

# 论语

中国古代教育智慧

## 的教育智慧



品读古代教育智慧  
镜鉴现代教育实践

刘枫 著

中国商业出版社

中国古代教育智慧  
ZHONGGUOGUDAIJIAOYUZHIHUI



# 论语

## 的教育智慧



刘枫 著

子罕曰：五季而後，天下  
之學，民無不學。古者出地，  
必教。孔子亦世道之師也。  
此其探源也。

子曰：

遠矣哉！自暴棄也。  
道不遠矣。雖愚而  
巧，皆力也。如學成也。



中国商业出版社

图书在版编目 ( CIP ) 数据

论语的教育智慧 / 刘枫著. -- 北京 : 中国商业出版社, 2018.7

ISBN 978-7-5208-0299-4

I . ①论… II . ①刘… III . ①孔丘教育思想—研究  
IV . ① G40-092.25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 ( 2018 ) 第 069728 号

责任编辑: 王彦

中国商业出版社出版发行

010-63033100 www.c-cbook.com

( 100053 北京广安门内报国寺 1 号 )

新华书店经销

天津兴湘印务有限公司

\* \* \* \* \*

710 毫米 × 1000 毫米 1/16 开 11 印张 125 千字

2018 年 8 月第 1 版 2018 年 8 月第 1 次印刷

定价: 35.00 元

\* \* \* \* \*

( 如有印装质量问题可更换 )

# 目 录

第一部分 孔子的教育思想 .....	1
一、作者生平简介 .....	3
二、孔子的教育思想 .....	6
第二部分 《论语》的教育智慧 .....	9
一、育民治政 育己修身 .....	11
二、有教无类 性近习远 .....	13
三、仁者爱人 学优则仕 .....	14
四、“文行忠信”始为教 .....	16
五、教与学原则和方法 .....	17
第三部分 《论语》选编 .....	21
第一篇 学而 .....	23
故事：杨震辞金 .....	27
第二篇 为政 .....	30
故事：季布一诺千金 .....	34

第三篇 八佾 .....	37
故事：季札让国 .....	41
第四篇 里仁 .....	44
故事：孔子的忠恕之道 .....	49
第五篇 公冶长 .....	51
故事：曹操不念旧恶成大业 .....	55
第六篇 雍也 .....	58
故事：安贫乐道的原宪 .....	63
第七篇 述而 .....	66
故事：朱熹拜师求学 .....	71
第八篇 泰伯 .....	74
故事：周公辅佐成王 .....	78
第九篇 子罕 .....	81
故事：勇于改正的廉颇 .....	86
第十篇 乡党 .....	89
故事：姜后脱簪 .....	94
第十一篇 先进 .....	97
故事：以仁道仕两朝的直臣李纲 .....	101
第十二篇 颜渊 .....	104
故事：玄宗选贤任能创开元 .....	108
第十三篇 子路 .....	111
故事：孔子的中庸之道 .....	116

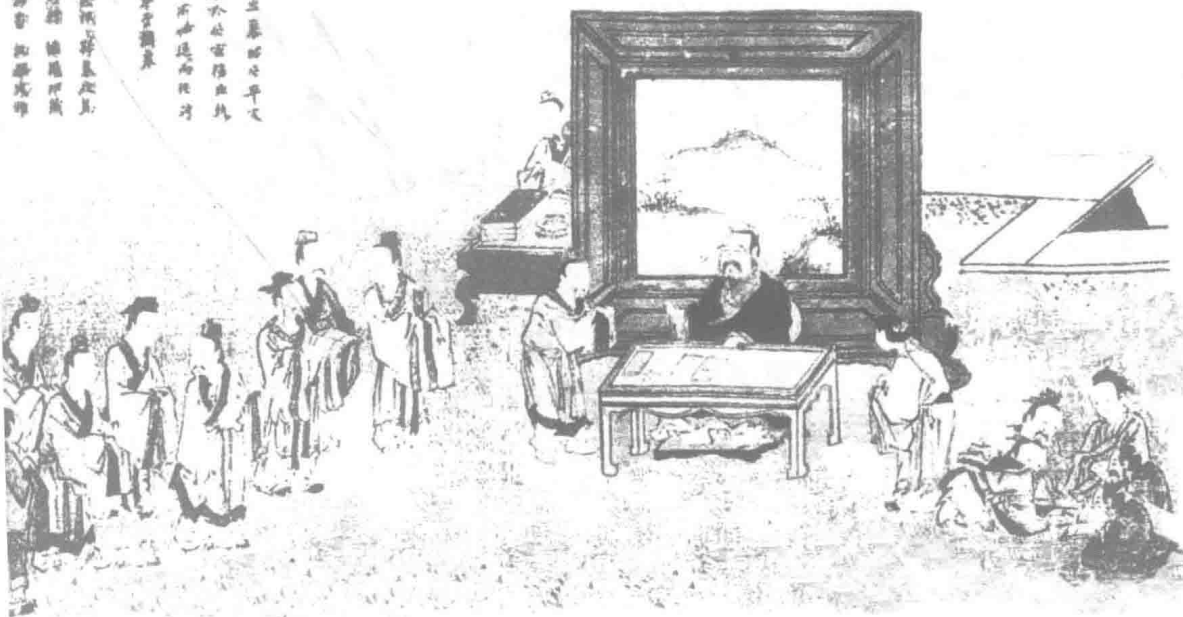
第十四篇 宪问 .....	119
故事：践行大仁的管仲 .....	123
第十五篇 卫灵公 .....	126
故事：杀身成仁的文天祥 .....	130
第十六篇 季氏 .....	134
故事：宁饿死不食周粟的伯夷、叔齐 .....	138
第十七篇 阳货 .....	141
故事：仲由负米孝双亲 .....	146
第十八篇 微子 .....	149
故事：楚庄绝缨，宽则得众 .....	154
第十九篇 子张 .....	157
故事：博学而近思的张衡 .....	161
第二十篇 尧曰 .....	164
故事：千古一帝李世民 .....	167

# 第一部分

## 孔子的教育思想

子年四月五日  
孔子生於魯國  
春秋  
孔子生於魯國  
春秋

孔子生於魯國  
春秋







## 一、作者生平简介

孔子（前551—前479年），名丘，字仲尼。鲁国陬邑（今山东曲阜东南）人。春秋末期思想家、政治家、教育家，儒家学派的创始人。他的祖先是宋国贵族。自孔子的六世祖孔父嘉之后，后代子孙开始以孔为姓，其曾祖父孔防叔为了逃避宋国内乱，从宋国逃到了鲁国。父叔梁纥为鲁国武士，以勇力闻于诸侯。

孔子三岁丧父，母亲颜征在辛苦地教育抚养他。孔子十五岁立志于学。也曾做过管理仓库和管理牛羊的小官。他虚心好学，学无常师，相传向老子请教礼的问题，向苾弘学习音乐，向师襄学习弹琴。孔子三十岁左右，已经以博学知名于世，并开始授徒讲学，开创私人办学之先河。他传授《诗》《书》《礼》《乐》等古代文化典籍。颜路、曾点、子路、伯牛、冉有、子贡、颜渊等，是孔子较早的一批弟子。连鲁国大夫南宫敬叔和孟僖子的儿子孟懿子都来学礼。

三十五岁时，鲁国发生内乱，孔子到了齐国，受到齐景公的赏识和厚待。齐景公向孔子询问政事，孔子说：“国君要像国君，臣子要像臣子，父亲要像父亲，儿子要像儿子。”景公极为赞赏，想起用孔子，但被大夫晏婴阻止。

不久，孔子返回鲁国，继续钻研学问，培



孔子行教像

孔子是中国儒家学说的创始人。他的思想体系以德治主义为核心，教导人们积极奉行“己欲立而立人，己欲达而达人”，“己所不欲，勿施于人”的“忠恕之道”。由于孔子的卓越贡献和思想影响深远，他被后人尊称为“至圣先师”“万世师表”。



孔子返鲁

养弟子。五十一岁时，孔子出任鲁国中都宰，第二年提升为鲁国司空、大司寇。鲁定公十年（前500年），鲁、齐两国夹谷之会，齐景公欲威胁鲁国国君就范，孔子以礼斥责景公，保全了国格，使齐侯不仅答应定盟和好，还将郚、龟、阴三地归还鲁国。五十四岁时，

孔子受季桓子委托，摄行相事。他为了提高国君的权威，提出“堕三都”、抑三桓（鲁三家大夫）的主张，结果遭到三家大夫的反对，未能成功。五十五岁时，鲁国君臣接受了齐国所赠的宝马美女，终日迷恋声色。孔子大失所望，随后弃官离开鲁国，带领弟子周游列国，另寻施展才能的机会，终无所遇。鲁哀公十一年（前484年），孔子六十八岁，鲁国季康子听了孔子弟子冉有的劝说，派人把孔子从卫国迎接回来。

孔子回到鲁国后，鲁国人尊称他为“国老”，鲁哀公与季康子常以政事求教孔子，也给他很高规格的待遇，但仍没有真正地重用他。孔子晚年继续从事教育和整理文献。他一边教学，一边整理文化典籍，对《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》六部古籍进行删

订，编成最后的教材定本。

孔子迭遭不幸，他的独子孔鲤和两个重要弟子颜渊、子路都先他而死。鲁哀公十六年（前479年），孔子病逝于家中，终年七十三岁。鲁哀公专门写了悼词，弟子们为孔子举行了隆重的葬礼，把他葬在鲁城北泗水之上，并守孝三年。

孔子一生的主要言行，经其弟子和再传弟子整理编成《论语》一书，成为后世儒家学派的经典。



#### 孔林

在孔林中，有的墓前还存有石雕的华表、石人、石兽。这些都是依照墓中人当时被封爵位的品级设置的，整个孔林延用二千五百年，内有坟墓十余万座。孔林是延续年代最久、保存最完整的家族墓地。



孔子画像

## 二、孔子的教育思想

与从政事业相比较，孔子一生在教育领域取得的成就要大得多。春秋以前，学在官府，文化知识被贵族垄断。孔子首创私人讲学，面向社会广泛招收学生，通过传授文化知识来培养从政人才，对随后的历史产生了巨大影响。孔子有弟子三千，其中精通六艺者有七十二人。这些弟子在孔子死后继续游历各诸侯国，推动了各国政治体制由贵族制向官僚制的过渡。同时，他们从不同侧面推行孔子思想、传播古典文献，为战国时期百家争鸣局面的形成创造了条件。孔子通过四五十年的教学实践，一方面教出许多优秀的学生，桃李满天下；另一方面也总结出了许多重要的教育经验。

在教育指导思想方面，孔子主张“有教无类”，即受教育者不应分贵贱、贤愚，应该机会均等。这一思想打破了教育的等级界限，扩大了教育对象，使教育扩及于广大平民，这在当时无疑具有重大的进步意义。

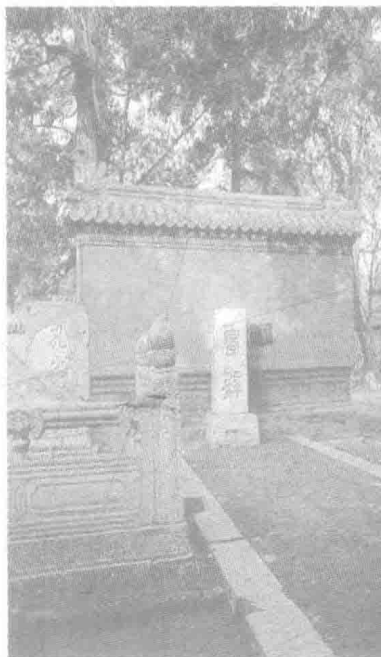
在教学方法方面，他提出“因材施教”，重视启发式教育，注意培养学生的自觉性和独立思考能力。为贯彻这一思想，孔子对不同的学生采取不同的教育方法，不要求学生死读书，而贵在触类旁通，孔子还强调在实行启发诱导的基础上，必须注意循序渐进。孔子对学生进行循循善诱启发教育的教学方法，在我

国教育史上具有重要地位。

在教育的基本内容方面，孔子长期从事教育工作，教育的内容十分广泛，但他所用的教材多是沿用周代贵族学校所用的六艺，即《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》。其中，《诗》《礼》是孔子教学的主要课程。孔子不仅重视《诗》《礼》的教育，而且重视这些内容的总结和挖掘，他对中国古代教育内容的丰富和完善起到了重要的促进作用。

在教育的培养目标方面，孔子认为除了用仁义礼净化人们的灵魂，协调人们的社会行为之外，更主张“学而优则仕”，培养具有仁义之心的士君子，以治国安邦。孔子以天下为己任，为恢复西周初年的繁荣盛世而奔走。他兴办教育，广收弟子，目的是通过众弟子传播自己的思想学说，通过优秀的出仕弟子来推行自己的政治主张。当然，孔子的教育思想不可避免地体现着阶级属性，但作为社会的人，孔子在当时历史条件下所倡导的许多思想，本身具有符合人类共性的成分，是中华民族传统美德不可或缺的组成部分，应予以辩证地分析和扬弃。

总之，孔子的教育思想具有一定的科学性，是在综合总结了人的心理和生理的若干特征的基础上阐发的关于教育的一系列思想原则，对现代和后世教育都具有指导意义。



孔庙“鲁壁”纪念处

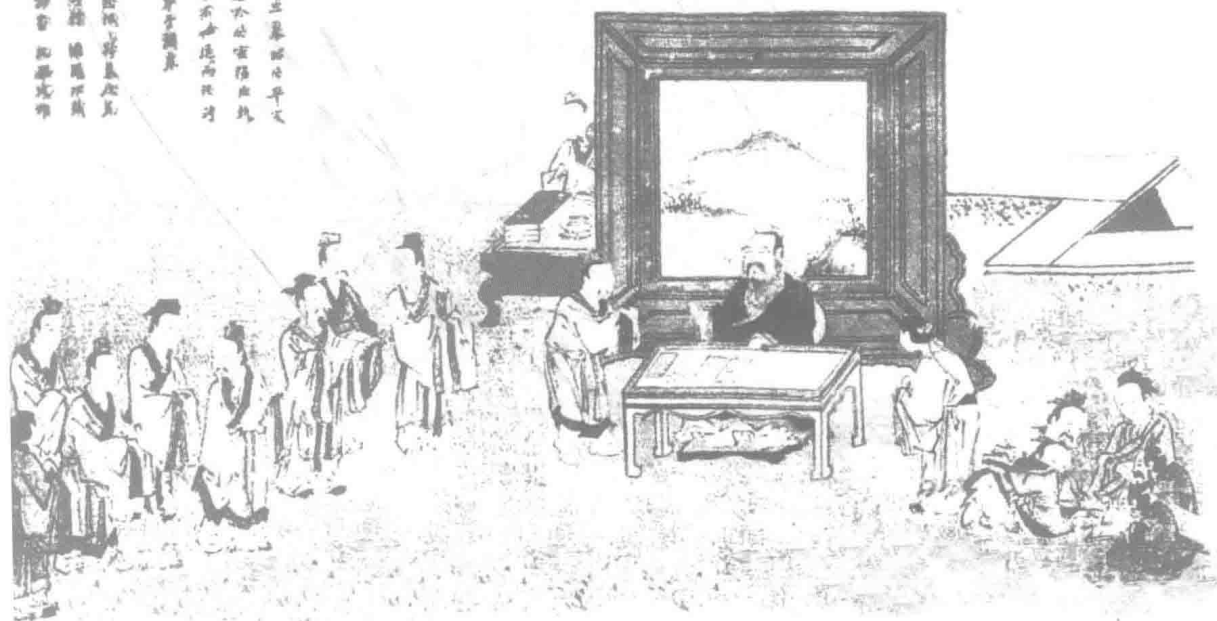
秦始皇焚书坑儒时，孔子九代孙孔鲋将《论语》等儒家经册藏在一堵墙壁中，直到汉代这批所谓“鲁壁藏书”才被发现。图为孔庙为纪念此事而建的“鲁壁”。



# 第二部分

## 《论语》的教育智慧

子罕曰：三季而後，天下無道，  
君子之居之，雖欲無諍，不可得也。  
子曰：十室之邑，無不稱述焉。  
子曰：德不孤，必有鄰。  
子曰：居處恭，執事敬，與人忠。  
子曰：居處恭，執事敬，與人忠。  
子曰：居處恭，執事敬，與人忠。







《论语》有关孔子教育智慧的记述非常广泛，分别对教育的作用、对象、目的、方法等多个方面作了比较全面的阐述，可以称为中国最早的教育著作之一。

## 一、育民治政 育己修身

《论语》遵从“教育兴国”的思想，认为治理国家最根本的要靠教育。孔子说：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”只靠政令、刑律去治理国家，百姓只能被动地去遵纪守法，而不会有廉耻之心，不懂得为什么要去遵纪守法，这样不能达到治国的目的。孔子认为政令、刑律都不如教育更加有效。当政者应当以身作则。要求百姓做的事情，当政者首先要告诉百姓，使百姓清楚国家的政策，即孔子所讲的引导百姓。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”领导者严于律己、以身作则、带头做好，不用发命令，事情也行得通；如果领导者自己的行为不端正，纵然三令五申，百姓也不会信从。从《论语》的孔子语录中，我们可以清楚地看出《论语》的思想主旨即重视身教。治理国家要靠领导人的作风，要靠榜样的作用，德育教化的力量更胜于严峻的刑律。

《论语》重视人民，主张富民，更突出强调了通过教育来提高人民的综合素质，增强治政效果。《子路》中记载孔子到卫国去，冉有



孔子塑像

孔庙大成殿内头戴十二旒之冕、身穿十二章之服、手执镇圭（古时朝聘用信物）的孔子塑像。