的自然环境与社会环境互相“选择”的结果。因为区域社会生态系统不同,地理、气候、生物都具有多样性特征,这也必然带来多样性的文明。

二、生态文明概述

当前,国内学术界和理论界对生态文明的内涵的表述还存在一定的争议。从生态文明的指向性来说,生态文明的内涵主要表现为以下三种观点。

第一种观点认为,生态文明是指“人类在改造客观世界的同时,又主动保护客观世界,积极改善和优化人与自然的关 系,建设良好的生态环境所取得的物质与精神成果的总和”^①。树立符合

^① 邱耕田,三个文明协调推进:中国可持续发展的基础[J],福建论坛(经济社会版),1997(3)。

自然生态法则的文化价值需求,体悟自然是人类生命的依托,自然生态的消亡必然导致人类生命系统的消亡,尊重生命、爱护生命是人类自身进步的需要,把对自然的爱护提升为一种不同于人类中心主义的宇宙情怀和内在精神信念。

第二种观点认为,生态文明是指“人类能够自觉地把一切社会经济活动都纳入地球与生物圈系统的良性循环运动。它的本质要求是实现人与自然和人与人双重和谐的目标,进而实现社会、经济与自然的可持续发展和人的自由全面发展”^①。它以尊重和维护生态环境为主旨,以可持续发展为根据,以未来人类的继续发展为着眼点,是人类社会与自然界和谐共处、良性互动的一种美好状态。

第三种观点认为,生态文明是指“把社会经济发展与资源环境协调起来,即建立人与自然相互协调发展的新文明”^②。这里强调的是人类在改造客观世界的各种事件中,要以人类与生态环境的共存为价值取向,将实现自然生态平衡与实现人类自身经济目标相统一,最终实现生产发展、生活富裕、生态良好。

那么,生态文明具体指什么呢?

从广义上讲,生态文明是指人类遵循人、自然、社会和谐发展的客观规律,在改造自然和社会的过程中取得的物质与精神成果的总和,是人类社会继原始文明、农业文明和工业文明之后一种新兴的文明形态。

从狭义上讲,生态文明是人类文明的一个方面,是与物质文明、政治文明和精神文明相并列的人类文明的形式之一,即人类在处理与自然的相互关系时所达到的文明程度。生态文明的本质或者说中心思想,就是人与自然相和谐,强调人的自觉与自律,强调人与自然环境的相互依存、相互促进、共处共融。

作为一种积极的、良性发展的文明形态,生态文明绝对不是要消极地拒绝发展,更不是一种停滞或倒退,而是要通过能源生产率

① 廖才茂.论生态文明的基本特征[J].当代财经,2004(9).

② 李红卫.生态文明——人类文明发展的必由之路[J].社会主义研究,2004(6).

和资源利用率的提高,通过人类在生产生活方式上的根本转变,改善人与自然的关系,实现人与自然和谐、健康发展的既定目标。

生态文明作为一种可持续发展的文明,主要包括人类的可持续发展和自然的可持续发展,二者是和谐统一的。人类所有的利用环境和生态的活动,如生产生活建设、资源能源开采等,都必须以可持续发展为根据,考虑到能源的不可再生性和环境的可承载量。

总而言之,生态文明是指人类在经济社会活动中,遵循自然规律,积极改善和优化人与自然的关系,而进一步的目标则是实现经济、社会、自然三者的和谐。生态文明社会一个重要的标志就是和谐,这里的和谐不仅仅是针对人与人之间的关系而言的,同时还针对人与自然、人与社会的关系而言;不仅涉及物质文明建设,同时还与精神文明建设紧密相连。由于涉及面较广,建设生态文明社会可以说是一项庞大的系统工程,而不是局部的小型项目。生态文明建立在工业文明的基础之上,但生态文明并不是对工业文明的完全复制,也不是对工业文明的完全否定,生态文明的建设目标就是实现生态公正,并在此基础上实现社会公正,力求实现上文所讲的“和谐”。生态文明的出发点是自然,是为了让人类重新重视自然与人的关系,从而维护生态平衡,实现人类的长远发展。

三、生态文明的基本构成要素

在人类文明产生的源头时期,生态文明的思想就已初见端倪。经历了漫长的发展阶段,多重生态要素形成并汇聚成了现在的生态文明,这些要素主要包括生态文化、生态产业、生态消费和生态制度等。

(一)生态文化

生态文化是生态文明的深层动力与智力根源。生态文明意味着人类思维方式与价值观念的重大转变,建设生态文明必须以

生态文化为先导,建构以人与自然和谐发展理论为核心的生态文化,这是对人与自然的关系以及对这种关系变化的深刻反思和理性升华。在价值观和伦理观上超越极端的“人类中心主义观”,重建人与自然共同构成统一整体的“有机论自然观”。

(二)生态产业

生态产业是生态文明的物质基础,是人类对传统生产方式反思的结果。生态文明要求生态经济系统必须由单纯追求经济效益转向追求经济效益、社会效益和生态效益等综合效益,以人类与生物圈的共存为价值取向来发展生产力。转变高生产、高消费、高污染的工业化生产方式,以生态技术为基础实现社会物质生产的生态化,使生态产业在产业结构中居于主导地位,成为经济增长的主要源泉。

(三)生态消费

生态消费是生态文明的公众基础。生态消费以维护生态环境的平衡为前提,是在满足人的基本生存和发展需要基础上的健康有益的消费模式。健康有益的消费模式要从环境损害型消费转向环境保护型消费,不要追求过分的物质享受,应该转向低碳化、生态化消费。注意日常生活中点点滴滴的生态行为,使消费生活生态化。健康有益的消费模式才能引导社会生产乃至整个社会经济走上一条正常的、可持续发展的轨道。

(四)生态制度

生态制度是生态文明的制度保障。生态文明需要政府加强生态环境保障制度的建设。政府要通过相应制度的建立来促进生态文明目标的实现。一方面要通过建立生态战略规划制度,着眼于长期而不是短期的发展,真正把人与自然的和谐与可持续发展纳入国民经济与宏观决策中;另一方面要创建更加公平规范的生态制度,处理好不同利益群体之间的生态矛盾,同时确保生态

制度得到较为普遍的遵守与执行。

只有协调处理好生态文明各要素之间的关系,生态文明才能够协调稳步健康发展,才能为社会主义发展提供正确的理论指导,才能为构建和谐社会提供不竭的动力。

四、生态文明的特征

(一)生态文明的整体性

生态文明是在现代工业文明基础上的整体转型。它强调自然的重要地位,强调自然优先于人类生存,只有拥有一个良好的自然环境才有资格谈及人类的生存。这也是人类一切文明形态存在的必要前提,也就是说,离开了地球生态系统这个母系统,人类这个子系统一切活动都是不存在的,只有母系统的发展才能带动子系统的发展;强调在大自然生物圈中各种事物是相互依存的,人类自身的利益是与整个生态系统的利益息息相关的。同时,生态系统的利益关系到整个生物圈和生态系统的稳定,如同多米诺骨牌效应一样,生态系统出了问题,那么人类发展也将受到不可避免的影响。因此,一定要坚持以大自然生物圈整体运行的宏观视野来全面审视人类社会的发展问题,以相互关联的利益体的整体主义思维来处理人与自然、人与其他物种的关系。经济社会发展既要立足于人类的需求,又要顾及自然资源、环境与生态的承载力。总之,就是要把人类的一切活动都放在自然界的大格局中去做整体的考量。

(二)生态文明产生的必然性

21 世纪是生态文明高度发展的世纪,这是历史发展的必然趋势。首先,人类的工业文明造成了生态危机从而危及人类的生存,而正是对这一危机的深刻反思产生了生态文明。其次,随着生产力的发展,特别是科学技术的进步,人类在各个方面能够更

加充分地发挥主观能动性,为实现生态文明提供了动力和发展的可能。最后,人类生态文明意识的提高和科学技术的不断发展,使生态文明的不断纵深化发展成为可能,并终将成为人类社会文明的主导。

(三)生态文明内容的综合性

生态文明是包括生态物质文明、生态精神文明、生态政治文明、生态社会文明在内的复杂综合的系统工程,它不仅涉及人与自然的和谐,还涉及人与人、人与社会的和谐;不仅涉及人的生产方式的根本转变,还涉及人的生活方式的根本转变;不仅涉及人的行为方式的变革,还涉及人的价值观念的变革。因此,工业文明时代形成的是经济学和社会学、人文和自然科学各自为政及各自发展的形态。与此不同的是,生态文明时代要求生态学、经济学、伦理学、社会学和其他人文、自然科学的整体融合和发展。

(四)生态文明本质的循环性

在经济运行中,生态文明的本质特征是对地球生物圈物质循环运动过程的功能模拟。从生态学的角度看,一个完整健康的自然生态系统是在太阳和宇宙物质环境的作用下,通过生产者的创造,再经过消费者的消费,继而再由分解者进行最终的分解。这样的循环,整个生态系统不断更新、演替、再生。生态文明的经济运行就是按照自然生态系统物质循环和能量流动规律来重构经济系统,使整个经济活动按照“资源—产品—再生资源”的循环模式不断向前发展,从而使得资源能够被重复使用,尽最大的可能来减少资源浪费、减少生态损失,最大限度地降低自然成本。

(五)生态文明时空的广泛性

首先,生态学把整个自然界当作一种社会的模型加以研究,研究的是一个互相依存的以及有着错综复杂联系的世界,是一个世界观的范畴。其次,当今的生态环境不断恶化,已经从区域性

向全球性发展,从中等规模的破坏向大规模破坏发展,成为危及全球的严重问题。如酸雨、二氧化碳排放、温室效应、海洋水体富营养化、物种灭绝等,都是跨国公害,由此所引发的灾难也是全球性的,所以必须从全球的高度来加以重视和共同努力,才能见效。最后,我们已进入了人类进化的全球性阶段,除了个人自己的祖国之外,地球更是我们赖以生存的环境。所以,保护地球家园是地球村上每一个居民的应尽义务和职责。生态环境不但涉及当代人的利益,而且还涉及后代人的利益,在时间上具有长远性。

(六)生态文明发展的可持续性

生态文明是人类可持续发展的选择,其基本目标是使人类社会实现生态可持续性、经济可持续性和社会可持续性三个可持续性。其中,生态可持续性是要达到地球生物圈可持续性,维护地球基本生态过程,保护生物多样性,维护地球支持生命的能力;经济可持续性是要从长远的观点看待发展,正确处理人与自然的关系、当前与长远的关系,自觉调整生产与消费方式,既要满足人类经济发展的需要又不对自然生态系统构成危害,既要满足当代人的需要又不对后代人满足其需要的能力构成危害;社会可持续性是文化价值和自然价值的公平分配原则的体现,既要实现当代人之间以及当代人与后代人之间的公平,又要实现地区之间、国家之间以及人与自然之间的公平。

(七)生态文明的知识性

虽然生态文明的经济发展需要一定的物质基础作为条件,但主要依靠的还是人类的聪明才智,在投入要素上更多地表现为智力开发、科学知识和技术进步。这一点恰好与依靠资金和资源、环境、生态的高投入、高消耗的其他文明时代相反。以往的文明时代主要靠蛮力来发展经济,而生态文明时代主要依靠的是知识,以知识技术为主导,因而也被称作知识经济时代。在这个时代,展现在人们眼前的是以前绝没有过的崭新的面貌,各种新知

识、新技术、新工艺、新材料、新模式层出不穷。在此背景下,不仅是技术层面进入一个崭新的时代,人们的思想观念也发生了巨大的变化,生产方式和生活方式也迈进一个全新的时代。

(八)生态文明现状的差异性

发达国家在生态文明的物质建设方面发展得比较快,而一些发展中国家在价值观念、思想认识上也有了较大的进展,如我国政府已认识到生态文明建设的重要性和必要性,把生态环境的保护和建设上升到一个高度,将其作为兴国之本、强国之基、富民之策,并不断加大力度做好这方面的工作。但是建设生态文明不仅需要发达的工业基础和强大的科技支撑,更需要有相应的经济、文化结构和先进的思想观念,目前发达国家和发展中国家或者一个国家的不同地区在经济上、科技上存在着贫富和强弱差距,在行业上存在着割据、领域上存在着分离等,所以生态文明在各国和各地的健康发展还存在着较大的差异。

(九)生态文明建设的艰巨性

目前,人们对生态文明这一新生事物的认识还停留在比较浅显的层面,再加上我们在政治体制、经济结构和文化结构上还不能很好地满足生态文明的要求,需要继续学习和挖掘,所以建设生态文明是一项长期而艰巨的任务。

第二节 推进生态文明建设的重要意义

生态文明是社会发展的一个理想情况,也是我国将要实现的一个发展目标。这一目标的具体要求是:“让人民群众喝上干净的水、呼吸清新的空气,有更好的工作和生活环境。”^①在社会主义

^① 温家宝. 2005 年政府工作报告——2005 年 3 月 5 日在第十届全国人民代表大会第三次会议上[EB/OL]. http://www.gov.cn/test/2006-02/16/content_201218.htm.