回顾·反思·探索

内蒙古大学民族学与社会学学院院庆十周年论文集

那顺巴依尔 梅花 主编

内蒙古大学出版社

回顾·反思·探索

内蒙古大学民族学与社会学学院院庆十周年论文集

那顺巴依尔　梅花　主编

内蒙古大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

回顾·反思·探索:内蒙古大学民族学与社会学学院院庆十周年论文集:汉、蒙、英/那顺巴依尔,梅花主编.—呼和浩特:内蒙古大学出版社,2017.9

ISBN 978-7-5665-1294-9

Ⅰ.①回… Ⅱ.①那… ②梅… Ⅲ.①民族学—文集—汉、蒙、英 ②社会学—文集—汉、蒙、英 Ⅳ.①C95-53 ②C91-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 225950 号

回顾·反思·探索

——内蒙古大学民族学与社会学学院院庆十周年论文集

主　　编	那顺巴依尔　梅花
责任编辑	程丽
封面设计	敖全英
出版发行	内蒙古大学出版社
社　　址	呼和浩特市昭乌达路 88 号(邮编:010010)
联系电话	发行部:0471-4993154/4990092 编务部:0471-4990533
网　　址	http://www.imupress.com
电子邮箱	imupress@163.com
经　　销	内蒙古新华书店
印　　刷	内蒙古地矿印刷厂
开　　本	880mm×1230mm　1/16
印　　张	15.75
字　　数	455 千字
版　　次	2017 年 9 月第 1 版
印　　次	2017 年 9 月第 1 次印刷
标准书号	ISBN 978-7-5665-1294-9
定　　价	40.00 元

版权所有　侵权必究

ᠬᠠᠪᠤᠷᠤᠨᠳᠤ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠠᠨ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠠᠨ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠠᠨ

ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ᠄᠄

᠂᠂᠂

ᠬᠤᠳᠠᠯᠳᠤᠨ ᠤᠨ ᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤᠷᠠᠬᠤ ᠳᠤᠷᠠᠳᠬᠠᠯ ᠪᠤᠶᠠᠴᠢᠨᠤᠳ ᠨᠢ ᠬᠤᠳᠠᠯᠳᠤᠨ ᠤᠨ ᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤᠷᠠᠬᠤ ᠳᠤᠷᠠᠳᠬᠠᠯ ᠪᠤᠶᠠᠴᠢᠨᠤᠳ ᠪᠤᠶᠤ

十载一步，百年开端（代前言）

那顺巴依尔

值此我们庆祝内蒙古大学成立六十周年校庆之际，也恰好迎来了内蒙古大学民族学与社会学学院成立十周年院庆，真可谓双喜临门。内蒙古大学民族学与社会学学院十年的奋斗拼搏，十年的努力开拓，十年的点点滴滴，十年的风雨兼程，在这美丽的季节，也翻开了崭新的一页。

民族学和社会学两个学科原本分属于蒙古学学院蒙古文化研究所和公共管理学院政治学系，当时我是蒙古学学院蒙古文化研究所负责人。2001 年文化研究所设人类学系，从 2002 年开始招收首届民族学专业本科生和研究生，共招收本科学生 40 名，研究生 1 名。公共管理学院社会学学科从 2003 年开始招收社会工作专业本科生，从 2005 年开始招收社会学专业本科生。到 2007 年，民族学专业已招收学生约 160 名，社会学专业 80 名，社会工作专业约 160 名。三个专业招生规模和影响逐步扩大，其进一步的发展急需专门的机构平台支撑。

成立民族学与社会学学院或者类似的学院，我记得，力主这一想法的人士之一是蒙古学中心主任齐木德道尔吉教授。他大概在 2005 年的时候与我比较具体地探讨过这一想法。2007 年初，齐木德道尔吉老师将成立民族学与社会学学院方案正式提交学校领导。当年 4 月初，因我赴日本国立民族学博物馆做访问学者，所以没有全程参与学校召开的相关论证会议（我记得只参加过两次会议）。

4 月份赴日之前，齐木德道尔吉老师告诉我，学校已经批准人类学系从蒙古学学院蒙古文化研究所分离出来与公共管理学院社会学师资力量合并成立民族学与社会学学院，并嘱咐我至少回来一次参加筹建学院的事宜。所以，5 月份，我专程从日本回呼和浩特一周，与齐木德道尔吉老师商谈未来学院的机构框架和部分人员安排。原来蒙古文化研究所除 3 人外，其余 12 人全部决定到新学院工作。社会学负责人于存海当时主张将社会保障专业也纳入进来，但最终社会学和社会工作两个专业整体过来（共有 8 名教职员工），组建民族学和社会学学院。于存海老师作为社会学学科的代表，做了大量的组织筹备工作，为民族学和社会学学院的筹备成立工作做出了重要的贡献。学院成立之后不久，他不幸患病，英年早逝，这对成立不久的民族学与社会学学院来说是极大的损失。

2007 年 6 月民族学和社会学学院成立，学校任命王俊玲为党总支书记，齐木德道尔吉为院长，我和于存海为副院长。当时我未能参加成立大会。2008 年 4 月，我回国工作。学院成立的前前后后，齐木德道尔吉老师与学校领导和各方面人士进行了卓有成效的沟通并达成共识，对学院的机构设置、人员配备都进行了合理的安排，为学院日后各项工作的开展奠定了坚实的基础，做出了重要的贡献。

2007 年到 2017 年，十年就这样过去了。十年的奋斗、十年的风雨历程让民族学和社会学学院桃李满天下。虽说是短短的十年，但对民族学与社会学学院来说，十年意味着很多很多……

十年，师资队伍不断壮大，学历、年龄等方面结构日趋合理。学院已从最初不同学院、不同民族，具有不尽相同的学术背景和工作方式的教职工队伍，发展成为一个学历结构和学缘结构等方面比较理想的 30 多人的教职员工队伍。

十年，专业设置日趋完善，教育质量不断提升。学院从原来的民族学系和社会学系两个系增加到三个系（社会工作单独设立为一个系，并招收蒙古语授课班）。2011 年与相关学院协同获批民族学一级学科博士学

位授权点。2015 年开始招收社会工作专业硕士生(MSW)。现在校本科生 465 人,研究生 109 人,博士生 24 人,留学生 14 人。

十年,改革进取,不忘初心。在学院规模日趋扩大的同时,我们一直关注学院教学科研等工作质量的提升。我们在制定"十三五"规划和一流学科建设方案时,已经将民族学与社会学学院建设目标定位为研究型高水平学院。在这十年,我们一直朝这一目标,一步一个脚印,踏踏实实前进。

十年,像是人生的转折点,承前启后,承上启下。我们今天呈现给大家的《回顾·反思·探索》这本论文集,是我们纪念学院十年历程的一种方式,它收录了每一位教师的一篇论文。大体上可以讲,该论文集收录了我们学院教师近十年在各种学术刊物上所发表的"代表性"论文。这些论文在一定意义是我们学院在学术研究方面所做努力的一个体现,反映了每位教师在各自的学术领域所进行的学术探索的一个侧面。论文集所收集的论文,从民族学(人类学)和社会学视角,对传统文化的演变、现代化(工矿业)所带来的各种效应、环境恶化、不同民族之间的互动(或被动)关联、物质和非物质文化、国家认同与民族认同、社会性别、社会表征等社会现实问题和理论问题进行了分析;有内蒙古地区的个案研究,也有闽南、台湾等区域的研究;有些论文注重社会生活的历史维度,有些则关注当下社会的现实问题;有些侧重于所研究问题的实证分析,有些试图在理论概括上有所突破。总之,该论文集从一个侧面反映了我们民族学与社会学学院教师们学术研究的广度和深度,可以说是民族学与社会学学院走向研究型高水平学院路途中的一个重要节点,意义非凡。

回眸十年,卓然不凡。我们深知我们的优势所在,那就是我们拥有一支年轻的、朝气蓬勃的、知识和学历结构很好的师资队伍。诚然,我们取得了一些成绩,但也清醒地认识到,我们所取得的与我们自己的目标和社会大众对我们的期待还相差甚远。我们的家底依然很薄,我们需要更多积累,需要再接再厉、快马加鞭、加快我们内涵建设的步伐。我们会在新的十年里继往开来、奋发图强,再造新优势,再创新辉煌!

2017 年 8 月 10 日

目　录

蒙古族心理研究概述(蒙古文) …… 乌云毕力格(1)
探析蒙古族教育面临的问题(蒙古文) …… 温都日娜(12)
地方民俗资料的传承与保护问题(蒙古文) …… 乌日图那苏图(17)
社会“发展”、城镇化与蒙古族饮食(蒙古文) …… 宝花(26)
东部蒙古族宗教信仰现状调查分析(蒙古文)
——以12个嘎查3个寺庙为例 …… 梅花(34)
论徘徊在传统与现代之间的游牧 …… 阿拉坦宝力格(52)
洁净与污秽:游牧民有关家畜排泄物的本土知识及其应用 …… 白俊瑞(60)
再创的传统——“贤妻良母”与蒙古族女子教育 …… 包英华(67)
工业化浪潮之下的蒙古民族及其草原文化 …… 葛根高娃(73)
“正当性”理论视角下的草场管理政策认同研究
——以内蒙古锡林郭勒盟B嘎查为例 …… 哈斯额尔敦(80)
草原文化与陇右文化的亲和
——以天水移民为研究视角 …… 何生海(85)
边疆民族地区网络问政认知现状调查
——以内蒙古自治区为例 …… 李娟(92)
互联网对社会的影响及其建设思路 …… 李强　刘强　陈宇琳(102)
“居站分设”模式对呼和浩特市社区管理模式创新的启示
——呼和浩特市城市社区管理模式SWOT分析 …… 吕霄红(109)
蒙古族资源环保知识多维结构及其复合功能 …… 孟和乌力吉(116)
成吉思汗祭祀的历史演变及现代境遇 …… 那顺巴依尔(123)
六世达赖喇嘛仓央嘉措在蒙古转世问题新解析 …… 青斯琴(133)
“实践感”与理解个体行动
——对布迪厄实践理论的分析 …… 宋跃飞(143)
社会工作及人才队伍建设在社会管理中的定位 …… 孙丽敏(149)
新型城镇化进程中民族妇女就业培训现状研究
——以内蒙古西部牧区蒙古族妇女就业技能培训为例 …… 王红艳(154)

民族国家陷阱与多民族国家构建 …… 王鹏(159)
人类学视角下“群众”一词的产生、流变及再阐释 …… 武宁　张海洋(166)
闽南牡蛎食俗的饮食人类学研究 …… 吴英杰(174)
巴尔虎蒙古族的历史记忆与认同实践 …… 兴安(182)
草原牧区工矿开发在牧民扶贫中的作用研究
——以达尔罕茂明安联合旗为例 …… 杨常宝(188)
1949 年《内蒙年画集》及其几幅作品
—— 关于“民族认同”和“国家认同”的“图像民族学”解读 …… 央甲带·特古斯巴雅尔(204)
牧区工矿业开发对牧户生计的影响分析
——基于内蒙古 B 嘎查的考察 …… 张群(213)
福利多元主义视角下的社会服务供给主体探析 …… 张笑会(221)
草原生态补奖政策下的牧民家庭经济
——以内蒙古阿拉善盟 A 嘎查为例 …… 赵宝海(227)
Becoming Immersed in a Modern Symbolic Order: The Concept of Culture within the Anti-Colonial Movements in Taiwan, 1921 – 1931 …… Hsin – lun Yu(233)

ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ᠂ ᠪᠣᠯᠣᠨᠳᠤᠨ᠂ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠭᠰᠠᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ᠂ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠭᠰᠠ

ژیان . بڕیار

بەشی چوار بەدەرخراو لە بەرهەمی و بەرهەمهێنان لەگەڵ ئەوەشدا بڕیار لەسەر ئەوەی کە بەرهەمی و بەرهەمهێنان بەرهەمهێنان لە بەرهەمی و بەرهەمی و بەرهەمی و

ژیستن ،، [8] ئەمە وێنەی هێزە کۆنەکانی ئەو سەردەمە کە ئەمریکا و سەهیونیستەکان دەیانەوێت لە ڕێگای هێرشی سەربازی و ئابووری و دروستکردنی کێشە و گرژی لە نێوان وڵاتانی ناوچەکە و دەرەوەی ناوچەکە بەدەستی بهێنن و بەرژەوەندی خۆیان بپارێزن ،، هەروەها ئەو هێزانەی کە ئەمریکا و سەهیونیستەکان دەیانەوێت بیانکەن بە ئامرازێکی بەردەوام بۆ

ہوتا ہے ۔ اس کے علاوہ بچوں میں ہونے والے ہیمیٹوما کی شرح 20 فیصد تک ہوتی ہے ۔ ''

ہیمیٹوما کے علاوہ سر کی سوجن ، ہیمیٹوما کے ساتھ سر کی سوجن اور سر کی سوجن کے ساتھ ہیمیٹوما کے مشاہدات بھی ہوتے ہیں ۔ ''

ہیمیٹوما کے ساتھ سر کی سوجن کے مشاہدات کے بارے میں ایک تحقیق میں 20% بچوں میں ہیمیٹوما کے ساتھ سر کی سوجن کا مشاہدہ کیا گیا ۔ ''

سر کی سوجن کے ساتھ ہیمیٹوما کے مشاہدات کے بارے میں ایک تحقیق میں 70% بچوں میں سر کی سوجن کے ساتھ ہیمیٹوما کا مشاہدہ کیا گیا ۔ ''

فیصلہ کن تشخیص کے لیے فنیرس انفراریڈ مانیٹرنگ (fNIRS) کے ذریعے دماغ کی آکسیجن کی سطح کی نگرانی کی جا سکتی ہے ۔ ''

ہیمیٹوما کے علاج کے بارے میں ایک تحقیق میں ہیمیٹوما کے شکار بچوں کی نگرانی کی گئی

ژیاوازی هەستی ئەخلاقی و ئەرکی کۆمەڵایەتی لە مرۆڤدا بەشێکە لە سروشتی مرۆڤ و بەشێکە لە ئەرکی کۆمەڵناسی و دەروونناسی کە لێکۆڵینەوە لە هەستی ئەخلاقی بکات . هەروەها ئەو کارانەی کە لە ئەنجامی هەستی ئەخلاقی ئەنجام دەدرێن ، بەشێکن لە ئەرکی کۆمەڵناسی و دەروونناسی کە لێکۆڵینەوە لە هۆکارەکانی ئەو کارانە بکات . هەروەها ئەو کارانەی کە لە ئەنجامی هەستی ئەخلاقی ئەنجام دەدرێن ، بەشێکن لە ئەرکی کۆمەڵناسی و دەروونناسی کە لێکۆڵینەوە لە کاریگەری ئەو کارانە بکات لەسەر کۆمەڵگا و تاکەکان . هەروەها ئەو کارانەی کە لە ئەنجامی هەستی ئەخلاقی ئەنجام دەدرێن ، بەشێکن لە ئەرکی کۆمەڵناسی و دەروونناسی کە لێکۆڵینەوە لە پەیوەندی نێوان هەستی ئەخلاقی و هەستەکانی تر بکات . هەروەها ئەو کارانەی کە لە ئەنجامی هەستی ئەخلاقی ئەنجام دەدرێن ، بەشێکن لە ئەرکی کۆمەڵناسی و دەروونناسی کە لێکۆڵینەوە لە پەیوەندی نێوان هەستی ئەخلاقی و هەستەکانی تر بکات .

ئاماژە بە ئەوەش دەدەین کە هەستی ئەخلاقی بە هەستێکی سروشتی دادەنرێت کە هەموو کەس هەیە و هەستی ئەخلاقی هەموو کەس هەیە و هەستی ئەخلاقی هەموو کەس وەکو یەک نییە و هەستی ئەخلاقی هەموو کەس وەکو یەک نییە . ئەمەش بە هۆی جیاوازی نێوان کەسەکان و جیاوازی نێوان کۆمەڵگاکان و جیاوازی نێوان کاتەکان و جیاوازی نێوان شوێنەکان دەگەڕێتەوە . هەروەها هەستی ئەخلاقی بە هەستێکی سروشتی دادەنرێت کە هەموو کەس هەی

ژیلەی ئەو ڕۆژەی کە هەڵبژاردنی سەرۆکایەتی ئەمریکا ئەنجام دەدرێت، ئەو ڕۆژەی کە ڕاگەیاندنەکان ئەو هەواڵە بڵاو دەکەنەوە کە کێ بووە سەرۆکی داهاتووی ئەمریکا، ڕۆژێکی گرنگە بۆ هەموو جیهان. ئەو ڕۆژە ئەو ڕۆژەیە کە ئەو کەسەی کە ڕاگەیاندنەکان ڕایدەگەیەنن کە بووە سەرۆک، ئەو کەسە دەبێتە سەرۆکی وڵاتێکی گەورە و کاریگەر لە جیهاندا. ئەو کەسە دەبێتە سەرۆکی سوپای ئەمریکا، دەبێتە سەرۆکی ئەنجومەنی ئاسایش و دەسەڵاتی زۆری هەیە لە سەر جیهان. ئەو کەسە دەبێتە سەرۆکی وڵاتێکی گەورە کە ئابووری گەورە و کاریگەری هەیە لە سەر ئابووری جیهان.

سەرەتای ئەنجامی هەڵبژاردنەکە

ڕەنگە زۆر جەماوەر لە سەر ئەوە بن کە کێ دەبێتە سەرۆک، بەڵام ئەو کەسەی کە ڕاگەیاندنەکان ڕایدەگەیەنن کە بووە سەرۆک، ئەو کەسە دەبێتە سەرۆکی وڵاتێکی گەورە و کاریگەر. ئەو کەسە دەبێتە سەرۆکی سوپای ئەمریکا، دەبێتە سەرۆکی ئەنجومەنی ئاسایش و دەسەڵاتی زۆری هەیە لە سەر جیهان. ئەو کەسە دەبێتە سەرۆکی وڵاتێکی گەورە کە ئابووری گەورە و کاریگەری هەیە لە سەر ئابووری

研究发现，强迫症状（OCD）、躯体化、人际关系敏感、抑郁、焦虑、敌对、恐怖、偏执、精神病性共 9 个因子的 SCL－90 总分均高于常模，差异有统计学意义（$P<0.05$）。强迫症状（OCD）、躯体化、人际关系敏感、抑郁、焦虑、敌对、恐怖、偏执、精神病性共 9 个因子的 SLQ