

张信华 主编

邓小平理论概论

中国文联出版社



张信华 主编

邓小平理论概论

工业学院图书馆
藏书章

阅
之
强
本
路
北

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论/张信华主编. - 北京:中国文联出版社
(中华学人文稿/徐传武主编)

2000 ISBN 7-5059-3200-4

I. 邓 … II. 张 … III. 马列-毛邓-研究 IV. 1075

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 10532 号

书 名	邓小平理论概论
主 编	张信华
出 版	中国文联出版社
发 行	中国文联出版社 发行部
地 址	北京农展馆南里 10 号(100026)
经 销	全国新华书店
责任编辑	王 军
责任印制	胡元义
印 刷	济南市市中印刷五厂
开 本	850×1168 1/32
字 数	240 千字
印 张	9.06
印 数	0001-1000 册
插 页	2 页
版 次	2000 年 4 月第 1 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5059-3200-4/I·2421
定 价	16.00 元

本书如有印装质量问题,请直接与印刷厂联系



《邓小平理论概论》编写组

主 编 张信华

副主编 (按姓氏笔划)

牛清江 李勤英

谷佳媚 郭明进

董士忠

《中华学人文稿》总序

徐传武

去年我曾主编《中国文学新论》和《中华学人论稿》丛书。在这两套丛书中,我都强调“创新”精神,强调“严肃严谨,求是求真”的科学态度,我认为这是我们中华学人的优良传统。在《中华学人论稿》中,我又推崇中华学人坚韧、勤苦的精神,集才、学、识于一身的追求,注重吸收前人的研究成果,注重“学”与“思”的关系,注重“精”和“博”的有机结合,等等、等等。详参拙撰《中国文学新论》和《中华学人论稿》之总序。在这套《中华学人文稿》丛书中,我认为这一切仍然是我们中华学人应当继承和发扬的优秀的学术传统及宝贵的精神财富。

回眸 20 世纪:世界发生了巨大的变化,中国也发生了巨大的变化,真可以说是“天翻地覆慨而慷”^①了。中华学人在这种巨变中受到了艰辛的磨砺,也起了巨大的作用。每念及此,我往往就禁不住想起了作为文化巨人的鲁迅先生和被称为“民族魂”的鲁迅精神。鲁迅精神不会随着 20 世纪的退去而消减其光辉。“高山仰止,景行行止。虽不能至,然心向往之。”^②我认为,真正有此“崇圣”之心,方不枉为从 20 世纪走出来的大写的中国人。

现在,新的千禧之年已经来临,21 世纪也将要透出新的曙光^③。在这普天同庆的日子里,我们中华学人也应有为中国和世界的富裕、和平、美好做出自己的贡献的心愿。优秀传统、科学精

① 毛泽东《七律·人民解放军占领南京》。

② 司马迁《史记·孔子世家》。

③ 按国际规定,2001 年方为 21 世纪之始。

神、为全人类谋幸福的美好理想,必将使我们中华学人能为人类做出更加突出的贡献。时值除夕,不禁让我想起了唐人王缙的《除夜》诗:“今岁今宵尽,明年明日催。寒随一夜去,春逐五更来。气色空中改,容颜暗里回。风光人不觉,已著后园梅。”春光伴随着盛开的梅花,在人们悄然不觉中翩然而至,这似乎让人想到21世纪将会更加美好亮丽,将会更加光辉灿烂。做为中华学人的我们每一个人,都将会更加心潮澎湃,都将有为人类多做一份贡献而自豪的美好理念。

再过几个小时,中华民族的又一个龙年就要来到了。“古老的东方有一条龙”,现在的东方仍有一条龙。看,春节晚会上龙在飞舞、腾跃,象征着中华民族在崛起、在飞腾。《三国演义》的作者曾借曹操之口谈论龙的形象时说:“龙能大能小,能升能隐:大则兴云吐雾,小则隐介藏形;升则飞腾于宇宙之间,隐则潜伏于波涛之内。方今春深,龙乘时变化,犹人得志而纵横四海。龙之为物,可比世之英雄。”“夫英雄者,胸怀大志,腹有良谋,有包藏宇宙之机,吞吐天地之志者也。”^①作为“龙”的传人的中华学人,更应当有龙的宏大志向,更应当多产生几个横空出世、碧海掣鲸的伟人;作为“龙”的传人的中华学人,应当在龙年里有更大的作为,应当在龙的世纪^②里做出更大的贡献。本丛书的推出,就有为之推波助澜的用意,——哪怕是些微的。

刘勰曾喻为文为“雕龙”,扬雄曾讥为文为“雕虫”,王了一先生则认为应当“龙虫并雕”。不论“雕龙”还是“雕虫”,我们如果都精心为之,都是以自己独特的笔法雕之,则自然就应有其存在的价值,也自然可以尽“入我彀中”矣。

2000年2月4日夜

于山东大学新校南国不聊斋

① 《三国演义》第21回。

② 我信从21世纪为中国人的世纪之说,故称21世纪为“龙的世纪”。

目 录

第一章 导论	1
邓小平理论是当代中国的马克思主义	1
第一节 邓小平理论的创立	3
一、邓小平理论的科学涵义	3
二、邓小平理论创立的条件	3
三、邓小平理论形成和发展的过程	9
第二节 马克思主义在当代中国发展的新阶段	11
一、邓小平理论的历史地位	11
二、邓小平理论的体系及其特征	14
第三节 邓小平理论是指导我们胜利前进的精神动力	15
一、邓小平理论是我国社会主义事业发展的 伟大旗帜	15
二、邓小平理论是当代中国青年健康成长的 思想源泉	15
三、学习邓小平理论的基本方法	16
第二章 邓小平理论的哲学基础	19
第一节 解放思想、实事求是	19
一、高度概括实事求是是在马克思主义、毛泽东 思想中的重要地位	19
二、把实事求是视为无产阶级的方法论	20
三、重新恢复并进一步阐发了党的实事求是的 思想路线	21

四、把实事求是与解放思想内在地统一起来	22
第二节 照辩证法办事	23
一、坚持思维的全面性、系统性	24
二、创造性地运用对立统一规律	25
三、遵循量变质变规律	28
第三节 坚持“三个有利于”标准	30
一、“三个有利于”标准的形成	30
二、“三个有利于”标准的内容	32
三、“三个有利于”标准的意义	34
第三章 社会主义本质和根本任务	37
第一节 邓小平对社会主义本质的概括	37
一、必须首先回答的一个基本的理论问题	37
二、邓小平对社会主义本质的科学概括	40
第二节 社会主义本质论的特点和意义	43
一、社会主义本质论的特点	43
二、社会主义本质论的意义	46
第三节 社会主义的根本任务是发展生产力	49
一、发展生产力是巩固和发展社会主义制度的 必然要求	49
二、抓住时机，尽快发展生产力	52
第四节 科学技术是第一生产力	53
第四章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领	57
第一节 社会主义初级阶段理论	57
一、对社会主义发展阶段的曲折认识过程	57
二、社会主义初级阶段的含义及其特征	59
第二节 社会主义初级阶段的基本路线	61
一、社会主义初级阶段基本路线的形成	61

二、社会主义初级阶段的主要矛盾和中心任务	62
三、坚持党的基本路线不动摇	64
第三节 社会主义初级阶段的基本纲领	65
一、基本纲领的内容	65
二、基本纲领的意义	66
第五章 社会主义建设发展战略	68
第一节 分“三步走”，基本实现现代化	68
一、正确选择发展战略的重要性	68
二、我国经济、社会发展的战略目标和战略步骤	70
三、我国社会主义建设发展战略的特点	73
第二节 调整和优化产业结构	75
一、调整和优化产业结构的意义	75
二、调整和优化产业结构的方向和重点	77
第三节 促进区域经济合理布局和协调发展	82
一、区域经济合理布局和协调发展的重要意义	82
二、区域经济发展的基本原则	83
三、正确处理东部和中西部地区协调发展的关系	85
第四节 实施科教兴国战略和可持续发展战略	88
一、实施科教兴国战略	88
二、实施可持续发展战略	91
第六章 社会主义初级阶段的基本经济制度	95
第一节 社会主义初级阶段的所有制结构	95
一、以公有制为主体多种所有制经济共同发展的 基本经济制度	95
二、社会主义公有制及其实现形式	98
三、非公有制经济	104
第二节 社会主义初级阶段个人收入分配制度	107

一、按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度	107
二、按劳分配是社会主义公有制经济的基本分配原则	108
三、其它分配方式	111
四、正确处理个人收入分配中的两对关系	112
第三节 健全社会保障体系	116
一、社会保障的内涵及主要内容	116
二、建立社会保障制度的必要性	118
三、改革和完善我国的社会保障制度	119
第七章 社会主义市场经济	122
第一节 实现由计划经济体制向市场经济体制的转变	122
一、我国经济体制改革的必要性	122
二、把社会主义同市场经济结合起来是一个伟大创举	124
三、建立社会主义市场经济体制是我国经济体制改革的目标	127
第二节 建立现代企业制度，推进国有企业改革	130
一、国有企业改革是建立社会主义市场经济体制的关键	130
二、建立现代企业制度是国有企业改革的方向	132
三、现代企业制度的基本内涵及其组织形式	133
四、国有企业改革的指导思想	136
第三节 培育和完善市场体系	136
一、培育和完善市场体系是建立社会主义市场经济体制的重要环节	137
二、市场体系的构成	138

三、建立以市场形成价格为主的价格机制·····	142
第四节 健全和完善宏观调控体系·····	144
一、宏观调控的客观必然性·····	144
二、宏观调控的目标和内容·····	145
三、宏观调控的机制·····	147
四、宏观调控手段·····	148
五、加强宏观调控,转变政府职能·····	152
第八章 社会主义改革和对外开放·····	154
第一节 改革是中国的第二次革命·····	154
一、社会主义改革的必要性·····	154
二、改革是一场解放生产力的新的革命·····	158
三、改革是社会主义社会发展的动力·····	160
第二节 对外开放是我国的一项长期的基本国策·····	161
一、我国对外开放政策的必要性和意义·····	161
二、我国全方位对外开放的格局及对外开放的 主要形式·····	167
三、对外开放和独立自主、自力更生的统一·····	173
第三节 正确认识和处理改革、发展与稳定的关系·····	174
一、发展才是硬道理·····	174
二、只有改革才能发展·····	176
三、稳定是改革、发展的条件和保证·····	177
第九章 社会主义民主和法制建设·····	179
第一节 加强社会主义民主·····	179
一、发展社会主义民主政治是社会主义现代化建设的 重要目标·····	179
二、社会主义民主政治建设的紧迫性和长期性·····	181
第二节 推进政治体制改革,发展社会主义民主政治·····	184

一、政治体制改革的必要性·····	184
二、政治体制改革的主要目标、内容和原则·····	186
第三节 依法治国，建设社会主义法治国家·····	190
一、依法治国是党领导人民治理国家的基本方略·····	190
二、依法治国，必须健全社会主义法制·····	192
三、依法治国，要加强法制教育·····	193
第十章 社会主义精神文明建设·····	196
第一节 加强社会主义精神文明建设是一项重大的 战略任务·····	196
一、社会主义精神文明建设的战略地位·····	196
二、社会主义精神文明建设的指导思想和根本任务·····	199
第二节 社会主义精神文明建设的主要内容·····	201
一、加强社会主义思想道德建设·····	202
二、加强社会主义的科学教育、文化建设·····	206
第三节 社会主义精神文明重在建设·····	208
一、精神文明建设要一切着眼于建设·····	208
二、以马克思主义为指导，建设有中国特色 社会主义文化·····	210
三、深入开展群众性精神文明创建活动·····	212
第十一章 “一国两制”实现祖国和平统一·····	214
第一节 “一国两制”的伟大构想·····	214
一、祖国统一问题的历史渊源·····	214
二、“一国两制”构想的提出和发展·····	215
三、“一国两制”构想的主要内容及依据·····	220
四、“一国两制”构想的伟大意义·····	226
第二节 坚持“一国两制”，推进祖国和平统一·····	228
一、“一国两制”构想在香港、澳门问题上的	

成功实践·····	228
二、坚持“一国两制”，最终完成祖国统一大业·····	231
第十二章 我国的外交战略·····	235
第一节 坚持独立自主的和平外交政策·····	235
一、新中国的外交实践·····	235
二、邓小平对时代主题的科学判断·····	238
三、坚持独立自主的和平外交政策及依据·····	239
第二节 中国面临的国际环境及当前外交工作方针·····	246
一、中国的国际环境·····	246
二、建立国际新秩序·····	249
三、当前我国的外交方针·····	250
第十三章 社会主义的领导核心和依靠力量·····	252
第一节 中国共产党是建设有中国特色社会主义的 领导核心·····	252
一、中国共产党是社会主义建设事业的领导核心·····	252
二、邓小平对党建理论的新发展·····	255
三、加强党的建设是领导人民取得社会主义事业 胜利的法宝·····	259
第二节 社会主义事业的依靠力量·····	260
一、紧紧依靠广大工人、农民、知识分子·····	260
二、加强各族人民的团结与合作·····	264
三、坚持和发展新时期的爱国统一战线·····	267
后 记·····	269

第一章 导 论

邓小平理论是当代中国的马克思主义

伟大的实践孕育科学的理论。中国共产党在领导中国人民进行社会主义革命和社会主义建设的伟大实践中，历来都非常重视科学理论的指导，并富有理论创造精神。中国共产党在成立之初就确立了马克思主义的指导地位。在把马克思主义同中国实际相结合的过程中，中国共产党对马列主义作了重大发展和创新，实现了理论上的两次历史性飞跃：在新民主主义革命时期，以毛泽东同志为代表的中国共产党人，在领导中国人民进行革命斗争的伟大实践中，认识到了半殖民地半封建的中国进行革命的特殊性，科学地总结了中国革命的规律，创造性地创立了毛泽东思想，并在中共七大上确立了其对中国新民主主义革命的指导地位；十一届三中全会以后，在社会主义建设的新时期，以邓小平同志为代表的中国共产党人在总结了建国以来正反两方面经验的基础上，冲破传统的、僵化的观念的束缚，吹响了解放思想、实事求是的号角，实施了改革开放的大政方针，把马克思列宁主义、毛泽东思想同中国社会主义现代化建设的伟大实践相结合，创立了邓小平理论，并于党的十四大上确立为社会主义建设新时期党的指导思想。

科学的理论指导伟大的实践。中国共产党自诞生之日起，就郑重地把马克思主义写在自己的旗帜上，并把它作为变革社会这一伟大实践的指导思想。在马克思主义理论的指导下，中国共产党在革命的过程中，逐渐从弱小到强大，从不成熟到成熟，虽然

也曾历经失败和挫折，但在毛泽东思想的指引下，经过反复探索，终于找到了中国自己的革命道路，取得了新民主主义革命的胜利，在我国成功地建立起来社会主义制度。七十年代中后期，面对错综复杂的内部事务和动荡变幻的国际形势，以邓小平同志为代表的中国共产党人正确地坚持了马克思列宁主义、毛泽东思想，开拓了马克思主义的新境界，形成了邓小平建设有中国特色社会主义理论，指导了中国改革开放的伟大实践，使我国的生产力得到飞速发展，综合国力显著增强，人民生活水平得到很大提高，国家面貌发生了深刻变化，取得了举世瞩目的成就。

在当代中国，邓小平理论产生于伟大的社会主义建设实践，反过来又成为指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。它第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，是中国共产党和亿万人民行动的指导思想。我们必须深入了解这一理论形成的社会历史条件，系统、完整、准确地把握这一理论的科学体系和本质特征，深刻认识这一理论的重要历史地位和对中国社会主义现代化建设的重大意义。只有这样，才能坚定建设有中国特色社会主义的理想信念，才能保证有清醒的头脑，才能在前进的道路上排除干扰、战胜困难，经受住一切风险的考验，才能把我们的事业全面推向二十一世纪，争取社会主义现代化的早日实现。

第一节 邓小平理论的创立

邓小平同志是杰出的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、理论家，是我国改革开放和现代化建设的总设计师，对邓小平理论的创立作出了不可磨灭的巨大贡献。以邓小平为核心的第二代中共中央领导集体，在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上，把马克思主义基本原理同当代中国实际相结合，大胆开拓，勇于创新，逐步创立起来了邓小平理论的科学体系。

一、邓小平理论的科学涵义

江泽民在中国共产党第十四次全国代表大会上作的《加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利》的报告中，对邓小平理论的涵义作了科学概括，指出：邓小平理论“是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。”

二、邓小平理论创立的条件

恩格斯说：“每一个时代的理论思维，从而我们时代的理论思维，都是一种历史的产物，在不同的时代具有非常不同的形式，并因而具有非常不同的内容。”（《马克思恩格斯选集》第3卷，第465页）邓小平理论作为我们时代的理论思维，同样是历史的产物，但其在内容上和形式上，又具有了我们时代的鲜明特征。

（一）邓小平理论创立的理论基础

邓小平理论创立的理论基础，也就是邓小平理论直接的思想理论来源。邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论直接的思想来源。

江泽民在党的十五大报告中指出：“在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的科学体系。”邓小平理论既是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和坚持，又是发展和创新，是继承与发展、坚持与创新的辩证统一。马克思列宁主义、毛泽东思想的科学的世界观、方法论，政治经济学的基本原理和科学社会主义的基本理论、基本原则，成为邓小平理论直接的思想来源。

马克思主义的科学世界观、方法论，即辩证唯物主义和历史唯物主义的基本立场、观点和方法，是邓小平理论的哲学基础。邓小平说：“搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是。”（《邓小平文选》第3卷，第118页。本书凡引自《邓小平文选》的引文，以下只注卷数和页码）实事求是马克思列宁主义的精髓，也是毛泽东思想的精髓，同样也是邓小平理论的精髓。实事求是邓小平理论的世界观、方法论，是这一理论体系的出发点、根本点。

马克思主义政治经济学的基本原理是邓小平经济理论的直接理论基础。马克思列宁主义、毛泽东思想中，具有丰富的社会主义经济学内容。马克思关于社会生产关系的生产、交换、分配、消费理论，以及生产资料公有制理论，列宁关于商品经济、计划经济的观点，毛泽东关于中国社会主义阶段基本矛盾、计划经济、国民经济计划、社会主义商品经济以及有关社会主义建设其他经济问题等方面的理论，成为邓小平理论的重要来源。以邓小平为核心的中国共产党第二代领导集体，不仅继承和坚持了马克