



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

新生活運動
新生活與政治改革
新生活與民族復興
新生活與國民經濟

社會 · 總論

孫燕京 張研 主編

民國史料叢刊

續編
0760

民國史料叢刊

續編
0760

孫燕京
張研 主編
社會 · 總論

新生活運動
新生活與政治改革
新生活與民族復興
新生活與國民經濟

蔣介石講述，正中書局編印

新生活運動

新生活運動目錄

蔣介石先生像

新生活運動之要義

力行新生活

新生活之意義與目的

新生活運動之真義

新生活運動之中心準則



新生活運動之要義

江西要做建設國家與復興民族之基礎——知識份子應先負起復興民族之重任，務當以身作則，以求風動全國——國家與民族之復興不在武力之強大，而在國民智識道德之高超——提高國民智識道德在使一般國民食衣住行能整齊，清潔，簡單，樸素，合乎禮義廉恥——新生活運動為目前救國建國與復興民族最有效力之革命運動——新生活運動之目的在使全國國民生活徹底軍事化——望大家以昨死今生之決心達成新生活運動之目的而完成革命。

南昌各學校校長暨黨政軍各界同志：在上一次紀念週中，本席已經講過：現在我們江西要做一個建設國家復興民族的基礎，這就是說：我們江西無論在那一方面，無論什麼事情，統統要做各省的模範，為全國所效法，要以我們一省的新風氣，新事業，來風動全國各省，

使全國的民衆都能聞風興起，跟着我們共同一致的來建設我們新的國家！復興我們中華民族！要達成這種期望，一定要我們江西全省民衆尤其是在江西省會的南昌黨政軍學商各界同志，即一般民衆的領袖，首先能夠一齊奮發以「昨死今生」的精神，共同協力來做除舊佈新的工作！然後一般國民才有所效法，然後才可以風動全國，完成民族復興的使命！

知識份子應負責領導

這件事情我們如果要講難，當然很困難，因為現在我們一般國民的智識程度如此之低，社會環境與一般的教育基礎也如此之壞，我們現在要在最短期間使全國國民所有社會上各個分子都能够認識國家和民族的時代環境，知道現在國民的地位和責任，並且能夠實實在在共

同一致的來盡國民的責任，努力救亡建國復興民族的工作，當然是一件很困難的事。但是大家要曉得：無論古今中外，一個社會要能改造進步，一個國家或民族要能復興，決不是一定要等到全體國民個個人都有足夠的知識，然後才可能，如果一定要這樣，那末，不僅是我們中國有如「俟河之清」不曉得要等到什麼時候，才能使全體國民都知道充足，可談復興；恐怕古今中外也沒有一個國家一個民族真正能夠復興的了！所以改進社會，復興國家和民族的責任，在事實上絕不能希望全體國民都能盡到，完全要靠我們一般有知識的做各界民衆之領袖的人能夠將這個重任一肩擔負起來！只有我們先負起責任以身作則來切實去幹，才可以推動全國國民共同覺悟奮發，協力來幹！古云「君子之德風，小人之德草，草上之風必偃」，就是這個道理。從前所

謂君子，就是現在各界民衆中的領袖，亦即有知識有道德的優秀份子。一個社會的良窳，和一個國家的興亡，試看這種人能不能盡到教導一般國民之重大的責任，現在無論是黨政軍以及學界商界的同志，個人都是國民中的知識份子，都負有教導一般國民的責任，社會要能改進，國家和民族要想復興，就要全國一切知識份子尤其是各界領袖能盡到教導全國民衆的責任。所以我們到一個地方，如果看到當地的社會腐敗，人民野蠻，不好說這是當地全體民衆的倒霉，實在只能算是當地一般知識份子的倒霉！只能怪一般知識份子沒有盡到自己教導國民改造社會的責任！反轉來講，無論是一個地方或整個國家，如果一般智識份子都能認識國家所處時代環境的險惡，和我們國民所應負的責任，並且以身作則來教導一般國民，共謀社會改進，國家和民族

的復興，那末，這個社會和國家，沒有不會很快的進步復興起來的！所以社會能不能進步，國家和民族能不能復興，其責任就完全在我們一船智識份子！尤其是我們一般民衆的領袖！所以我今天特別要南昌各界和各學校校長參加這個紀念週，想藉這個機會向大家貢獻我的意見。

德國復興的原因

我在前一天紀念週中已經講過：我們要改革社會，要復興一個國家和民族，不是用武力所能成功的，要如何才可以成功呢？簡單的講，第一就是要使一般國民具備國民道德，第二就是要使一般國民具備國民知識。道德愈高知識愈好的國民，就愈容易使社會一天比一天有進步，愈容易復興他們的國家和民族！比方講，德國的復興，就是一

個最好的先例。我們曉得，德國自從歐戰失敗簽訂凡爾賽和約以後，整個國家在各個戰勝國壓迫干涉之下，一動也不許動，尤其是關於軍備更受嚴格的限制，即如陸軍就限定最多不得超過十萬，拿來和列強比較，可以說他們的武力等於零。雖然他們沒有武力，但是遠不到十五年工夫，居然就能夠復興起來，和世界上最強的國家並駕齊驅，這是什麼道理呢？我剛才講過，德國在過去因為受了條約的限制，是沒有武力的；那末，他一旦要求軍備平等的時候，法國儘可以用武力去壓迫他，為什麼不敢如此呢？就德國本身來講，他既沒有強大的陸軍，也沒有海軍空軍有什麼資格可以要求平等，更如何可以獲得平等呢？再拿德國的情形來和我們中國比較。德國近來沒有大的武力，而我們的陸軍比德國要多幾十倍，海軍空軍也有，德國的人口僅僅六千萬

，我們的人口四萬萬。再講德國的土地，格外不能和我們比。但是人家要求軍備平等就是軍備平等，要想取消賠款就能取消賠款；而我們中國不要講不能根本廢除不平等條約如同德國之要求軍備平等一樣，而且連到提議修改也沒有人理。比方講，早兩年伍朝樞在國聯依據盟約第十九條動議取消不平等條約，就一點結果也沒有，他們德國人要求軍備平等，各國就不能不在原則上贊成，到最後還不得不完全承認，法國雖然要反對，也沒有怎麼辦法。人家剛剛戰敗，過幾年就可以不付賠款，要賴債就賴了，而我們幾十年或百多年的賠款，到現在還是每年要照付。總之，德國也是一個國家，中國也是一個國家。德國沒有武力而能夠與各國平等，中國雖有武力，依然不能求得平等，這是什麼道理？沒有旁的，完全是由於我們一般國民的智識道德不及人。

家，因此我們可以曉得，要一個國家和民族復興不是有怎樣大的武力就行，完全在乎一般國民有高尚的知識道德。德國何以能和其他各個強國平等，就是因為他們一般國民的智識道德和各國國民平等，或許比人家還要好些。我們中國何以至今不能和各國平等，也就是我們一般國民的智識道德不能和人家的國民平等，趕不上他們，所以今後我們要求平等，要想復興我們的國家和民族，一定要根本上先從提高國民的智識道德這一點來做。

國民基本生活的改善

一般國民智識道德的高下，即文明和野蠻，從什麼地方可以表現出來呢？我們要提高一般國民的智識道德要從什麼地方着手呢？這就要講到一般國民的基本生活，即所謂「衣食住行」，這四項基本生活

包括全部日常生活，是個個人時時刻刻不能離的，一個人或一國的國民精神，思想，智識，道德，統統可以從基本生活的樣法，表現出來，外國人衣食住行是什麼情形，在場各位同志中有到過外國去的人，當然看得非常明白，就是沒有到過外國的，也可以在各處租界，教會或其他外國人所住的地方看得出：外國人無論吃飯，穿衣，住房子，走路，和一切的行動，統統合乎現代國民的要求，表現愛國家和忠於民族的精神，總而言之，統統合乎禮義廉恥！不要廉恥的飯他們不吃，不要廉恥的衣他們不穿，不合禮義的事情他們不做，他們無論起居食息，一言一動，統統規律，合乎做人的道理，表現有現代文明國家的國民之智識道德。何以他們國民能夠如此呢？就是他們各國的教育發達，社會環境優良，尤其是一般負有指導一般國民的責任之智識份子。

能夠養成好的風氣，習慣，以身作則來教導，他們每一個國民，從小在家庭裏就有很好的家庭教育，進學校以後，又有很完善的學校教育，出學校以後，再有很好的社會教育，他們一切基本生活的教育，在家庭教育時就已經打好基礎，到學校教育再加嚴格的修練即已臻於完善，以後更有社會教育，使之發揚普遍，勵進不已。他們一般國民，因為有這三種教育，接連琢磨，層層扶持，所以其智識道德都同在一個水平線上，而表現於衣食住行一切實際生活之中！因此，外國人看了才曉得他們是一個文明的國家和民族，才肅然有所敬畏！德國之所以要求平等而各國不敢拒絕他，就是這個道理。我們中國何以始終不能獲得平等，而且還要一天天被帝國主義者侵略壓迫呢？一言以蔽之，就是我們一般國民無論衣食住行都不能如同我們的古人或現在外

國人一樣合乎禮義廉恥！普通一般國民不必講，我們只就現在一般準備要做國家和社會中堅人物的青年學生來講，就可以明白；大家都可以看到，一般學生，比方說，江西的中學生，現在雖然大多數都比較好了一點，但是找去年初來的時候所看到的，幾乎無一個不是蓬頭散髮，有扣子不扣，穿衣服要穿紅穿綠，和野蠻人一個樣子。在街上步行或是坐車都沒有一個走路坐車的規矩。更不曉得愛清潔，甚至隨處吐痰。還有，看到師長不曉得敬禮，看到父母也不曉得孝敬，對於朋友，更不知道講信義。這種學生，可以說完全不明禮義，不知廉恥，這樣的學生，這樣的國民，如何不要亡國。前幾天我還在街上看見一個小學生吸紙煙，這樣還了得嗎？他做學生的時候就要吸紙煙，再長大不會吸鴉片煙嗎？當時我因為車子走得太快不便拉他，你們一般教