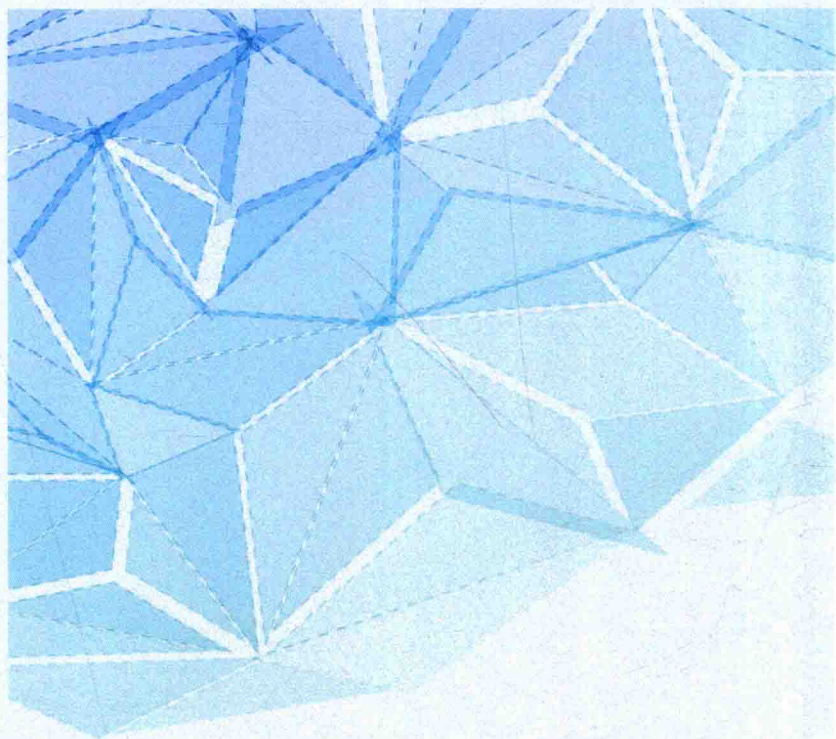




新中国十二个五年计划与 马克思主义中国化

杨近平 著



 人民出版社

海外借

新中国十二个五年计划与 马克思主义中国化

杨近平 著



人民出版社

责任编辑:杨文霞

封面设计:徐 晖

责任校对:陈艳华

图书在版编目(CIP)数据

新中国十二个五年计划与马克思主义中国化/杨近平 著. —北京:
人民出版社,2018.9

ISBN 978-7-01-019606-0

I. ①新… II. ①杨… III. ①中国经济-国民经济计划-五年计划-研究
②马克思主义-发展-研究-中国 IV. ①F123.3②D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 169343 号

新中国十二个五年计划与马克思主义中国化

XINZHONGGUO SHIERGE WUNIAN JIHUA YU MAKESIZHUYI ZHONGGUOHUA

杨近平 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

天津文林印务有限公司印刷 新华书店经销

2018 年 9 月第 1 版 2018 年 9 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:16.5

字数:222 千字

ISBN 978-7-01-019606-0 定价:52.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

国家社科基金项目“新中国十二个五年计划与马克思主义中国化研究”（项目编号：11BKS021）

贵州省双一流建设项目“中国近现代史纲要一流课程建设”（项目文件号：黔教办高[2017]86号）

序

无论是五年计划的研究还是马克思主义中国化的研究,成果都很多。该书根据新中国五年计划和马克思主义中国化的历史轨迹,研究新中国五年计划和马克思主义中国化的相互关系,揭示两者互动发展的本质和规律。这是一个全新的论题,有较大的创新空间。

其一,研究视角的另辟蹊径。

从实际内容来说,五年计划从来都不是单纯的经济计划,它还涉及政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等领域,内涵丰富且涉及面广,对五年计划的研究也不能局限于只把五年计划当作经济问题和政策问题来研究。学术界关于我国五年计划的已有成果,主要侧重于史实和材料的分析,从经济角度研究较多,从政策角度针对政府和民众的政策性、宣传性诠释较多,学术性研究很少,没有见到从马克思主义中国化角度进行思考探讨的研究成果。该书突破以往经济和政策的视角,进一步拓展研究视野,把新中国十二个五年计划置于马克思主义中国化的历史进程和时代背景之下,进行整体性和系统性的研究。

学术界关于马克思主义中国化的已有研究成果极其丰富,研究的视角是从马克思主义中国化自身的内涵、特征、内在规律、历史进程、经验教训等方面展开的,但没有联系我国五年计划进行探讨的专门研究成果。该书进一步扩大研究视野,跳出马克思主义中国化来看马克思主义中国化,以五年计划作为看问题的视角,探讨新中国成立以来马克思主义中国化的历史状况。

该书对新中国十二个五年计划与马克思主义中国化问题进行专门的理论研究,力求以社会学的互动论为分析工具来揭示五年计划与马克思主义中国化相互影响、相互作用的互动关系。这无论是对新中国五年计划问题的研究,还是对马克思主义中国化问题的研究,均提供了一条交叉综合研究的新途径。

其二,研究内容的拓展丰富。

以往对五年计划的研究主要是研究单个或若干个五年计划,已有成果对五年计划的制定背景、指导思想、基本内容、实施过程、修订情况、执行结果等基础性的研究较多,理论上的深刻分析较少,对五年计划的总体性、规律性和经验教训研究不够;已有成果对马克思主义中国化的研究局限于马克思主义中国化自身的内容,主要包括马克思主义中国化的重大意义、基本内涵、历史发展、经验教训、基本规律等,在着重研究马克思主义中国化或我国五年计划问题时,只有极少数成果零星地论及五年计划与马克思主义中国化的联系,对五年计划与马克思主义中国化的互动关系尚无明确论述。该书在新中国五年计划研究、马克思主义中国化问题研究以及相关研究已有成果的基础上,进一步挖掘和扩展研究内容,着重研究新中国十二个五年计划与马克思主义中国化的历史进程、理论创新、实践发展、迷途失误以及五年计划和马克思主义中国化互动发展的经验启示。

该书研究提出不少新观点,主要有:一部新中国的五年计划史,凝聚着我们党和人民推进马克思主义中国化的集体智慧,记录了马克思主义中国化发展的历史足迹,铭刻着马克思主义中国化成功的历史经验和失误的深刻教训。新中国五年计划的制定实施与马克思主义中国化相互影响、相互作用,五年计划的制定实施推动了马克思主义中国化的理论和实践创新,马克思主义中国化的理论和实践成就直接影响着新的五年计划的制定实施。新中国十二个五年计划从经济建设、政治建设、文化建设和社会建设等诸多方面,不同程度地推动了马克思主义中国化的实践发展和历史进步。马克思主义中国化的新成果从路线方针、发展战略、发展环

境等方面指导新的五年计划的制定,影响五年计划的调整和修改,推动五年计划的实施,等等。

其三,研究方法的综合运用。

以往对新中国五年计划的研究,对马克思主义中国化的研究,多数是运用单学科的理论和方法。虽然已有成果较好地运用了经济学、历史学、马克思主义理论学科的研究方法,但是多学科方法的综合运用远远不够。该书集马克思主义理论、历史学、政治学、经济学、哲学、社会学等多学科知识于一体,把多学科领域的研究方法统一起来,注重对多学科理论与方法的交叉综合运用,既体现马克思主义理论学科的深度,也体现其他多学科的广度,形成多学科向度的解释格局。通过使用不同学科的研究范式、话语体系和话语风格,使研究成果的表述更加丰富多彩,史论结合和理论归纳的逻辑性更强,得出的结论更加科学可靠。

李建军

2018年4月于贵州师范大学

目 录

导 论	1
第一章 新中国成立以来五年计划和马克思主义中国化的历史 进程	6
第一节 以新中国五年计划为视角的马克思主义中国化历史分期	6
一、马克思主义中国化历史分期的争鸣	6
二、五年计划视域中马克思主义中国化的历史阶段及其特征	9
第二节 新中国五年计划与马克思主义中国化的历史互动	16
一、社会互动理论中的历史互动	16
二、新中国五年计划与马克思主义中国化的历史互动关系	17
第二章 新中国五年计划对马克思主义中国化的理论贡献	22
第一节 发展理论的贡献	22
一、优先发展、区域平衡发展和统筹发展的思想	22
二、协调发展和国家发展战略的思想	26
三、以人为本、全面协调可持续发展的战略思想	31
第二节 社会主义市场经济体制理论的贡献	37
一、对经济体制改革问题的初步阐释	38
二、对社会主义市场经济体制理论的完善发展	40
第三节 政府管理理论的贡献	43

一、政府计划管理的有益探索	44
二、政府宏观管理的理论成果	46
第三章 中国化马克思主义理论对新中国五年计划的主导作用	50
第一节 毛泽东思想对五年计划的主导	50
一、过渡时期总路线与“一五”计划	50
二、《论十大关系》与“二五”计划	53
三、“四个现代化”理论与计划经济时期的五年计划	57
第二节 邓小平理论对五年计划的主导	59
一、“三步走”战略思想与五年计划目标	59
二、邓小平社会主义精神文明建设理论与五年计划	61
三、邓小平“南方谈话”与“八五”计划修订	65
第三节 “三个代表”重要思想对五年计划的主导	68
一、“三个代表”重要思想与“九五”计划	69
二、“三个代表”重要思想与“十五”计划	71
第四节 科学发展观对五年规划的规划的主导	75
一、以科学发展观统领经济社会发展全局的规划要求	76
二、建设社会主义新农村的规划要求	79
三、建设资源节约型和环境友好型社会的规划要求	83
四、构建社会主义和谐社会的规划要求	86
第四章 新中国五年计划和马克思主义中国化的实践成就	92
第一节 经济建设成就辉煌	92
一、“一五”计划时期国民经济的高速增长	93
二、“二五”至“五五”计划时期国民经济体系的逐渐形成	95
三、“六五”计划至“十二五”规划时期国民经济的持续发展	98
第二节 政治建设渐次推进	103
一、社会主义基本政治制度框架的搭建	103

二、社会主义政治建设的拓展深化	105
第三节 文化建设摸索前行	109
一、为人民和社会主义服务的文化建设	110
二、中国特色社会主义文化建设	112
第四节 社会建设由弱变强	117
一、社会建设的弱势推行	118
二、社会建设的强势发展	119
三、社会建设的全面推进	123
第五节 生态文明建设从无到有	125
一、生态文明建设的最初萌芽	126
二、生态文明建设的初步成效	127
三、生态文明建设的大步前进	130

第五章 新中国成立以来五年计划和马克思主义中国化的

创新发展	134
第一节 社会主义工业化的强国之路	134
一、以重工业为中心的工业化	135
二、消费主导推进的工业化	139
三、信息化带动发展的新型工业化	140
第二节 改革开放的发展之路	144
一、局部改革开放的最初探索	144
二、改革开放的起步与展开	147
三、改革开放的深入推进	153
第三节 人民生活的改善之路	157
一、提高人民生活水平的一贯追求	157
二、共同富裕的政策选择	161
三、共享改革发展成果的民生要求	165

第六章 推进五年计划工作和马克思主义中国化的经验启示	168
第一节 新中国五年计划与马克思主义中国化互动发展的经验教训	168
一、把握世情国情是五年计划与马克思主义中国化互动发展的基本前提	168
二、吸取集体智慧是五年计划与马克思主义中国化互动发展的主要途径	179
三、防“左”防右是五年计划与马克思主义中国化互动发展的重要保障	183
第二节 做好五年规划制定及实施工作的历史启示	187
一、遵循五年规划制定及实施的根本原则	188
二、处理好五年规划制定及实施的重要关系	195
三、健全五年规划制定及实施的评估机制	207
四、坚持党对五年规划制定及实施的正确领导	211
第三节 推进当今马克思主义中国化的历史启示	215
一、科学对待马克思主义	215
二、在实践基础上进行马克思主义理论创新	220
三、用真正的马克思主义指导中国实践	223
结语 与时俱进地推进五年规划和马克思主义中国化的发展	232
参考文献	240
索引	250
后记	253

导 论

新中国成立以来,从 1953 年第一个五年计划开始,除 1963—1965 年为国民经济调整时期以外,我国已编制十多个全国性五年计划(含五年规划)。在改革开放之前的计划经济时期,实施了 5 个五年计划,即“一五”计划(1953—1957 年)、“二五”计划(1958—1962 年)、“三五”计划(1966—1970 年)、“四五”计划(1971—1975 年)、“五五”计划(1976—1980 年)。在改革开放新时期,到 2015 年止,实施了 7 个五年计划,即“六五”计划(1981—1985 年)、“七五”计划(1986—1990 年)、“八五”计划(1991—1995 年)、“九五”计划(1996—2000 年)、“十五”计划(2001—2005 年)、“十一五”规划(2006—2010 年)、“十二五”规划(2011—2015 年)。目前我国正处在“十三五”规划(2016—2020 年)期间。本书研究涉及的新中国十二个五年计划,包含了“一五”计划至“十五”计划,以及“十一五”规划和“十二五”规划。之所以把五年规划纳入五年计划,是因为从广义上计划包含规划,规划也是计划。

国外至今尚没有对本书论题的专门研究,相关成果中有关新中国五年计划的研究极少,而关于马克思主义中国化的研究相对要多。

理查德·沃克(Richard Walker)的《共产党政权下的中国:第一个五年计划》是国外极少见的研究我国五年计划的著作,作者研究和分析了新中国第一个五年计划,并用极权主义的研究范式来分析中国马克思主义的革命和运动,认为它不过是苏联式马克思主义(列宁主义)的翻版而已。

国外著名学者和研究人员对马克思主义中国化问题的研究,主要围绕着中国化马克思主义的思想实质而展开,形成了两类观点:“继承发展论”和“背离否定论”。“继承发展论”认为,毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等中国化马克思主义理论是对马克思列宁主义的继承和发展。比如,美国学者莫里斯·迈斯纳(Maurice Meisner)承认中国化马克思主义是根据马克思理论的基本原理,经过丰富发展得来的,是正统的马克思主义理论、中国新版的马克思主义。^① 澳大利亚学者尼克·奈特(Nick Knight)提出,毛泽东既不抛弃马克思普遍的基本的原理,又把原理应用于中国特殊的历史条件、现实社会和文化环境,试图找到中国自己的革命和建设理论。^② “背离否定论”认为,中国化马克思主义理论是对马克思列宁主义的背离和否定。比如,美国学者费正清(John King Fairbank)强调,毛泽东不但是对马克思的一种颠倒,同时偏离了列宁和托洛茨基。^③ 美国学者史华慈(Benjamin I. Schwartz)甚至得出结论说中国的马克思主义是列宁主义的异端。^④

对马克思主义中国化理论成果(即中国化马克思主义理论)的研究,则是国外学者探讨比较多的领域。国外关于毛泽东思想的研究主要涉及新民主主义革命时期的基本思想、革命道路、历史经验、理论意义;过渡时期的社会主义革命理论;社会主义建设时期毛泽东关于社会主义建设的思想;社会主义探索中的理论失误、实践失误;关于毛泽东和毛泽东思想的总体评价;等等。国外对邓小平理论的研究,主要涉及邓小平理论的形成和发展、社会主义初级阶段理论、邓小平的经济建设中心论、社会主义本质论、邓小平的共同富裕观、改革开放理论及实践、“一国两制”、邓小平和邓小平理论的历史贡献等。国外对“三个代表”重要思想的研究,涉及的主要内容有“三个代表”重要思想的提出背景、主要目的、实质要求、

① 参见[美]莫里斯·迈斯纳著:《毛泽东的中国及其发展》,张瑛等译,社会科学文献出版社1992年版,第135页。

② 参见[澳]尼克·奈特:《毛泽东与“马克思主义中国化”》,《中共党史研究》1988年第4期。

③ 参见[美]费正清著:《美国和中国》,张理京译,世界知识出版社1999年版,第280页。

④ 参见许纪霖、宋宏著:《史华慈论中国》,北京新星出版社2006年版,第470页。

基本内容、重要影响等。国外对科学发展观的研究,涉及的主要内容有科学发展观的渊源及提出、科学发展观的基本内涵及实质要求、社会主义新农村建设理论、社会主义和谐社会理论、社会主义核心价值体系、党的执政能力建设理论、和谐世界理论等。以习近平同志为核心的党中央提出“中国梦”等战略思想,成为世界舆论的热点话题,许多国外的中国问题专家对“中国梦”给予了极大的关注,对“中国梦”的提出原因、内涵、特征和实现路径等一系列问题进行了初步探讨。

国外学者由于所处的立场不同,思想方法不同,研究得出的结论鱼龙混杂,有精华也有糟粕。对国内研究马克思主义中国化而言,只能批判地吸收和借鉴国外研究。

在国内,本书论题的专题研究成果尚未发现,相关成果很多。相关成果主要涉及以下内容。

第一,对新中国五年计划与马克思主义中国化关联性的研究。这类文献极少,只有1篇论文《走自己的路:马克思主义中国化的基本标识》涉及这个问题。该论文在研究马克思主义中国化时,强调了五年计划与马克思主义中国化的相关性。文章指出,新中国成立初期,特别是中国开始实施“一五”计划之时,中苏两国正处在关系友好的“蜜月时期”,过分信赖苏联的建设经验和发展模式,盲目搬用苏联的具体做法,这与中国共产党人长期形成的马克思主义中国化传统大相径庭。^①

第二,对新中国五年计划的研究。这类成果很多,研究较为深入。国内研究开始于20世纪50年代“一五”计划编制之时,处于宣传“一五”计划的需要,50年代关于“一五”计划的书籍、文章大量涌现出来,形成了研究“一五”计划的高潮。在20世纪60年代和70年代,由于“大跃进”、人民公社化运动、“文化大革命”等一系列失误的影响,政治长期挂帅,五年计划没有得到有效落实,五年计划的学术研究也同样受到了冲击,研究成

① 参见周尚文:《走自己的路:马克思主义中国化的基本标识》,《毛泽东邓小平理论研究》2008年第5期。

果极少见。20世纪80年代至今,伴随我国改革开放的步伐,五年计划的制定和实施走上了正轨,国内学术界对五年计划的研究也迎来了新的高峰。改革开放时期有影响力的五年计划研究著作有《新中国五年计划研究》(杜福)、《中国建设五年计划》(武力)、《改变中国——中国的十个“五年计划”》(姚开建、陈勇勤)、《中国十个五年计划研究报告》(刘国光)、《变迁:从五年计划(规划)看中国60年社会发展》(向春玲)、《中国历史转型的“十二五”》(迟福林)、《目标治理——看得见的五年规划之手》(鄢一龙)、《五年规划编制的理论与实践——基于地方案例的思考》(深圳综合开发研究院)、《中国民主决策模式——以五年规划制定为例》(王绍光、鄢一龙)等;公开发表的报刊论文近两千篇,既有政策性的思考解读,又有学术性的理论研究。国内对新中国五年计划的研究主要是从两个角度展开的,一个角度是研究五年计划中单个计划及规划,研究者对历次五年计划及规划的指导思想、战略目标、基本任务、重大措施、主要特点、制定背景、制定过程、执行的过程及结果、计划编制实施的经验教训等问题进行了较为深入广泛的探讨;另一个角度是在总体上研究若干个五年计划及规划,研究者从指导方针、政策过程、编制与执行、党的领导等各个方面,对五年计划及规划进行了总体性探讨,揭示了我国五年计划历史发展演变的规律性。

第三,对马克思主义中国化的研究。国内关于马克思主义中国化的文献不仅体现出研究非常深入细致,而且在数量上可以说浩如烟海,成果非常多。以“马克思主义中国化”为书名进行检索,结果显示学术著作及书籍有近四百部,其中杨奎松的《马克思主义中国化的历史进程》、郑德荣的《毛泽东与马克思主义中国化》、左用章的《马克思主义中国化的两大飞跃——毛泽东思想邓小平理论研究》等是较早研究马克思主义中国化的专著。以篇名“马克思主义中国化”为条件进行检索,结果显示在报纸杂志上公开发表的论文达七千多篇,内容涉猎极为广泛。国内学术界研究的主要论题是马克思主义中国化的重大意义、理论前提、内涵界定和基本特征,马克思主义中国化的理论成果及其相互关系,马克思主义中国

化的主体,马克思主义中国化的方法论、现实条件和动力机制,马克思主义中国化的内在规律,马克思主义中国化的历史起点、历史分期、历史进程和经验教训,中国领导人与马克思主义中国化,马克思主义中国化与时代化、大众化的关系,中国传统文化与马克思主义中国化,西方文化与马克思主义中国化,马克思主义中国化的理论文本,重大历史事件与马克思主义中国化,不同历史时期马克思主义中国化,世界历史视角下的马克思主义中国化,马克思主义中国化的话语建构,等等。如此广泛深入的马克思主义中国化讨论和研究,形成了极其丰富的理论成果和学术上百家争鸣的局面。

第一章 新中国成立以来五年计划和马克思主义中国化的历史进程

第一节 以新中国五年计划为视角的 马克思主义中国化历史分期

一、马克思主义中国化历史分期的争鸣

马克思主义中国化历史进程分期问题已成为国内学术界研究的一个重要问题,专家学者从不同角度,根据不同标准,就马克思主义中国化的历史分期问题展开了热烈的讨论和争鸣,取得了丰硕成果。归纳起来,有“两阶段说”“三阶段说”“四阶段说”“六阶段说”。

“两阶段说”是把马克思主义中国化的历史进程划分为两个阶段。有学者提出,马克思主义中国化史的分期要综合考虑马克思主义中国化的基本含义、推动主体和理论形态,据此可将马克思主义中国化史分为两大历史阶段:第一个阶段是从1920年共产党组织出现到1978年关于真理标准问题讨论之前,这个时期以毛泽东思想为主要理论形态;第二个阶段是从1978年关于真理标准问题讨论至今,这个时期以中国特色社会主义理论体系为主要理论形态。^①

^① 参见师吉金:《对马克思主义中国化史的学科性质、研究对象和分期的思考》,《探索》2015年第3期。