

高校基层党组织培育和践行
社会主义核心价值观
创新机制研究

门妍萍◎主编

**高校基层党组织培育和践行
社会主义核心价值观
创新机制研究**

门妍萍◎主编

图书在版编目(CIP)数据

高校基层党组织培育和践行社会主义核心价值观创新
机制研究/门妍萍主编. —上海:上海人民出版社,
2018
ISBN 978-7-208-15290-8

I. ①高… II. ①门… III. ①中国共产党-高等学校
-党的建设-研究 ②社会主义建设-价值论-中国-教学
研究-高等学校 IV. ①D267.6 ②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 143115 号

责任编辑 李 莹

封面设计 零创意文化

高校基层党组织培育和践行社会主义核心价值观创新机制研究
门妍萍 主编

出 版 上海人民出版社
(200001 上海福建中路 193 号)
发 行 上海人民出版社发行中心
印 刷 上海商务联西印刷有限公司
开 本 720×1000 1/16
印 张 13.25
插 页 3
字 数 192,000
版 次 2018 年 7 月第 1 版
印 次 2018 年 7 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-208-15290-8/D·3241
定 价 48.00 元

本书系 2016 年度上海学校德育理论研究课题“高校基层党组织培育和践行社会主义核心价值观创新机制研究”的最终成果,项目号:2016-B-007。

前言：以高校基层党建推动培育和 践行社会主义核心价值观

价值观是人们从自身利益角度出发对事物的看法和观点。核心价值观是一个国家在长期的发展过程中形成的大家应该共同遵守的行为规范和道德准则。党的十八大报告首次明确提出了“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。”习近平总书记高度重视高校培育和践行社会主义核心价值观。2014年5月4日，习近平总书记在北京大学考察时指出：“核心价值观，其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德。”^①他进而指出，要扣好人生的第一粒扣子：“我为什么要对青年讲讲社会主义核心价值观这个问题？是因为青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”^②2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人……要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。”^③2017年10月，习近平总书记在党的十九大报告中进一步从培育时代新人的高度强调培育和践行社会主义核心价值观的重要

①② 人民网，<http://politics.people.com.cn/n/2014/0505/c1001-24973097.html>。

③ 教育部网站，http://www.moe.edu.cn/jyb_xwfb/s6052/moe_838/201612/t20161208_291306.html。

性:“社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体系,凝结着全体人民共同的价值追求。要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点,强化教育引导、实践养成、制度保障。”^①核心价值观对于人们的思想、行为具有引领、导向的作用,社会主义核心价值观是兴国之魂。社会主义核心价值观包括国家、社会、个人三个层面,既是国家的德,也是社会的德和个人的德。价值观属于意识形态的范畴,属于文化的范畴,培育和践行社会主义核心价值观,增强社会主义核心价值观自信,也是增强文化自信。高校承担着立德树人、培养社会主义建设者和接班人的重要任务。高校培养人才的质量和素质决定着国家的命运和前途,高校教师和学生的价值观对于高校人才的质量和素质具有重要意义。目前由于受到西方价值观的冲击,一些高校师生的价值观出现偏差,以社会主义核心价值观引领高校思想政治教育对于立德树人具有重要意义。“高校的师德建设要以社会主义核心价值观为引领,要把师德建设作为高校践行社会主义核心价值观的重要载体之一,为中华民族培养一支爱岗敬业、甘于奉献的具有高尚品德与情操的高校教师队伍。”^②

2014年以来,习近平总书记提出了“四个全面”的战略总布局,其中一个重要的方面,就是全面从严治党。在一些高校的基层党组织存在着部分党员理想信念不坚定、个别党组织组织涣散、制度不健全、作风不实、贪污腐败等问题,全面加强高校基层党的建设具有重要意义。同时,当前在高校基层党组织培育和践行社会主义核心价值观过程中,活动形式、教育内容、教育方法等有待改善。在全面从严治党的背景下,高校基层党组织培育和践行社会主义核心价值观,对于加强党的思想、组织、作风、制度和廉政建设具有重要意义,对于立德树人、培养合格的社会主义建设者和接班人具有重要意义,对于加强师德建设、改善师德师风具有重要意义。“将社会主义核心价值观教育全过程融入高校学生党建工作之中,用马克思主义牢牢占领高校党建这块阵地,对于培

① 习近平:《决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》,人民出版社2017年版。

② 郑淑芬:《以社会主义核心价值观引领高校师德建设的路径选择研究》,《黑龙江高教研究》2016年第1期。

养中国特色社会主义事业合格的接班人,实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要的战略意义。”^①高校基层党建工作,一方面要以社会主义核心价值观为价值引领,推动高校党建工作的发展;另一方面要以培育和践行社会主义核心价值观为切入点,把工作落小、落细、落实。

一、以政治建设统领培育和践行社会主义核心价值观

高校基层党组织坚持以政治建设为统领,就能紧扣高校党建的枢纽,抓住高校党建的根本,这对于坚持党对高校的全面领导,坚持社会主义办学方向,培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人具有重大而深远的意义。具体而言,一是要强调政治核心,充分发挥高校基层党组织政治影响。以政治建设为统领,就是要充分发挥高校基层党组织的政治核心作用,强化核心保证机制。二是要突出教育引领,切实创新思想政治工作方法。高校基层党组织负责人要“既当政治家,又当教育家”,不拘一格做好党员教师的思想政治工作,把党的政策理论、把校院发展理念、把党政决策等,真正贯彻到广大党员和教职工思想及行动中去。三是要坚持问题导向,认真规范高校党内政治生活。受诸多因素影响,高校党组织及党员干部的政治生活存在一些亟待改进与完善的地方,已在不同程度上影响了师生对社会主义核心价值观的理解与认同。根据实际,重点可在民主生活会、党代会和主题实践活动上下功夫。四是注重文化创新,凝练提升高校党组织文化。我国高校党组织文化,作为一种政党文化,同时也是大学校园文化的重要组成部分,凝练着“扎根中国大地办大学”的方向与气质,承载着政治理想与青年使命,体现着文化传承与创新活力。高校基层党组织,密切联系师生党员和群众,是最能把握和引领师生思想文化方向和实践的战斗堡垒。高校党组织要以高度的政治使命感和文化自信力,扎根社会主义大学教育的土壤,积极开展中共党建文化的研究,充分发扬党的革命优良传统与高尚品质,探索支部生活的创新,争创党员及党组织的优良形象,增进基层党组织的政治号召力、文化感染力,加强基层党组织的工作活力和文化引力。

^① 张桂华:《将社会主义核心价值观教育融入学生党建》,《中国高等教育》2016年第5期。

二、以思想建设引领培育和践行社会主义核心价值观

思想是行动的先导。毛泽东在延安文艺座谈会上提出:“有许多党员,在组织上入了党,思想上并没有完全入党,甚至完全没有入党。这种思想上没有入党的人,头脑里还装着许多剥削阶级的脏东西,根本不知道什么是无产阶级思想,什么是共产主义,什么是党。”党的思想建设对于加强理想信念教育、自觉贯彻执行党的路线方针政策,具有重要意义。社会主义核心价值观教育对于加强高校基层党的思想建设具有重要意义。改革开放以来,西方的各种社会思潮涌入中国,对人们的思想造成了一定的冲击。人们的传统观念在慢慢改变,人们对于过去一些传统信念在慢慢动摇。一些西方大国打着自由人权的旗号干涉别国内政,打着“普世价值”的旗号对于中国进行思想的渗透。如何在多元的社会思潮中坚持一元指导,对于发展中国特色社会主义具有重要意义。高校基层党组织是党的思想建设的具体落实主体。通过高校基层党组织加强党的思想建设对于培养和践行社会主义核心价值观具有重要意义。践行“富强民主文明和谐”的价值理念,对于增强理论自信、道路自信、制度自信,增强共产主义理想信念具有重要意义。践行“自由平等公正法治”的社会主义核心价值观,对于树立和加强法治理念,落实全面依法治国,共同为为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗,具有重要意义。践行“爱国敬业诚信友善”的社会主义核心价值观,对于加强自身修养,树立正确的人生观、世界观、价值观具有重要意义。一是充分利用思想政治理论课,加强社会主义核心价值观建设。高校基层党组织具有宣传贯彻党的指导思想、路线方针政策的职责。高校思想政治理论课是立德树人,提高学生道德修养的重要抓手。“思想政治理论课是高校立德树人的主阵地,是培育和践行社会主义核心价值观的关键一环。”^①而高校思想政治理论课的许多课程涉及社会主义核心价值观的内容。高校基层党组织通过指导引领高校教师在相关的章节加强社会主义核心价值观的宣传与教育,对于社会主义核心价值观入耳、入脑、入心,最后做到知行合

^① 官丽:《社会主义核心价值观培育贯穿于思想政治理论课教学的几点思考》,《思想理论教育导刊》2016年第4期。

一具有重要意义。如本科生《思想道德修养与法律基础》中“绪论”的第三节内容就是“培育和践行社会主义核心价值观”，第二章“弘扬中国精神 共筑精神家园”中，强调要弘扬爱国主义精神。《中国近现代史纲要》第四章“开天辟地大事变”在讲述中国共产党成立时，讲述了相关的党建理论、中国梦与社会主义核心价值观理论。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的第八章第三节“建设中国特色社会主义文化”中涉及社会主义核心价值观问题；第十二章“中国特色社会主义领导核心理论”涉及党的建设理论，可以在相关章节处加强相关理论教育。学习《马克思主义原理概论》对于分析西方“普世价值”的本质，培育和践行社会主义核心价值观具有重要意义。硕士研究生《中国特色社会主义理论与实践研究》第四讲“中国特色社会主义文化建设”、第七讲“中国特色社会主义领导力量”等涉及核心价值观与党建理论。博士研究生《中国马克思主义与当代》第六讲“当代社会思潮”，对于认清西方“普世价值”的错误所在，在多元思潮中坚持一元思想指导，具有重要意义。二是充分利用基层党组织加强学习教育，推动社会主义核心价值观教育。“两会一课”即党支部党员大会、支部委员会和党课，是基层党组织生活的重要方式。“两会一课”是加强基层党组织思想建设的重要途径。对于高校来说，通过“两会一课”，加强社会主义核心价值观内涵的学习，把社会主义核心价值观入脑、入心，变成自觉的行动，对于提高学生的思想道德素质和加强师德师风建设具有重要意义。高校基层党组织的“两会一课”在社会主义核心价值观建设过程中具有重要意义：一方面通过在“两会一课”中宣传社会主义核心价值观，提高教师党员的社会主义核心价值观意识，使党员教师在遵守教师职业道德，自觉践行社会主义核心价值观，为学生树立良好的榜样。同时，把社会主义核心价值观渗透入专业课的教学过程，通过形象化的例子，帮助学生加深对社会主义核心价值观的理解。另一方面，对学生党员加强社会主义核心价值观思想教育，帮助他们在学习生活中自觉践行社会主义核心价值观，为同学树立良好的表率。为毕业以后，走向工作岗位自觉践行社会主义核心价值观奠定思想基础。

三、以组织建设加强培育和践行社会主义核心价值观

组织建设是党的建设的重要方面，包括民主集中制建设、党的基层组织建设

设、干部队伍建设和党员队伍建设等方面。组织建设需要以社会主义核心价值观为指导。如组织建设包括民主集中制建设,而社会主义核心价值观包括“民主”。社会主义核心价值观的个人方面包括“爱国敬业诚信友善”,这些价值理念对于加强个人修养、做一个合格的党员以加强基层党组织干部队伍建设和党员队伍建设均具有重要意义。基层党组织建设是加强社会主义核心价值观建设的重要抓手。如在基层党组织民主集中制建设中,通过各种形式宣传社会主义核心价值观的“民主”理念。在党员队伍建设和基层干部队伍建设中,把积极培育和践行社会主义核心价值观作为入党的条件,把积极培育和践行社会主义核心价值观的模范人物,作为干部提拔考察的对象。“社会主义核心价值观作为我党重大理论研究成果,将其应用到指导高校基层党组织建设工作中,对创新高校党建有着十分重要的意义。”^①一是加强民主集中制建设,促进社会主义核心价值观建设。所谓民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合的制度。《中华人民共和国宪法》规定:“中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则”。“民主”是社会主义核心价值观的重要内容。通过民主集中制建设,发展党内民主,对于社会主义核心价值观建设具有重要意义。一方面,基层党支部通过定期开展民主生活会等活动,推进党的工作民主、公平地进行,让大学生党员、教职工党员切身体会到社会主义核心价值观的影响;另一方面,通过社会主义核心价值观的宣传教育,使“民主”的理念深入人心,更好地加强高校基层党组织民主集中制建设。二是加强基层干部队伍建设,促进社会主义核心价值观建设。“政治路线确定之后,干部就是决定的因素”。把拥护中国特色社会主义,鼓励选举自觉培育和践行社会主义核心价值观的党员任党支部书记、支部委员,为社会主义核心价值观建设提供组织保障。一方面,社会主义核心价值观为基层干部队伍建设提供价值标准;另一方面,通过培育和践行社会主义核心价值观,更好地提高高校基层党组织干部的综合素质,加强干部队伍建设。三是加强高校党员队伍建设,促进社会主义核心价值观建设。社会主义核心价值观对加强党员队伍建设,发挥

^① 曹勇:《以社会主义核心价值观引领高校基层党组织建设与创新》,《铜陵学院学报》2014年第5期。

党员的先锋模范作用具有重要意义。对社会主义核心价值观的认同是入党的重要思想前提。把社会主义核心价值观作为入党积极分子党校学习的重要内容,对于提高入党积极分子的思想觉悟具有重要意义。社会主义核心价值观的培育和践行对于党员队伍建设具有重要意义,通过党员培育和践行社会主义核心价值观,发挥党员的示范带头作用,有利于带动普通教师和学生积极践行社会主义核心价值观。

四、以作风建设促进培育和践行社会主义核心价值观

党的作风是党的组织和党员在行动过程中所表现出来的工作态度。社会主义核心价值观对于良好的工作作风的养成具有重要意义。党的作风建设要以社会主义核心价值观为指导。高校基层党组织加强作风建设,要通过大力弘扬社会主义核心价值观来推进,这是党的宗旨的本质体现,是党员领导干部作风建设的思想指南。培育和践行社会主义核心价值观,有利于加强党的作风建设。将社会主义核心价值观的主旨贯彻到推进作风建设之中,进一步强化党员干部的自我教育和价值认同,将核心价值观内化为思想、行为的准则依据,外化为好的作风,发挥其独特的引领、整合和规范功能,必然会推进作风建设,形成进一步深化作风建设长效机制的良好工作格局。“用社会主义核心价值观来引领党员干部作风建设,不仅对加强党员干部作风建设具有不可替代的作用,也是学习和弘扬社会主义核心价值观这个活动的一个具体要求和实践内容。”^①一是培育和践行“富强民主文明和谐”的价值理念,以远大的理想和对未来美好社会的向往,指引党的作风建设,有利于增强党员对中国特色社会主义理论自信、制度自信和道路自信。在自信心的基础上,不断加强和改进党的作风,加强党的建设。社会主义核心价值观一方面要学,另一方面要做,学的过程是学习理论的过程,践行的过程是实践的过程。培育和践行社会主义核心价值观,要求理论联系实际。二是践行“自由平等公正法治”的社会主义核心价值观,对于形成优良的作风具有重要意义。践行“自由平等”的社会主

^① 吴长春:《用社会主义核心价值观引领党员干部作风建设》,《辽宁师范大学学报》(社会科学版)2016年第4期。

义核心价值观理念有利于增强党员干部为人民服务的宗旨意识,践行密切联系群众、批评与自我批评等的优良作风具有重要意义。三是践行“爱国敬业诚信友善”的社会主义核心价值观,对于加强党员自身修养, also 具有重要意义。“爱国敬业诚信友善”是对个人道德素质的价值指南,个人道德素质的提高有利于改进党员的工作作风。

五、以纪律建设推动培育和践行社会主义核心价值观

习近平总书记在党的十九大报告中提出,“全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,把制度建设贯穿其中,深入推进反腐败斗争。”“纪律建设”首次与政治建设、思想建设、组织建设、作风建设等并列纳入党的建设中,也成为高校党的基层组织建设的重要部分,自然也是高校基层党组织培育和践行社会主义核心价值观的重要视角和切入点。党的纪律主要包括政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律,无疑其中最重要、最根本、最关键的是党的政治纪律。党风廉政建设是保持党的纯洁性,促进基层党组织健康发展的基础。社会主义核心价值观倡导的民主法治等理念,对于反腐倡廉具有重要意义。通过培育和践行社会主义核心价值观,使党员干部形成正确的权力观,有利于加强党风廉政建设。“社会主义核心价值观的提出,提供了加强高校党风廉政建设所需要的道德认同和价值取向,并提供了极其重要的理论指南。同时,加强高校党风廉政建设,是培育和践行社会主义核心价值观的必然要求和重要途径,是加强社会主义核心价值观宣传教育和实践活动的具体体现形式之一。”^①一是践行“富强民主文明和谐”的价值理念,有利于教师和学生党员树立远大理想,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。树立正确的职业观、权力观、金钱观,对于基层党员干部自觉抵制贪污腐败、生活腐化等错误思想和做法具有重要意义。二是践行“自由平等公正法治”的社会主义核心价值观,对于加强民主集中制建设,加强党的监督,反腐倡廉具有重要意义。把自由平等的理念纳入到廉政建设过程中,形

^① 王维华:《弘扬社会主义核心价值观 加强高校党风廉政建设》,《经管管理者》2015年第1期。

成有效的权利监督机制,有效预防腐败问题的发生。践行“公正法治”等社会主义核心价值观理念,有利于党员干部形成正确的权力观,自觉遵守党内各项规章制度,自觉遵守各项法律,促进党的廉政建设。三是践行“爱国敬业诚信友善”的社会主义核心价值观,对于党员干部树立正确的权力观、金钱观,树立正确的职业道德观念,自觉抵制错误思想,脚踏实地工作,具有重要意义。

六、以制度建设保障培育和践行社会主义核心价值观

党的制度建设就是把党在工作中形成的经验加以总结、归纳,形成党员共同遵守的规章制度等。制度建设是中国共产党健康发展的根本保障。高校基层党组织制度建设对于培育和践行社会主义核心价值观具有重要意义。一方面,在高校基层党组织制度建设过程中,应该把社会主义核心价值观的价值理念作为制定规章制度的指导思想;另一方面把培育和践行社会主义核心价值观各项活动制度化,如“两会一课”在培育和践行社会主义核心价值观中作用的制度化等。“社会主义核心价值观培育和践行的制度化,是核心价值观建设的重要经验,是核心价值观培育的根本保障,是核心价值观践行的长效机制。”^①一是践行“民主”的社会主义核心价值观理念,加强制度建设。通过民主集中制的方式,不断加强党的制度建设。“民主基础上的集中和集中指导下的民主”是中国共产党重要的工作方法。要通过民主的方法制定高校基层组织培育和践行社会主义核心价值观的各项制度,如通过民主集中制的方式制定高校院(系)党政联席会议制度等。要通过制度的方式建立培育和践行社会主义核心价值观的保障机制,把培育和践行社会主义核心价值观写入基层党组织的组织生活制度、党课学习制度等制度。二是践行“法治”的社会主义核心价值观理念,加强制度建设。以社会主义核心价值观的“法治”理念指导党的制度建设,对于完善党内民主政治制度具有重要意义。通过制度建设,进一步完善高校基层党组织建设。“培育大学生法治精神有助于推进社会主义核心价值观所蕴含的自由、平等、公正、法治社会层面价值取向的形成和普及。”^②三是

① 孙婷婷:《论社会主义核心价值观培育和践行的制度化》,《思想理论教育导刊》2016年第4期。

② 陈忠禹:《论大学生法治精神与社会主义核心价值观的融通建构》,《学术论坛》2016年第1期。

个人积极践行社会主义核心价值观,对于制度建设具有重要意义。每个人都积极践行“爱国敬业诚信友善”的社会主义核心价值观,认真做好本职工作,诚信做事,认真遵守党的各项制度,从而把价值观的理念变成具体的行动,对于促进基层党组织各项制度的有效执行具有重要意义。

总之,高校肩负着立德树人、学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。培育和践行社会主义核心价值观对于高校完成历史所赋予的使命具有重要意义。高校基层党组织与教师、学生直接接触,基层党建工作是培育和践行社会主义核心价值观的有效方式。要把社会主义核心价值观贯穿于高校基层党的政治、思想、组织、作风、纪律、制度建设之中;高校基层党的政治、思想、组织、作风、纪律、制度建设反过来又可以为高校的社会主义核心价值观建设提供强有力的保障。通过高校基层党建,加强社会主义核心价值观建设,在此基础上增强社会主义核心价值观自信。

目 录

前言:以高校基层党建推动培育和践行社会主义核心价值观	001
第一章 引论	001
第一节 社会主义核心价值观的内涵	001
第二节 高校基层党组织培育和践行社会主义核心价值观的现状	005
第三节 高校培育和践行社会主义核心价值观的意义	010
第二章 以政治建设统领培育和践行社会主义核心价值观	015
第一节 高校基层党组织政治建设存在的问题与成因分析	015
第二节 以政治建设统领社会主义核心价值观培育和践行的意义	020
第三节 以政治建设统领社会主义核心价值观培育和践行的创新举措	023
第四节 以政治建设统领社会主义核心价值观建设的长效机制	027
第五节 以政治建设统领社会主义核心价值观建设的部分成功案例	033
第三章 以思想建设引领培育和践行社会主义核心价值观	045
第一节 高校基层党组织思想建设存在的问题及成因分析	045
第二节 以思想建设引领培育和践行社会主义核心价值观的意义	052
第三节 以思想建设引领培育和践行社会主义核心价值观的创新举措	054
第四节 以思想建设引领培育和践行社会主义核心价值观的长效机制	063
第五节 以思想建设引领培育和践行社会主义核心价值观的成功案例	066

第四章	以组织建设加强培育和践行社会主义核心价值观	074
第一节	高校基层党组织组织建设存在的问题及成因分析	075
第二节	以组织建设加强培育和践行社会主义核心价值观的意义	080
第三节	以组织建设加强培育和践行社会主义核心价值观的创新举措	083
第四节	以组织建设加强培育和践行社会主义核心价值观的长效机制	086
第五节	以组织建设加强培育和践行社会主义核心价值观的成功案例	090
第五章	以作风建设促进培育和践行社会主义核心价值观	103
第一节	高校基层党组织作风建设存在的问题及成因分析	103
第二节	以作风建设促进培育和践行社会主义核心价值观的意义	107
第三节	以作风建设促进培育和践行社会主义核心价值观的创新举措	112
第四节	以作风建设促进培育和践行社会主义核心价值观的长效机制	117
第五节	以作风建设促进培育和践行社会主义核心价值观的成功案例	123
第六章	以纪律建设监督培育和践行社会主义核心价值观:以廉洁纪律建设为主体	129
第一节	高校基层党组织纪律建设与社会主义核心价值观培育和践行	129
第二节	高校基层党组织廉洁纪律建设存在的问题及成因分析	136
第三节	以廉洁纪律建设监督培育和践行社会主义核心价值观的意义	143
第四节	以廉洁纪律建设监督培育和践行社会主义核心价值观的创新举措	150
第五节	以廉洁纪律建设监督培育和践行社会主义核心价值观的长效机制	160
第六节	以廉洁纪律建设监督培育和践行社会主义核心价值观的成功案例	164
第七章	以制度建设保障培育和践行社会主义核心价值观	171
第一节	高校基层党组织制度建设存在的问题及成因分析	171

第二节	以制度建设保障培育和践行社会主义核心价值观的意义	175
第三节	以制度建设保障培育和践行社会主义核心价值观的创新举措	177
第四节	以制度建设保障培育和践行社会主义核心价值观的长效机制	183
第五节	以制度建设保障培育和践行社会主义核心价值观的成功案例	185
参考文献		192
后记		195