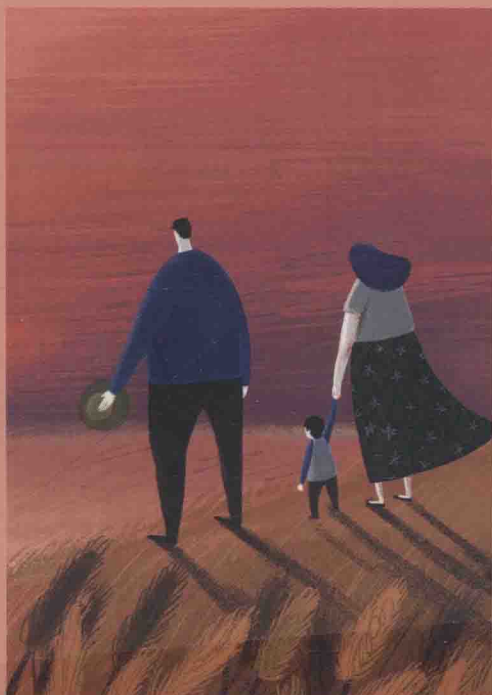



引发美国教育革命的教育经典

# 斯宾塞的快乐教育

[英] 赫伯特·斯宾塞◎著  
甘慧娟◎编译



 北京理工大学出版社  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

引发美国教育革命的教育经典

# 斯宾塞的快乐教育

[英] 赫伯特·斯宾塞◎著  
甘慧娟◎编译



 北京理工大学出版社  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

---

图书在版编目 ( CIP ) 数据

斯宾塞的快乐教育 / (英) 赫伯特·斯宾塞著; 甘慧娟编译. —北京: 北京理工大学出版社, 2018.4

ISBN 978-7-5682-5260-7

I. ①斯… II. ①赫… ②甘… III. ①儿童教育—家庭教育 IV. ①G781

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第020019号

---

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市京兰印务有限公司

开 本 / 710毫米×1000毫米 1/16

印 张 / 16.25

责任编辑 / 田家珍

字 数 / 195千字

文案编辑 / 田家珍

版 次 / 2018年4月第1版 2018年4月第1次印刷

责任校对 / 周瑞红

定 价 / 35.00元

责任印制 / 边心超

---

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

## || 序 ||

赫伯特·斯宾塞是英国著名的教育家、哲学家和社会学家，在他的一生中，屡获殊荣，他曾获得包括英、法、美在内的11个国家的众多著名大学的院士、博士等荣誉称号。他还曾被提名为诺贝尔文学奖的候选人。

除此之外，赫伯特·斯宾塞还享有“人类历史上的第二个牛顿”和“社会达尔文主义之父”的美誉，一度成为引人瞩目的人物。

赫伯特·斯宾塞将“适者生存”这一进化理论应用于教育上，他所写的教育著作，对指导父母和教师教育孩子，具有积极而重要的影响。

赫伯特·斯宾塞弘扬“快乐教育”的理念，在赫伯特·斯宾塞的教育思想中，这一理念占有重要的位置。随着社会的发展变化，这种理念越来越深入人心，慢慢成为教育领域一笔宝贵的财富。

在过去的100年间，斯宾塞的快乐教育理念对欧美国家的父母和教师的影响是巨大的。他们用快乐教育法培养、造就了大量的优秀人才，其中，有很多人在一些领域成为栋梁之材。

纵观古今的教育史，人们会发现，有很多教育理念曾经昌兴一时，或者如昙花一现一般，转瞬间就消失于人们的视野中；或者由于复杂的原因，使人无法复制和模仿。但毋庸置疑的是，快乐教育的理念具有很强的普遍教育意义，适于广大读者接受和仿效、学习。

哈佛大学校长埃利奥特对于赫伯特·斯宾塞有这样的评价，认为他是教育理念的引领者，他的这种理念值得所有的父母和教师学习。埃利奥特还倾力向人们推荐赫伯特·斯宾塞的教育奇书《斯宾塞的快乐教育》。

《斯宾塞的快乐教育》所倡导的理念有别于时下流行的“苦学”理念，认为孩子应当在一种快乐的状态下开展学习。这部书一面世，便一石激起千层浪，很快产生了巨大的反应。

一时间，《斯宾塞的快乐教育》被很多人踊跃购买和阅读。之后，书中的奥秘逐渐被广大父母和教育工作者所发现。有很多读者喜爱这部书，随着时间的飞逝，它也成为了一部经久不衰的畅销书，更重要的是，书中所倡导的理念，也成了世人所公认的优秀教育法。

如今，中国的父母也开始重视孩子的家庭教育了。可如何教育自己的孩子呢？是每天逼着孩子学习，还是设法激发孩子的学习兴趣，正确地引导孩子养成良好的习惯？

为了让更多的父母采用正确的方式教育孩子，能对孩子们进行快乐教育，让孩子们在快乐的环境中成长与学习，我们对此书进行了编译。

与市场上同类书籍相比，我们所编译的《斯宾塞的快乐教育》更准确，更实用，更易于操作。在本书中，对于一些中国父母普遍关注的问题，我们做了进一步的阐释，力争使斯宾塞的教育理念更易于理解，更方便操作。

育儿先育己，阅读《斯宾塞的快乐教育》，犹如接受了一次系统的家庭教育培训。对父母来说，要想教育好孩子，就多一些《斯宾塞的快乐教育》的教育吧。

我相信，当你阅读了本书，一定会反思自己的教育方法，用一种全新的眼光看待孩子，从中发现孩子的优点，而且在教育孩子时，能有事半功倍的效果。最重要的是，自此后，你的孩子能快乐地成长，并可能成为优秀的人才，这才是父母和广大教育工作者所期待的。

## 第 1 章 婴幼儿时期的孩子 // 001

---

小斯宾塞不幸的童年 // 002

神奇的肌肤接触 // 005

保证孩子的安全成长 // 007

教育孩子，从家庭教育开始 // 009

给孩子良好的模仿对象 // 012

给孩子最好的教育 // 016

## 第 2 章 神奇高效的快乐教育 // 019

---

给孩子营造快乐的教育气氛 // 019

与孩子一起唱唱歌 // 023

从点滴的小事开始，培养孩子的自信 // 024

## 第 3 章 快乐教育法所用的教具 // 027

---

用卡片来了解我们的孩子 // 027

可以学习词汇的魔法风铃 // 030

让孩子在大自然中学习 // 032

让孩子练习绘制地图 // 035

用跳房子游戏帮孩子学数字 // 037

## 第4章 这样对孩子进行快乐教育最有效 // 039

孩子学得越开心，学习效果就越棒 // 039

兴趣是最好的老师 // 040

父母要经常鼓励孩子 // 041

给孩子玩耍的时间 // 044

让孩子养成自学的习惯 // 045

## 第5章 我们的孩子为什么不快乐 // 048

不快乐的学习，抹杀孩子的天赋 // 048

父母要站在孩子的角度考虑问题 // 053

让孩子不快乐的因素 // 055

父母要为孩子创造快乐 // 057

## 第6章 快乐地开发孩子的智力 // 062

要相信孩子的智力没问题 // 062

发现孩子的优势和潜力 // 065

激发孩子对学习的兴趣 // 068

不要用暴力和惩罚的方式培养智力 // 073

## 第7章 了解孩子心智成长的规律 // 076

心智发展的模式与重要性 // 076

不要让孩子死记硬背 // 078

学习源于观察 // 079

掌握知识是快乐的一件事 // 080

孩子的教育，要循序渐进 // 081



鼓励孩子自我发展 // 082

不可或缺的实物教育 // 083

用绘画完善早期教育 // 084

## 第 8 章 培养孩子自我教育的能力 // 087

重视孩子自我教育能力的培养 // 087

让孩子有自助能力和习惯 // 089

激发孩子的阅读兴趣 // 094

## 第 9 章 让孩子快乐地写作 // 099

让孩子用有童趣的语言写作 // 099

用回忆的方式写作 // 100

用真实的语言写作 // 101

让孩子自由选择写作的题材和体裁 // 103

抓紧一切机会提升写作能力 // 106

## 第 10 章 用积极的暗示教育孩子 // 110

母性天生的暗示能力 // 110

积极的暗示有利于孩子的成长 // 112

让孩子学会自我暗示 // 114

## 第 11 章 让孩子体验快乐自然教育 // 118

与大自然亲密接触 // 118

让孩子学习写自然笔记 // 121

无处不在的自然教育 // 122

为孩子制订自然教育计划 // 124

大自然是一位伟大的老师 // 127

## 第 12 章 培养孩子的优秀个性与品质 // 131

---

重视孩子个性与品质的培养 // 131

做好充足的准备工作 // 132

自然惩罚的方法 // 135

后果体验法 // 137

自然惩罚的作用 // 138

对孩子进行自然惩罚 // 140

环境决定孩子的人生 // 141

父母和老师要以身作则 // 144

记录孩子的善行 // 147

孩子的各种美德不是与生俱来的 // 151

不要期待孩子能成为道德楷模 // 153

关于孩子道德教育的一些建议 // 154

## 第 13 章 尊重孩子的各种权利 // 156

---

我成了一名老师 // 156

孩子的权利是天生的 // 157

让孩子使用“话语权” // 160

公平公正地对待孩子 // 162

让孩子有自尊心 // 165

给每个孩子平等的机会 // 168

增强孩子独立思考、独立判断的能力 // 169

让孩子学会自主选择 // 172

## 第 14 章 培养孩子的好习惯 // 175

---

多次重复养成习惯 // 176

培养孩子专注的习惯 // 177

在实践“运用”中帮孩子提高记忆力 // 182

让孩子学习积累知识 // 186

让孩子学会自己选择 // 188

## 第 15 章 培养孩子的独立性 // 193

---

未来是属于孩子的 // 193

培养孩子的独立能力 // 194

让孩子体验努力后的快乐 // 198

让孩子从小养成劳动意识 // 199

父母的爱要时刻伴随孩子 // 201

## 第 16 章 培养孩子的良好心理 // 203

---

帮孩子培养积极乐观的心态 // 204

增强孩子的自信心 // 208

让孩子懂得自尊自爱 // 211

用鼓励培养孩子的勇气 // 214

## 第 17 章 让孩子学习最有用的知识 // 217

---

学习，从最基础的生活知识开始 // 218

让孩子学习科学知识 // 222

让孩子学习生命的科学 // 224

## 第 18 章 培养孩子的美好情感 // 226

让孩子懂得爱是什么 // 227

给孩子一颗感恩的心 // 232

不要让孩子心怀仇恨的种子 // 234

让孩子感受到父母的爱 // 236

## 第 19 章 父亲的教育职责 // 239

父亲是孩子的引领者 // 240

利用孩子崇拜父亲这一优势 // 241

与孩子成为朋友 // 242

不要像君主一样高高在上 // 245

## 第 1 章

# 婴幼儿时期的孩子

有很长时间了，我一直计划写一本与教育有关的图书，这本图书是半自传、半笔记类的。每当我想起此事时，我就会感到心情愉快，如同在一个明朗的夜晚，在铺满美妙记忆的小路上慢慢地散步，不由自主地思考起有关教育的真理，这一切都带给我温馨和幸福的感受。

我经常对自己说：我是如此的幸运，能够在有限的生命中有如此宝贵的经历。与此同时，我也深深地体会到，培养一个生命有多么的不容易，把这个小生命培养成非凡的人才更不容易。

在培养孩子成长的过程中，我遇到了种种考验，每当面对坚持还是放弃的选择时，我都选择了坚持下去。也恰恰是由于我选择了坚持，在智慧生涯中，我才有机会获得如此多的快乐，这就是我对教育的认识。

我将生命中的大部分时间都用在了写作上，至今已经完成了几十卷著作，这些著作涉及天文学、地理学、生物学、心理学、伦理学、社会学等领域。然而，我始终没有停止对教育的思考，这样的思考也让我的人生有了更为充实的感觉。

虽然最初时，我经历过一些不幸，但是经过思考我依然从中获得了很多启发。因而，我决定从这里开始写起。

## 小斯宾塞不幸的童年

英格兰中部德比城埃克塞特路12号，是我出生的地方，那里位于城市的边缘地带。我记得，我家房子后面有一座小花园，花园中长满了茂密的常青藤，小花园与德文特河之间，有一片草地，德比城区就在德文特河的对岸。

这个地方被当地人称为德比小镇，在我成年后，我才知道，大家之所以给它取了这个名字，是因为这里不仅位于城市的边缘地带，而且还与城区相隔一条河流。而我对小斯宾塞的教育就是从这座小镇上开始的。

我的父亲在当地从事教师工作，他德高望重，桃李满天下。我的祖父和两个叔叔也都从事教师工作。

我是父亲的第一个孩子。事实上，我有很多兄弟姐妹，可惜的是，他们还没出生多久就夭折了。

为此，父亲经常这样抱怨：“不知上辈子我造了什么孽，上天要如此惩罚我。”事实上，我始终都不认为是父亲造了什么孽，在我看来，之所以会出现这样的情况，是因为父亲对育儿知识没有足够的了解。也是由于家里发生了这

种不幸的事情，我一直致力于医学和生理学方面的研究工作。

有了这些不幸的经历后，整个斯宾塞家族都对新生儿的养育特别重视了。

在我的童年时代，我的远房兄弟丹尼·斯宾塞是我最好的朋友。

长大后，丹尼成了一位技术高超的兽医，他为人忠厚老实，安分守己。在我25岁时，丹尼娶了我们镇上一位名叫茉莉的漂亮姑娘。他们的婚礼是在镇上的教堂举行的，当天，斯宾塞家族的全体成员都参加了婚礼。

他们结婚那天，天气非常好，花草树木都因他们的婚礼而发出勃勃的生机，他们在小鸟的欢歌、树叶的招手中，在众人的祝福声中交换了戒指。那一天，一切都是如此的美好。

婚后，他们的生活幸福安逸。没过多久，丹尼兴奋地对我说，他很快就要当父亲了，他问我将来是否可以帮他教育孩子，我毫不犹豫地答应了。当丹尼走了后，我马上开始搜集生物学和医学方面的相关资料，然后将其与丹尼一起分享。

我搜集了很多与育儿有关的资料与知识，例如：5个月大时，胎儿的思维开始发育，此时我们就应该开始对胎儿进行教育，而且要经常听舒缓优美的音乐，这对胎儿的发育有利。此外，孕妇用温水洗澡有利于胎儿的发育，等等。我和丹尼乐此不疲地研究着这些资料，丹尼对此事也是非常认真。

孩子终于出生了。孩子的出生让整个斯宾塞家族欣喜若狂。这个小婴儿非常可爱，有一双惹人喜爱的大眼睛，声音像小喇叭一样响亮。大家都叫他小斯宾塞。

然而，一切都是如此的难以预料，后来，这个孩子竟然一直与我相伴。那一年，小斯宾塞只有两岁，可是，巨大的不幸却悄然降临在他身上。那是一个

风雨交加的夜晚，丹尼刚好外出医治动物，洪水突然到来，气势汹涌，丹尼被卷入洪水中……

丹尼就这样不幸地离开了人世。

突然降临的灾难彻底击垮了这个原本幸福的家庭。几个月后，萝莉找到我，希望我可以代替她抚养小斯宾塞。向我告别的那一刻，她的眼睛里闪烁着泪花。

自此，小斯宾塞就意外地成了我们家的一员。我很喜欢这个孩子，甚至觉得他比我亲生的孩子还要亲。他是如此的可爱，如此的招人喜欢，因为他的到来，我的生活有了无穷的乐趣；因为他的到来，我感受到了巨大的快乐。

父亲担心我工作太忙而无暇照顾孩子，于是，他为小斯宾塞雇了一位保姆。事实上，这位保姆是我的一位远房亲戚，名叫德赛娜，此前，我基本没见过她。

德赛娜一直在乡下居住，小时候没怎么上过学，做起事来也有些毛手毛脚，但值得庆幸的是，她像我一样喜欢小斯宾塞。

或许是因为小斯宾塞的可爱激发了我的兴趣，也或许是因为抚养孩子让我产生了责任感，从那时起，我开始了关于早期教育方面的研究。

自此后，我开始有意识地关注各种教育问题，既研究家庭教育，也研究学校教育。当然，我也必须对英国的教育制度、教育习俗以及与之相关的教育心理方面的常识进行更多的了解。

虽然对小斯宾塞的教育，是随着时间推移而不断变化的，但是在本书中，我将不按照时间顺序进行叙述，而是将教育中的问题进行归类，以此作为框架来叙述。这样，就可以将我的教育观点与理念更加清晰地呈现出来，也便于读





者理解。

在此，我要提前说明的是，小斯宾塞在14岁那年，因为成绩出色，被剑桥大学破格录取了。此后，他在事业方面，也先后取得了诸多成就。最重要的是，他一直过着幸福的生活，性格开朗，富有爱心。虽然他曾经遭遇不幸，但如今他已经成为一个幸福的人。

可以说，和其他孩子相比，小斯宾塞并没有什么不同，但他取得了非凡的成就，更为重要的是，他的生活非常快乐，非常幸福。

## 神奇的肌肤接触

早在小斯宾塞来到我家之前，我就在对一所规模较小的孤儿院进行研究。后来，我才意识到，恰恰是这项研究，让我对儿童教育的认识奠定了坚实的基础。

说实话，德比小镇不是很大，能在这里建立一所孤儿院已经是一件很不错的的事情了。这所孤儿院的院长是我的熟人，他非常善谈，而且一直支持我的研究工作。正是在他的帮助下，我得以顺利地开展工作。

一般来说，在孤儿院里生活的孩子往往有着异常的表现，他们的症状基本相同，比如：目光呆滞、缺乏兴趣、食欲不振、唉声叹气。尽管院长请了镇上最著名的医生奥尼尔大夫来看这些孩子，但始终都没有取得理想的结果。

我的到来可以说让院长多多少少看到了一线希望，他期待我能够真正地帮助这些孤儿变得正常一些。接下来，在很长的一个时期内，我对这些孩子进行了细致的观察，我发现，他们每天都过着沉闷的生活，无论有什么事情发生，