

國民 文獻 分類 編續

國家圖書館出版社

民國文獻類編續編

教育
卷

664

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所

編

民國文獻類編續編

教育
卷
664

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

第六六四冊目錄

湖北省計劃教育實施概況 湖北省政府編 湖北省政府，一九四三年出版…………… 一

民國二十二年湖北教育廳行政計劃 湖北教育廳編審委員會編 湖北教育廳編審

委員會，一九三三年出版…………… 三一九

發展湖北地方教育計劃與方案 湖北教育廳編審委員會編 湖北教育廳編審委員會，

一九三四年出版…………… 三三九

計劃教育叢書之三

湖北省計劃教育實施概況

湖北省政府編印

計劃教育叢書序

民國二十七年七月，誠奉命兼理鄂政。其時徐州會戰，已告結束；敵正策動沿江西犯，進窺湘鄂。武漢以地當交通要衝，爲全國軍事政治文化之中心。而戰區各省青年，因不甘敵寇壓迫，亦相率薈集武漢，流離失所，紛請救濟。誠目覩慘狀，彌深感慨。對於來自各戰區之失學青年，既思有妥善之安置；對於本省萬餘之中學學生，復須爲未雨之綢繆。惟當時所考慮者，政府臨時收容青年尙易，而欲規劃一貫之道，以養之教之用之則較難。本古人慎其始而圖其終之義，必須於收容之初，卽有確定目的與整個計劃，然後除消

極之救濟外，並能使此輩青年，將來蔚爲國用。籌思再四，乃確定以三民主義文化建設之根本方針，爲本省教育設施之最高原則，俾於適應非常事變之中，奠定本省教育之永久基礎。於是遂將全省所有公私立中等學校，合併爲一聯合中學，分別遷移於鄂西鄂北比較安全之地區，繼續辦理。藉資維持原有各校學生課業，兼以收容戰區失學青年。同時爲減輕學生家庭之負擔，俾貧寒子弟一律得有就學之機會，並規定聯中學生所需衣食住行等費，概由政府供給，以樹立公費制度之基礎。此種戰時應變之措置，實卽本省推行計劃教育之初步也。

惟輓到鄂未久，初則以指揮軍事，嗣復任職中樞，致未能留鄂

親主省政。迄二十九年九月宜沙轉進之後，始行回省復職。其時鄂省爲陪都屏障，地位益形重要，省府鑒於鄂西民生凋敝，深知非積極建設，無以配合軍事，爭取勝利，於是悉心釐訂新湖北建設計劃大綱，藉作建設三民主義新湖北之張本。並以改進教育，培植人材，爲推行各項建設之入手工作。爰特揭櫫「計劃教育」一詞，用示本省教育根本政策及統籌精神之所在。當時所積極進行者，厥爲改組聯中，整頓學風。同時對於公費制度，則加強實施；對於學生升學就業，則予以統籌；對於私立學校，則嚴加取締；對於學校課程，則力求改進。務期本省一切教育設施，均能與政治經濟文化各項建設密切配合，而全省青年，亦咸能有按其年齡入學按其資質深造按

其材能就業之機會。數年以來，本此方針，積極進行，於是本省計劃教育之規模，遂漸臻完備矣。

計劃教育一詞，雖係鄂省所首創；然計劃教育之根本原則，實早見於總理遺教與總裁訓示之中。就誠平日研究所得，知總理所昭示之教育基本方針，不外左列四端：

- (一) 人民無論貧富，均應有受教育之平等機會；
- (二) 教育之權責，應歸國家；
- (三) 教育之功能在於生產與實用；並須因材施教，以培養革命建國之人才；

- (四) 教育之全部經費，應由國家負擔。

至就 總裁對教育之訓示而言，則與 總理所昭示之原則，完全一貫。誠前於「三民主義文化建設與我們的責任」一文中，歸納總裁訓示之精義，列舉十點，以爲本省推行計劃教育之根本原則。現該文已收入本叢書中，可以覆按。由此足見計劃教育之實施，自有本黨理論上之根據，非敢標新立異以鳴高也。

自本省實施計劃教育以來，各方所注意研討者，多非計劃教育之根本原則，而係實施計劃教育之具體辦法。尤以對公費制度，最多疑難，似有特加說明之必要。誠之所以於倡行計劃教育之始，即首先實施公費制度者，原因有二：其一、爲力求實現 總理所示教育機會均等之遺教，以期消滅階級鬥爭之根源；其二、則惑於自身

早歲痛苦之經驗，而欲爲今後一般有志青年彌補其無力升學之缺憾。誠家本小康，然以兄弟數人同時求學之故，家庭負擔過重，本人幾至中途輟學。撫今追昔，猶深感慨。其後學成服務，廁身軍旅，雖未能直接解除貧苦青年失學之痛苦，然每當友人出任省政之際，輒以實行公費教育爲請；冀使誠早年所遭遇之困難，勿再見於今後之青年。洎誠承乏鄂政，此種理想，遂得實現。惟近來國人多謂國家財政困難，無力担负學生全部費用，公費制度，勢難實行。此種見解，殊欠允當。蓋就國民經濟之全體性而言，青年既在原則上必須賴他人之教養，則其衣食所需，無論由私人供給或政府統籌，其耗費則一，不過手續不同而已。誠能取之於民，而仍用之於民，經

濟困難，何難解決。且卽以今日政府財政而論，如能節制浪費，剔除積弊，則供給青年教育用費，決無不足之虞。夫國家之於青年，亦猶家庭之於子女也，爲父母者，孰不願節衣縮食，以盡其教養子女之責任；然則吾人猶可藉口財政困難，而置青年教養於不顧乎？深望國人本其愛護子女之心，體念貧苦青年失學之苦，勿泥於財政之困難，而失其實行計劃教育之決心，是則誠所企禱者也。

抑猶有言者，計劃教育之實施，乃今日中國教育上之一重大政策。鄂省雖首先實驗，薄具成效；然必須全國一致之努力，始克獲得完滿之成功。爰將省府同仁平日研討所得，及本省實施概況，輯爲「計劃教育叢書」，分期出版。謹本拋磚引玉之旨，冀收他山攻

錯之效。倘承海內賢達，惠予批評，一致贊助，共同努力，俾總理總裁之教育主張，得以澈底實現；則斯書之出，庶不虛矣。是爲序。

陳 誠 三十二年元旦於湖北恩施

湖北省計劃教育實施概況目錄

第一章 總論

(一—二八)

引言

(一—)

壹、學校之增加與調整

(三—)

貳、經費之增加與籌措

(五—)

叁、公費制度之確立與實施

(一四—)

肆、太教學訓導之改進

(一九—)

伍、學生升學就業之統籌

(三四—)

陸、五年計劃之實施……………(二四)

本章附表

表一 湖北省最近五年各種學校設置進度表……………(一四)

表二 湖北省最近四年教育文化費支出比較表……………(一七)

表三 湖北省最近三年各校學生所受公費之種類及數

量概況表……………(一六)

表四 湖北省近兩年來各級學校學生升學就業一覽表(二三)

表五 湖北省五年教育計劃第一年實施概況表……………(二七)

第二章 國民教育……………(二九—六六)

第一節 沿革……………(一九)

第二節 現況·····	(三二)
-------------	------

壹、學校設施·····	(三二)
-------------	------

貳、經費籌措與學校設備·····	(四二)
------------------	------

叁、師資之任用及訓練·····	(四九)
-----------------	------

肆、視察及輔導之改進·····	(六一)
-----------------	------

本章附表

表六 湖北省三十二年各縣中心學校及國民學校數量	
-------------------------	--

一覽表·····	(三四)
----------	------

表七 湖北省三十二年各縣中心學校及國民學校班數	
-------------------------	--

及學生數統計表·····	(三八)
--------------	------

表八 湖北省最近五年來初等教育進展情形一覽表……………（四〇）

表九 湖北省最近二年國教經費來源及分配額比較表……………（四三）

表十 湖北省三十一年度國教經費用途支配表……………（四四）

表十一 湖北省三十一年度各縣國民教育基金籌集概況

表……………（四六）

表十二 湖北省各縣中、小學校及國民學校教員數額分配

表……………（五〇）

表十三 湖北省三十一年各縣舉辦國民教育師資訓練概

況表……………（五六）

第二章 中等教育……………（六七—一六六）

第一節 沿革……………（六七）