

升级版

英语阅读 我不怕

美国学生都在用的阅读方法

优尼创新外语研发中心◎主编

[美]

Kathleen Vaughan
Charles Glenn

◎审校

贴近美国学生阅读生活，
主打时下最in阅读风潮，
人人都能轻松读出好英语！

换种思维学英语，
全面提高阅读力！
让你读懂天下英语文章！

激发阅读兴趣，加快阅读速度，提升阅读效率
轻松读懂天下英语文章！

用美国学生的方法
学阅读！

• 构词法 •

• 猜词法 •

• 剪枝法 •

• 结构法 •

• 演练法 •

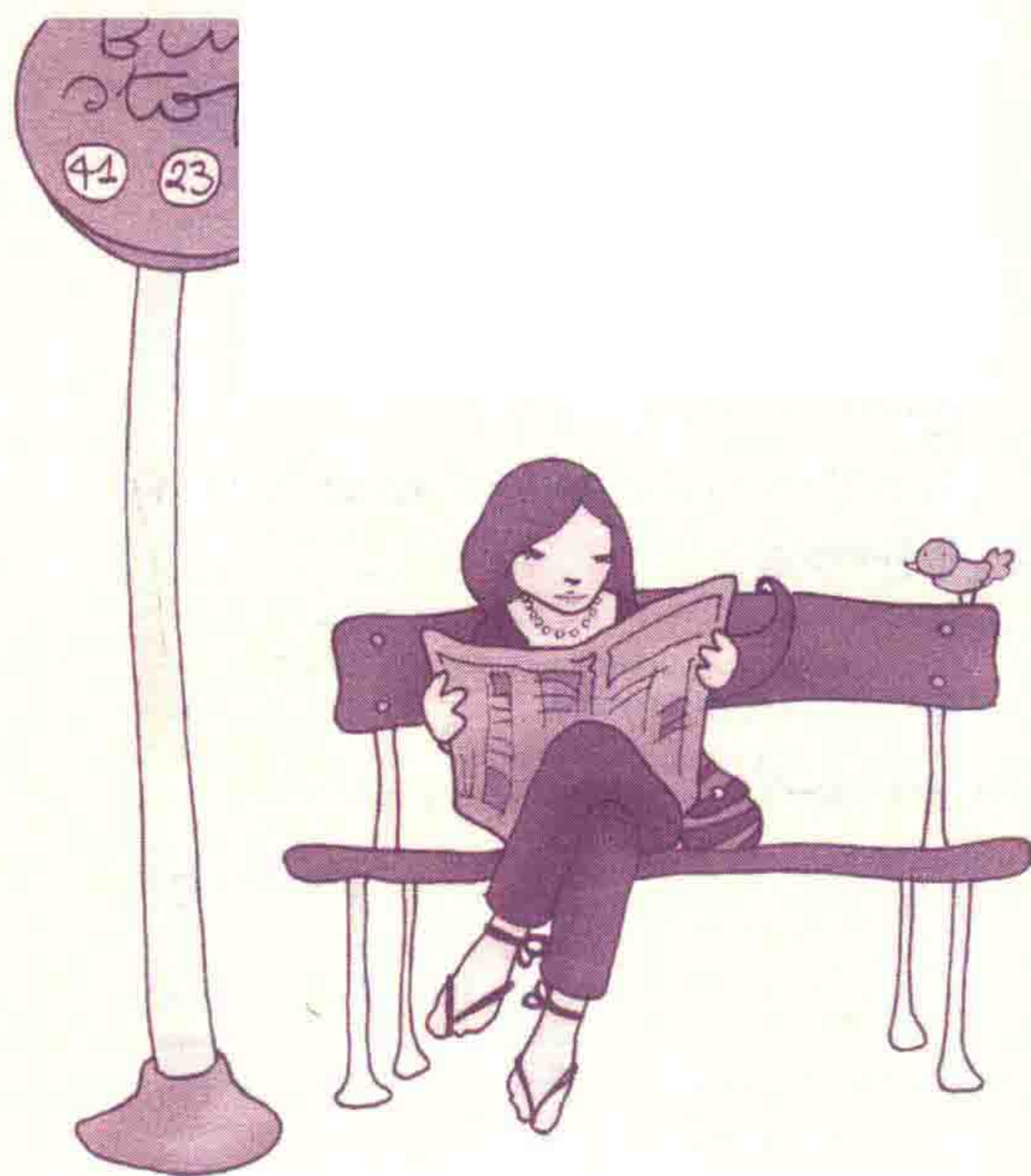


中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

英语阅读我不怕： 美国学生都在用的

阅读
方法

优尼创新外语研发中心 主编



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

· 北京 ·

内 容 提 要

英语能力包括听说读写,其中,阅读能力关系着我们对英语文字材料的理解能力。但是,很多人并不知道如何正确地培养阅读能力。为了让读者掌握正确的阅读技巧,逐步提高阅读能力,我们特意从美国学生如何进行阅读的角度编写了此书。全书分为6章,首先简单介绍了阅读技巧和阅读习惯,然后从构词法、猜词法、剪枝法和段落结构等方面对读者进行正确的指导,最后还精选了大量的进阶阅读训练材料。

本书内容丰富,结构精巧,是非常值得读者学习的一本阅读技巧书。

图书在版编目(CIP)数据

英语阅读我不怕:美国学生都在用的阅读方法/优尼创新外语研发中心主编. —北京:中国水利水电出版社,2017.8

ISBN 978-7-5170-5581-5

I. ①英… II. ①优… III. ①英语—阅读教学—自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第162867号

责任编辑:陈艳蕊(cyr@waterpub.com.cn 010-68545893)

-
- | | |
|------|---|
| 书 名 | 英语阅读我不怕:美国学生都在用的阅读方法
YINGYU YUEDU WO BU PA: MEIGUO XUESHENG DOU ZAI YONG DE YUEDU FANGFA |
| 作 者 | 优尼创新外语研发中心 主编 |
| 出版发行 | 中国水利水电出版社
(北京市海淀区玉渊潭南路1号D座100038)
网 址: www.waterpub.com.cn
E-mail: sales@waterpub.com.cn
电 话: (010) 68367658 (营销中心) |
| 经 售 | 北京科水图书销售中心(零售)
电话: (010) 88383994、63202643、68545874
全国各地新华书店和相关出版物销售网点 |
| 排 版 | 鼎夏文化 |
| 印 刷 | 北京市密东印刷有限公司 |
| 规 格 | 170mm×240mm 16开本 14.5印张 255千字 |
| 版 次 | 2017年8月第1版 2017年8月第1次印刷 |
| 印 数 | 0001—5000册 |
| 定 价 | 39.90元 |
-

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换
版权所有·侵权必究

前言

尽管我们掌握了海量的单词，阅读了大量的英语文章，阅读的能力还是没有获得显著的提高。为什么付出了那么多的努力却收效甚微呢？其实原因很简单，那就是——你没有掌握正确的阅读方法。所以对于读者来说，拥有一本好的英语阅读方法指导书是很有必要的。鉴于此，我们改变思路，从美国学生的角度出发，仔细研究并推出了本书，以便于解决读者的阅读难题。本书内容特点如下。

快读提效率

快速阅读的能力不是一蹴而就的，需要我们在平时多加练习，逐步积累，才能达到快速的效果。但是快速阅读也有一定的技巧可以利用，以此来帮助我们提高阅读的速度。

(1) 理清逻辑关系

逻辑关系不仅仅只是句子内部的逻辑关系，还包括句子与句子之间、段落与段落之间的逻辑关系，只有理清这些逻辑关系才能更快速地理解文章大意，才能提高阅读的效率。

这些逻辑关系包括：

1. 并列关系：使用的连词有 *and*, *or* 等。
2. 递进关系：使用的连词有 *then*, *besides*, *what's more*, *moreover*, *in addition* 等。
3. 转折关系：使用的连词有 *but*, *however*, *yet*, *while* 等。
4. 因果关系：使用的连词有 *therefore*, *due to*, *as a result*, *because*, *for* 等。



1. 阅读策略大公开，方法详细实用！

本书除详细介绍阅读技巧外，还列出了具体的实用方法，指导性强。

2. 插图活发生动，增加阅读趣味性！

本书配有形象插图，在学习中避免枯燥，可以提高读者的阅读兴趣。

For example

The cities of Germany are absolutely free, they own but little country around them, and they yield obedience to the emperor when it suits them, nor do they fear this or any other power they may have near them. *because* they are fortified in such a way that everyone thinks the taking of them by assault would be tedious and difficult, seeing they have proper ditches and walls, they have sufficient artillery, and they always keep in public depots enough for one year's eating, drinking, and firing. *And beyond this*, to keep the people quiet and without loss to the state, they always have the means of giving work to the community in those labors that are the life and strength of

3. 精彩例句，深入分析，提高实战能力！

本书在介绍阅读技巧的每个步骤下面都配有相应的例子帮助读者边学边练。

apitude 对你来说有些陌生？不要紧，看看 *namely* 后面的内容就得多么明了，读完之后你肯定能猜出 *apitude* 的含义了。没错，那就是“才能”。

超强实践

推测出生词的含义。

(1)

Malignant *mesothelioma* is a rare form of cancer that develops from the protective lining that covers many of the body's internal organs, the mesothelium. It is usually caused by exposure to asbestos which is a set of six naturally occurring silicate minerals exploited commercially for their desirable physical properties.

Mesothelioma's most common site is the pleura (outer lining of the lungs and internal chest wall), but it may also occur in the peritoneum (the lining of the abdominal cavity), the pericardium (a sac that surrounds the heart), or the tunica vaginalis (a sac that surrounds the testis).

Most people who develop mesothelioma have worked on jobs where they inhaled asbestos, or they have been exposed to asbestos dust and fiber in other ways. It has also been suggested that washing the clothes of a family member who worked with asbestos can put a person at risk for developing mesothelioma. Unlike lung cancer, there is no association between mesothelioma and smoking, but smoking greatly increases the risk of other asbestos-induced cancers.

The symptoms of mesothelioma include shortness of breath due to pleural effusion (fluid between the lung and the chest wall) or chest wall pain, and general symptoms such as weight loss. The diagnosis may be suspected with chest X-ray and CT (X-ray computed tomography) scan, and is confirmed with a biopsy (tissue sample) and microscopic examination. A thoracoscopy (inserting a tube with a camera into the chest) can be used to take biopsies.

062

the city, and on the pursuit of which the people are supported; they also hold military exercises in repute, and moreover have many ordinances to uphold them.

请读读其中的划线部分并试着将划线部分中文的意思。如 *because* 后面的划线部分是划线的原形，*and beyond this and moreover* 则是划线的原形，也是 *because* 的用法。

(2) 划线符号的作用

划线符号在文中都有各自的作用，有些划线符号可以很好地帮助我们表示句子或主句的含义，从而理解文章。比如破折号、引号或括号的使用，就是前面句子在解释前面的主句或句子。我们就可以根据后面的解释来理解原文，而不必纠结在对前文的分析中，从而加快阅读的速度。

For example

I grew up playing ringette (similar to hockey but played with a straight stick and ring instead of a bladed stick and puck) and danced.

划线部分是划线的原形，划线部分是划线的原形，划线部分是划线的原形。

However, policies to reduce the penalty from working—such as earned income tax credits—have been quite successful to increase incentives to work at the bottom end of the skill and income distribution.

划线部分是划线的原形，划线部分是划线的原形，划线部分是划线的原形。

(3) 特殊符号或数字的使用

我们可以根据有些文章中使用的特殊符号或数字，或表示时间的数字在文中出现的位置来确定出现的是细节问题。如果问题中有涉及到这些的细节，可以仔细阅读此外，如果是想寻找文章大意，可忽略此处细节，从而提高阅读速度。

010

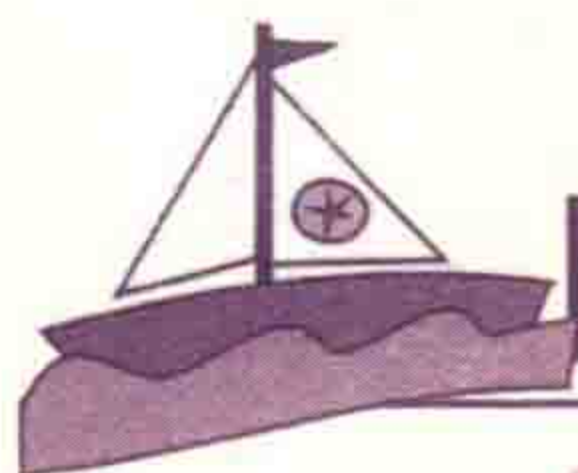
4. 超强实践，学完就练，巩固所学！

本书在每一节的最后都有“超强实践”板块供读者练习使用，并在第六章配有大量的原版英文阅读材料，分级训练，巩固所学。

相信本书一定会对那些在英语阅读中感到困惑的读者产生不小的助益，同时，预祝各位读者的英语阅读能力能够更上一层楼。

本书编委：

陈计华 翟巧云 张猛 李哲 夏冰 吕聪娜 陈玉娟 张淑环 崔荣光
赵胜叶 陈楠 刘柳 沈莹 张波 王裕娟 孙明芬 王思远 张小磊
张永爱 宋俊英 周霞 张春霞 张红 李晶 杜浩



目录

Contents

前言

第一章 巧妙运用阅读技巧，阅读效果事半功倍

01	你为什么阅读?	002
02	适合你的阅读材料	003
03	阅读技巧—泛读	004
	1. 略读抓主旨	004
	2. 寻读找答案	006
	3. 快读提效率	009
04	阅读技巧—精读	012
05	提高阅读水平的习惯	022
06	提高英语阅读能力的原则	024

第二章 运用构词方法，轻松识别陌生词义

01	否定前缀，对原词说“no”	028
02	时间前缀，次序有先后	032
03	数字前缀，数词表示方法一网打尽	033
04	动词化前缀后缀，拓宽词义	036
05	名词化后缀，“名副其实”	038
06	形容词化后缀	042
07	方向性前缀和位置性后缀	046
08	程度性前缀和后缀	049
09	属性前缀与后缀	051
10	合成法	053
11	转化法	055

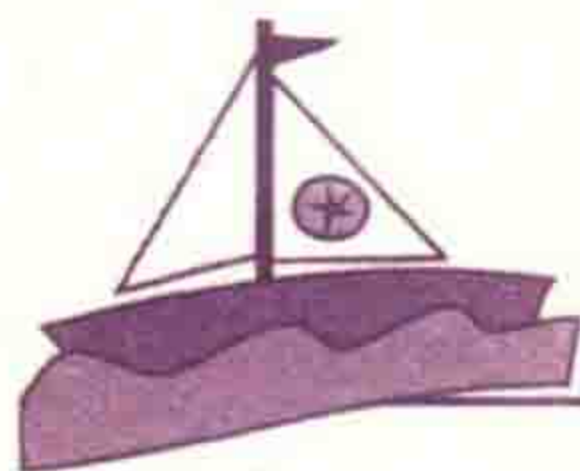


第三章 利用其他相关成分，快速理解生词含义

01 定义理解生词	060
02 深入阐述理解生词	065
03 语义关系推导生词	074
04 非语言性语境	077

第四章 剥掉复杂句子外衣，文章内容一眼看穿

01 剥掉复杂句子外衣——去除“介词 + 名词”	084
1. 基本介词	084
2. 复杂介词	087
3. 介词 + 动名词	090
4. 介词 + 名词性从句	092
02 剥掉复杂句子外衣——去除“副词”	096
1. 去除带 -ly 的副词	096
2. 去除其他形式的副词	099
03 剥掉复杂句子外衣——去除从句	103
1. 修饰人物的从句	103
2. 修饰事物的从句	106
3. 介词 + 关系代词引导的从句	108
4. 作状语的“连词 + 主语 + 谓语”结构	111
04 剥掉复杂句子外衣——去除不定式、分词	116
1. 去除不定式	116
2. 去除现在分词	119
3. 去除过去分词	122

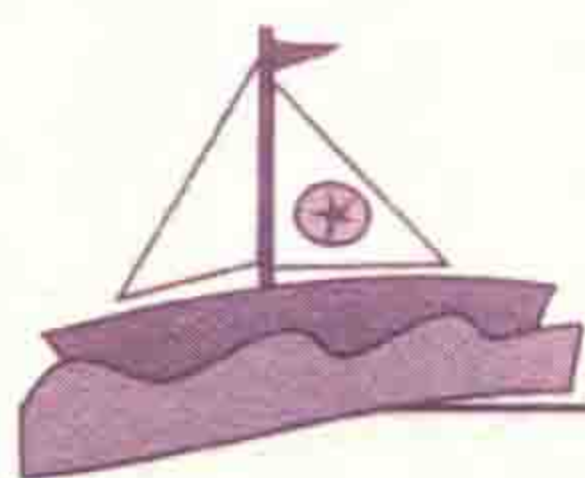


第五章 掌握段落组织模式，看穿作者意欲何为

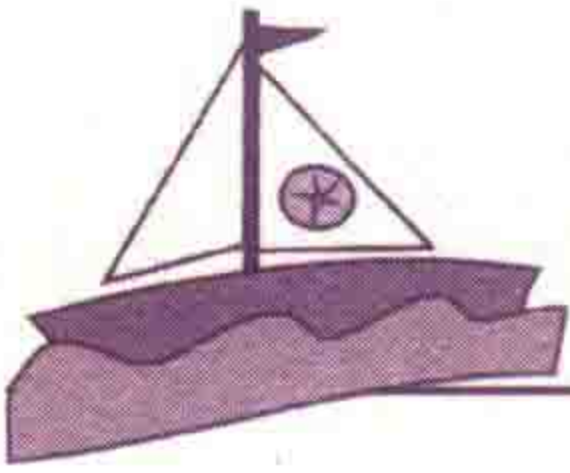
01	段落组织结构	128
02	段落发展模式	138
03	不同类型文章的阅读技巧	147
	1. 记叙文	147
	2. 说明文	148
	3. 议论文	150

第六章 畅享原味阅读大餐，分级提升阅读能力

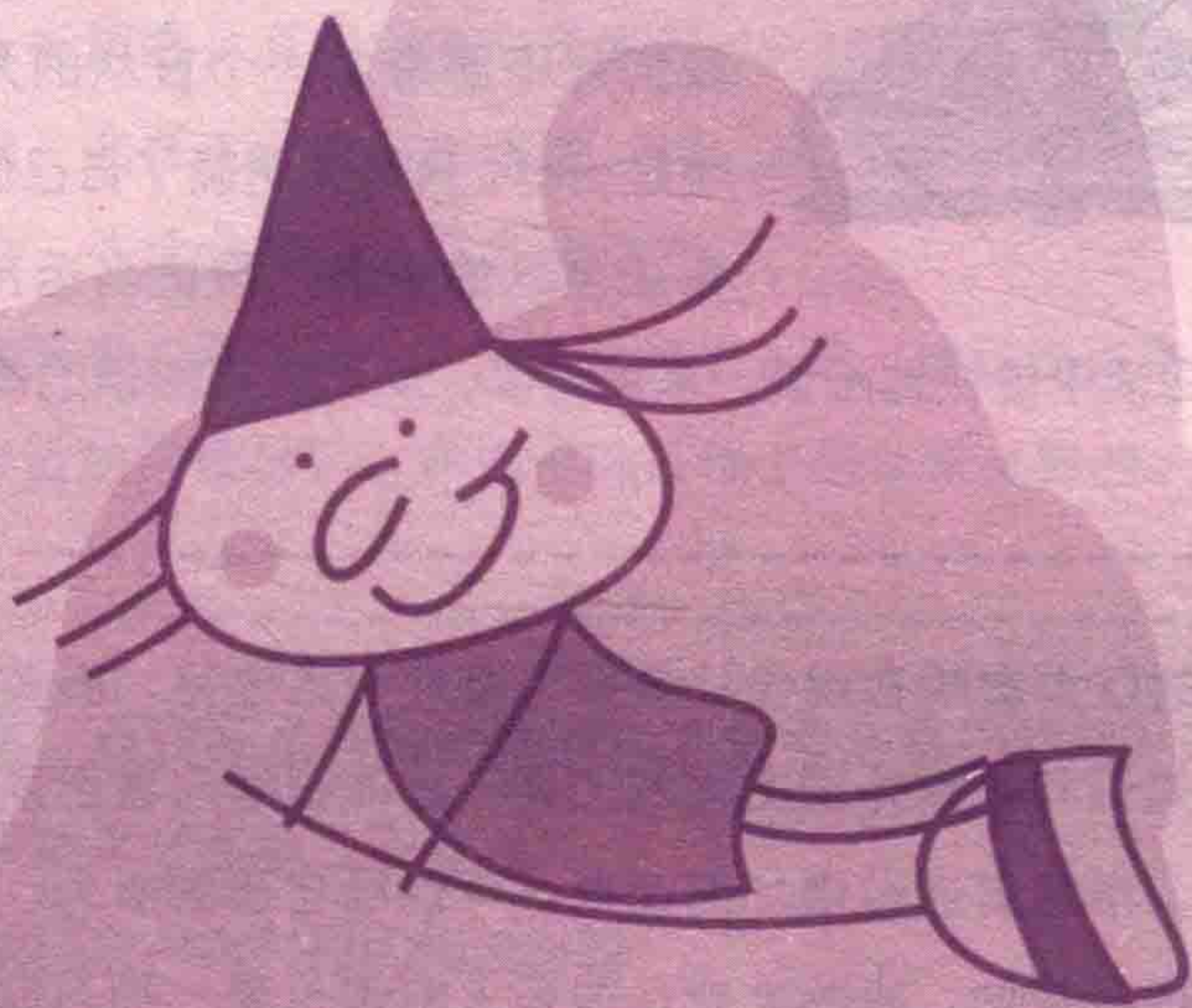
第一部分	初级阅读	154
· 01	Playing by the seaside	154
· 02	Good grandma	154
· 03	Two Dogs	155
· 04	A Little Play	155
· 05	A Kind Brother	156
· 06	Patty and the Squirrel	157
· 07	Henry, the Bootblack	157
· 08	The Bee	158
· 09	The Fireside	159
· 10	A Snowstorm	160
第二部分	中级阅读	161
· 01	The Fox and the Ducks	161
· 02	A Good Old Man	162



· 03	Daniel Radcliffe and Elijah Wood	163
· 04	Disney to Offer Sailings to Martinique, Tortola	163
· 05	Horror Stories	164
· 06	Shooting Victim	165
· 07	Maxwell Hires Former Baker Aide	166
· 08	John Deasy Had to Quit	167
· 09	The Delays of Metro's Rail Lines	168
· 10	Bach Didn't Write His Greatest Works	170
· 11	U.S. Court Rejects Sherlock Holmes Dispute	171
· 12	American Director Aronofsky Will Head Berlin Festival Jury	172
· 13	Taylor Swift Pulls Music from Spotify	173
· 14	21st Century Fox to Tread Carefully with Streaming Video	174
· 15	Canada Economy Stronger than Thought in First-half 2014	176
· 16	Nasr to Join Sauber in 2015	177
· 17	New York Socialite Guilty of Manslaughter in Death of Autistic Son	177
· 18	Surprise Wins, Hot Collaborations Make CMAs a Hit	179
· 19	Maryland Teen Charged as Adult in Alleged School Attack Plan	180
· 20	Five Secret Signs a Recipe Won't Work	181
第三部分 高级阅读		183
· 01	Ray Clark	183
· 02	Mother of 4	184
· 03	Super Bowl?	185
· 04	The New Galaxy Note 4 and Apple's iPhone	187
· 05	The Way to Cure Homelessness in Los Angeles	189
· 06	'Broken Monsters': A Killer's on the Loose in Detroit	190
· 07	Interest Rates Can Stay Low for Longer	192
· 08	Allotments Make the Best Bee Habitats	193
· 09	The Enduring Appeal of Yasmina Reza's Art	196
· 10	Apple Watch Battery Life	197



· 11	Madame Bouvary	199
· 12	Colon Cancers May Be Increasing Among Young Adults	202
· 13	Spanish Nurse Who Survived Ebola Offers Blood to Treat Others	205
· 14	49% of Moms Are Breadwinners	206
· 15	How to Deal with Playground Terrors	208
· 16	How to Parent Together After You've Split	210
· 17	Pirate Bay Co-founder Arrested at Thai-Lao Border	213
· 18	Devon Still's Daughter Attending Bengals Game	215
· 19	Pulitzer Prize-winning Poet Galway Kinnell Dies in Vermont	217
· 20	Disney's 'Big Hero 6' Shapes Superheroes from Robotics and Anime	218
· 21	Pride and Prejudice	219
· 22	Jewish Leader Warns Swiss Museum Against Accepting German Art Hoard	221



巧妙运用阅读技巧，
阅读效果事半功倍

第一章

01 你为什么阅读?



在学习必要的阅读技巧之前，我认为读者朋友们有必要弄清楚一件事，那就是你为什么阅读？你阅读的目的是什么？我们都不愿意做一个盲从的人，在阅读上也是一样，只有先明确了自己阅读的目的，摆正自己的姿态，再适当运用必要的阅读

技巧，才能在阅读中愉快地阅读，享受阅读，从而提高阅读的能力。

英语的巨大影响在现代社会显得格外引人注目，而英语阅读作为获取知识和了解外国文化的工具，是外语学习者必须掌握的基本技能。学习者通过增加阅读量，可以给自己的听力、口语和写作提供很多帮助。除此之外，很多人阅读也是一种习惯，一个爱好或者消遣。但是不论出于哪一种目的，阅读都与我们的生活与学习息息相关。单从英语阅读这一方面来讲，很多人阅读的目的是做题，是提高阅读能力，是应付考试。但是，你绝不能仅仅因为这一点而去阅读，你要在阅读的过程中培养自己的兴趣，主动地、愉快地去享受阅读，只有在这样的大前提下，你才能顺利地阅读下去，才能更加高效地利用阅读技巧提高自己的能力。但是，仍然有很多学习者在阅读过程中感到非常吃力。那么，怎样提高自己的英语阅读能力呢？恰当地选择你的阅读材料是很有必要的。



02 适合你的阅读材料

有的朋友在选择阅读材料的时候，选择太过简单的材料，读起来毫无成就感，既没有任何生词可以学习研究，也没有任何难句需要分析解惑；有的朋友在选择阅读材料的时候，选择生词太多、难懂、拗口的阅读材料，往往会使自己陷入读不下去又不忍半途而废的两难境地，失去阅读的兴趣，更别说提高阅读的能力了。所以，选择合适的阅读材料，在阅读的过程中是非常必要的。



但是，到底什么样的阅读材料才是适合自己的呢？以下总结了几个原则供读者朋友们参考：

①选择自己有兴趣的阅读材料

从上一节中，我们就明确表示，在阅读时，要主动地、愉快地去阅读，要享受阅读的过程。只有选择自己感兴趣的阅读材料，才能激发起我们的阅读欲望，从而顺利完成阅读。

②选择难度适中的阅读材料

这个标准根据个人的阅读水平而定。我们在选择阅读材料时，可以先通篇大致浏览一下全文，选择那些虽然有生词，但是数量不多，可以通过上下文理解出来的阅读材料。

③篇幅长度适中

选择的阅读材料要篇幅适中，既不能太短，也不要太长，可以在一段时间内读完，这样读下来有成就感，更加激发自己的阅读兴趣。

03 阅读技巧——泛读

1. 略读抓主旨

略读是一种非常实用的阅读技巧，也可以叫做跳读或浏览。但是，这里的跳读不是随便地跳过，浏览不是毫无目的地浏览。我们要在略读的同时准确获取文章大意和主旨。也就是，略读是在阅读的过程中跳过细枝末节，抓住文章主干，从而加快阅读速度的一种方法。

首先，注意文章的标题，标题往往是文章的主题，也就是作者写这篇文章的主旨，我们可以先根据文章的标题大致猜测作者要说什么，了解作者的思路，把握全局。

如标题 **How to Clean Up Your Kids' Clutter Creatively**，从标题我们看出作者写作的意图是教大家怎样有创意地整理孩子杂乱的物品，那么文章的内容就是教大家整理物品的方法了。再如标题 **Family Travel**，从这个标题我们大概可知是关于家庭一起旅游的文章。

其次，浏览全文，从文章的开头入手，力求找出文章的主旨、写作背景和作者的观点态度。

For example

It is necessary to consider another point in examining the character of these principalities: that is, ***whether a prince has such power that, in case of need, he can support himself with his own resources, or whether he has always needed of the assistance of others.*** And to make this quite clear I say that I consider those who are able to support themselves by their own resources who can, either by abundance of men or money, raise a sufficient army to join battle against any one



who comes to attack them; and I consider those always to have need of others who cannot show themselves against the enemy in the field, but are forced to defend themselves by sheltering behind walls. The first case has been discussed, but we will speak of it again should it recur. In the second case one can say nothing except to encourage such princes to provision and fortify their towns, and not on any account to defend the country. And whoever shall fortify his town well, and shall have managed the other concerns of his subjects in the way stated above, and to be often repeated, will never be attacked without great caution, for men are always adverse to enterprises where difficulties can be seen, and it will be seen not to be an easy thing to attack one who has his town well fortified, and is not hated by his people.

※ 文中斜体加粗的部分表达的就是本段的主旨。

再次，阅读段落，找出主题句。一般情况下，段首就是主题句，但是也有将主题句放在段尾的情况，然后大致了解该段所要表达的大意。

For example

What do kids learn in the kitchen? I've found that when kids cook, they are more likely to taste new foods and, well, eat dinner! More than once, I've watched in dismay as my children refused to eat what I'd prepared. ***But when they are involved in the cooking, they are invested in the meal.***

※ 首先看段首，是个问句，引出下文，再看段尾才是主题句，作者旨在说明孩子在参与做饭的过程中所具有的创造力。

最后，注意连词的使用，往往在连词的后面表达的是作者想要强调或提出的观点态度或中心思想。

For example

Because such a government, being created by the prince, knows that

it cannot stand without his friendship and interest, and does it utmost to support him; and **therefore** he who would keep a city accustomed to freedom will hold it more easily by the means of its own citizens than in any other way.

※ 连词 **therefore** 后面的语句才是作者想要表达的观点。



2. 寻读找答案

寻读也是泛读的一种，也叫查读，就是先看问题，再带着问题在文章中寻找答案，这样可以提高阅读的效率，更加有针对性。采用寻读的阅读方法，最直接的目的就是为问题寻找答案，我们常常会在考试的阅读理解题型中使用这一方法技巧，目的就是既准确又快速地找到答案。使用寻读的阅读技巧时，我们不必全篇内容都通读，只要找到与问题相关的段落，再仔细阅读该段，找出问题的答案即可。

那么，使用寻读的阅读技巧的步骤是什么呢？

首先，阅读问题，找出问题的关键词，并记在心中。比如我们常常在阅读理解的题型中有这样的问题，**What is the author's attitude towards the...?** 那么，问题的关键词就是 **author's attitude**，我们在寻找答案时就要找到体现作者观点态度的句子。

其次，带着关键词，从上到下阅读文章。根据笔者的经验，在应试答题中，往往问题对应的段落也是固定的，即第一题的答案肯定在第一、二段中，以此对应，最后一题在末尾几段中寻找答案。所以，我们在带着问题找答案时，一定要一个问题找完再找另一个问题，防止混乱。

最后，找到关键词所在的段落，仔细阅读该段寻找答案，如果还找不出答案，再联系上下段寻找答案。

但是，我们也不排除问题与答案位置不对应的情况，那么怎样快速准确找到答案所在的位置呢？我们可以参考以下技巧：

①观察文章的编排顺序

文章按照正叙或倒叙的方式编排，也有按照分类的顺序编排，我们可以根据文章的逻辑排列顺序寻找答案的位置。

For example

If You're the No-nonsense Type: Bodyweight Training

What it is: A back-to-basics approach to strength training that is great for beginners, where you use your body weight to strengthen muscles—no equipment required. This workout can be done in the gym or your living room, and eliminates the time and hassle of set-up. Finally, no extra gear means zero expenses for getting in shape—one less excuse for putting off exercise.

Try it: Push-ups, squats, lunges and sit-ups are all bodyweight staples, as found in the Fit Deck Bodyweight app, available on iTunes.ca

If You Think You Can Dance: Belly-fit

What it is: Since the rise of Zumba, fitness studios and recreation centres have loaded up on dance-inspired classes. Try low-impact Belly-fit, a Canadian holistic program that borrows from mind-body trends like yoga and Pilates, plus dance forms like Bollywood, belly dancing and African dance. One-hour classes include cardio, core training and meditation.

Try it: For belly fit locations near you.

如果我们的问题是关于 **the No-nonsense Type** 的就在前三段中寻找答案；如果是关于 **dance** 或 **belly-fit** 的问题就在后三段中寻找答案。

②利用文章标题或主题句