



小学语文教材配套阅读丛书
小学语文课本拓展阅读书目

刘敬余 / 主编

中国历史故事

Zhongguo Lishi Gushi



在品质阅读中，提升语文核心素养

■ 阅读指导方案

因势利导，精心讲解阅读方法，让学生学会阅读，提升阅读能力。

■ 我的读书笔记

把握阅读重点，明确阅读方向，学会总结，注重积累，提升阅读效率。

■ 我的读后感

阅读与思考相结合，让学生读有所悟，提升写作能力与思维水平。



北京出版集团公司
北京教育出版社



小学语文教材配套阅读丛书
小学语文课本拓展阅读书目

刘敬余/主编

中国历史
故事

图书在版编目(CIP)数据

中国历史故事 / 刘敬余主编. —北京: 北京教育出版社, 2018.6

(统编版小学语文教材配套阅读丛书 / 刘敬余主编)

ISBN 978-7-5704-0238-0

I. ①中… II. ①刘… III. ①历史故事—作品集—中国 IV. ①I276.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第116575号

统编版小学语文教材配套阅读丛书



中国历史故事

刘敬余 / 主编



北京出版集团公司 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路6号)
邮政编码: 100120

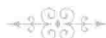
网址: www.bph.com.cn
北京出版集团公司总发行
全国各地书店经销
北京飞达印刷有限责任公司印刷

*

710mm × 1000mm 16开本 11印张 140千字
2018年6月第1版 2018年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5704-0238-0

定价: 19.80元



版权所有 翻印必究
质量监督电话: (010) 58572832 58572393
如有印装质量问题, 由本社负责调换



序言

Preface

一个民族的阅读史，是一部民族精神和文化薪火相传的发展史。同样，一个人的精神面貌、思想深度以及未来的发展水平，也与其阅读息息相关。作为一个曾经以活字印刷推动世界文明进程的东方古国，作为一个一直以深厚的文化底蕴影响世界的新兴强国，阅读更是我们观照内在的重要方式。

“少年强则国强……少年雄于地球，则国雄于地球。”对于肩负祖国未来希望，同时处于构建世界观、人生观以及价值观的关键时期的小学生而言，阅读更是一种培养健康人格、提升思维能力的重要途径。

想让小学生读有所获，不仅要提倡广泛阅读，更要根据小学生的实际情况精心选择书目，并且要引导小学生掌握科学的阅读方法，通过阅读撷取书中的精髓，从而真正实现“开卷有益”。

基于上述认识，我们秉承着“工匠精神”，在这套“统编版小学语文教材配套阅读丛书”的策划以及编写过程中，始终坚持以下几个原则：

一、紧扣统编版教材，精心选择书目

本系列图书以统编版教材中指定阅读和推荐阅读的书目为纲，围绕“素养、发展、能力”等多个核心，积极采纳知名教育专家建议，综合考

虑小学生的身心发展规律；同时广泛征求长年在一線从事教学的名师意见，精心选择书目，让课堂内外的阅读教学相互交叉、渗透、融合，有效促进了课内外阅读之间的互补互利。

二、因势利导，精心讲解阅读方法

好的阅读方法，能让阅读事半功倍。本书特别设立了阅读指导方案，从学生的实际情况出发，精心总结适合学生的阅读方法，从而不仅让学生读有所获，而且能够让学生形成足以对一生产生良好影响的阅读习惯。

三、设置相关栏目，提升思维水平

每部经典书籍后面，都附有读书笔记和读后感以资学生借鉴模仿，在有效提升学生写作水平的同时，帮助学生把握书籍重点，明确阅读方向，进而因势利导、潜移默化地提升学生的思维水平及独立思考能力。

我们衷心希望，每一个阅读这套丛书的孩子都能学会阅读，爱上阅读，并能养成一个终身受用的良好阅读习惯，从而为自己的人生打造一个深厚的地基，建造属于自己的人生大厦！

编者

统编版小学语文教材配套阅读丛书

阅读指导方案

中华民族是一个具有悠久历史和灿烂文化的民族。滔滔黄河孕育了中华文明，滚滚长江养育着中华儿女，巍巍长城记录着历史的沧桑，雄壮的兵马俑展现了民族的强盛。从远古的炎黄部落到今天的泱泱大国，五千年悠悠而逝，其间的强盛、辉煌令人赞叹，黯淡、衰败使人扼腕叹息。在这漫长的历史进程中，我国发生过无数轰轰烈烈的事件，涌现出许多叱咤风云的人物。阅读历史故事，了解这些历史事件和风云人物，可以开阔视野，积累知识，启迪智慧，创新思想，提高文化素养，增强民族自信心和爱国热情。

具体说来，阅读历史故事能给孩子带来以下好处：

1. 开阔视野，积累知识，增强民族自豪感

阅读历史故事，可以帮助我们了解中华民族的历史发展轨迹和各个历史时期的社会风貌，开阔眼界，增长知识，增强民族自信心和爱国热情。例如，阅读《“合纵”与“连横”》一文，我们可以了解到战国时期七雄并起，苏秦倡导“合纵”政策，联合其他六国来抵抗强大的秦国，而张仪则推崇“连横”，拉拢其他国家跟秦国联合，以此打垮六国联盟。“合纵”与“连横”都对当时

的政治形势产生过很大的影响。读《郑和下西洋》，我们可以知道郑和七次下西洋，先后访问了亚洲和非洲的三十多个国家和地区，在世界航海史上，他是打开中国到东非航道的第一人。郑和七次下西洋是整个世界航海史上的壮举。知晓祖国的历史，了解前人为之付出的努力，我们会更加热爱自己的祖国。

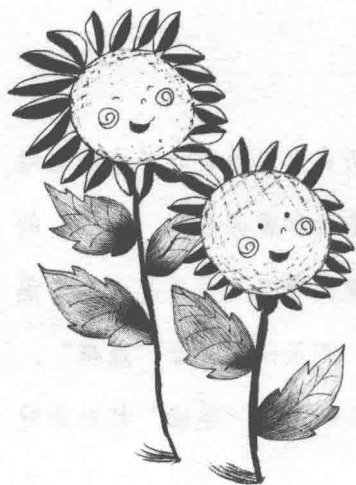
2. 启迪心灵，增长智慧，培养浩然正气

鉴以往可以知未来，阅读历史故事可以明智。历史故事不仅仅是对一件件史实的描述，更是对前人智慧的总结，这些故事中蕴涵了许多做人、做事的道理。阅读历史故事，可以启迪人的心灵，培养浩然正气，塑造优良品格。通过阅读历史故事，我们可以学习荆轲、岳飞等忠臣义士的铁血丹心，学习政治家纵横捭阖的胸襟和魄力，学习文学家司马迁、曹雪芹的坚毅和恒心等。在《司马迁和〈史记〉》中讲到司马迁研究历史时，他发现几本书中的历史记载不一样，便收集了许多材料进行研究，并通过多次实地考察和民间访问，印证历史文献，这种钻研精神和求实精神也值得我们学习。

3. 探究历史现象，启发思维，激发深入思考

阅读历史故事，我们并不仅仅局限于对某一个历史现象的了解，而要学会

探究历史现象背后隐藏的历史规律。阅读历史故事，可以启发思维，引导我们深入思考，深度挖掘史实背后的真相，探究历史规律。比如读《李自成起义》一文，我们了解到明朝末年政治极端腐败，李自成领导的起义军军纪严明，富于战斗力，很快发展成为一支有100多万人的军队。李自成于1644年在西安建立“大顺”国，建立了一系列政权制度，随后攻破北京，推翻了明朝的统





治，可最终仍然以失败告终。这时我们可能会问：李自成起义失败的原因是什么呢？有了探究的欲望，就会想办法去寻找答案。学会思考和探索，阅读会变得更有趣，更有收获。

4. 以史为镜，可以借鉴前人的经验教训

以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。阅读历史故事，可以借鉴前人的经验教训，做到古为今用。例如在《隋炀帝游江都》一文中，隋炀帝连年大规模巡游，大兴土木。无休无止的劳役和赋税，使得百姓生活在水深火热之中，最终全国各地燃起了农民起义的烈火。隋朝灭亡后，唐朝初期的统治者们注意总结隋朝灭亡的经验教训，认识到人民群众的伟大力量，重视生产，减轻人民的赋税劳役，使得国家经济得到恢复和发展。唐太宗李世民说过的“水可载舟，亦可覆舟”，就是在隋朝暴政灭亡的基础上总结出来的。阅读历史故事，我们可以学习汲取历史的精华，汲取对自己有益的营养。

以上列举了阅读历史故事的几点好处，为了帮助孩子更加快速、有效地阅读历史故事，我们在书中做了以下辅助工作：

① 绘制精美插图

精心绘制富有童心童趣的插图，引导孩子直观地了解历史人物和历史事件，从而更好地把握历史人物的性格，掌握历史事件。

② 设立“历史路线图”“历史档案馆”“历史好奇问”等栏目

为了引导孩子更好地了解中国历史，我们在书中设置了“历史路线图”“历史档案馆”“历史好奇问”等栏目。“历史路线图”让孩子对各个朝

代的历史发展脉络一目了然，帮助孩子了解历史重大事件；“历史档案馆”对文章中涉及的相关知识做进一步阐释，帮助孩子理解，积累知识；“历史好奇问”帮助孩子在了解历史故事的基础上，深度挖掘史实背后的真相，引发孩子深入思考。

③ 设置“我的读书笔记”和“我的读后感”

选编优秀的读书笔记和读后感，引导孩子做读书笔记时抓住阅读重点，汲取故事中的精华，并结合自己的感受写好读后感，使孩子读有所获，读有所悟。同时还可以引导孩子主动完成对历史知识的积累，对以后的写作有一定的帮助。

我们由衷地期望，我们的努力能帮助孩子开阔视野，增长知识，提高语言表达能力，提升语文素养。多读书、读好书，用知识夯实人生的根基，用书本敲开未来的大门。



• 目录 CONTENTS

开天辟地	001
女娲的故事	003
尧舜禅让	006
第一个奴隶制王朝	009
商的兴起	012
武王伐纣	014
烽火戏诸侯	017
孔子的故事	020
伯牙和子期	024
三家分晋	027
“合纵”与“连横”	031

荆轲刺秦王	034
千古一帝	038
揭竿而起	041
西汉开国皇帝刘邦	043
汉文帝治国	045
司马迁和《史记》	047
刘秀建东汉	051
黄巾起义	053
董卓之乱	055
官渡之战	057
三顾茅庐	059
司马昭之心	062
刘裕建国	065
隋文帝杨坚	068
杨广夺位	071
隋炀帝游江都	075
瓦岗军起义	078
唐高祖称帝	080
玄武门之变	083
独一无二的女皇帝	087
安史之乱	090



黄巢起义	094
赵匡胤陈桥兵变	096
杨家将一门忠勇	101
王安石变法	105
千古奇冤——“莫须有”	108
陆秀夫负帝投海	112
成吉思汗统一蒙古	115
元世祖忽必烈	118
明朝开国皇帝朱元璋	121
靖难之变	125
郑和下西洋	129
李自成起义	134
努尔哈赤	136
吴三桂引清兵入关	139
郑成功收复台湾	142
康熙帝擒鳌拜	145
乾隆帝勤于国政	149
乾隆帝奢侈南巡	152
曹雪芹与《红楼梦》	155

我的读书笔记 158

历史路线图 160

我的读后感 162





开天辟地

天地是怎样形成的？人类是从哪里来的？……在这些“谜”被解开之前，几千年来我们只能靠神话故事来知晓。

传说在遥远的古代，天地还没有形成，宇宙是混混沌沌的一团气，既不分上下左右，也没有东西南北，没有光，也没有声音，犹如一颗浑圆的鸡蛋。

蛋清中间有个蛋黄，人类始祖盘古氏在这个浑圆的东西中间孕育了一万八千年，终于像鸡蛋孵化出的小鸡一样，破壳而出。

出生后的盘古氏挥舞起一把神斧，把这一团混沌之气劈成两部分，一部分清而轻的气往上升，一天能升一丈，天长日久，就形成了天；一部分浊而重的物质往下沉，一天能沉一丈，天长日久，就形成了地。而盘古氏一天也长高一丈。

就这样，又过了一万八千年，天升得很高很高，地变得很厚很厚，盘古氏也长成了顶天立地的巨人。

盘古氏成为巨人之后，有了喜怒哀乐的情绪，而天地也随着他情绪的变化而变化。盘古氏高兴的时候，天空就很晴朗；当他发怒的时候，天空就变得阴沉起来；当他哭泣的时候，天空就下起雨来；当他呼吸的时候，大地上就刮起一阵阵大风；当他睡着时，他发出的鼾声就是轰鸣的雷声。

也不知多少年过去了，这位伟大的巨人死了。



他躺在大地上，头东脚西，他的头化为东岳泰山，脚化为西岳华山，左臂化为南岳衡山，右臂化为北岳恒山，肚子化为中岳嵩山，他的一只眼睛化成了太阳，另一只眼睛化成了月亮，他身体的其他部分化成了星星、江河、草木、道路……盘古氏用自己的整个身体装点这新生的世界，使它变得更加美丽。



女娲的故事

盘古氏开辟了天地，用身躯化成日月星辰、山川草木。那残留在天地间的浊气慢慢化作虫鱼鸟兽，为这死寂的世界增添了生气。在盘古氏死去之后，天地间空荡荡的，一片沉寂，再也听不见巨人的欢笑声和伐木声。

不知多少年过去了，天地间又出现了一个女神，后人叫她女娲(wā)。她与伏羲是兄妹，人首蛇身。她神通广大，化生万物，每天至少能创造出七十样东西。传说女娲在正月初一创造鸡，初二创造狗，初三创造猪，初四创造羊，初五创造牛，初六创造马。

在初七的那一天，女娲独自行走在原野上，她看着周围的景象，内心深处感到非常孤独。她觉得在这天地之间，应该添一点儿什么东西进去，让其生气蓬勃起来才好。

她忽然想到，世间各种各样的生物都有了，唯独没有像自己一样的生物，那为什么不创造一种像自己一样的生物加入世间呢？于是，女娲先用黄泥掺和了水，在手里揉捏成一个娃娃模样的小东西，放到地面时，泥捏的小家伙便活了起来，接着就是一阵兴高采烈的跳跃和欢呼，表示他对于获得生命的欢乐。

女娲看着自己亲手创造的这个聪明美丽的生物，不由得乐在心头，喜上眉梢。她给她创造的这可爱的小东西取了一个名字，叫作“人”。女娲对自己

的作品感到十分满意。

于是，她又继续用黄泥做了许多能说会走的可爱的小人儿。这些小人儿在她的周围欢呼跳跃，她感到说不出的高兴。

从此，她再也不感到孤独和寂寞了。为了让人布满大地，女娲工作了很久，直到疲倦不堪。后来，女娲想出一个绝妙的创造人类的方法。她从崖壁上拉下一条枯藤，伸到一个泥潭里，搅成了浑黄的泥浆，然后提起枯藤，向四处挥洒。只见泥点溅落的地方，出现了许多小人儿。藤条不停地挥洒，不久，大地上就布满了人类的踪迹。

既然大地上有了人类，女娲的工作似乎可以停止了。但伟大的女娲却在

