



专业硕士联考系列

2015

洞穿专硕逻辑 历年真题全解

王诚 ◎ 主编

第**1**本

逻辑历年真题及精解大全集

1997年
至
2014年

适用专业：

- 管理类联考（199科目）
MBA/MPA/MPAcc/审计/工程管理/旅游管理/图书情报
- 经济类联考（396科目）
金融/应用统计/税务/国际商务/保险/资产评估



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



理工社®

专业硕士联考系列

名师推荐 权威教材

逻辑(917)目录暨主编

8-1108, 并赠出学大工理京北, 京北

配书为

情全型真年甲世, 则考特陆

1-1108, 1-1108, 1-1108, 1-1108

号 16151 第(1108)年海国英(1108) 在计图本理制中

洞穿专硕逻辑 历年真题全解

王诚 ◎ 主编



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

洞穿专硕逻辑历年真题全解 / 王诚主编. —北京:北京理工大学出版社, 2014. 6

ISBN 978-7-5640-9342-6

I. ①洞… II. ①王… III. ①逻辑—研究生—入学考试—题解
IV. ①B81-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 121464 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(总编室)

82562903(教材售后服务热线)

68948351(其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市文阁印刷有限公司

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 29.75

字 数 / 666 千字

版 次 / 2014 年 6 月第 1 版 2014 年 6 月第 1 次印刷

定 价 / 59.00 元

责任编辑 / 钟 博

文案编辑 / 钟 博

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题,请拨打售后服务热线,本社负责调换

前言

学生在备考专业硕士逻辑考试时,即使经过基础学习,距离“活学活用”仍有相当长的路要走。其最典型的表现就是:形式逻辑的知识都已经学过,做题却找不到思路,无从下手;论证推理题型的套路也都了解过,但是具体某道题用什么套路,还是没有方向。考生遇到这种问题时,往往又会回到习惯性的思路,试图通过语义理解来做题。这样一来,前期学过的内容就难以得到巩固,做题速度慢而且正确率欠佳。

所以,经过基础阶段的学习之后,接下来的关键在于通过精练形成“题感”,即对一道题目考点的快速把握。这是必须通过一定量的做题实践才具有的一种能力,而最好的模拟题莫过于历年真题。

本书就是作为逻辑学习的第二阶段用书推出的。考生在阅读本书之前,应尽量将《逻辑套路化训练》吃透,或者经过了基本的专业硕士逻辑应试辅导。

本书的特点是:

- (1)迄今为止,这是囊括了历年所有真题(MBA、管理类、经济类)的唯一一本解析。
- (2)网上真题往往有错别字,有的甚至严重影响到了做题,本书对于这些题目都做了不同版本的详细比对,最大限度地保证了真实性。题目来源真实可靠。
- (3)真题的正确答案以及解析,尤其每年都有几道具有争议性的题目,往往众说纷纭。有时候网上的答案以讹传讹;有些教材的解析要么过于简单,考生难以理解,要么过于繁琐,不利于考场应试,甚至有错误的答案。在本书编写中编者查阅了大量资料,在参考历年真题阅卷答案的同时,对于个别错误的答案做了修正,对于解析做了深入浅出的编写。本书给出的答案以及解析,也考虑了各种版本参考书的不同意见,是具有权威性和可信性的。
- (4)本书解析力求简单易懂,是针对刚入门的考生编写的,对于大多数题目都分析了正确答案为什么对,错误答案为什么错;尤其对于容易误选的干扰项,作出了详细解释。有一定基础的考生阅读本书,完全可以举一反三,达到巩固深化基础考点、提高做题速度、增强得分能力的效果。

关于本书的使用方法,建议考生将本书阅读三遍。

第一遍:计时做题。对于时间没有限制,但必须统计自己做题的时间,并作好记录。每套题要在一定时间内一气呵成;不要直接勾选答案,以备后续的复习时使用;做完统一对答案,不要做一道题看一下解析。做题时,规定两种符号,分别标记“不会做的题目”和“拿不准的题目”,前者供考前有针对性地重做,后者供复习解题套路使用;对答案时,再规定两种符号,分别标记“本应做对但是做错的”和“存疑”的题目,前者供识



别命题陷阱使用,后者供第二遍做题之后请教老师、与同学讨论之用。第一遍阅读,应在两个月之内完成,力争每天做一套题。

第二遍:不计时做题。这一遍做题要揣摩做题方法,试着一题多解或者运用技巧,进行知识点的迁移。这是为考试时能够快速解题而准备的关键一步。考生应总结问题的问法、阅读题干的方法、定性思考的技巧……遇到疑问时,可以通过“专硕语逻备考交流群 159549547”进行提问或讨论。第二遍阅读,应在一个半月内完成。

第三遍:检查所有标记过的题目,看是否已经真正消除了疑问。由于考生对已经做过的题目或多或少都有印象,这一遍做题可以随时前后翻阅,将真题中反复出现的题型总结到笔记本上,达到举一反三的效果。第三遍阅读,应在一个月内完成。

三遍阅读完毕后,配合重读《逻辑套路化训练》第一章第三节“逻辑读题的原则”和第十三章“逻辑考试的命题与答题”,将会有茅塞顿开之感。

在阅读本书的过程中,考生一定能感受到:逻辑的考察思路万变不离其宗。从1997年至今,很多题目是每年反复出现的;越是近年的题目考点,越能体现当下命题思路的变化,考生一定要将其研究透彻;经济类联考的题目,则大量使用了早年的逻辑真题,往往“换汤不换药”,甚至原题照搬。历年真题的价值就在于此。本书的题序、题号完全与真题保持一致,考生将这些题目反复练习之后,到了考场上,对大部分逻辑题都会有似曾相识之感。

本书在编写过程中,得到了往届学员的大力支持。从搜集题目到排版校对、提出修改意见,都离不开他们的辛勤劳动。感谢张畅、王龙、沈依祎、李师渊、李玲、郑琳、王嘉紫等同学的大力协助,全书由王诚统稿。

欢迎读者通过新浪微博“MBA老王”、备考QQ群“159549547”、微信公众号“CriticalThinking-MBA”与我沟通交流,由于编者水平有限,书中难免有错漏之处以及不尽如人意的解析,欢迎读者指正。

王 诚

目 录

逻辑符号体系	1
--------	---

管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析

2014 年 1 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	5
2013 年 1 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	16
2013 年 10 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	26
2012 年 1 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	37
2012 年 10 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	48
2011 年 1 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	57
2011 年 10 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	68
2010 年 1 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	79
2010 年 10 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	89
2009 年 1 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	99
2009 年 10 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	109
2008 年 1 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	118
2008 年 10 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	127
2007 年 1 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	136
2007 年 10 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	146
2006 年 1 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	156
2006 年 10 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	166
2005 年 1 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	176
2005 年 10 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	186
2004 年 1 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	196
2004 年 10 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	206



2003 年 1 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	216
2003 年 10 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	226
2002 年 1 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	235
2002 年 10 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	252
2001 年 1 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	267
2001 年 10 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	285
2000 年 1 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	303
2000 年 10 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	326
1999 年 1 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	344
1999 年 10 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	363
1998 年 1 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	380
1998 年 10 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	396
1997 年 1 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	412
1997 年 10 月管理类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	427

经济类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析

2014 年经济类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	443
2013 年经济类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	450
2012 年经济类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	456
2011 年经济类专业学位联考综合能力逻辑真题及解析	463

逻辑符号体系

以下是本书出现的部分常见逻辑符号,列于此供考生查询。

符号	含义	解释	举例
$\rightarrow$	推出符号	$A \rightarrow B$ 意味着如果 A 为真,则 B 也为真。	如果天不下雨,就去看电影 = 不下雨 $\rightarrow$ 看电影
$\Rightarrow$	等价符号	$A \Rightarrow B$ 意味着如果 A 为真则 B 为真。	A :如果天没有下雨,就去看电影; B :如果没有看电影,则天在下雨。 = $\neg$ 下雨 $\rightarrow$ 看电影 $\Rightarrow \neg$ 看电影 $\rightarrow$ 下雨
$\leftrightarrow$	充要条件符号	$A \leftrightarrow B$ 意味着 A、B 互为充要条件。	奋斗精神是成功的唯一要素 = 奋斗 $\leftrightarrow$ 成功
$\neg$	否定符号	陈述 A 为真时, $\neg A$ 为假。	不下雨 = $\neg$ 下雨 $\neg(\neg$ 下雨) $=$ 下雨
$\vee$	或	如果 A 或 B 之一为真或 A、B 两者都为真,则 $A \vee B$ 为真;如果二者都为假,则陈述为假。	小李来开会或者小赵不来开会 = 小李来开会 $\vee$ 小赵没有来开会
$\wedge$	且	如果 A 与 B 二者都为真,则陈述 $A \wedge B$ 为真;否则为假。	鱼和熊掌可兼得 = 鱼 $\wedge$ 熊掌
$\dot{\vee}$	异或	$A \dot{\vee} B$ 意味着 A、B 有且只有一个为真。 $a \dot{\vee} b = (\neg a \wedge b) \vee (a \wedge \neg b)$	不存在同时既穿白衣服又穿黑衣服的人 = 白衣服 $\dot{\vee}$ 黑衣服 如果他穿的是黑衣服就不是白衣服 如果他穿的是白衣服就不是黑衣服



管理类专业学位联考 综合能力逻辑真题及解析





2014年1月管理类专业学位联考 综合能力逻辑真题及解析

逻辑推理：第26~55小题，每小题2分，共60分。下列每题给出的A、B、C、D、E五个选项中，只有一项是符合试题要求的。

26. 随着光纤网络带来的网速大幅度提高，高速下载电影、在线看大片等都不再是困扰我们的问题。即使在社会生产力发展水平较低的国家，人们也可以通过网络随时随地获得最快的信息、最贴心的服务和最佳体验。有专家据此认为：光纤网络将大幅提高人们的生活质量。

以下哪项如果为真，最能质疑该专家的观点？

- A. 网络上所获得的贴心服务和美妙体验有时是虚幻的。
- B. 即使没有光纤网络，同样可以创造高品质的生活。
- C. 随着高速网络的普及，相关上网费用也随之增加。
- D. 人们生活质量的提高仅决定于社会生产力的发展水平。
- E. 快捷的网络服务可能使人们将大量时间消耗在娱乐上。

27. 李栋善于辩论，也喜欢诡辩。有一次他论证到：“郑强知道数字87654321，陈梅家的电话号码正好是87654321，所以郑强知道陈梅家的电话号码。”

以下哪项与李栋论证中所犯的错误最为类似？

- A. 中国人是勤劳勇敢的，李岚是中国人，所以李岚是勤劳勇敢的。
- B. 金砖是由原子组成的，原子不是肉眼可见的，所以金砖不是肉眼可见的。
- C. 黄兵相信晨星在早晨出现，而晨星其实就是暮星，所以黄兵相信暮星在早晨出现。
- D. 张冉知道如果1:0的比分保持到终场，他们的队伍就出线，现在张冉听到了比赛结束的哨声，所以张冉知道他们的队伍出线了。
- E. 所有蚂蚁是动物，所以所有大蚂蚁是大动物。

28. 陈先生在鼓励他孩子时说道：“不要害怕暂时的困难和挫折，不经历风雨怎能见彩虹？”他孩子不服气地说：“您说得不对。我经历了那么多风雨，怎么就没见到彩虹呢？”

陈先生孩子的回答最适宜用来反驳以下哪项？

- A. 如果想见到彩虹，就必须经历风雨。
- B. 只要经历了风雨，就可以见到彩虹。

解析：题干含有“即使在社会生产力发展水平较低的国家”这样的表述，D项指出生活质量与光纤网络无关，故削弱力度最强。题干要求割裂“光纤网络”与“生活质量”之间的因果关系，B项无法确认有光纤网络的情况如何，没有削弱作用。

解析：题干把数字的性质偷换成了电话号码的性质，A、B、C、E四项都存在偷换概念的错误，排除D项。再从三段论角度看题干：A是B1，C是B2，所以A是C。“知道”在这里就看成联项“是”，B项的大前提是否定命题，与题干不符。E项不是三段论推理，排除。A项存在把集合概念偷换成非集合概念的错误，其错误实质在于：集合概念的性质，非集合概念未必具备，错误类型与题干不符。C项把晨星的性质偷换成了暮星的性质，与题干错误类型匹配。

解析：题干要求寻找陈先生孩子的回答的矛盾命题，这是一个自上而下的推理。“经历风雨 $\wedge$ —见彩虹”的矛盾命题是“经历风雨 $\rightarrow$ 见彩虹”，只有B项符合要求。



解析: 直接用选项去验证“每位考生都至少答对其中1道题”,可以排除ACDE四项。

解析: 本题要求割裂番茄红素与中风发生率之间的共变关系。

E项可以假设为:调查了正好一千人,分别考虑11/250、50/500、25/250这三个比例的大小比较。50/500、25/250这两个比例相等,但11/250确实要低于50/500,这最多说明番茄红素水平必须高到一定程度才可能有降低中风风险的作用,否定了题干结论中二者直接的共变关系。

A项没有指出两个要素“共变”与否,所以不考虑;B项与题干论证无关;C项有削弱作用,但“也许”这个词降低了削弱力度;D项中的“四分之一”,指的是番茄红素水平最高的人中的四分之一;题干中出现的“四分之一”,是所有被调查者中的四分之一;二者基数是不同的。如果这些喜爱锻炼的人没有中风,那么根据上文的假设,其番茄红素水平高的人中风概率约为11/185,仍然低于番茄红素水平低的人,这就支持了题干。

解析: C项是题干的隐藏假设,如果圆柱形腿骨能承受的重量比弯曲的腿骨

C. 只有经历风雨,才能见到彩虹。

D. 即使经历了风雨,也可能见不到彩虹。

E. 即使见到了彩虹,也不是因为经历了风雨。

29. 在某次考试中,有3个关于北京旅游景点的问题,要求考生每题选择某个景点的名称作为唯一答案。其中6位考生关于上述3个问题的答案依次如下:

第一位考生:天坛、天坛、天安门;

第二位考生:天安门、天安门、天坛;

第三位考生:故宫、故宫、天坛;

第四位考生:天坛、天安门、故宫;

第五位考生:天安门、故宫、天安门;

第六位考生:故宫、天安门、故宫。

考试结果表明,每位考生都至少答对其中1道题。

根据以上陈述,可知这3个问题的答案依次是:

A. 天坛、故宫、天坛。

B. 故宫、天安门、天安门。

C. 天安门、故宫、天坛。

D. 天坛、天坛、故宫。

E. 故宫、故宫、天坛。

30. 人们普遍认为适量的体育运动能够有效降低中风的发生率,但科学家还注意到有些化学物质也有降低中风风险的效用。番茄红素是一种让番茄、辣椒、西瓜和番木瓜等蔬果呈现红色的化学物质。研究人员选取一千余名年龄在46至55岁之间的人,进行了长达12年的跟踪调查,发现其中番茄红素水平最高的四分之一的人中有11人中风,番茄红素水平最低的四分之一的人中有25人中风。他们由此得出结论:番茄红素能减低中风的发生率。

以下哪项如果为真,能对上述研究结论提出质疑?

A. 番茄红素水平较低的中风者中有三分之一的人病情较轻。

B. 吸烟、高血压和糖尿病等会诱发中风。

C. 如果调查56岁至65岁之间的人,情况也许不同。

D. 番茄红素水平高的人约有四分之一喜爱进行适量的体育运动。

E. 被跟踪的另一半人中50人中风。

31. 最新研究发现,恐龙腿骨化石都有一定的弯曲度,这意味着恐龙其实并没有人们想象的那么重。以前根据其腿骨为圆



柱形的假定计算动物体重时,会使得计算结果比实际体重高出1.42倍。科学家由此认为,过去那种计算方式高估了恐龙腿部所能承受的最大身体重量。

以下哪项如果为真,最能支持上述科学家的观点?

- A. 恐龙腿骨所能承受的重量比之前人们所认为的要大。
- B. 恐龙身体越重,其腿部骨骼也越粗壮。
- C. 圆柱形腿骨能承受的重量比弯曲的腿骨大。
- D. 恐龙腿部的肌肉对于支撑其体重作用不大。
- E. 与陆地上的恐龙相比,翼龙的腿骨更接近圆柱形。

32. 已知某班共有25位同学,女生中身高最高者与最矮者相差10厘米,男生中身高最高者与最矮者相差15厘米。小明认为,根据已知信息,只要再知道男生、女生最高者的具体身高,或者再知道男生、女生的平均身高,均可确定全班同学中身高最高者与最低者之间的差距。

以下哪项如果为真,最能构成对小明观点的反驳?

- A. 根据已知信息,如果不能确定全班同学中身高最高者与最低者之间的差距,则也不能确定男生、女生身高最高者的具体身高。
- B. 根据已知信息,即使确定了全班同学中身高最高者与最低者之间的差距,也不能确定男生、女生的平均身高。
- C. 根据已知信息,如果不能确定全班同学中身高最高者与最低者之间的差距,则既不能确定男生、女生身高最高者的具体身高,也不能确定男生、女生的平均身高。
- D. 根据已知信息,尽管知道男生女生的平均身高,也不能确定全班同学中身高最高者与最低者之间的差距。
- E. 根据已知信息,仅仅再知道男生、女生最高者的具体身高,就能确定全班同学中身高最高者与最低者之间的差距。

33. 近10年来,某电脑公司的个人笔记本电脑的销量持续增长,但其增长率低于该公司所有产品总销量的增长率。

以下哪项关于该公司的陈述与上述信息相冲突?

- A. 近10年来,该公司个人笔记本电脑的销量每年都略有增长。
- B. 近10年来,该公司产品总销量的增长率与个人笔记本电脑的销量增长率每年同时增加。
- C. 个人笔记本电脑的销量占该公司产品总销量的比例近10年来由68%上升到72%。
- D. 近10年来,该公司个人笔记本电脑的销量占该公司产品总销量的比例逐年下降。
- E. 个人笔记本电脑的销量占该公司产品总销量的比例近10年来由64%下降到49%。

大,那就有力地证明了过去按圆柱形腿骨计算确实高估了恐龙腿部所能承受的最大身体重量。A项与题干陈述方向相反。题干所涉及的是腿骨的形状而不是粗细或肌肉,故B、D项与题干无关。E项是无关项。

解析: 此题是考形式逻辑(演绎推理),而不是看题干第一眼就有判断的论证推理。如果读完题干不看选项,开始思考计算所需要的数据,则容易浪费时间。

题干的形式是: $X \vee Y \rightarrow Z$ 。D项指出 $Y \wedge \neg Z$,虽然不构成与题干的矛盾,但是否定了题干前件的一个选言肢,具有削弱作用;C项是题干的逆否命题,与题干等价;C项成立,则A项必定为真,故这两项都不构成反驳;E项直接支持了题干;B项是肯定题干后件未必能肯定前件,这恰恰说明了题干中假言命题的成立。

解析: 题干涉及两个增长率的比较,A、B都是无关项。D、E两项都有助于说明题干信息,排除。C项如果为真,说明笔记本电脑销量的增长率超过了其他产品的销量增长率,也就可以判断笔记本电脑销量的增长率高于所有产品(包括笔记本电脑)总销量的增长率。注意此题的相反陷阱。



解析: 本题题干需要两个隐含假设方能成立:(1)所有凡夫俗子要解决问题都需要分析问题的方法与技巧;(2)华尔街的大师们具有分析问题的方法与技巧。E项可以削弱假设(1),D项削弱了题干前提。

两个选项都有削弱作用,两难中建议选择D,首先是因为E选项说“可能”,降低了削弱力度,其次是因为D项含有知识点和考点:特称否定命题是全称肯定命题“每个凡夫俗子一生之中都将面临许多问题”的矛盾命题,故削弱力度最强。

解析: 题干要求支持孕妇补充维生素D与新生儿病毒感染风险之间的关联。A项与孕妇和新生儿无关,有支持作用,但属于间接支持;B项质疑了样本有效性,是削弱项;C项讲的是流感病毒,与题干无关;D项有削弱作用;E项支持了题干的部分前提,将新生儿维生素D缺乏与孕妇维生素D缺乏进行了关联,有利于构建完整的逻辑链:孕妇缺乏→新生儿缺乏→感染某病毒概率高。该项本质是一个假设项,起到“搭桥”的作用。

解析: 题干推理是:因为“随便给”导致了利润更高,所以“随便给”的营销策略很成功。要解释这个推理,就要说明的确是“随便给”导致了利润更高,而不是其他原因,否则,即使利润高,也谈不上“随便给”的营销策略成功。C项指出不是营销策略,而是地理位置导致了酒馆的利润更高,是一个另找他因的削弱项,没有解释作用。D项是无关项。E项说明“随便给”可能导致利润更低,所以不能解释。

A项是对题干信息“大多数顾客均以公平或慷慨的态度结账,实际金额比

34. 学者张某说:“问题本身并不神秘,因与果不仅是哲学家的事。每个凡夫俗子一生之中都将面临许多问题,但分析问题的方法与技巧却很少有人掌握,无怪乎华尔街的大师们趾高气扬、身价百倍。”

以下哪项如果为真,最能反驳张某的观点?

- A. 掌握分析问题的方法与技巧对多数人来说很重要。
- B. 凡夫俗子中很少有人掌握分析问题的方法与技巧。
- C. 华尔街的分析大师们大都掌握分析问题的方法和技巧。
- D. 有些凡夫俗子一生之中将要面临的问题并不多。
- E. 有些凡夫俗子可能不需要掌握分析问题的方法与技巧。

35. 实验发现,孕妇适当补充维生素D可降低新生儿感染呼吸道合胞病毒的风险。科研人员检测了156名新生儿脐带血中维生素D的含量,其中54%的新生儿被诊断为维生素D缺乏,这当中有12%的孩子在出生后一年内感染了呼吸道合胞病毒,这一比例远高于维生素D正常的孩子。

以下哪项如果为真,最能对科研人员的上述发现提供支持?

- A. 维生素D具有多种防病健体功能,其中包括提高免疫系统功能、促进新生儿呼吸系统发育、预防新生儿呼吸道病毒感染等。
- B. 科研人员实验时所选的新生儿在其他方面跟一般新生儿的相似性没有得到明确验证。
- C. 孕妇适当补充维生素D可降低新生儿感染流感病毒的风险,特别是在妊娠后期补充维生素D,预防效果会更好。
- D. 上述实验中,46%补充维生素D的孕妇所生的新生儿有一些在出生一年内感染呼吸道合胞病毒。
- E. 上述实验中,54%的新生儿维生素D缺乏是由于他们的母亲在妊娠期间没有补充足够的维生素D造成的。

36. 英国有家小酒馆采取客人吃饭付费“随便给”的做法,即让顾客享用葡萄酒、蟹柳及三文鱼等美食后,自己决定付账金额。大多数顾客均以公平或慷慨的态度结账,实际金额比那些酒水菜肴本来的价格高出20%。该酒馆老板另有4家酒馆,而这4家酒馆每周的利润与付账“随便给”的酒馆相比少5%。这位老板因此认为,“随便给”的营销策略很成功。

以下哪项如果为真,最能解释老板营销策略的成功?

- A. 部分顾客希望自己看上去有教养,愿意掏足够甚至更多的钱。
- B. 如果客人支付低于成本价格,就会受到提醒而补足差价。
- C. 另外4家酒馆位置不如这家“随便给”酒馆。
- D. 客人常常不知道酒水菜肴的实际价格,不知道该付多少钱。
- E. 对于过分吝啬的顾客,酒馆老板常常也无可奈何。



37 ~ 38 题基于以下题干:

某公司年度审计期间,审计人员发现一张发票,上面有赵义、钱仁礼、孙智、李信 4 个签名,签名者的身份各不相同,是经办人、复核、出纳或审批领导之中的一个,且每个签名都是本人所签。询问四位相关人员,得到以下答案:

赵义:“审批领导的签名不是钱仁礼。”

钱仁礼:“复核的签名不是李信。”

孙智:“出纳的签名不是赵义。”

李信:“复核的签名不是钱仁礼。”

已知上述每个回答中,如果提到的人是经办人,则该回答为假;如果提到的人不是经办人,则为真。

37. 根据以上信息,可以得出经办人是:

- A. 赵义
- B. 钱仁礼
- C. 孙智
- D. 李信
- E. 无法确定

38. 根据以上信息,该公司的复核与出纳分别是:

- A. 李信、赵义、
- B. 孙智、赵义、
- C. 钱仁礼、李信
- D. 赵义、钱仁礼
- E. 孙智、李信、

39. 长期以来,人们认为地球是已知唯一能支持生命存在的星球,不过这一情况开始出现改观。科学家近期指出,在其他恒星周围,可能还存在着更加宜居的行星。他们尝试用崭新的方法开展地外生命搜索,即搜寻放射性元素钍和铀。行星内部含有这些元素越多,其内部温度就会越高,这在一定程度上有助于行星的板块运动,而板块运动有助于维系行星表面的水体,因此板块运动可被视为行星存在宜居环境的标志之一。

以下哪项最可能是科学家的假设?

- A. 行星如能维系水体,就可能存在生命。

那些酒水菜肴本来的价格高出 20%”的重复。其实,由题干信息可以看出,本题隐藏着一个问题:大多数顾客多给 20%,为何利润仅比正常利润多 5%? A 项显然解释不了这个问题。

B 项如果为真,解释了上述两个数字之间的差异:补足与成本之间的差价,这只能保证不亏损,但拉低了利润。正是因为这个策略的保证,“随便给”的营销策略才能成功。

解析: 将选项直接代入题干条件, A、B、D 都使得题干产生悖论,以 A 为例,若经办人是赵义,那么孙智说的话“出纳的签名不是赵义”就应该是假的,但这与假设“经办人是赵义”是匹配的,所以这句话又是真的。故以上三个选项都不能选。既然四人中可以排除三个人,那么剩下的孙智自然是经办人。

解析: 由于 37 题并未附加条件,所以得出的结论仍然适用本题,故孙智是经办人,排除 B、E 两项;题干四句话全部为真,由第三句话为真,排除 A、B 两项;由第四句话为真,排除 C 项。

也可以运用列表法,如下表所示的岗位匹配(×表示不可能):

	经办人	复核	出纳	审批领导
赵 义	×		×	
钱仁礼	×	×		×
孙 智	√	×	×	×
李 信	×	×		

解析: 科学家的结论可以概括成其他恒星周围的行星可能存在生命,理由是这些行星表面可能有水体, A 项将前提和结论连接到了一起。



解析: 根据题干条件列表(×表示不选,√表示选择):

	行政学	管理学	科学前沿	逻辑	国际政治
第一支部	√	×	×	×	√
第二支部	×	√	×	√	×
第三支部			√		
第四支部			×		

由证明矛盾命题为假,可判断原命题为真。D项的矛盾命题是既没有选择“管理学”,也没有选择“逻辑”,此时第四支部的选择只有“行政学”和“国际政治”,与第一支部重复,违反题干条件。

另一个思路是:第四支部不能与第一支部重复,所以行政学和国际政治选且只选一门(如都不选则第四支部与第二支部重复);第四支部不能与第二支部重复,所以管理学和逻辑选且只选一门。D项是不相容选言命题的否定肯定式。

解析: 整体具备的属性,未必在每个局部都具备,C项解释了为何北半球没有“全球变暖”这个情况,但即使如此,北半球的情况并不影响对整体的判断。抓住题干转折连词前后的关键词“全球”“北半球”就会有以上思路。A项支持了“全球变冷”,B项支持了“全球变暖”,但都无法解释北半球与全球的差异;D项不可被想象成“现在北半球经历严寒冬季的地区是寒流影响的主要区域”,没有解释作用;E项无法解释为何北半球会变冷。

B. 行星板块运动都是由放射性元素钍和铀驱动的。

C. 行星内部温度越高,越有助于它的板块运动。

D. 没有水的行星也可能存在生命。

E. 虽然尚未证实,但地外生命一定存在。

40. 为了加强学习型机关建设,某机关党委开展了菜单式学习活动,拟开设课程有“行政学”、“管理学”、“科学前沿”、“逻辑”和“国际政治”等5门课程,要求其下属的4个支部各选择其中两门课程进行学习。已知:第一支部没有选择“管理学”、“逻辑”,第二支部没有选择“行政学”、“国际政治”,只有第三支部选择了“科学前沿”。任意两个支部所选课程均不完全相同。

根据上述信息,关于第四支部的选课情况可以得出以下哪项?

A. 如果没有选择“行政学”,那么选择了“管理学”。

B. 如果没有选择“管理学”,那么选择了“国际政治”。

C. 如果没有选择“行政学”,那么选择了“逻辑”。

D. 如果没有选择“管理学”,那么选择了“逻辑”。

E. 如果没有选择“国际政治”,那么选择了“逻辑”。

41. 有气象专家指出,全球变暖已经成为人类发展最严重的问题之一,南北极地区的冰川由于全球变暖而加速融化,已导致海平面上升;如果这一趋势不变,今后势必淹没很多地区。但近几年来,北半球许多地区的民众在冬季感到相当寒冷,一些地区甚至出现了超强降雪和超低气温,人们觉得对近期气候的确切描述似乎更应该是“全球变冷”。

以下哪项如果为真,最能解释上述现象?

A. 除了南极洲,南半球近几年冬季的平均温度接近常年。

B. 近几年来,全球夏季的平均气温比常年偏高。

C. 近几年来,由于两极附近海水温度升高导致原来洋流中断或者减弱,而北半球经历严寒冬季的地区正是原来暖流影响的主要区域。

D. 近几年来,由于赤道附近海水温度升高导致了原来洋流增强,而北半球经历严寒冬季的地区不是原来寒流影响