

图书馆藏书工程

TUSHUGUANCANGGONGCHENG



成功班主任案头必备

以典型的案例
和最前沿的教育视野
解读新课改下班主任的日常工作

班主任主题班会精选

BAN ZHU REN ZHU TI BAN HUI JING XUAN

袁晓葵 郑国霞 编

航空工业出版社

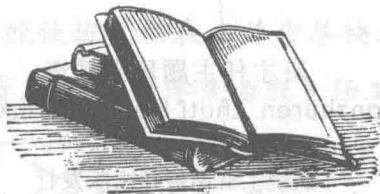
成功班主任案头必备

成功班主任案头必备

班主任主题班会案例精选

班主任主题班会精选

袁晓葵 郑国霞 编



航空工业出版社

内 容 提 要

主题班会是班主任与学生交流沟通,针对学生在思想、学习、生活等方面出现的问题给予指导的有效形式。本书共分为9个部分,分别从学生学会学习、团结合作、公民道德、明礼诚信、增强自信、责任意识、理解尊重、学会感恩和放飞理想等方面进行了全面、细致的阐述,每部分分为几个场景故事,每个场景故事并配有反思实录。

本书适合中小学班主任阅读,也可作为教师培训教材及图书馆收藏。

图书在版编目(CIP)数据

班主任主题班会精选/袁晓葵,郑国霞编. —北京:
航空工业出版社, 2017. 10
ISBN 978-7-5165-1334-7

I. ①班… II. ①袁… ②郑… III. ①中小学一班主
任工作 ②班会—中小学 IV. ①G635. 16 ②G635. 5

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第233318号

班主任主题班会精选 Banzhuren Zhuti Banhui Jingxuan

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里14号 100029)

发行电话: 010-64815615 010-64978486

永清县晔盛亚胶印有限公司印刷

全国各地新华书店经营

2017年10月第1版

2017年10月第1次印刷

开本: 710×1000 1/16

印张: 14

字数: 160千字

印数: 1—5000

定价: 28.00元

前言

教师是塑造人类灵魂的工程师，而班主任则是战斗在这一阵地最前沿的战士，是一班之魂。据统计，全国有中小小学生2亿多人，有中小学教师近1000万人，其中班主任大约有500万人。他们承担着独特而艰巨的任务，活跃于教育前沿阵地。

教育是艺术，但它首先需要科学的审视，需要我们以理性、客观、严谨的态度，去了解可以做什么，不可以做什么，怎样做才能避免工作过程中的失误，怎样做才能达到预期的结果。这样，才能避免出现因悟性不同而产生巨大差异的情况，才能使班主任在工作中尽快找到方向，从而确保基本的教育质量，不使学生为班主任工作的盲目性与随意性“埋单”。

不管是课改前还是课改后，管好一个班级，犹如搞好一个系统工程，班主任从任职那天起就要有十分强烈的“质量”意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵上下功夫。班主任只有树立起全新的教育观、质量

观、人才观,才能培养出适应 21 世纪竞争形势的创新人才。因此,班主任不仅应该具有崇高的职业道德、无私的敬业精神、渊博的专业知识和科学的教育理论,以及现代教育观念和开拓创新精神,而且还需要不断提高自身的素质修养与专业工作技能,科学而艺术地教育孩子。

《成功班主任案头必备》丛书对班主任的角色、任务、操作系统进行了界定:班主任是全面关心学生发展的人,是学生的精神关怀者,是学生生命中的“重要他人”。因此,班主任应学会精神关怀,学会班级建设,应在具有发展性的班级教育系统中,促进学生的全面发展。

这是一套集思广益的书,分别从班主任的师德修养、心育艺术、语言艺术、新型工作方法、精选教育案例等方面进行了大量翔实、具体、生动的描述,并有针对性地进行了分析提炼,对班主任提高自身的素质和工作技能具有较大的借鉴价值和实用价值,具有一定的指导作用和启发意义。

希望本丛书的出版,能为广大班主任提升自身素质和专业技能提供一定的帮助,推动我国班主任工作事业向着新的高度迈进。

编者

目录

Contents

第一编 学会学习 1

辛莱说：“如果上帝一手拿真理，一手拿着寻找真理的能力，任凭选择一个的话，我宁愿要寻找真理的能力。”这句话道出了学生只学习现成的知识是不够的。21世纪的文盲，不是不识字的人，而是不会学习的人。知识给人力量，而方法使人聪明。好方法能使学习达到事半功倍的效果。学会怎样有效的学习，具有学会学习的能力才是最重要的。

让学习可持续发展 2

明天会更好 10

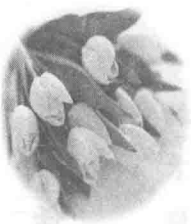
第二编 团结合作 22

团结合作不仅可以增强同学之间彼此的了解、感情的沟通，而且还可以增强班级的凝聚力，团结一心，共同创造美好的学习环境，和谐的学习氛围。“一朵鲜花打扮不出美丽的春天。”只有同学们团结起来，才能共同创造美丽、和谐的春天。

学会合作 23

同在一片屋檐下 41





学习中要互助	47
--------------	----

第三编 公民道德

53

社会已发生了日新月异的变化,新科技、新思想、新观念,无时无刻不在冲击着我们这个社会的传统道德。想让学生健康地成长,成为一个有用的人才,除了教给他们知识以外,还应该时时注意为学生增加一份精神营养,即良好的公民道德教育。养成好的公民道德习惯,是学生的立身之本,也是学生走向成功的第一张人生通行证。

关爱残疾人	54
-------------	----

弘扬民族精神	61
--------------	----

勿以善小而不为,勿以恶小而为之	72
-----------------------	----

知荣辱,做新人	77
---------------	----

第四编 明礼诚信

82

人无信不立,市无信不兴,国无信不强。诚信作为一项为人处世的基本准则,已经成为社会文明、经济繁荣和国家强盛的重要标志。现在青少年学生是未来社会的建设者和接班人,培养其良好的诚信品质,对社会的进步与发展具有积极的意义。

诚信,在我心中	83
---------------	----

文明从我班发起	89
---------------	----

建文明学校,做文明学生	94
-------------------	----

第五编 增强自信 98

自信是一艘船,没有自信,便难以在海上行驶。自信是一只鸟,没有自信,就不能唱出悦耳的歌声。自信是一把琴,只有自信,才能弹奏出美妙的歌曲。生活充满自信,生命才会更加精彩。

新学期,我能行 99

充满自信,争创美好未来 105

第六编 责任意识 110

教育的终极目标是培养健全的人格,用人性的光辉煌亮理想、温暖生活、美化社会。今天,我们培养的学生将面对世界、面对祖国,面对21世纪,如果从小以责任意识严格要求学生,增强对集体的责任感、义务感、荣誉感,那么他们长大后就能树立全心全意为人民服务的思想,以赤诚之心热爱祖国,为祖国做出奉献。

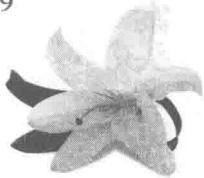
我为集体争光 111

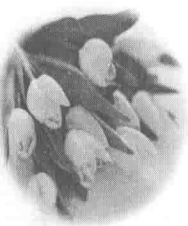
责任 120

第七编 理解尊重 138

尊重他人,是一个人的必备素质。学会尊重他人,才等于学会了尊重自己。通过班会,使学生真正理解尊重的内涵,学会尊重,掌握为人处事、待人接物的基本技能。

解析尊重 139





自尊、自立、自强 145

第八编 学会感恩 154

教师对学生倾注全部热情,犹如春雨滋润学生的心田,这就是教师甘为人梯、蜡烛,无私奉献的精神所在。然而教师培养的是四化建设的接班人,在教师传授知识,把自己的爱无私地奉献给学生的同时,还应该让学生懂得回报,学会感恩,用学得的知识,回报社会,服务他人。

走进经典,体验感恩 155

走近父母 159

家给我力量 166

第九编 放飞理想 171

理想是指路明灯。没有理想,就没有坚定的方向;没有方向,就没有生活。理想是我们国家和民族的重要精神支柱。一个人、一个民族如果目光短浅,没有远大的理想是不可能真正有所作为的。因此,对学生进行理想前途的教育应该是长期的。

向理想迈进 172

走向成功 181

我要飞翔 190

超越梦想 197

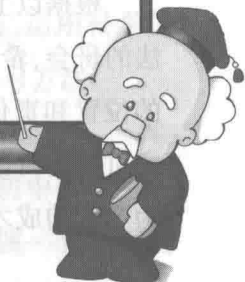
我的未来不是梦 200

寻找人生的“支点” 208

第一编

学会学习

辛莱说：“如果上帝一手拿真理，一手拿着寻找真理的能力，任凭选择一个的话，我宁愿要寻找真理的能力。”这句话道出了学生只学习现成的知识是不够的。21世纪的文盲，不是不识字的人，而是不会学习的人。知识给人力量，而方法使人聪明。好方法能使学习达到事半功倍的效果。学会怎样有效的学习，具有学会学习的能力才是最重要的。





第八编 学会感恩

读书有三到，谓心到，
眼到，口到。心不在此，则眼
看不仔细，心眼既不专一，却只
漫浪诵读，决不能记，久也不能
久也。三到之中，心到最急，心
既到矣，眼口岂不到乎？

——朱熹

让学习可持续发展

2

初中与高中在教学要求上的差异，导致高一学生入学不久，部分学生不适应高中的学习，表现为：学生跟不上教学进度，没有良好的学习习惯，在困难面前退缩或不知所措。

根据以上情况，班主任适应新的形势，及时召开介绍学习方法的班会，希望通过此次班会的组织准备和实施，学生认清自己的位置和责任，树立信心，对自己的高中生活做出计划，订立切实可行的阶段性目标，并了解科学的学习方法，尽快适应学习，为今后的成才打下坚实的基础。

成功班主任案头必备

试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbook.com

班会过程

一、班会程序

1. 主持人宣布开始。
2. 论文发布。
3. 集体讨论——树立的目标及方法。
4. 班主任总结。

二、班会纪实

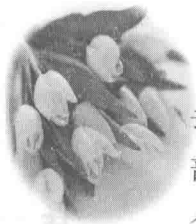
主持人男：我们已经进入了高中，对自己无论是在生活上还是学习上都应该提出更高的要求。经过高中三年的学习，我们想要成为什么样的学生，毕业时又要以什么样的成绩向祖国汇报呢？高尔基说：“一个人追求的目标越高，他的才能就发展得越快，对社会就越有益。”所以，从现在开始，我们就应该树立较高的目标。

主持人女：有远大的目标，但是却不脚踏实地地学习，目标是无法实现的。为了更好更快地达到我们的目标，运用科学的学习方法十分重要。下面就请 A 同学说说他的学习方法。

高中学习应该注意的几个方面(A 同学发言节选)

第一，系统掌握一套记忆技巧。高中课程和初中阶段有一个重大区别，就是记忆量的成倍增加。如果不掌握一套科学的记忆方法，一定会学得既吃力，效果又差。按科学的记忆原则学习，可以避免遗忘率增加。遇到大量的重复文字，就采用浓缩法





去记,免得占用宝贵的记忆空间。遇到长段子要记,就先分析各部分的不同特征,免得越记越糊涂。本来每个人的时间就是一个恒量,用掉一个小时,就少了一个小时。可是记忆方法变科学了,一分钟的时间可以起到两分钟的作用。这不仅有利于学好功课,而且还能腾出时间来,在更需要的方面发展自己。所以,掌握记忆方法,可以看作是一项有战略意义的措施。

第二,提纲挈领地学习。如看一本书,第一步看目录,抓住全书的大结构;第二步看小标题和黑体字,看懂每一部分的要点。这两步加到一起,总共不会超过三四页纸,即使是一个记忆力很差的人,也能很轻松地看懂记牢。最后再进入第一章的细节部分,深入理解每一章节的内容。这样,只用很短的时间,不仅能清楚地理解并记忆全书所有的重要内容,而且应考还能考出高分。

为什么提纲挈领地学习,就能有更好的效果呢?因为这里应用了一个可以称之为“抽屉原理”的学习原则。打个比方说,如果把全家所有的东西都堆在客厅的地板上,这间屋子一定会乱得很可怕。要想在这个“大垃圾箱”里找到需要的东西,肯定会很困难。可是,如果把所有的东西分门别类,该进大立柜的进大立柜,该上书架的放上书架,各司其责,再去找东西,还会困难吗?

提纲挈领,就是先记住装知识的那些立柜、书架的位置,再往里装各章各节不同的内容。所以,它能极大地提高学习效率。它除了对英语课这样需要牢记每一个字母的课程不适用之外,对理解成分占的比重越大的课程越适用。

第三,注意补漏。即使是好学生,学任何科目,也都免不了会有漏洞。如果打开课本,像海底捞针一样地找漏洞、补漏洞,效率一定很低。因为,大量的时间是浪费在查找的环节上,而漏洞的特点是分散和少量的,不适合用大规模查找的方法。因此,应准备一个错漏本,任何时候不管哪门功课,一发现错漏就往上记。“好记性不如烂笔头。”记下来以后,就等于把一百只水桶上的漏洞,都集中到一个筛子上去了,什么时候有空,就什么时候解决。一个“错漏本”把分散存在的学习漏洞,变成了“集中看管”,给解决漏洞带来很大的方便。

主持人男: B 同学对英语学习很有独到见解,请 B 同学发言。

英语学习心得体会(学生 B 发言节选)

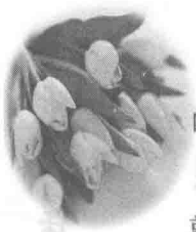
英语是大家十分重视的一门学科。在高中打下一个好的英语基础是我们的共同心愿。怎样才能学好英语呢?“要埋头拉车,更要抬头看路。”学习英语应注意以下四个方面:

1. 心理素质影响学习效果

“两军相遇勇者胜”,强调的就是良好的心理素质对结果产生的重大影响,这与现代心理学的看法不谋而合。尽管大家都在同一间教室里上课,受同一位老师教诲,甚至智力水平也接近,但是你会发现,同学们学习的效果却很悬殊。这是为什么呢?其实这个“落差”往往是心理素质的差异造成的。怎样调整自己的心理状态呢?

首先,要对外语保持长时间稳定而积极的态度。这可以归结为“恒心”两个字。有了它,才能像蚕吃桑叶一样,一口又一





口坚持不懈地去啃,直到预定目标顺利实现。

其次,还需要一定的自律能力。该复习时不复习,遗忘规律就会无情地吞噬着你的一部分记忆成果;该补漏时不补漏,漏洞就会越来越大。所以,要有自律能力,约束自己按科学原则去运转。

2. 看写读听背,多管齐下效率高

一般来说,大家学英语都有各自的一套方法:有的只爱大声读个不停,有的只爱闷头看个不停,有的不写就记不住,有的不听心里就没底。这些方法,虽然都有一定的作用,但记忆科学通过大量实验,无可辩驳地证明:眼手口舌脑的综合运用,才能更快更深地在大脑皮层上留下不易磨灭的印象。

学外语,尤其需要多种感官的综合运用。否则,搞不好就学成“残疾外语”:眼能看口不能说的“哑巴外语”,或一听就发慌的“聋子外语”。

3. “活”单词与“死”单词

经常听说某某许下宏愿:要一口气背下一本几千甚至几万词的字典,认为这样可以一劳永逸地解决单词问题。不幸的是,这样做的人,大部分都失败了。背了若干遍的单词,仍很难在脑子里生根,不是很快忘掉,就是搅成一团乱麻。因为他们背的都是脱离了句子和课文的“死”单词。大脑对这类东西难以留下印象。

心理学家艾宾浩斯曾拿自己做过对比实验。结果:记住 18 个有意义的音节,只需要 9 遍,而记住 18 个无意义的音节,却用掉了 80 遍。不仅如此,孤立地背“死”单词,还难以掌握它在句

子中的活用法。因此,即使记住了一部分“死”单词,它们也多属“残疾人士”罢了。如何使单词“起死回生”呢?我的办法是——背课文。

课文不局限于教科书,也可以是讲演稿、新闻评论、散文等等。总之,就是能把一个个冰冷的单词变成生机勃勃的故事的文章。在大量整段的背诵中,多次的重复不断激活记忆中的单词,其用法自然而然地深入骨髓了。实际上,这种“深入骨髓”就形成了学语言最重要的“语感”了!

4. 复习间隔合理,可以省时高效

英语是一门记忆量很大的学科,有效的记忆就成了一个关键。

著名科学家茅以升先生是一个记忆力超群的人。人们问到他的记忆秘诀,他的回答是:重复!重复!再重复!

重复被人们称之为学习之母。不重复,记住的知识就会在遗忘率的支配下,不多久就只剩下一点儿“残羹剩饭”。心理学家发现:两次复习的时间间隔至少应大于30分钟,但又不小于16小时。因此,在已经记清了一批单词的情况下,如果在30分钟内就开始复习,不仅不能提高记忆效果,反而会对大脑巩固原有记忆内容的生理过程产生干扰,弊大于利;而在16小时以后复习,被遗忘的单词就比较多,记住这些单词就需要费更多的精力。

主持人女:以上介绍的是学习方法。另外,良好的道德情操、乐观幽默的品性、面对并克服困难的勇气、自我鼓励、持之以恒的韧性、关心他人的善良、善于与人相处和把握自己和他人情





感的能力,即所谓的“情商”,是人的情感和社会技能,是智力因素以外的一切内容。情商高可以使智力平平的学生取得好成绩,情商低也可以使智力超常的学生变得平庸。因此,我们也应该通过班集体生活注意培养我们自己的情感智力。下面请C同学发言。

在为班集体服务的过程中培养社会技能(学生C发言节选)

与人相处的能力对日后的成功和生活质量关系最为重大。要想在社会中如鱼得水,必须学会了解、熟悉社会环境,并对之做出适当的反映。这方面可以在集体生活中学习。在为班集体服务的过程中可以培养友爱、协作、大方、守纪、开朗、公道、礼貌、自尊、集体观念、竞争意识、责任心、组织能力、服从精神、领袖能力、牺牲精神等等。因此我们不能把做班委与学习对立起来。

8

主持人男:非常感谢刚才几位同学的精彩发言。下面我们集体讨论一下我们应树立什么样的目标及学习的方法。

1. 学习目标:树立信心,勤奋刻苦,根据自己的实际情况设计总目标和阶段性目标,一步一个脚印努力提高成绩。
2. 德育目标:做一个有责任感,爱家庭,爱集体,爱祖国,诚实守信,坚定勇敢,积极进取,不怕挫折的人。
3. 社会交往目标:遵从人际交往的基本原则,在为班集体服务的过程中自觉培养能力。

主持人女:下面请咱们的班主任讲话。

班主任:高中阶段是我们培养能力、吸收知识、锻炼意志品