



国家中等职业教育改革发展示范学校建设系列教材

班级主题教育活动读本

(上册)

主 编 仪 忠 孙秋云 田立刚 刘金荣



科学出版社

国家中等职业教育改革发展示范学校建设系列教材

班级主题教育活动读本

(上册)

主 编 仪 忠 孙秋云 田立刚 刘金荣

编 者 (按姓氏汉语拼音排序)

鲍 伟 丁 喆 李 何 李 腾

刘金荣 刘淑华 马 薇 蒲寒冰

孙秋云 田立刚 王金荣 夏 沫

杨轶峰 仪 忠 赵永刚

科 学 出 版 社

北 京

· 版权所有 侵权必究 ·

举报电话：010-64030229；010-64034315；13501151303（打假办）

内 容 简 介

本书是国家中等职业教育改革发展示范学校建设系列教材之一，以主题活动为单位，全面推进素质教育，同时培养中职生的职业素养，每个活动内容紧紧围绕“立德成人、立规成业、立责成才、立志成功”的德育主题，在主题活动中“四立四成”相辅相成、缺一不可，这不仅是引导学生树立正确的“成人、成业、成才、成功”的目标实现，也是实现“中国梦”的基础。本套书包括上、下两册，每册由两个单元组成，一个单元共有五课，一课有两个主题班会活动，它分别由目标点击、活动准备、活动过程、真情感悟、职场链接、感悟与体会等六部分组成，第一至第四部分是学生在教师的引领下完成，真情感悟由学生记录下自己的成长经历，包括“我活动 我改变”“你评价 我进步”两项内容。职场链接是给学生提供职场学习的渠道。感悟与体会是给学生整理自己在主题班会活动后的想法。

本教材将德育活动与行为养成相结合，具有德育指导性、实用性和可操作性。本教材适合中等职业学校德育主题教育活动使用，也可作为班主任日常工作的指导教材，还可以作为重点职业学校学生日常活动的参考资料。

图书在版编目(CIP)数据

班级主题教育活动读本：全二册 / 仪忠等主编. —北京：科学出版社，2015.7

国家中等职业教育改革发展示范学校建设系列教材

ISBN 978-7-03-040516-6

I. 班… II. 仪… III. 思想政治教育—中等职业学校—教材 IV. G711

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第085759号

责任编辑：丁海燕 / 责任校对：朱光兰

责任印制：肖 兴 / 封面设计：范璧合

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

<http://www.sciencep.com>

中国科学院印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2015年7月第 一 版 开本：787×1092 1/16

2015年7月第一次印刷 印张：20 1/2

字数：474 000

定价：94.80元（全二册）

（如有印装质量问题，我社负责调换）

前 言

党的十八大提出“让每个孩子都成为有用之才”。只有坚持以社会主义核心价值观为引领，以学生职业发展为基础的知识和技能教育，以提升学生生活品质和生活志向为重点的德育教育，才能实现“知识强国梦、技能强国梦、人人成才梦、全面发展梦、尽展成功的梦”，从而实现伟大的“中国梦”。

主题教育是激发学生的梦想，鼓励学生追逐梦想、实现梦想的重要活动，也是培养学生社会主义核心价值观和职业素养的重要载体，是促进学生全面发展的重要途径。北京市工业技师学院是一所有着几十年办学历史的学校，学院始终坚持全面贯彻党的教育方针，坚信教育是民族振兴和社会进步的基石，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，努力践行“立德树人”的教育根本任务，坚持育人为本、德育为先，坚定不移地全面推进素质教育。我们秉承校训“厚德强技、笃学铭志”的精神，经过多年的德育实践活动，结合国家教育改革发展形势，总结提炼出我校的全员育人、全程育人、全面育人的德育工作体系，注重践行“以德为先、育人为本、引领发展、能力为重、终身学习”的教育理念，关注每一位学生的长足发展，不断注入新的内容，变换新的形式，采用新的方法，开展系列有益的教育活动，在德育教育活动中走出一条新路。

多年来学院构建了以“立德成人、立规成业、立责成才、立志成功”主题教育活动为载体的育人模式。实践证明，“四立四成”主题教育活动在提升中职生“成人、成业、成才、成功”等方面发挥了积极的作用。本套书包括上、下两册，每册由两个单元组成，一个单元共有五课，一课有两个主题班会活动，它分别由目标点击、活动准备、活动过程、真情感悟、职场链接、感悟与体会等六部分组成，第一至第四部分是学生在教师的引领下完成，真情感悟由学生记录下自己的成长经历，包括“我活动 我改变”“你评价 我进步”两项内容。职场链接是给学生提供的职场学习渠道。感悟与体会是给学生整理自己在主题班会活动后的想法。

编写本套书，我们主要参考了目前我国职业教育的时代先锋和当代著名企业家及许多中职生在企业成长的经典故事，目的是通过主题教育活动，激发学生学习知识与技能的兴趣，培养学生职业理想和职业意识，促进学生良好职业道德和行为习惯养成，使学生在中职学习阶段快乐学习、奋发向上、幸福生活、健康成长，最终成长为服务社会、德能兼备的高素质劳动者和技能型人才。

编 者

2014年2月

目 录

第一单元 立德成人	1
第一课 热爱祖国育我立德.....	2
主题班会活动一 国旗下的宣言.....	3
主题班会活动二 班徽、班歌、班训.....	12
第二课 国防教育育我立德.....	20
主题班会活动一 走进军营是个兵.....	21
主题班会活动二 班级因我而精彩.....	27
第三课 理想信念育我立德.....	35
主题班会活动一 中国梦、我的梦.....	36
主题班会活动二 技能成就我的梦.....	44
第四课 中华文明育我立德.....	53
主题班会活动一 传承中华美德 营造文明班风.....	54
主题班会活动二 我感恩 我快乐.....	60
第五课 职业操守育我立德.....	66
主题班会活动一 敬业在心中.....	67
主题班会活动二 诚实守信伴我行.....	76
第二单元 立规成业	83
第六课 日常规范塑我行为.....	84
主题班会活动一 班规、校规从我做起.....	85
主题班会活动二 岗位规范形成习惯.....	94
第七课 学校规范塑我形象.....	103
主题班会活动一 美丽的校园我的家.....	104
主题班会活动二 自律是成功的起点.....	112
第八课 职业规范塑我人格.....	118
主题班会活动一 令行禁止是我行为.....	119
主题班会活动二 精益求精追求卓越.....	127
第九课 社会规范塑我文明.....	135
主题班会活动一 社会公德必践行.....	136
主题班会活动二 家庭美德伴终身.....	142
第十课 生涯规划助我成功.....	148
主题班会活动一 我的向往与追求.....	149
主题班会活动二 幸福之路在脚下.....	156
附录	163

第一单元 立德成人

立德是立规、立责、立志的基础；成人是成业、成才、成功的基础。我校经过多年的德育实践活动，结合国家教育改革发展形势，总结提炼出我校的全员育人、全程育人、全面育人的德育工作体系，注重践行“以德为先、育人为本、引领发展、能力为重、终身学习”的教育理念，关注每一位学生的长足发展，不断注入新的内容，变换新的形式，采用新的方法，开展系列有益活动。

“立德成人、立规成业、立责成才、立德成功”的主题教育活动是学校特色德育活动中的一部分。其中“立德成人”中的“立德”乃成人之本，立德成人是学校的根本任务。“立德成人”，意在教育学生做品行高尚、志存高远的有德有为之才。它是学校在中级工高一年级主要开展的一项德育活动，它由爱国主义、国防教育、理想信念、中华文明、职业操守五部分组成，每个部分，分别有两个主题教育活动，引领和指导学生注重品德修养，从细节做起，潜心修身、静心养性、整体育人、全面发展。它也是学校办学宗旨、崇高使命、人才培养目标的提炼和总结，更是对中国优秀传统文化的继承和发扬。



第一课 热爱祖国育我立德

★ 活动导航

2004年2月26日发布的《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》中指出:当前和今后一个时期,加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想是:坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻十六大精神,全面落实《爱国主义教育实施纲要》……坚持知与行相统一的原则。既要重视课堂教育,更要注重实践教育、体验教育、养成教育,注重自觉实践、自主参与。

《爱国主义教育实施纲要》中指出:坚持升降国旗的制度。学校在开学典礼、毕业典礼、运动会等大型集体活动中提倡举行庄严、隆重的升旗仪式。提倡各地组织年满十八周岁的公民举行对国旗宣誓的成人仪式。

《中等职业学校德育大纲(修订)》(征求意见稿)中第一个德育目标是:热爱祖国,具有民族自尊心、自信心和自豪感,自觉维护祖国的尊严、荣誉、独立统一和各民族大团结;自觉把个人理想融入中国特色社会主义共同理想;自觉把个人奋斗融入实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴宏伟目标。

热爱祖国是每个中华儿女的共同责任和义务,爱国首先要从热爱我们的学校、班级做起。班级,是同学们相处时间最长的集体,每名同学都要通过自己的实际行动来共同维护它、呵护它。热爱班级,首先就要形成大家共同认可的班级文化、班级价值观,形成班级特有的班魂,而最能体现班级精髓的莫过于班徽、班歌、班训等。创作出或选择出全班同学都认可的班徽、班歌、班训,个个会画班徽、开口会唱班歌,人人会背班训,班歌蕴含我们前进的目标,班徽呈现信心、勇气和决心,班训激励我们前行,它们不仅共同象征着我们可爱的班级,也是我们热爱班级的基础,同时为同学们建设现代、文明、积极、健康的班级文化创造条件。

主题班会活动一

国旗下的宣言

目标点击

★ 通过举行新生入学升旗仪式，使同学们知晓国旗是国家的象征，无论在何时何地，看到国旗时，都要庄重地行注目礼。

★ 通过举行升旗仪式，增强同学们的爱国情感，并转化为热爱学校、专业（系）和班级的真实情感。

★ 通过升旗仪式，通过学院领导、老师、优秀毕业生代表、学生家长代表、企业代表以及在校同学们“国旗下的讲话”，使同学们将爱国主义思想转化成养成良好职业素质、努力学习知识技能的实际行动，成为中国特色社会主义事业的合格接班人。

活动准备

★ 资料准备：国旗的来源，国旗颜色和五个五角星的含义，升旗仪式是爱国主义教育最有效形式之一，爱国与爱校、爱班级关系，职业院校的青年学生怎样做才是爱国……

★ 国旗班学生准备国旗，升旗仪仗队的服装、白手套等。

★ 指导老师检查：

(1) 国旗班学生服装、白手套穿戴整齐，学生正步走是否规范。

(2) 国旗干净、整洁；旗杆无破损；升降设备完好。

(3) 音响设备、视频设备完好。

(4) 主席台布置庄重、明快，突出爱国、爱校主题。

(5) 拟展示图片清晰，视频图像、声音清晰。

(6) 国旗班学生礼服干净、整洁。

★ 人员准备：

(1) 参加升旗仪式的刚入学新生和列队欢迎新同学的学校领导、教师及职员。

(2) 国旗班全体学生。

(3) 拟邀请参加升旗仪式的企业代表、学生家长代表、优秀毕业生代表，邀请学校法制校长参加新生报到活动。

★ 活动方案：

(1) 方案策划书：升旗仪式地点、参加人员、主持人、主题讲话内容及讲话人；学生报到时间、集合时间、升旗仪式时间、讲话时间、展示时间、疏散时间。

- (2) 大型活动安全预案。
- (3) 主持稿及整个升旗活动内容安排。
- (4) 讲话稿。



活动过程

【情境导入】

新生入学报到升旗活动：新生入学报到当天，学校利用操场上的大型液晶显示屏，滚动播放介绍国旗、国徽、国歌知识的专题片。新生在老生的引领下依次进入升旗仪式场地，列队。组织完毕，确认各项准备工作就绪后。

主持人宣布升旗仪式开始：

1. 简要介绍出席仪式的主要领导、来宾。
2. 介绍举行升旗仪式的主要目的；本次升旗仪式的主要内容；学校升旗仪式要求。

【活动内容】

第一项活动：举行升旗仪式

全体人员面向国旗，并向国旗行注目礼。

国旗班学生按指令到达预定位置；播放国歌伴奏带；全体人员唱国歌；在国歌声中，国旗班学生将鲜艳的五星红旗冉冉升起；国歌演唱完毕后国旗升到预定位置；国旗班学生有序返回后，主持人宣布所有人员面向主席台，调整好站姿。

第二项活动：由学校领导进行“国旗下的讲话”

学校领导讲话：

亲爱的同学们，大家早上好！首先我代表北京市工业技师学院的领导、全体教职员工和你们亲爱的师兄、师姐们欢迎你们的到来，感谢你们对北京市工业技师学院的信任与肯定，我相信有了你们的信任与支持，学校全体教职员工会与同学们一起为学校的发展、为同学们的未来创造出更多佳绩。今天我们师生一起在学校中心广场举行升旗仪式，为共同开创我们美好的未来奠定基础。

同学们，国旗是我们国家的象征，每一次国旗高高升起时都是对我们师生心灵的一次洗礼。面对五星红旗，我们首先想到的是它来之不易，中国共产党领导人民推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，无数革命先烈抛头颅、洒热血，才建立起了人民当家作主的中华人民共和国；面对五星红旗，我们想到作为一个中国人的骄傲和自豪，我们伟大的祖国有五千年文明史，在这五千年的历史进程中，中华民族创立了举世瞩目的成就，使我们伟大的祖国屹立在世界东方；面对五星红旗，我们想到了今天改革开放的巨大成果，中国的 GDP 已经跃居世界第二，中国已经成为众多国际大型活动的组织者与领导者，在 2008 年北京举办的第 29 届奥运会上，我国获得金牌

总数是世界第一，这标志着我国已经跻身于世界体育强国之列；面对五星红旗，我们想到要实现中华民族伟大复兴的中国梦，每一名同学要从自己做起、从现在做起，拥有良好的职业素质，努力实现知识强国与技能强国的中国梦、职教梦、学子梦。把爱国情怀转化成为“成人、成业、成才、成功”的现实梦，以我们的青春梦想、创新能力去共同托举起实现中华民族伟大复兴的强国梦——我们的中国梦。

北京市工业技师学院始建于1974年，是经北京市政府批准的一所公立的集职前教育、职后培训、职业技能培训鉴定、职业需求预测、就业服务为一体，以培养高级工、技师、高级技师为主要任务的综合性职业教育培训基地。回顾学院四十年的发展历程，学院由一所普通学校，发展成为“国家重点技工学校”“北京市首批技师学院”“国家高技能人才培养示范基地”“北京市工业高级技工学校”“国家职业技能鉴定所”“国家中等职业教育改革发展示范学校”“国家首批高技能人才培养示范基地”“全国技工院校师资培训基地”“全国技工院校一体化课程改革牵头校和试点校”“全国学制式技师培养试点校之一”“全国第一、二、五届数控技能大赛总决赛赛场校”“世界技能大赛数控车、数控系中国集训基地”“北京市职业技能公共实训基地”。学院曾多次被评为北京市技工教育先进单位、首都文明单位。2013年4月北京市人力资源和社会保障局授予学院“北京市技工教育改革发展突出贡献奖”和“第42届世界技能大赛选拔赛暨第五届全国数控技能大赛组织工作突出贡献奖”。

学院贯彻“厚德强技、笃学铭志”的校训精神，高度重视学生的素质教育，坚持“以人为本，和谐发展”的办学理念，坚持“以育人为本，德育为先，能力为重，服务企业为宗旨，以就业为导向”的职教办学方针，以让学生“成人、成业、成才、成功”为目标，把德育工作摆在突出的重要位置，以“让学生满意、让家长放心、让企业欢迎、让社会认可”



学校称号

为宗旨,坚持科学发展观,以发展为主题,以改革为动力,注重教育教学质量,勇于创新,追求卓越,争创一流,走内涵式发展之路。学院积极探索和实践校企合作、工学结合办学模式,走合作办学之路,先后与国内外百余家行业、企业建立起良好的合作伙伴关系,开展订单式培养,实现资源共享,优势互补,增强学生优质就业;与北京大学、北京开放大学、北京化工大学等高校合作,开办学历资格+职业资格的学制教育班,培养既有大专学历又有高级工以上职业资格的“双高型”人才,打通学生的成功通道,力求培养更多符合高新技术产业和现代制造业发展的高技能人才。

学院办学条件优良,教学设施先进,师资力量雄厚。学院现占地 180 亩,总建筑面积 8 万余平方米,固定资产 4 亿多元,专业设备资产 3 亿多元,在校生 4000 余人,就业率一直在 98% 以上。学院现有教职工 384 人,专任教师 223 人,其中双师型教师 144 人,占专业教师的 82.9%;硕、博学历教师 24 人,占专任教师的 15.58%。开设数控应用技术、汽车应用技术、环保与生物制药技术、机电应用技术、信息产业与管理五大类 24 个专业 32 个工种等级。其中数控加工和汽车维修两个工种已获得国家人力资源和社会保障部批准,具备了学制教育培养技师的资质。

40 年来,学院一直坚持“企业的需求就是学院的办学目标”的理念,以服务首都经济社会发展为宗旨,以培养高技能人才为主线,不断积累办学经验,凝练办学特色,在人才培养、校企合作、课程改革、师资建设等方面取得了突出的成绩。学院不仅担负培养学生的重任,还承担着为全国职业教育培养师资的重任。

近三年来,我们共为全国职业院校培养师资 500 余人次。

总之,北京市工业技师学院是一所“育人模式一流,办学条件一流,教学设施一流,实训设备一流,教学水平一流”的学院,是广大有志于技能成才青年向往的地方。

学院取得这些优异成绩与全体教职员工和同学们的努力是分不开的,没有广大师生的共同努力,就不会有学院今天的累累硕果。

同学们,你们的师兄、师姐们在平凡岗位上做出了不平凡的贡献,他们的业绩令学院为他们自豪与光荣,他们也是你们学习和追随的榜样。让我们一起来回顾他们的成长足迹吧。



校训



第一届全国数控技能大赛全国决赛开幕式



数控系实训厂房



汽车系实训厂房

王展超，数控系 0339 班毕业生，现任学院数控系技师班实习指导教师。2006 年第二届全国数控技能大赛学生组数控车项目冠军；2007 年第二届北京市职工数控技能大赛数控车工组比赛第一名；2008 年第十三届北京市工业职业技能竞赛数控车床工第一名，获第十三届“北京市数控车床工最佳操作能手”称号，荣获“北京市工业高级技术能手”称号；2009 年被评为“北京市职工技协先进个人”；2010 年第四届全国数控大赛总决赛获得五轴加工中心组第三名；2013 年，获北京市首席技师称号，并获一次性奖金 3 万元；2012 年，因业绩明显、贡献突出，成为北京市第一个以高技能人才名义引进的中等学校培养的专业人才，拥有了北京市正式户口，并成为学院正式教师。

尚松林，学院数控系第二届技师班毕业生，现任中国航天科工集团三院 159 厂工程师。2012 年，第五届全国数控技能大赛总决赛职工组第八名，单位将其从操作岗位调整到工艺室，成为一名工程师，年薪提高两倍以上，还为其提供住房一套。

刘博成，汽车系高 0601 班毕业生。2009 年起，在北京恒日工程机械有限公司工作，担任维修车间主修；2011 年 7 月赴尼日利亚，参加中国和尼日利亚工程机械合作项目，作为恒日公司代表，担任工程机械维修主管。获得荣誉：北京市技工学校汽修比武大赛优秀奖；北京恒日工程机械有限公司比武大赛第三名。

柳明远，机电系 02 高电班毕业，现北京奔驰公司生产线维修主管，因业绩突出，被派往德国奔驰公司总部学习半年。获得荣誉：公司技术革新创新比赛二等奖。

在学院“厚德强技、笃学铭志”的校训精神和高度重视学生素质教育理念的引领下，你们的师兄、师姐们在自己的工作岗位上获得了非凡的业绩，但是我相信同学们未来会更精彩，现在学院进行的一体化教学改革，为你们的“成人、成业、成才、成功”保驾护航。学院拥有硕士以上学历、讲师以上中高级职称和技师以上中高级技能等级的全能型师资骨干队伍，各专业系均有四五名来自企业、有丰富实践经验、专业技术一流、拥



学院艺术节



学院健身节

有高级技师以上职称的实训指导老师。学院强大的师资力量，必将为你们的发展提供各种服务与支持。

北京市工业技师学院是以培养学生能力为核心，注重学生综合素质提高的学院，学院通过开展丰富多彩的校园文化活动，提升学生的综合能力，学院常年开设有技能节、文化节、健身节、艺术节，举办体育运动会，开设各种兴趣组和学生社团，全力为学生搭建起锤炼本领、展示才华、充实自己、丰富人生经验的平台，为学生的全面提升和发展提供了舞台，创造了机会。我相信同学们在北京市工业技师学院这个有着光荣传统和历史的大家庭中，都能找到自己的价值，实现自我的人生梦想，实现自己的中国梦。

同学们，我们举行升旗仪式，缅怀革命先烈，激励我们奋进，鞭策我们“成人、成业、成才、成功”。我们要将爱国情怀转化为努力学习知识和技能的实际行动，转化成为养成良好职业习惯的实际行动，转化成为报效祖国、服务社会的实际行动。学院为你们的成长、为你们的成功、为你们的梦想搭建平台，让我们师生一起去努力实现学子梦、职教梦、中国梦！去实现中华民族复兴的伟大梦想吧！这就看你们的了！同学们，让你们的梦想从这里起航，展翅高飞吧！

同学们加油！加油！加油！

第三项活动内容：向全体新生发出创建“星级班集体”的号召

主持人：同学们，今天你们到北京市工业技师学院，从现在开始学校就与你们同呼吸共命运，你们现在组成中级工高一年级大集体，但是平时更多的是以班级形式呈现在我们的日常学习生活中，我代表学校向大家宣布第一项任务，创建属于你们自己的“星级班集体”。

在创建星级班集体的过程中，全体新生在班主任老师的带领下，分别制订出各班的班徽、班歌、班训。班徽、班歌、班训要经过同学们的考虑、议论、探讨、评比、决定环节产生，产生的班徽、班歌、班训是同学们集体智慧的结晶。班徽、班歌、班训是你们的共识，是每个班集体的象征和精神所在。请同学们拿出你们的热情、勇气、能力，通过认真思考、集体协商、共同研究、达成共识，请你们以最快的速度，确定出本班的班徽、班歌、班训。我们期待着！

第四项活动内容：主持人宣布升旗仪式结束

主持人：本次升旗仪式结束！

【合作探究】

1. 国旗下的讲话根据主题、参加升旗仪式对象不同，讲话人和讲话内容也相应不同。同学们可以思考一下，以班为单位，如何设计以下升旗仪式。

(1) 感恩主题或成人仪式可邀请谁参与并讲话？

(2) 成才主题可邀请谁参与并讲话？

(3) 主题活动：学院技能节、文化节、健身节、艺术节等活动的开幕式或闭幕式，可以何种方式进行？

(4) 专项活动：文明礼仪、保护环境、安全教育等活动的策划方案？

2. 升旗仪式形式创新探究 传统的升旗仪式作为对同学们进行爱国主义教育的重要形式，已传承多年，同学们也受益匪浅，面对你们所处时代的新特点，有必要对升旗仪式形式进行创新，同学们，动动你们的脑筋，帮老师们设计更新颖、更有效，你们更乐于参与的升旗仪式吧？

3. 思考题

(1) 我最难忘的升旗仪式。

(2) 升旗仪式形式创新最重要的是吸引同学参加，让同学们参与其中，体验活动的过程。特别是对那些进步大的同学，在某一方面表现突出的同学或进步大的班集体、在某一方面表现突出的班集体，可以让他们在升旗仪式上晒一晒，既悦己，又励人，把爱国主义具体化。



真情感悟

班主任老师引导同学们畅谈、撰写参加升旗仪式后的感受。

班主任布置预习题：同学们你将以何种方式了解学校、了解专业系、了解本班级？

我学习 我思考

1. 中华人民共和国国旗由什么图案组成？有几种颜色？象征什么？

2. 在行进中看到升旗仪式，你该怎样做？

3. 如果在升旗活动中有人违反升旗活动的规定，你准备怎样做？你认为班集体应该怎样做？学校应该怎样做？

我活动 我改变

项目	评价内容	完成情况	自评
我的表现	作为小组成员，我为班会做了哪些工作		☆☆☆☆☆
	我个人为班会做了哪些准备工作		☆☆☆☆☆
	班会召开过程中，我做了什么		☆☆☆☆☆
我的收获	我的体会与感悟		☆☆☆☆☆
	我需要改进和改变的行为		☆☆☆☆☆
	对自己未来的寄语和希望		☆☆☆☆☆

你评价 我进步

评价内容		组员评价	教师评价	家长评价	企业评价	综合评价
准备过程	积极参与准备	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆
班会召开过程	积极参加活动	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆
	主动踊跃发言	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆
	表演活泼生动	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆
班会总结	结合表现总结	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆
班会收获	深刻感悟	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆
	改进明显	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆
	寄语认真	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆	☆☆☆ ☆☆



职场链接

五星红旗飘扬在莱比锡

2013年7月,中国派代表团参加了在德国莱比锡举办的第42届世界技能大赛,中国代表团参加了数控车、数控铣、焊接、建筑金属加工、印刷、糖果/糕点制作、飞机维修、制造团队挑战赛、CAD机械设计、车身修理、汽车喷漆、网站设计、汽车技术、模具制造、制冷与空调、电气装置、砌筑、信息网络布线、机电一体化、移动机器人、美发、瓷砖贴面共22个项目的比赛。经过激烈比赛,中国代表队共获得一枚银牌、三枚铜牌。设立在北京市工业技师学院内的数控车、数控铣项目中国集训基地选派两名选手参赛,他们分别是数控车选手莫俊杰、数控铣选手谢海波,其中谢海波获得数控铣项目第三名,为中国代表队赢得了荣誉。伴随着中国选手的身影,鲜艳的五星红旗在比赛现场、领奖台上一一次次出现,给参赛的选手以莫大的鼓舞。鲜艳的五星红旗就是一面旗帜,指引他们在技能学习的道路上大步向前;鲜艳的五星红旗就像一盏指路明灯,指引他们去一步步实现技能成才梦,共同托举起我们共有的中国梦!

问题:同学们,站在国旗下,为托举起我们共同的中国梦,你们准备创造什么样的成绩呢?



感悟与体会



主题班会活动二

班徽、班歌、班训

目标点击

★ 通过主题班会活动,经过全班学生前期的认真准备,确定出全班同学都认可的班徽、班歌、班训,实现班徽人人会画、班歌人人会唱、班训人人会背的目标。

★ 通过主题班会活动,使全班学生对班徽、班歌、班训的内涵有较深入的理解和认同,在此基础上,将班徽、班歌、班训的总要求内化成对个人在学习、品德方面的具体要求。

★ 通过主题班会活动,使全班学生认识到班徽、班歌、班训是班集体的灵魂所在,对其理解和执行情况直接影响到本班级的荣誉,全班同学要以实际行动维护班级的荣誉,人人从自己做起,不说影响班级荣誉的话,不做影响班级荣誉的事,通过全班同学的共同努力,不断提高班级的凝聚力和战斗力。

活动准备

★ 准备 PPT,展示同学们参与班徽、班歌、班训设计的过程;展示在班主任的指导下,同学们对自己设计班徽、班歌、班训的过程的评价。

★ 准备 A4 复印纸,总数按照比班级人数多 5 张准备。班主任将评选出的最佳班徽、班歌、班训进行美化后制作成宣传画,为同学们颁奖时播放音乐伴奏。

★ 在班主任指导下,选好及训练班会主持人(共四人)。班主任对获奖选手获奖感言进行把关定稿,训练获奖选手声情并茂地朗读获奖感言。

★ 准备好相关的奖状、选票和答卷。

活动过程

【情景导入】

总主持人:同学们好,我们班成立已经一个多月了。在这一个多月里,我们经过了军训的洗礼,在思想上、作风上、遵纪上、守规上,举止上、行为上练就了军人般的意志、品格、习惯;我们对学校的整体情况有了较全面的了解,知道了我们就读的学校是全国重点校,国家改革发展示范学校,全国高技能人才培养基地,先后承担了全国第一、二、五届数控技能大赛总决赛,同时也是世界技能大赛数控车、数控铣中国集训基地;对我们所在的专业系以及我们自己所学的专业也有所了解,一台台先进的设备、一个个