

第一辑

马克思主义 与全面依法治国论丛

MAKESI ZHUYI
YU QUANMIAN YIFA ZHIGUO LUNCONG

党的十九大精神研究专辑

DANGDE SHIJIUDA JINGSHEN YANJIU ZHUANJI

胡 明 主编



中国政法大学出版社

第一辑

马克思主义 与全面依法治国论丛

MAKESI ZHUYI
YU QUANMIAN YIFA ZHIGUO LUNCONG

党的十九大精神研究专辑

DANGDE SHIJIUDA JINGSHEN YANJIU ZHUANJI

主 编：胡 明

副主编：邵丽华 黄 东 阮广宇

袁 方 赵庆杰



中国政法大学出版社

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目（C I P）数据

党的十九大精神研究专辑/胡明主编. —北京:中国政法大学出版社, 2018. 8
(马克思主义与全面依法治国论丛; 第一辑)
ISBN 978-7-5620-8501-0

I. ①党… II. ①胡… III. ①中共十九大(2017) —学习参考资料 IV. ①D229

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第199932号

书 名	马克思主义与全面依法治国论丛（第一辑） 党的十九大精神研究专辑 MAKESIZHUYI YU QUANMIANYIFAZHIGUO LUNCONG(DIYIJI)
出版者	中国政法大学出版社
地 址	北京市海淀区西土城路 25 号
邮 箱	fadapress@163.com
网 址	http://www.cuplpress.com (网络实名：中国政法大学出版社)
电 话	010-58908466(第七编辑部) 58908334(邮购部)
承 印	北京九州迅驰传媒文化有限公司
开 本	710mm×1000mm 1/16
印 张	20.5
字 数	332 千字
版 次	2018 年 8 月第 1 版
印 次	2018 年 8 月第 1 次印刷
定 价	65.00 元



马克思主义与全面依法治国论丛（第一辑）

党的十九大精神研究专辑

编辑委员会

编委会主任：胡 明

编	委：	邵丽华	樊建新	余 斌	李春华
		王鲁娜	付 洪	黄云明	王 刚
		黄 东	阮广宇	袁 方	赵庆杰

北京高校中国特色社会主义理论研究 协同创新中心（中国政法大学）

简介

经中共北京市委教育工作委员会批准，由中国政法大学牵头，联合中国社会科学院马克思主义研究院、南开大学、河北大学、中国人民公安大学、北京工商大学共同组建，以“马克思主义与全面依法治国”为建设领域的“北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心（中国政法大学）”于2016年5月正式挂牌成立。本协同创新中心紧紧围绕“一个中心、三个维度、九大平台”的总布局，以促进马克思主义理论与全面依法治国战略的有机结合为中心任务，以逻辑之维、历史之维、现实之维为研究线索，打造学科建设、科学研究、队伍建设、人才培养、思政教学、智库咨询、国际交流、宣教传播、文献中心九大平台，汇聚京津冀地区乃至国外各种相关优势学术资源，建成国内一流、国际知名的协同创新体。

中心的宗旨：推进马克思主义基础理论研究综合创新，巩固马克思主义在哲学社会科学中的指导地位；打造法科特色型马克思主义理论学科基地，建设具有中国气派的马克思主义法治理论体系；构建法科特色型人才培养和成果转化体系，服务全面依法治国战略和京津冀地区社会发展。

中心的重点任务：开展学术队伍建设，形成优秀人才的聚集高地；积极开展学术交流，扩大学科影响力；打造马克思主义卓越法治人才培养模式，满足全面依法治国战略对高水平马克思主义法治人才的需要；围绕马克思主义与全面依法治国战略，开展学科建设和科学研究；开展宣教社会服务活动；建设以“马克思主义与全面依法治国”为主题的文献资料中心。

目 录

学术研究类

习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论探析

——一种社会科学方法论视角

袁 方 / 003

论进入新时代的重大意义

——基于中华民族伟大复兴的维度

黄 东 / 012

党的十九大对中国特色社会主义理论的丰富和发展

胡尚元 / 018

新时代中国特色社会主义思想是当代中国的科学社会主义

张 端 / 025

思想中所把握的时代与现实

——总体性视野下对十九大报告文本的深度释义

张秀华 / 036

“中国特色社会主义进入新时代”命题论析

王向明 王孟秋 / 043

新时代社会主要矛盾判断的生成逻辑论析

张廷广 / 052

主要矛盾的“变”与“不变”

赵庆杰 / 066

“人民日益增长的美好生活需要”研究

段志义 / 071

新时代人才理论创新的几个着力点

马抗美 / 078

论法治人才的培养对党自身建设的作用

周爱华 庞彤彤 / 087

法治的中国语境与历史逻辑

侯松涛 / 096

全面依法治国视角下中国共产党功能调适研究	周爱华 庞彤彤	/ 108
新时代中国特色社会主义绿色发展道路的内涵	靳晓春	/ 117
贯彻绿色发展、推进生态文明、建设美丽幸福中国	段志义	/ 123
创新驱动发展战略的时代意蕴与实践路径	李云智	/ 129
习近平总体国家安全观论析	黎津平	/ 138
习近平学习观对当代青年的启示	赵庆杰 闫晓凝	/ 143
马克思人学思想与正确幸福观、得失观、生死观的树立	段志义	/ 150
社会主义核心价值观的伦理学诠释	王觅泉	/ 158
文化自信视角下的大学生社会主义核心价值观培育探讨	王俊峰 史秀艳	/ 166
弘扬中华优秀传统文化		
——《论语》中“喜乐”观的当代价值研究	段志义	/ 171
十九大的网络舆情解读		
——基于大数据的舆情分析	袁 芳	/ 180
关于正确引导网络舆情的几点思考	郭继承	/ 196
生成规律与实现路径：互联网时代思想政治教育话语权探析	袁 芳	/ 202
农村“留守老人”的孝道困境及其对策	赵庆杰	/ 212
从“人心惟危，道心惟微”看基层社会治理	郭继承	/ 221
幸福问题研究	段志义	/ 225
用长征精神提升大学生的思想道德素质	赵庆杰	/ 234
坚持共产主义理想信念 促进人的全面发展	段志义	/ 241
中华民族伟大复兴视野下高校家国情怀与文化自信教育探析	赵卯生	/ 249

教学改革类

高校思政课课堂教学吸引力、感染力的基本内涵与提升原则

王俊峰 龚 玉 / 257

高校思想政治理论课“翻转课堂”的理论与实践反思

王向明 张廷广 / 265

高校思想政治理论课实践教学模式初探

——以“思想道德修养和法律基础”课程为例 虞花荣 / 277

《基础课》教学贯彻落实党的十九大精神研究

——大学生法治教育的有效途径与模式研究 段志义 / 285

“德法兼修”导向下的《思想道德修养与法律基础》课教学探索

白丽萍 / 290

以社会主义核心价值观贯穿和引领《基础课》教学全过程研究

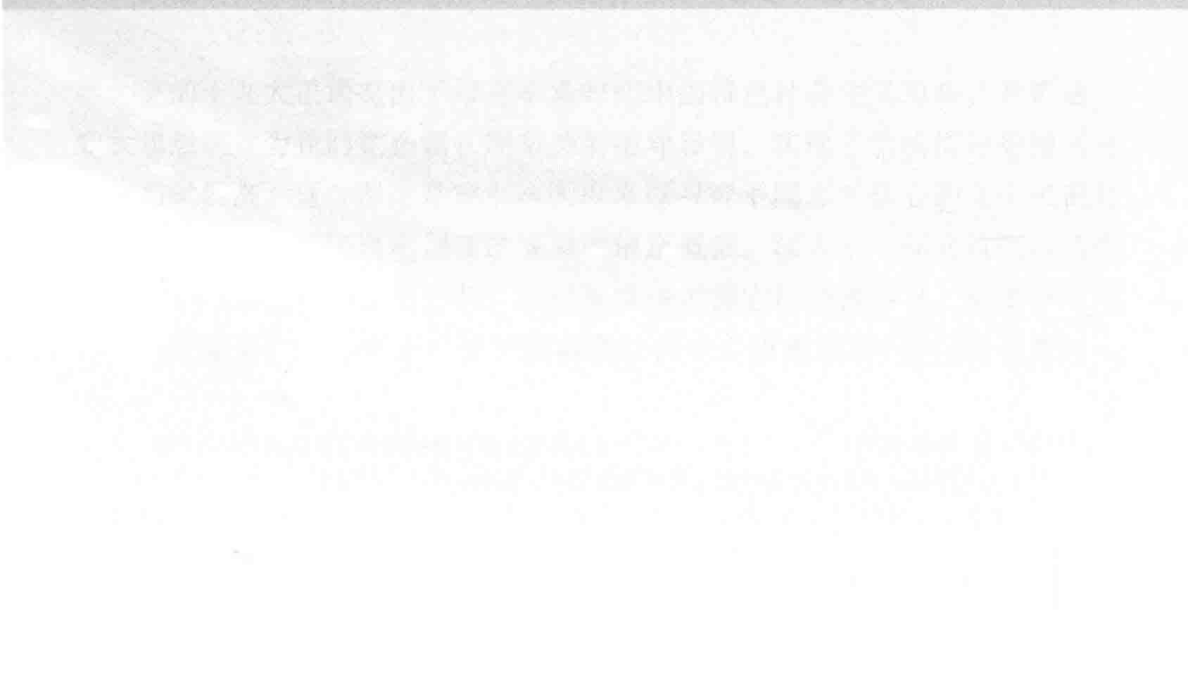
——社会主义核心价值观引领大学生健康成长 段志义 / 296

“中外思想政治教育比较”课程考试改革探析

虞花荣 / 304



学术研究类



习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论探析

——一种社会科学方法论视角^{*}

袁 方

中国政法大学马克思主义学院

摘 要：马克思主义社会科学方法论是马克思主义政党的行动指南，习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民的实践经验和集体智慧，是马克思主义中国化的最新成果，它是马克思主义社会科学方法论运用的光辉典范，其丰富的理论内涵和博大的理论体系彰显了马克思主义社会科学方法论的实践性原则、价值性与科学性相统一的原则、开放性与发展性相统一的原则，成为我们进一步行动的科学指南。

关键词：中国特色社会主义 社会科学 方法论 新时代

党的十九大正式提出了习近平新时代中国特色社会主义思想，并把这一重大思想确立为我们党必须长期坚持的指导思想，实现了党的指导思想的又一次与时俱进。这个理论是对十八大以来以习近平同志为核心的党中央进行艰辛理论探索和推进理论创新的成果的最新概括。深入学习领会贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不仅要准确把握它的精髓要义，更要学习它的方法论意义。习近平新时代中国特色社会主义思想是 21 世纪的马克思主

^{*} 基金项目：北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心（中国政法大学）阶段性成果。

作者简介：袁方，中国政法大学马克思主义学院副教授，主要研究方向为马克思主义哲学、社会发展理论。

义，是科学社会主义在当代中国的创新性发展，更是以习近平同志为核心的党中央科学运用马克思主义社会科学方法论回答重大时代课题——新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义——的光辉典范。习近平新时代中国特色社会主义思想彰显出马克思主义社会科学方法论的内在特质和基本原则。

“社会科学方法论作为一种理论之所以可能，首要的条件就是刻画社会科学在对象、工具和方法诸方面区别于自然科学的独特性质。”〔1〕从学科意义上看，社会科学在19世纪中期才正式形成，与人文科学和自然科学的历史相比，社会科学是人类科学体系中形成最晚的学科门类，它是西方社会进入工业文明的产物，吉登斯称之为现代性的产儿。〔2〕社会科学与研究自然现象及自然规律的自然科学、研究人类精神产品的人文科学不同，是以人类社会生活、人类群体及其行为为研究对象，力求揭示社会生活的本质和发展规律，对社会生活做出科学的说明与合理的评价。一般而言，一门学科的方法论自觉是该学科形成的重要标志，或者说，一门学科的成熟程度与该学科方法论的自觉程度与发展程度总是一致的。但社会科学方法论的产生与人文科学和自然科学不同，它建立在自然科学方法论与人文科学方法论这两种相互对立的方法论基础之上。由于缺乏方法论的独立形态或特有范式，移植而来的自然科学方法论或人文科学方法论的内在冲突就无法避免。马克思主义社会科学方法论是马克思主义学说的重要组成部分，马克思主义社会科学方法论具有实践性原则、价值性与科学性相统一的原则、开放性与发展性相统一的原则，它不仅消弭了自然科学方法论与人文科学方法论之间的内在冲突，而且使其在社会科学方法论的学科门派中独树一帜，并占有重要的历史地位。习近平新时代中国特色社会主义思想从如下方面体现出社会科学方法论的基本原则。

一、习近平新时代中国特色社会主义思想是我们党和人民回答重大时代课题的实践经验和集体智慧的结晶，体现出马克思主义社会科学方法论的实践原则

社会科学研究晚于自然科学与人文科学研究。社会科学方法论自其产生，

〔1〕〔德〕马克斯·韦伯：《社会科学方法论》，韩水法、莫茜译，中央编译出版社1998年版，第2页。

〔2〕周晓虹：“理想类型与经典社会学的分析范式”，载《江海学刊》2002年第2期。

移植于自然科学的实证方法论与移植于人文科学的理解方法论之间的对立就与之随行。许多社会科学家试图消弭或综合两种方法论之间的冲突，如马克斯·韦伯提出了解释性的理解和因果性的说明、彼得·温奇引入后期维特根斯坦语言的哲学基础和视野、安东尼·吉登斯构建了结构二重性理论，这些社会理论大师们为后人留下了丰厚的学术遗产，但他们共同的缺憾在于只就方法论而言方法论，没有找到社会科学方法论的现实基础，因而无法达成两种对立方法论的和解。

如前所述，方法论不能孤立存在，它建立在一定的世界观基础之上，有什么样的世界观就有什么样的方法论，哲学方法论对一切科学具有根本性的指导意义。马克思主义社会科学方法论之所以能够克服两种方法论的对立，使社会科学方法论实现实证性与逻辑性、价值性与科学性的有机结合，其根源就在于马克思主义创立的科学世界观——唯物史观。唯物史观建立在现实的人及其现实生活基础之上，“在思辨终止的地方，在现实生活面前，正是描述人们实践活动和实际发展过程的真正的实证科学开始的地方。”^{〔1〕}马克思在批判纯粹思辨的“独立的哲学”时，把现实生活作为社会科学研究的对象，把理解和把握现实生活作为社会科学研究的任务，并由此形成社会科学研究方法论的自觉。在马克思看来，社会现实是由现实的人的实践活动构成的全部的社会关系的总和，在所有社会关系中最基本的是生产关系，生产关系又归于生产力发展水平。社会研究不能从观念出发，而应面向社会现实寻求致思之路。于此，马克思主义社会科学方法论构筑了它的现实基础。如果说实证主义方法论坚持的是社会事实的客观性，那么马克思追求的是社会现实的客观性，社会现实的客观性通过感性的人有目的有意识的实践活动表现出来，可描述、可说明，但社会现实的本质即社会现实中的必然性只能用科学的抽象和理性的逻辑来表达。马克思主义社会科学方法论的要义就在于：从现实的人的实践活动出发把握社会现实的客观性，从而使马克思主义社会科学方法论超越了实证方法论只注重事实忽视价值的局限，也克服了理解方法论否定社会历史本质存在的谬误。

时代是思想之母，实践是理论之源。当今中国在新中国成立、特别是近四十年改革开放的基础上取得的历史性成就与历史性变革，给我们党提出了重大时代课题，这就是必须从理论和实践结合上系统回答新时代坚持和发展

〔1〕《马克思恩格斯选集》（第1卷），人民出版社1995年版，第73页。

什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义。这个重大时代课题，是党领导人民进行中国特色社会主义的伟大实践中生成的，围绕这个重大时代课题，以习近平同志为核心的党中央，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，紧密结合新的时代特点和实践要求，以全新的视野提出新时代中国特色社会主义思想的总目标、总任务，进行总体布局 and 战略布局，从发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等方面全方位多层次进行顶层设计，对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队与“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面进行理论研究与分析，形成了内涵丰富而精深的习近平新时代中国特色社会主义思想，其中核心内容的“八个明确”“十四个坚持”，既有全新的理论判断，又有对党的十八大以来治国理政新理念新思想新战略的总结概括。可见，中国特色社会主义伟大实践是习近平新时代中国特色社会主义思想的理论之源，而这一创新性理论是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是对中国社会发展脉搏的科学把握，是对中国社会现实和历史方位的清醒认知，充分体现了马克思主义社会科学方法论的实践性原则。

二、习近平新时代中国特色社会主义思想是立足于以人民为中心的思想，是对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的科学认识，彰显出马克思主义社会科学方法论的价值性与科学性相统一的原则

社会科学研究对象的特殊性、复杂性、多样性及其主体性决定了社会科学与自然科学、人文科学必然存在如此而非彼的界限。社会科学研究者研究社会现象首先要建立研究者与研究对象之间的一定关系，即依据一定价值观念的人与一定的对象发生联系，因为研究者之所以与研究对象发生联系，完全取决于他的价值观念。因此，社会科学的研究都是在研究者的信念和一定价值支配下进行的。社会学家马克斯·韦伯认为，“研究者个人信念的方向、价值在他心灵之镜中折射出的色彩指示了他研究的方向。科学天才用以关联研究对象的种种价值将能够规定整整一个时代的‘见解’；也就是说它们不仅决定现象中哪些是‘有价值的东西’，而且也决定现象中哪些是有意义的东西

或无意义的东西，‘重要的东西’和‘不重要的东西’。”^{〔1〕} 马克斯·韦伯提出理解方法论或者人文主义方法论，反对实证主义的自然主义，认为价值关联实际上就是价值判断，是社会科学方法论的构成性原则，价值关联是社会科学先验的逻辑前提。马克思主义创始人在创立马克思主义学说时，就把直接为教育和组织现代社会的先进阶级服务写在自己理论的旗帜上，因为在他们看来，在存在阶级对抗的社会中，任何社会理论都是特定阶级的利益表达，人类发展的未来是由代表大多数人利益的那个阶级利益决定的，而无产阶级的阶级利益代表着大多数人的利益，正是在这个意义上，马克思主义创始人提出，无产阶级的利益高于一切，无产阶级获得最终解放意味着人类社会发展的未来。因而马克思主义学说始终把无产阶级和劳动人民的根本利益作为理论立足点，坚持无产阶级和劳动人民的立场，坚持人民主体，是马克思主义理论的本质属性。

马克思主义社会科学方法论作为科学，首先必须接受自身客观性的证明。因为客观性是社会科学的规范性要求。马克斯·韦伯用价值中立原则明确表达了实证主义社会学家孔德首提的客观性标准和要求，即消灭主观偏见，不带价值判断地揭示社会现象和社会行为的规律。毋庸置疑，马克思对无产阶级充满了阶级感情，但这并未影响马克思在研究人类社会特别是资本主义社会关系时始终恪守一个学者应有的冷静理性的客观原则和严谨态度。比如，他在评价英国古典经济学家大卫·李嘉图的观点时，这样写道：“一个人如果力求使科学去适应不是从科学本身（不管这种科学如何错误），而是从外部引出的、与科学无关的、由外在利益支配的观点，我就说这种人‘卑鄙’。从李嘉图来说，他把无产者看成同机器、牲畜或商品一样，却没有任何卑鄙之处，因为无产者只有当作机器或牲畜，才促进‘生产’（从李嘉图的观点看），或者说，因为无产者在资产阶级生产中实际上只是商品。这是斯多葛精神，这是客观的，这是科学的。”^{〔2〕} 因为马克思认为“李嘉图把资本主义生产方式看作最有利于生产、最有利于创造财富的生产方式，对于他那个时代来说，李嘉图是完全正确的”。^{〔3〕} 并坦言，“李嘉图的毫无顾忌不仅是科学上的诚

〔1〕〔德〕马克斯·韦伯：《社会科学方法论》，韩水法、莫茜译，中央编译出版社1998年版，第32页。

〔2〕《马克思恩格斯全集》（第26卷），人民出版社1973年版，第126页。

〔3〕《马克思恩格斯全集》（第26卷），人民出版社1973年版，第124页。

实，而且从他的立场来说也是科学上的必要”。〔1〕正因如此，马克思把社会科学的客观基础不是建立在多数人的诉求或人的本性、良知基础之上，而是把纷繁芜杂的社会关系归结为生产关系，又把生产关系归结为生产力发展水平，从而实现了马克思主义社会科学的客观性依据。这当然同马克思恩格斯坚定的无产阶级立场是一致的。因为无产阶级的利益同社会发展的利益完全一致，自然也同揭示社会发展规律的科学立场完全一致。科学越彻底越符合无产阶级的利益。

习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质与丰富内涵中，首要把握的是一个核心与一个中心，那就是坚持党的领导核心，坚持以人民为中心。中国共产党是新时代中国特色社会主义建设的不可动摇的核心力量，中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。我们党团结带领人民完成民主革命、社会主义革命，确立社会主义基本制度，推进社会主义建设，完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，扭转了中华民族的命运，并继续带领人民走向繁荣富强。我们党为实现伟大梦想而进行的伟大斗争、建设的伟大工程、推进的伟大事业使我们党在新时代中国特色社会主义思想中要始终占据领导核心地位，这也是习近平新时代中国特色社会主义思想中政治性的必然要求。同时，人民主体地位的确定是这一重要理论的价值旨归。人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。坚持党领导一切，坚持以人民为中心，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。立党为公、执政为民，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，治国理政全部活动都要贯彻党的群众路线，这些充分表明党的利益与人民利益的根本一致。

与此同时，习近平新时代中国特色社会主义思想秉承科学发展理念，坚定不移地贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，吸收现代社会文明成果，推进国家治理体系与治理能力现代化，进一步确立市场在资源配置中的决定性作用，推动新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化与经济全球化，建设中国特色的现代化经济体系。政治发展之道则是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一。健全人民当家作主制度体系，发展社会主义民主政治，探索社会主义政治建设的中国模式。坚持社会主义核心价

〔1〕《马克思恩格斯全集》（第26卷），人民出版社1973年版，第125页。

值体系，坚定社会主义文化自信。提高保障和改善民生水平，加强和创新社会治理能力。坚持人与自然和谐共生，加快生态文明体制改革，保护生态是建设美丽中国的必然之路，不仅为人民造福，更是为全球生态安全做出贡献。构建总体国家安全观，探索新时代军队建设新路径，坚持“一国两制”方针，实现祖国完全统一。人类社会有机体，是复杂且有内在规律的有机系统，只有科学把握社会有机体发展的真正主体、前提基础、内在结构、动力机制和运行规律，才能走上国家富强民族复兴的正确道路。习近平新时代中国特色社会主义思想以人民为主体，从政治、经济、文化、社会、生态“五位一体”进行战略布局，决胜全面建成小康社会，全面建设社会主义现代化国家，不仅遵循人类社会的发展规律，也是对社会主义建设规律的新探索、新总结、新认知。坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党，全面从严治党，加强党的长期执政能力，提高党的建设质量，这是新时代中国共产党的新要求，也是对新时代党的执政规律的新探求，通过全面从严治党，打造一支顺应时代发展、人民衷心拥护而又拥有自我更新、自我净化、自我完善能力的朝气蓬勃的马克思主义执政党。因而习近平新时代中国特色社会主义思想彰显出马克思主义社会方法论的价值性与科学性原则。

三、习近平新时代中国特色社会主义思想是中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化与世界先进文明的最新理论创新，展现出马克思主义社会主义科学方法论开放性与发展性相统一的原则

马克思主义社会科学方法论在现代社会科学研究中始终保持旺盛的生命力，其奥秘就在于马克思主义社会科学方法论具有开放性和发展性的理论品格。马克思主义创始人在对传统社会科学方法论批判继承的基础上，对社会科学研究方法进行了革命性变革，以现实的人及其展开的现实生活作为社会科学研究逻辑的起点，人们在实际生活过程中生成了人与自然的关系、人与人的关系、人与自我的开放系统，由此而产生社会主体与社会客体、系统与要素、矛盾与过程、个人与群众、认知与评价、世界历史与民族历史等等一系列的开放性问题，它们共同构成了马克思主义社会科学方法论体系。基于人类实践活动而构建的马克思主义社会科学方法论体系的开放性，为马克思主义社会科学方法论在更广阔更深入的人类社会实践活动中保持与时俱进的理论品格创造了无限可能空间。