



回顾·反思·探索

内蒙古大学民族学与社会学学院院庆十周年论文集

那顺巴依尔 梅花 主编



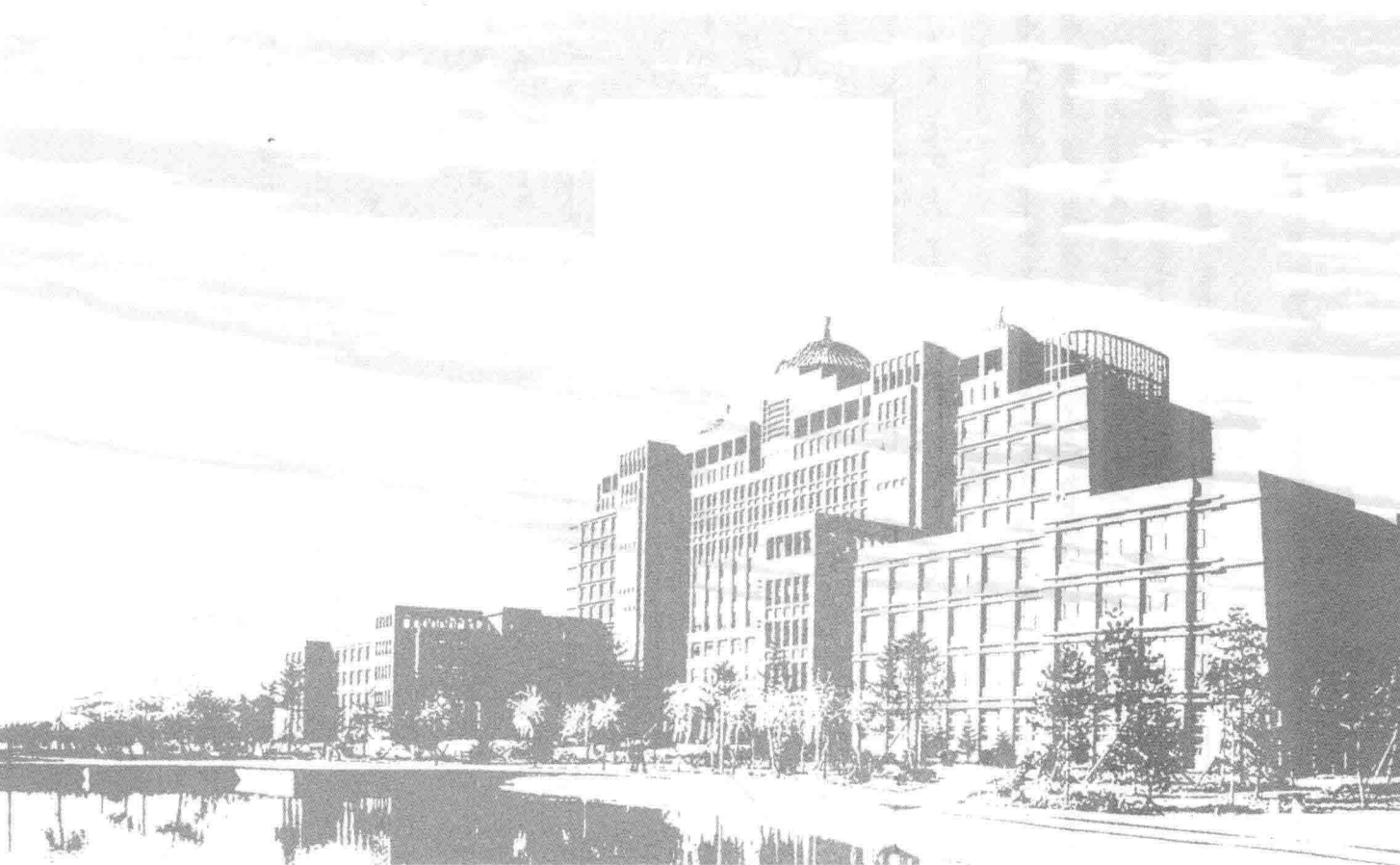
内蒙古大学出版社



回顾·反思·探索

内蒙古大学民族学与社会学学院院庆十周年论文集

那顺巴依尔 梅花 主编



内蒙古大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

回顾·反思·探索:内蒙古大学民族学与社会学学院院庆十周年论文集:汉、蒙、英/那顺巴依尔,梅花主编. —呼和浩特:内蒙古大学出版社,2017.9

ISBN 978 - 7 - 5665 - 1294 - 9

I. ①回… II. ①那… ②梅… III. ①民族学—文集—汉、蒙、英 ②社会学—文集—汉、蒙、英
IV. ①C95 - 53 ②C91 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 225950 号

回顾·反思·探索
——内蒙古大学民族学与社会学学院院庆十周年论文集

主 编	那顺巴依尔 梅花
责任编辑	程丽
封面设计	敖全英
出版发行	内蒙古大学出版社
社 址	呼和浩特市昭乌达路 88 号(邮编:010010)
联系电话	发行部:0471 - 4993154/4990092
	编务部:0471 - 4990533
网 址	http://www.imupress.com
电子邮箱	imupress@163.com
经 销	内蒙古新华书店
印 刷	内蒙古地矿印刷厂
开 本	880mm × 1230mm 1/16
印 张	15.75
字 数	455 千字
版 次	2017 年 9 月第 1 版
印 次	2017 年 9 月第 1 次印刷
标准书号	ISBN 978 - 7 - 5665 - 1294 - 9
定 价	40.00 元

版权所有 侵权必究

4. "ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ప్రభుత్వం ప్రజలకు అందేలా పనులు చేపట్టాలి. ప్రభుత్వం ప్రజలకు అందేలా పనులు చేపట్టాలి. ప్రభుత్వం ప్రజలకు అందేలా పనులు చేపట్టాలి."

3. 1998-2000 1999-2000 2000-2001 2001-2002 2002-2003 2003-2004 2004-2005 2005-2006 2006-2007 2007-2008 2008-2009 2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024 2024-2025 2025-2026 2026-2027 2027-2028 2028-2029 2029-2030 2030-2031 2031-2032 2032-2033 2033-2034 2034-2035 2035-2036 2036-2037 2037-2038 2038-2039 2039-2040 2040-2041 2041-2042 2042-2043 2043-2044 2044-2045 2045-2046 2046-2047 2047-2048 2048-2049 2049-2050 2050-2051 2051-2052 2052-2053 2053-2054 2054-2055 2055-2056 2056-2057 2057-2058 2058-2059 2059-2060 2060-2061 2061-2062 2062-2063 2063-2064 2064-2065 2065-2066 2066-2067 2067-2068 2068-2069 2069-2070 2070-2071 2071-2072 2072-2073 2073-2074 2074-2075 2075-2076 2076-2077 2077-2078 2078-2079 2079-2080 2080-2081 2081-2082 2082-2083 2083-2084 2084-2085 2085-2086 2086-2087 2087-2088 2088-2089 2089-2090 2090-2091 2091-2092 2092-2093 2093-2094 2094-2095 2095-2096 2096-2097 2097-2098 2098-2099 2099-2100 2100-2101 2101-2102 2102-2103 2103-2104 2104-2105 2105-2106 2106-2107 2107-2108 2108-2109 2109-2110 2110-2111 2111-2112 2112-2113 2113-2114 2114-2115 2115-2116 2116-2117 2117-2118 2118-2119 2119-2120 2120-2121 2121-2122 2122-2123 2123-2124 2124-2125 2125-2126 2126-2127 2127-2128 2128-2129 2129-2130 2130-2131 2131-2132 2132-2133 2133-2134 2134-2135 2135-2136 2136-2137 2137-2138 2138-2139 2139-2140 2140-2141 2141-2142 2142-2143 2143-2144 2144-2145 2145-2146 2146-2147 2147-2148 2148-2149 2149-2150 2150-2151 2151-2152 2152-2153 2153-2154 2154-2155 2155-2156 2156-2157 2157-2158 2158-2159 2159-2160 2160-2161 2161-2162 2162-2163 2163-2164 2164-2165 2165-2166 2166-2167 2167-2168 2168-2169 2169-2170 2170-2171 2171-2172 2172-2173 2173-2174 2174-2175 2175-2176 2176-2177 2177-2178 2178-2179 2179-2180 2180-2181 2181-2182 2182-2183 2183-2184 2184-2185 2185-2186 2186-2187 2187-2188 2188-2189 2189-2190 2190-2191 2191-2192 2192-2193 2193-2194 2194-2195 2195-2196 2196-2197 2197-2198 2198-2199 2199-2200 2200-2201 2201-2202 2202-2203 2203-2204 2204-2205 2205-2206 2206-2207 2207-2208 2208-2209 2209-2210 2210-2211 2211-2212 2212-2213 2213-2214 2214-2215 2215-2216 2216-2217 2217-2218 2218-2219 2219-2220 2220-2221 2221-2222 2222-2223 2223-2224 2224-2225 2225-2226 2226-2227 2227-2228 2228-2229 2229-2230 2230-2231 2231-2232 2232-2233 2233-2234 2234-2235 2235-2236 2236-2237 2237-2238 2238-2239 2239-2240 2240-2241 2241-2242 2242-2243 2243-2244 2244-2245 2245-2246 2246-2247 2247-2248 2248-2249 2249-2250 2250-2251 2251-2252 2252-2253 2253-2254 2254-2255 2255-2256 2256-2257 2257-2258 2258-2259 2259-2260 2260-2261 2261-2262 2262-2263 2263-2264 2264-2265 2265-2266 2266-2267 2267-2268 2268-2269 2269-2270 2270-2271 2271-2272 2272-2273 2273-2274 2274-2275 2275-2276 2276-2277 2277-2278 2278-2279 2279-2280 2280-2281 2281-2282 2282-2283 2283-2284 2284-2285 2285-2286 2286-2287 2287-2288 2288-2289 2289-2290 2290-2291 2291-2292 2292-2293 2293-2294 2294-2295 2295-2296 2296-2297 2297-2298 2298-2299 2299-2300 2300-2301 2301-2302 2302-2303 2303-2304 2304-2305 2305-2306 2306-2307 2307-2308 2308-2309 2309-2310 2310-2311 2311-2312 2312-2313 2313-2314 2314-2315 2315-2316 2316-2317 2317-2318 2318-2319 2319-2320 2320-2321 2321-2322 2322-2323 2323-2324 2324-2325 2325-2326 2326-2327 2327-2328 2328-2329 2329-2330 2330-2331 2331-2332 2332-2333 2333-2334 2334-2335 2335-2336 2336-2337 2337-2338 2338-2339 2339-2340 2340-2341 2341-2342 2342-2343 2343-2344 2344-2345 2345-2346 2346-2347 2347-2348 2348-2349 2349-2350 2350-2351 2351-2352 2352-2353 2353-2354 2354-2355 2355-2356 2356-2357 2357-2358 2358-2359 2359-2360 2360-2361 2361-2362 2362-2363 2363-2364 2364-2365 2365-2366 2366-2367 2367-2368 2368-2369 2369-2370 2370-2371 2371-2372 2372-2373 2373-2374 2374-2375 2375-2376 2376-2377 2377-2378 2378-2379 2379-2380 2380-2381 2381-2382 2382-2383 2383-2384 2384-2385 2385-2386 2386-2387 2387-2388 2388-2389 2389-2390 2390-2391 2391-2392 2392-2393 2393-2394 2394-2395 2395-2396 2396-2397 2397-2398 2398-2399 2399-2400 2400-2401 2401-2402 2402-2403 2403-2404 2404-2405 2405-2406 2406-240

[illegible][illegible]

മിശ്രിതം

— १००१२७ —

集 仁 之 道

十载一步,百年开端(代前言)

那顺巴依尔

值此我们庆祝内蒙古大学成立六十周年校庆之际,也恰好迎来了内蒙古大学民族学与社会学学院成立十周年院庆,真可谓双喜临门。内蒙古大学民族学与社会学学院十年的奋斗拼搏,十年的努力开拓,十年的点点滴滴,十年的风雨兼程,在这美丽的季节,也翻开了崭新的一页。

民族学和社会学两个学科原本分属于蒙古学学院蒙古文化研究所和公共管理学院政治学系,当时我是蒙古学学院蒙古文化研究所负责人。2001年文化研究所设人类学系,从2002年开始招收首届民族学专业本科生和研究生,共招收本科学生40名,研究生1名。公共管理学院社会学学科从2003年开始招收社会工作专业本科生,从2005年开始招收社会学专业本科生。到2007年,民族学专业已招收学生约160名,社会学专业80名,社会工作专业约160名。三个专业招生规模和影响逐步扩大,其进一步的发展急需专门的机构平台支撑。

成立民族学与社会学学院或者类似的学院,我记得,力主这一想法的人士之一是蒙古学中心主任齐木德道尔吉教授。他大概在2005年的时候与我比较具体地探讨过这一想法。2007年初,齐木德道尔吉老师将成立民族学与社会学学院方案正式提交学校领导。当年4月初,因我赴日本国立民族学博物馆做访问学者,所以没有全程参与学校召开的相关论证会议(我记得只参加过两次会议)。

4月份赴日之前,齐木德道尔吉老师告诉我,学校已经批准人类学系从蒙古学学院蒙古文化研究所分离出来与公共管理学院社会学师资力量合并成立民族学与社会学学院,并嘱咐我至少回来一次参加筹建学院的事宜。所以,5月份,我专程从日本回呼和浩特一周,与齐木德道尔吉老师商谈未来学院的机构框架和部分人员安排。原来蒙古文化研究所除3人外,其余12人全部决定到新学院工作。社会学负责人于存海当时主张将社会保障专业也纳入进来,但最终社会学和社会工作两个专业整体过来(共有8名教职员工),组建民族学和社会学学院。于存海老师作为社会学学科的代表,做了大量的组织筹备工作,为民族学和社会学学院的筹备成立工作做出了重要的贡献。学院成立之后不久,他不幸患病,英年早逝,这对成立不久的民族学与社会学学院来说是极大的损失。

2007年6月民族学和社会学学院成立,学校任命王俊玲为党总支书记,齐木德道尔吉为院长,我和于存海为副院长。当时我未能参加成立大会。2008年4月,我回国工作。学院成立的前前后后,齐木德道尔吉老师与学校领导和各方面人士进行了卓有成效的沟通并达成共识,对学院的机构设置、人员配备都进行了合理的安排,为学院日后各项工作的开展奠定了坚实的基础,做出了重要的贡献。

2007年到2017年,十年就这样过去了。十年的奋斗、十年的风雨历程让民族学和社会学学院桃李满天下。虽说是短短的十年,但对民族学与社会学学院来说,十年意味着很多很多……

十年,师资队伍不断壮大,学历、年龄等方面结构日趋合理。学院已从最初不同学院、不同民族,具有不尽相同的学术背景和工作方式的教职工队伍,发展成为一个学历结构和学缘结构等方面比较理想的30多人的教职员工队伍。

十年,专业设置日趋完善,教育质量不断提升。学院从原来的民族学系和社会学系两个系增加到三个系(社会工作单独设立为一个系,并招收蒙古语授课班)。2011年与相关学院协同获批民族学一级学科博士学

位授权点。2015 年开始招收社会工作专业硕士生(MSW)。现在校本科生 465 人,研究生 109 人,博士生 24 人,留学生 14 人。

十年,改革进取,不忘初心。在学院规模日趋扩大的同时,我们一直关注学院教学科研等工作质量的提升。我们在制定“十三五”规划和一流学科建设方案时,已经将民族学与社会学学院建设目标定位为研究型高水平学院。在这十年,我们一直朝这一目标,一步一个脚印,踏踏实实前进。

十年,像是人生的转折点,承前启后,承上启下。我们今天呈现给大家的《回顾·反思·探索》这本论文集,是我们纪念学院十年历程的一种方式,它收录了每一位教师的一篇文章。大体上可以讲,该论文集收录了我们学院教师近十年在各种学术刊物上所发表的“代表性”论文。这些论文在一定意义是我们学院在学术研究方面所做努力的一个体现,反映了每位教师在各自的学术领域所进行的学术探索的一个侧面。论文集所收集的论文,从民族学(人类学)和社会学视角,对传统文化的演变、现代化(工矿业)所带来的各种效应、环境恶化、不同民族之间的互动(或被动)关联、物质和非物质文化、国家认同与民族认同、社会性别、社会表征等社会现实问题和理论问题进行了分析;有内蒙古地区的个案研究,也有闽南、台湾等区域的研究;有些论文注重社会生活的历史维度,有些则关注当下社会的现实问题;有些侧重于所研究问题的实证分析,有些试图在理论概括上有所突破。总之,该论文集从一个侧面反映了我们民族学与社会学学院教师们学术研究的广度和深度,可以说是民族学与社会学学院走向研究型高水平学院路途中的一个重要节点,意义非凡。

回眸十年,卓然不凡。我们深知我们的优势所在,那就是我们拥有一支年轻的、朝气蓬勃的、知识和学历结构很好的师资队伍。诚然,我们取得了一些成绩,但也清醒地认识到,我们所取得的与我们自己的目标和社会大众对我们的期待还相差甚远。我们的家底依然很薄,我们需要更多积累,需要再接再厉、快马加鞭、加快我们内涵建设的步伐。我们会在新的十年里继往开来、奋发图强,再造新优势,再创新辉煌!

2017 年 8 月 10 日

目 录

蒙古族心理研究概述(蒙古文)	乌云毕力格(1)
探析蒙古族教育面临的问题(蒙古文)	温都日娜(12)
地方民俗资料的传承与保护问题(蒙古文)	乌日图那苏图(17)
社会“发展”、城镇化与蒙古族饮食(蒙古文)	宝花(26)
东部蒙古族宗教信仰现状调查分析(蒙古文)	
——以 12 个嘎查 3 个寺庙为例	梅花(34)
论徘徊在传统与现代之间的游牧	阿拉坦宝力格(52)
洁净与污秽:游牧民有关家畜排泄物的本土知识及其应用	白俊瑞(60)
再创的传统——“贤妻良母”与蒙古族女子教育	包英华(67)
工业化浪潮之下的蒙古民族及其草原文化	葛根高娃(73)
“正当性”理论视角下的草场管理政策认同研究	
——以内蒙古锡林郭勒盟 B 嘎查为例	哈斯额尔敦(80)
草原文化与陇右文化的亲和	
——以天水移民为研究视角	何生海(85)
边疆民族地区网络问政认知现状调查	
——以内蒙古自治区为例	李娟(92)
互联网对社会的影响及其建设思路	李强 刘强 陈宇琳(102)
“居站分设”模式对呼和浩特市社区管理模式创新的启示	
——呼和浩特市城市社区管理模式 SWOT 分析	吕霄红(109)
蒙古族资源环保知识多维结构及其复合功能	孟和乌力吉(116)
成吉思汗祭祀的历史演变及现代境遇	那顺巴依尔(123)
六世达赖喇嘛仓央嘉措在蒙古转世问题新解析	青斯琴(133)
“实践感”与理解个体行动	
——对布迪厄实践理论的分析	宋跃飞(143)
社会工作及人才队伍建设在社会管理中的定位	孙丽敏(149)
新型城镇化进程中民族妇女就业培训现状研究	
——以内蒙古西部牧区蒙古族妇女就业技能培训为例	王红艳(154)

民族国家陷阱与多民族国家构建 王鹏(159)

人类学视角下“群众”一词的产生、流变及再阐释 武宁 张海洋(166)

闽南牡蛎食俗的饮食人类学研究 吴英杰(174)

巴尔虎蒙古族的历史记忆与认同实践 兴安(182)

草原牧区工矿开发在牧民扶贫中的作用研究

——以达尔罕茂明安联合旗为例 杨常宝(188)

1949 年《内蒙年画集》及其几幅作品

——关于“民族认同”和“国家认同”的“图像民族学”解读 央甲带·特古斯巴雅尔(204)

牧区工矿业开发对牧户生计的影响分析

——基于内蒙古 B 嘎查的考察 张群(213)

福利多元主义视角下的社会服务供给主体探析 张笑会(221)

草原生态补奖政策下的牧民家庭经济

——以内蒙古阿拉善盟 A 嘎查为例 赵宝海(227)

Becoming Immersed in a Modern Symbolic Order:The Concept of Culture within the Anti-Colonial

Movements in Taiwan, 1921 - 1931 Hsin - lun Yu(233)

فصل اول در بیان کلیات و مقدمات
در بیان کلیات و مقدمات، ابتدا باید به این نکته توجه داشت که هر یک از اینها در یک زمینه خاص قرار دارند و هر یک از آنها دارای یک هدف مشخص است. در این زمینه، باید به این نکته توجه داشت که هر یک از اینها در یک زمینه خاص قرار دارند و هر یک از آنها دارای یک هدف مشخص است.

[illegible]

۱۱ [7] . در این زمینه، به عنوان مثال، می‌توان به کتاب «تاریخ و فرهنگ ایران» اثر دکتر محمدعلی انصاری (۱۳۸۵) و کتاب «تاریخ و فرهنگ ایران» اثر دکتر محمدعلی انصاری (۱۳۸۵) اشاره کرد. همچنین، می‌توان به کتاب «تاریخ و فرهنگ ایران» اثر دکتر محمدعلی انصاری (۱۳۸۵) و کتاب «تاریخ و فرهنگ ایران» اثر دکتر محمدعلی انصاری (۱۳۸۵) اشاره کرد.

• 9 •
 • 10 •
 • 11 •
 • 12 •
 • 13 •
 • 14 •
 • 15 •
 • 16 •
 • 17 •
 • 18 •
 • 19 •
 • 20 •
 • 21 •
 • 22 •
 • 23 •
 • 24 •
 • 25 •
 • 26 •
 • 27 •
 • 28 •
 • 29 •
 • 30 •
 • 31 •
 • 32 •
 • 33 •
 • 34 •
 • 35 •
 • 36 •
 • 37 •
 • 38 •
 • 39 •
 • 40 •
 • 41 •
 • 42 •
 • 43 •
 • 44 •
 • 45 •
 • 46 •
 • 47 •
 • 48 •
 • 49 •
 • 50 •
 • 51 •
 • 52 •
 • 53 •
 • 54 •
 • 55 •
 • 56 •
 • 57 •
 • 58 •
 • 59 •
 • 60 •
 • 61 •
 • 62 •
 • 63 •
 • 64 •
 • 65 •
 • 66 •
 • 67 •
 • 68 •
 • 69 •
 • 70 •
 • 71 •
 • 72 •
 • 73 •
 • 74 •
 • 75 •
 • 76 •
 • 77 •
 • 78 •
 • 79 •
 • 80 •
 • 81 •
 • 82 •
 • 83 •
 • 84 •
 • 85 •
 • 86 •
 • 87 •
 • 88 •
 • 89 •
 • 90 •
 • 91 •
 • 92 •
 • 93 •
 • 94 •
 • 95 •
 • 96 •
 • 97 •
 • 98 •
 • 99 •
 • 100 •

در این زمینه، به نظر می‌رسد که در سال ۱۳۹۵، به دلیل تغییرات در قوانین مالیاتی و همچنین تغییرات در نرخ ارز، دولت به منظور کاهش بار مالیاتی بر بخش خصوصی، اقدام به کاهش نرخ مالیات بر درآمد کرده‌است. این اقدام می‌تواند به بهبود فضای کسب و کار و افزایش سرمایه‌گذاری در بخش خصوصی منجر شود. با این حال، باید به این نکته توجه داشت که کاهش نرخ مالیات به تنهایی برای بهبود فضای کسب و کار کافی نیست و نیازمند اتخاذ سایر تدابیر است.

در ادامه، به بررسی تأثیر تغییرات در قوانین مالیاتی بر بخش خصوصی در سال ۱۳۹۵ می‌پردازیم. بر اساس گزارش‌های منتشر شده، دولت در سال ۱۳۹۵، نرخ مالیات بر درآمد شرکت‌ها را از ۲۵٪ به ۲۰٪ کاهش داد. این کاهش نرخ مالیات، می‌تواند به بهبود سودآوری شرکت‌ها و افزایش سرمایه‌گذاری در بخش خصوصی منجر شود. با این حال، باید به این نکته توجه داشت که کاهش نرخ مالیات به تنهایی برای بهبود فضای کسب و کار کافی نیست و نیازمند اتخاذ سایر تدابیر است.

در ادامه، به بررسی تأثیر تغییرات در قوانین مالیاتی بر بخش خصوصی در سال ۱۳۹۵ می‌پردازیم. بر اساس گزارش‌های منتشر شده، دولت در سال ۱۳۹۵، نرخ مالیات بر درآمد شرکت‌ها را از ۲۵٪ به ۲۰٪ کاهش داد. این کاهش نرخ مالیات، می‌تواند به بهبود سودآوری شرکت‌ها و افزایش سرمایه‌گذاری در بخش خصوصی منجر شود. با این حال، باید به این نکته توجه داشت که کاهش نرخ مالیات به تنهایی برای بهبود فضای کسب و کار کافی نیست و نیازمند اتخاذ سایر تدابیر است.

در ادامه، به بررسی تأثیر تغییرات در قوانین مالیاتی بر بخش خصوصی در سال ۱۳۹۵ می‌پردازیم. بر اساس گزارش‌های منتشر شده، دولت در سال ۱۳۹۵، نرخ مالیات بر درآمد شرکت‌ها را از ۲۵٪ به ۲۰٪ کاهش داد. این کاهش نرخ مالیات، می‌تواند به بهبود سودآوری شرکت‌ها و افزایش سرمایه‌گذاری در بخش خصوصی منجر شود. با این حال، باید به این نکته توجه داشت که کاهش نرخ مالیات به تنهایی برای بهبود فضای کسب و کار کافی نیست و نیازمند اتخاذ سایر تدابیر است.

در ادامه، به بررسی تأثیر تغییرات در قوانین مالیاتی بر بخش خصوصی در سال ۱۳۹۵ می‌پردازیم. بر اساس گزارش‌های منتشر شده، دولت در سال ۱۳۹۵، نرخ مالیات بر درآمد شرکت‌ها را از ۲۵٪ به ۲۰٪ کاهش داد. این کاهش نرخ مالیات، می‌تواند به بهبود سودآوری شرکت‌ها و افزایش سرمایه‌گذاری در بخش خصوصی منجر شود. با این حال، باید به این نکته توجه داشت که کاهش نرخ مالیات به تنهایی برای بهبود فضای کسب و کار کافی نیست و نیازمند اتخاذ سایر تدابیر است.

.. **የጥቅም ሆኖ የሚያገለግል የሥራ ስልጣን**

درمانده‌های روانی، اجتماعی و تحصیلی در کودکان مبتلایان به اختلال اضطراب جدایی، در مقایسه با کودکان مبتلایان به اختلال وسواس فکری-عملی، بررسی شد. در این مطالعه، ۹۰ کودک مبتلای به اختلال اضطراب جدایی و ۹۰ کودک مبتلای به اختلال وسواس فکری-عملی در یک مرکز درمانی روانپزشکی کودکان در تهران شرکت کردند. داده‌ها با استفاده از پرسشنامه‌های استاندارد جمع‌آوری شد و با استفاده از آزمون‌های آماری، مقایسه بین دو گروه انجام شد. نتایج نشان داد که کودکان مبتلای به اختلال اضطراب جدایی در مقایسه با کودکان مبتلای به اختلال وسواس فکری-عملی، نمرات بالاتری در پرسشنامه‌های مربوط به اضطراب، ترس، اجتناب و مشکلات تحصیلی و اجتماعی داشتند. همچنین، کودکان مبتلای به اختلال اضطراب جدایی در مقایسه با کودکان مبتلای به اختلال وسواس فکری-عملی، نمرات بالاتری در پرسشنامه‌های مربوط به مشکلات خانوادگی و تحصیلی داشتند. این نتایج نشان می‌دهد که اختلال اضطراب جدایی با مشکلات تحصیلی و اجتماعی مرتبط است و نیاز به مداخله درمانی دارد.

[illegible]

התורה והנבואה

[illegible][illegible]

५२ ..
 ५३ ..
 ५४ ..
 ५५ ..
 ५६ ..
 ५७ ..
 ५८ ..
 ५९ ..
 ६० ..
 ६१ ..
 ६२ ..
 ६३ ..
 ६४ ..
 ६५ ..
 ६६ ..
 ६७ ..
 ६८ ..
 ६९ ..
 ७० ..
 ७१ ..
 ७२ ..
 ७३ ..
 ७४ ..
 ७५ ..
 ७६ ..
 ७७ ..
 ७८ ..
 ७९ ..
 ८० ..
 ८१ ..
 ८२ ..
 ८३ ..
 ८४ ..
 ८५ ..
 ८६ ..
 ८७ ..
 ८८ ..
 ८९ ..
 ९० ..
 ९१ ..
 ९२ ..
 ९३ ..
 ९४ ..
 ९५ ..
 ९६ ..
 ९७ ..
 ९८ ..
 ९९ ..
 १०० ..