

CHINESE YEARBOOK
OF
LEGAL EDUCATION

中国法学教育
年刊

Chinese Yearbook
of
Legal Education



本书旨在通过回顾年度法学教育的动态发展，展示年度法学教育的研究成果，为中国法学教育和法学教育研究的繁荣提供学术支撑，同时也为国内外法学教育界相互交流学习搭建学术桥梁。

主
办／中国法学教育研究会
编／张文显

2017
(第五卷)

CHINESE YEARBOOK
OF
LEGAL EDUCATION

中国
年刊

Chinese Yearbook
of
Legal Education

主办 / 中国法学教育研究会
主编 / 张文显
副主编 / 韩大元

2017
(第五卷)



法律出版社
LAW PRESS, CHINA

图书在版编目(CIP)数据

中国法学教育年刊. 2017. 第五卷 / 张文显主编

-- 北京 : 法律出版社, 2018

ISBN 978 - 7 - 5197 - 2634 - 8

I. ①中… II. ①张… III. ①法学教育—中国—
2017—年刊 IV. ①D92 - 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 203140 号

中国法学教育年刊(2017 · 第五卷)

ZHONGGUO FAXUE JIAOYU NIANKAN(2017 · DI 5 JUAN)

张文显 主编

策划编辑 沈小英

责任编辑 陈 妮

装帧设计 汪奇峰

出版 法律出版社

总发行 中国法律图书有限公司

经销 新华书店

印刷 北京虎彩文化传播有限公司

责任校对 晁明慧

责任印制 吕亚莉

编辑统筹 财经法治出版分社

开本 720 毫米 ×960 毫米 1/16

印张 28.25

字数 600 千

版本 2018 年 9 月第 1 版

印次 2018 年 9 月第 1 次印刷

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

网址 /www.lawpress.com.cn

投稿邮箱 /info@lawpress.com.cn

举报维权邮箱 /jbwq@lawpress.com.cn

销售热线 /010 - 63939792

咨询电话 /010 - 63939796

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

全国各地中法图分、子公司销售电话：

统一销售客服 /400 - 660 - 6393

第一法律书店 /010 - 63939781/9782

西安分公司 /029 - 85330678

重庆分公司 /023 - 67453036

上海分公司 /021 - 62071639/1636

深圳分公司 /0755 - 83072995

书号 : ISBN 978 - 7 - 5197 - 2634 - 8

定价 : 98.00 元

(如有缺页或倒装, 中国法律图书有限公司负责退换)

《中国法学教育年刊》 编 委 会

主任 张文显

编 委 (按姓名拼音排序)

蔡立东 曹文泽 董桂文 房绍坤 付子堂
公丕祥 韩大元 何勤华 胡建森 黄 进
黄永维 季卫东 冀祥德 姜 晶 申卫星
石少侠 孙笑侠 王晨光 王利明 王俊峰
王 健 汪 勇 吴汉东 徐祥民 张守文
赵秉志 周叶中 卓泽渊

主 编 张文显

副主编 韩大元

编 辑 部

主任 杜焕芳

副主任 袁 钢 郝晓明

本卷编辑 路 磊 刘迎辉 戴 昊 邓 欣

编辑说明

《中国法学教育年刊》由中国法学教育研究会主办,中国法学会副会长、中国法学教育研究会会长张文显教授任主编,研究会常务副会长韩大元教授任副主编,是以法学教育研究为主题的学术文集,也是中国法学教育研究会的学会文集。

在中国法学会的指导下,中国法学教育研究会和编辑部全体工作人员的共同努力下,《中国法学教育年刊》(2012~2013)、《中国法学教育年刊》(2014·第二卷)、《中国法学教育年刊》(2015·第三卷)以及《中国法学教育年刊》(2016·第四卷)分别于2014年、2015年、2016年和2017年顺利编辑出版,在中国法学教育界产生了深远且良好的影响。2018年,编辑部在广泛征求稿件和2017年年会论文集中遴选的基础上,《中国法学教育年刊》(2017·第五卷)顺利编辑并交付出版。现就本书的各部分内容作如下说明:

笔谈部分为学习新时代习近平法学教育思想专题,收入5篇论文。代水平探讨了习近平新时代法学教育思想的理论内核、思想来源与指导意义。田宝会分析了习近平新时代中国特色社会主义法治思想与法治人才培养思想。黄锡生、陈先根分析了法育在依法治国实践与制度构建层面的意义。张生教授指出,中国的法律史学一直是道器一体的。杜承铭、戴激涛以问卷调查的形式实证分析全面依法治国与行业法治人才培养的关系。

法学学科体系建设与改革部分共收录7篇论文,主要讨论法学学科体系建设与改革的问题。如崔艺红的《法学学科体系基本要素探析》和刘向林、刘俊宜的《法律硕士专业品牌建设的SWOT模型分析》分别从不同视角去分析新时代法学这门理论与实践相结合的学科该如何构建自己的体系以更好地与时代以及需求相衔接。何丽新的《海商法的自体性之反思》以及唐双娥、雷秋玲的《环境法学科与环境法教育的比翼发展》,从海商法与环境法这两个既具普通性又具特殊性的部门法的独特视角,分析部门法如何在自体性构建中更适合法律体系以及实践需要。徐汉明、王玉梅的《现代网络社会治理法学学科建设的思考》从现代社会网络已普及与发达的现状出发,分析如何将网络治理与法学学科建设相结合,很具有针对性和现实性。

法学教学体系与人才培养部分共收录8篇论文。如许身健的《完善法学教育:路径与方法》和吕涛的《立德树人 德法兼修 培养A型法治人才》深入分析了在法学教育的过程中,如何权衡知识的传授与学生素质之间的关系,以及如何培养学生的品德问题。才让塔的《新时期地方民族院校法学本科培养目标与定位》结合自身所在学校的实践,分析了在新时期如何建设民族地区的法学院校与法学学科建设。

法律职业需求与法学教育部分共收录7篇论文。这些论文都是从在新时期各个事

业都需要法律人才的角度出发,分析在新时期的综合性大方向下该如何将法律人才与各个方面的事业建设相结合,并给出了具体建议。

信息化对法学教育的影响部分共收录 6 篇论文。这些论文都是从现代社会网络已普及与发达的现状出发,分析如何将网络与法学教育相结合,如何将科技与书本以及实践相结合,具有针对性和现实性。

域外法学教育经验与启示部分共收录 4 篇论文,一篇介绍英国法学教育的经验,两篇介绍俄罗斯法学教育的经验,还有一篇介绍德国法学教育的经验。

信息动态部分收录了教育部高校法学类专业教学指导委员会、中国法学教育研究会 2017 年年会暨“中国特色法学学科体系建设”论坛、中国法学教育研究会诊所法律教育专业委员会 2017 年年会、中国法学教育研究会模拟法庭教学专业委员会案例研讨会,以及包括北京等 9 个省市法学教育研究会的 2017 年年会综述。

研究资料部分主要包括法学教育研究著作目录和法学教育研究论文目录,提供有关法学教育研究的相关著作和学术论文,供有兴趣的同人进一步检索参考。

《中国法学教育年刊》(2017·第五卷)的顺利出版,得到中国法学会和曾宪义法学教育与法律文化基金会的支持。本书的出版也离不开法律出版社的支持,责任编辑负责、高效、专业的工作,使本书增色不少。当然,在本书编辑过程中不免存在一些不足,在论文收集、论文选择等方面也可能不够周全,恳请各位读者、各位理事的理解和支持,并提出批评和建议,努力使《中国法学教育年刊》日臻完善。

联系邮件:zgfdxjy821@163.com

《中国法学教育年刊》编辑部

2018 年 7 月

目 录

新时代习近平法学教育思想

习近平法学教育观:理论内核、思想来源与指导意义	代水平(3)
习近平新时代中国特色社会主义法治思想与法治人才培养	田宝会(12)
论法育在依法治国实践中的重要意义及制度完善	黄锡生 陈先根(22)
学习新时代中国特色社会主义思想构建道器一体的中国法律史学	张 生(32)
全面依法治国与行业法治人才的培养 ——基于对 597 份法律工作者调查问卷的分析	杜承铭 戴激涛(39)

法学学科体系建设与改革

法学学科体系基本要素探析	崔艺红(59)
法律(学)方法论在法学学科体系建设中的功能与地位 ——以法律(学)方法教学现状及改革进行分析	马慧娟 张 睿(66)
法律硕士专业品牌建设的 SWOT 模型分析	刘向林 刘俊宜(77)
海商法的自体性之反思	何丽新(85)
环境法学科与环境法教育的比翼发展	唐双娥 雷秋玲(96)
现代网络社会治理法学学科建设的思考	徐汉明 王玉梅(104)
关于监狱学专业改革问题的思考	翟中东 孙 霞(124)

法学教学体系与人才培养

完善法学教育:路径与方法	许身健(139)
论立法人才的培养	邓世豹(151)
立德树人 德法兼修 培养 A 型法治人才	吕 涛(164)
新时期地方民族院校法学本科培养目标与定位	才让塔(170)

论以上诉法律审为核心的模拟法庭教学

- “新生研讨课”模拟法庭活动的启示 李友根(177)
 从法律人才到法治人才
 ——卓越法律人才培养计划实施六年检讨 何跃军 陈淋淋(189)
 德法兼修 法治人才培养目标的实现路径探讨
 ——基于辽宁大学法学院的探索 杨松 同海 徐阳 王印(204)
 恢复高考后的吉林大学法律系:师资队伍与学生培养 姜朋(211)

法律职业需求与法学教育

依法治国新时代背景下法律专业学位研究生培养与法律职业资格

- 衔接机制探索 李燕(223)
 法学教育与法律职业资格考试衔接的路径分析 袁钢(230)
 回顾与展望:“双千计划”实施现状考
 ——以中部某省为分析个案 廖永安 陈海涛(238)
 民族地区基层政法干警招录模式改革研究
 ——以内蒙古法检系统为例 龙长海(248)
 构建面向文化传媒行业的法律人才培养体系 郑宁 李丹林(257)
 新时代背景下涉外卓越航运法律人才培养模式初探
 ——以上海海事大学的具体实践为例 王国华 佟尧(266)
 基于市场需求的知识产权复合型人才培养研究
 苗正达 隋晶秋 李富山 苏航(274)

信息化对法学教育的影响

- 大数据时代的法学教育及其变革 冯果(291)
 “互联网+”时代法学教育的创新与变革 刘经靖 王佳(298)
 卓越法律人才培养中法律诊所在线服务平台的构建 郑辉 崔玲玲(307)
 信息化条件下本科“法学论文写作”教学实践与改革探析 韩雪梅 邓红(312)
 基于网络课堂“合同法”教学的探讨 刘耀彬 高敏 蔡孝宝(321)
 论雨课堂在教学中的运用
 ——以“法理学”课程教学为例 张鸣胜 汪彦伶 李慧(327)

域外法学教育经验与启示

2015 年英国法律《学科基准声明》述评及启示	张朝霞 (335)
俄罗斯联邦高等法学教育的改革	於海梅 (345)
俄罗斯联邦法学专业国家教育标准概览	韩冰 (357)
21 世纪以来中德法学教育改革比较与相互启示	彭海青 (365)

信 息 动 态

教育部高校法学类专业教学指导委员会、中国法学会法学教育研究会 2017 年年会暨“中国特色法学学科体系建设”论坛	(397)
中国法学会法学教育研究会诊所法律教育专业委员会 2017 年年会	(410)
中国法学会法学教育研究会模拟法庭教学专业委员会案例研讨会	(411)
中国法学会法学教育研究会法学特色专业建设委员会(财经类院校)第九届“全国财经高校法学教育论坛”	(412)
北京市法学会教育法学研究会举办 2017 年年会暨“民办教育分类管理的法律保障”研讨会	(418)
第五届环渤海法学教育论坛暨山东省法学会法学教育研究会 2017 年年会	(421)
浙江省法学会法学教育研究会 2017 年年会	(422)
江苏省法学会法学教育研究会 2017 年年会	(424)
京津冀协同发展与区域法治创新论坛暨河北省法学会法学教育研究会、行政法学研究会、知识产权法研究会 2017 年年会	(425)
广东省法学会法学教育研究会 2017 学术年会暨“全面依法治国与法治人才培养”专题研讨会	(427)
湖南省法学会法学教育研究会 2017 年年会	(429)
安徽省法学会法学教育研究会 2017 年年会	(430)
贵州省法学会法学教育研究会 2017 年年会	(431)
河南省法学会教育法学研究会 2017 年年会	(432)

研 究 资 料

法学教育研究著作目录	(435)
法学教育研究论文目录	(436)

Contents

Legal Education Thought of Xi Jinping in New Era

Legal Education Concept of President Xi: Theoretical Core, Ideological Source and Guiding Significance	Dai Shuiping(3)
New Era of Socialist Rule of Law with Chinese Characteristics and the Cultivation of Legal Talents by President Xi	Tian Baohui(12)
On the Significance of Legal Education in the Practice of the Rule of Law and the Perfection of System	Huang Xisheng, Chen Xiangen(22)
To Learn Chinese Legal History of Building a System of Socialism with Chinese Characteristics and Integrating with Taoism in the New Era	Zhang Sheng(32)
The Comprehensive Rule of Law and the Cultivation of Legal Talents in the Industry —Based on the Analysis of 597 Legal Workers' Questionnaires	Du Chengming, Dai Jitao(39)

The Construction and Reform of the Legal Discipline System

Analysis of Basic Elements of the Legal Subject System	Cui Yihong(59)
The Function and Status of Legal Methodology in the Construction of Legal Discipline System —The Present Situation and Reform of Law Teaching are Analyzed	Ma Huijuan, Zhang Rui(66)
SWOT Model Analysis of Professional Brand Building of Master of Law	Liu Xianglin, Liu Junyi(77)
The Self-reflection of Maritime Law	He Lixin(85)
The Wing Development of Education of Environmental Law and Education's Development	Tang Shuang, Lei Qiuling(96)
Thoughts on the Construction of Modern Network Social Governance Law Discipline	Xu Hanming, Wang Yumei(104)

Reflections on the Reform of Prison Science Majors Zhai Zhongdong, Sun Xia(124)

Legal Teaching System and the Cultivation of Talents

Perfect Law Education: Path and Method	Xu Shenjian(139)
Discussion on the Cultivation of Legislative Talents	Deng Shibao(151)
Khalid Ents, Morality and Law are Perfected at the Same Time, Cultivate A Type of Legal Talents	Lü Tao(164)
The Goal and Orientation of Law Undergraduate Training in Local Ethnic Colleges in the New Period	Cai Rangta(170)
On the Simulation of Court Teaching with Appeal Legal Trial as the Core —New Student Seminar Simulates the Enlightenment of Court Activities	Li Yougen(177)
From the Legal Talent to the Rule of Law Talent —Six-year Review of the Legal Excellence Training Scheme	He Yuejun, Chen Linlin(189)
Discussion on the Realization of the Goal of Cultivating the Legal Talents by Virtue and Law —Based on the Exploration of Liaoning University Law School	Yang Song, Yan Hai, Xu Yang, Wang Yin(204)
The Law Department of Jilin University after the Recover of the University Entrance Exam: Teaching Staff and Student Training	Jiang Peng(211)

Legal Profession Demand and Legal Education

Study on the Connection Mechanism between the Graduate Training of Law Major and the Qualification of Legal Profession under the New Era of Rule of Law	Li Yan(223)
The Path Analysis of Law Education and Legal Vocational Qualification Examination	Yuan Gang(230)
Retrospect and Prospect: The “Double Thousand Plan” Carries Out the Current Situation Examination —Analysising of Cases on a Central Province	Liao Yongan, Chen Haitao(238)

Study on the Reform of Grassroots Political and Legal Police Recruitment in Minority Areas —The Method of Inspection System in Inner Mongolia as an Example	Longanghai(248)
Construction of Legal Personnel Training System for Cultural Media Industry	Zheng Ning,Li Danlin(257)
Under the Background of the New Era,a Preliminary Study on the Training Mode of Foreign-related Outstanding Shipping Law —Take the Concrete Practice of Shanghai Maritime University as An Example	Wang Guohua,Tong Yao(266)
Research on the Cultivation of Intellectual Property Complex Talents Who Based on Market Demand	Miao Zhengda,Sui Jingqiu,Li Fushan,Su Hang(274)

The Influence of Informatization on Legal Education

Legal Education and Its Change in the Big Data Era	Feng Guo(291)
Innovation and Reform of Legal Education in the Era of Internet	Liu Jingjing,Wang Jia(298)
The Construction of Online Service Platform of Legal Clinic in the Cultivation of Excellent Legal Talents	Zheng Hui,Cui Lingling(307)
The Teaching Practice and Reform of the Undergraduate “Law Thesis Writing” under the Condition of Informationization	Han Xuemei,Deng Hong(312)
Discussion on Teaching of Contract Law Based on Network Classroom	Liu Yaobin,Gao Min,Cai Xiaobao(321)
The Application of Rain Class in Teaching —Take the Teaching of Jurisprudence as an Example	Zhang Mingsheng,Wang Yanling,Li Hui(327)

Enlightenment of Legal Education Outside the Region

The Review and Revelation of the British Law “Subject Reference Statement” in 2015	Zhang Zhaoxia(335)
Reform of the Russian Federation of Higher Law Education	Yu Haimei(345)

Overview of the Education Standard of the Russian Federal Law Profession	Han Bing (357)
Comparison and Mutual Revelation of Education Reform in China and Germany since the 21st century	Peng Haiqing (365)

Academic Information

The Annual Meeting of China Association for Legal Education 2017 and Construction of the Legal Discipline System with Chinese Characteristics Guided by Legal Education Advisory Board under the Ministry of Education and China Association for Legal Education	(397)
Annual Meeting of Legal Clinic Education Committee of China Association for Legal Education 2017	(410)
The Case Seminar of the Mook Court Teaching Professional Committee of China Association for Legal Education 2017	(411)
The Faculty of Law of the University of International Business and Economics Holds the 9th "National University of Finance and Economics Law Education BBS"	(412)
2017 Annual Meeting of Legal Education Association of Beijing Province	(418)
The 5th Round Law Education BBS of the Bohai Sea and Legal Education Association of Shandong 2017	(421)
2017 Annual Meeting of Legal Education Association of Zhejiang Province	(422)
2017 Annual Meeting of Legal Education Association of Jiangsu Province	(424)
The Collaborative Development of Beijing-tianjin-hebei Region and Regional Rule of Law Innovation BBS, 2017 Annual Meeting of Legal Education Association, Institute of Administrative Law and Intellectual Property Law Seminar of Hebei Province	(425)
The 2017 Academic Conference of Education Research Institute of Guangdong Law Society and the Symposium on "Comprehensive Rule of Law and Cultivation of Legal Talents"	(427)
2017 Annual Conference of Legal Education Association of Hunan Province	(429)
2017 Annual Conference of Legal Education Association of Anhui Province	(430)
2017 Annual Conference of Legal Education Association of Guizhou Province	(431)
2017 Annual Conference of Legal Education Association of Henan Province	(432)

Research Materials

Contents of Legal Education Academic Books	(435)
Contents of Legal Education Research Articles	(436)

新时代习近平法学教育思想

习近平法学教育观：理论内核、 思想来源与指导意义

代水平*

教育关系着国家的兴衰，民族的命运。我国历来有重视教育的传统，科教兴国和人才强国两大战略实施多年以来，教育事业取得了长足进步。党的十八大以来，在全面深化改革和全面推进依法治国的大背景下，习近平总书记特别重视法学教育，在多种场合提出了系列主张，形成了符合新时代发展的法学教育观。贯彻落实习近平法学教育观不仅要知悉其理论内核，更要领悟其思想来源，即“知其然，更知其所以然”，如此才能更好地把握它的指导意义，本文就此略陈己见。

一、习近平法学教育观的理论内核

(一) 坚持一个教育理念：唯物辩证法的科学指引

习近平总书记在长期的学习工作中，十分注重运用马克思主义唯物辩证法这一科学方法来思考和解决中国问题，在法学教育方面也有直接体现。综观他对于法学教育的一些论断可以看出，习近平总书记始终坚持的一个教育理念是唯物辩证法的科学指引，他在多个场合谈及中国特色的法治理论、法治人才的培养目标和培养方式等问题，而这些论断均反映出习近平总书记对这一科学方法的坚定遵从与娴熟运用。具体来说，其主要体现在以下几个方面。

第一，理论指引的辩证法：根植现实国情，扬弃古今中外。

习近平总书记强调全面推进依法治国，需要正确的法治理论指引，在我国，就是要坚持和发展有中国特色的社会主义法治理论。这一理论的创新发展既要注重现实国情，又要扬弃古今中外。他强调，我们国家有自己的历史文化土壤和法治传统，建设法治国家务必考虑我国的基本国情。习近平总书记指出：“我们一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。”^①与此同时，他强调“对世界上的优

* 西北大学法学院副院长、副教授。

① 习近平：《习近平谈治国理政》，外文出版社2014年版，第24页。