

中国  
古  
代  
教  
育  
智  
慧

# 管子

的教育智慧



品读古代教育智慧  
镜鉴现代教育实践

刘枫著

中国商业出版社

中国古代教育智慧

ZHONGGUOGUDAIJIAOYUZHIZHUI



# 孔子 的教育智慧

刘枫著

子曰：弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。  
子曰：吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。  
子曰：温故而知新，可以为师矣。  
子曰：学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？  
子曰：学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？

中国商业出版社

中国商业出版社

中国商业出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

管子的教育智慧 / 刘枫著 . -- 北京 : 中国商业出版社, 2018.5

ISBN 978-7-5208-0382-3

I . ①管… II . ①刘… III . ①法家②《管子》—研究  
IV . ①B226.15

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 116946 号

责任编辑：王彦

中 国 商 业 出 版 社 出 版 发 行

010-63033100 www.c-cbook.com

(100053 北京广安门内报国寺 1 号)

新华书店经销

天津兴湘印务有限公司

\* \* \* \* \*

710 毫米 × 1000 毫米 1/16 开 10 印张 110 千字

2018 年 8 月第 1 版 2018 年 8 月第 1 次印刷

定价：35.00 元

\* \* \* \* \*

(如有印装质量问题可更换)

# 目 录

<b>第一部分 管仲的教育思想</b> .....	1
一、作者生平简介 .....	3
二、管仲的治政教化思想 .....	5
<b>第二部分 《管子》的教育智慧</b> .....	11
一、《管子》的教育思想 .....	13
二、《管子》的教育原则 .....	17
三、《管子》四民分业的职业教育思想 .....	20
四、《管子》对学生的教育思想 .....	25
<b>第三部分 《管子》选编</b> .....	27
一、《弟子职》 .....	29
故事：望鲁台——尊师第一台 .....	30
故事：汉明帝尊师 .....	33
故事：子贡守丧 .....	36
故事：魏昭尊师成大器 .....	40
故事：敬师有善报 .....	42
故事：岳飞祭师 .....	44
故事：张良拜师 .....	45
二、国颂 .....	48
故事：“先富后教”还是“先教后富” .....	49
三、四维 .....	52
故事：冯谖买义 .....	53

四、四顺 .....	56
故事：暴力不敌仁爱 .....	57
五、十一经 .....	60
故事：南门立信 .....	62
六、六亲五法 .....	66
故事：上有所好 下必效焉 .....	68
七、立政 .....	70
故事：明太祖重典惩贪 .....	70
八、三本 .....	73
故事：宁得罪君子 勿得罪小人 .....	75
九、四固 .....	79
故事：“细柳整军”周亚夫 .....	80
十、五事 .....	86
故事：节俭帝王隋文帝 .....	87
十一、七观 .....	89
故事：孙武令行禁止 .....	90
十二、大数 .....	93
故事：无为而治与文景之治 .....	93
十三、版法 .....	96
故事：曹操割发代首 .....	98
十四、法法 .....	102
故事：孙皓失国 .....	120
十五、戒第 .....	123
故事：齐桓公之死 .....	134
十六、权修 .....	138
故事：汉武帝信巫术害妻儿 .....	141
十七、君臣上 .....	145
故事：凡事适可而止 .....	148
十八、君臣下 .....	150
故事：嵇绍卫帝 .....	153

# 第一部分

## 管仲的 教育思想





## 一、作者生平简介

管子（？—前645年），名夷吾，字仲，谥号敬仲、仲父，今安徽颍上县人，是我国春秋时期杰出的政治家、思想家、军事家和经济学家，中国宰相制度的奠基人。管仲在齐国治政达四十年。在他任相期间，于政治、经济、军事等诸多领域都有着重要的改革与建树，辅佐齐桓公“九合诸侯，一匡天下”，成为了春秋五霸之首。因此可以说，管仲是中国古代著名的政治家、经济学家、军事家，也是一位卓越的改革家。

管子出生于安徽颍河右岸河湾村落一个农民家庭，即今颍卜县管谷村，父亲管严，母亲谷氏。虽然管子幼年丧父，与母亲相依为命，家境并不太富裕，但他也受过读书和习武的民间教育。

管氏的远祖可追溯到殷商时代的管叔鲜。据《浙江青溪管氏族谱》记载：管子是颍上管氏第十二代孙。颍卜当地古民谚说：“鬼尾回头望，为官当宰相”。“鬼尾”即公元前698年夏历“癸未”年，这一年，管、鲍离开了颍上。十三年后，也就是公元前685年，管子被拜为齐国宰相。

事实上，管仲在做了齐国的宰相以后并没有立刻被齐桓公重用，而是大半时间都在赋闲。齐桓公刚愎自用、一意孤行，在屡屡碰壁



管仲



管仲

之后才开始采纳管仲的思想见解，管仲的治国教化理论才发挥出作用，齐国的事业从此步入了快车道。

## 二、管仲的治政教化思想

管仲作为春秋时期开明革新人士的主要代表，在法律思想方面主张“天道”。与法律相结合，改革旧礼与创立新法并举，以法统政、礼法并用，以法律手段推行军事、行政以及商业政策，促进富国强兵。

### (一) 择善法而用

对于过去旧有法制的态度，不能简单地废止或是全部否定，而要选择其好的方面创造性地运用，这是管仲的法制改良思想。这里管仲所说的“旧法”，包括西周的礼制和刑罚制度，是一个囊括了历史法刑的概念。他突出强调“礼”在治国中的地位和作用。

管仲把礼、义、廉、耻视为“国之四维”，是维系国家安定运转的四大绳索，无论其中的哪一根绳索断了，国家机器的正常运转都不会顺畅；两根绳索断了，国家便很危险；三根绳索断了，国家就会颠覆；四根绳索都断了，国家必然灭亡。

管仲所说的“礼”，主要是指臣吏服从君主、儿子不违背父亲，以及重用贤才、慈爱百姓、接济败落的国家与世族、薄税轻刑等。

管仲治理国家，主张顺应民心，使百姓有足够的条件休养生息，也要重视教化，不能一味迁就人性的弱点。法令的动机首先不能是要治百姓的，君王大臣要出于公心、克服私欲，率



管仲



齐桓公铜像

春秋时齐国国君（?—前643年），姜姓，名小白。在与其兄公子纠争夺王位获胜后任用管仲改革，选贤任能，加强武备，发展生产。号召“尊王攘夷”，多次会盟诸侯，成为春秋五霸之首。

先垂范于民，遵守国家法令。管子认为：“政之所兴，在顺民心。政之所废，在逆民心。”（《管子·牧民》）

然而，“为国者反民性然可以与民戚。民欲佚而教以劳，民欲生而教以死，劳教定而国富。死教定而威行。”（《管子·奢靡》）这就是主次矛盾的辩证法：既要给百姓带来实惠，也不能一味迁就人性的弱点。管仲认为，人性好逸恶劳，要用劳动教育和改造；人性贪生怕死，就用死亡来教育。劳动教育可以让国家富裕，死亡则会让国家的威严树立起来。

治理国家，颁布法令，立规矩，明赏罚。他认为“凡私之所起，必生于主。”（《管子·七臣七主》）即社会私心太盛，必定根源于君主。“为人君者，倍道弃法而好行私谓之乱。”（《管子·君臣下》）当“领导”私心太重，不按规矩办事，就会成为社会的公范。且“有道之君，善明设法而不以私防者也。无道之君，既已设法，则舍法而行私者也。为上者释法而行私，则为人臣者援私以为公。”

（《管子·君臣上》）优秀的领导，用法律制度管人，并且没有私心；庸碌的领导，因为有私心，自己带头破坏法律和制度，上级制定或解释法律的时候有了私心，下级就会假公济私。如果层层领导都带头执行法令，老百姓触犯法令的事情就会大为减少。

## （二）重申和改造旧礼

管仲在继承周礼的同时，也对周礼进行了

改造：

一是以“尊王”为旗帜，即维护周天子，来“挟天子以令诸侯”，以“尊王攘夷”和维护周礼为名建立齐国的君主集权制和霸主地位。

二是打破“礼不下庶人，刑不上大夫”的传统，强调“万物待礼而后定”，以礼术来教化和引导民众。同时，削夺封邑，打击分封制的贵族地主，加强诸侯权势的集中。

三是破除“亲亲”的宗法制原则，任用贤能。

四是批判“刑不可知”和轻视法度的旧传统，主张以法令作为人们言行的准则，以公开的法律作为标准，用以赏赐，以资鼓励，并且用刑罚纠正偏颇。

### (三) 以法辅政 寓兵于农

管仲主张以法理政、以法统军、以法治民，并在制度上将这三者结合起来，这是管仲法律思想的主要表现。

以法理政、统军和治民，是管仲加强君主集权的重要措施，也是他对西周礼治的重大修正。管仲在相齐之初就提出了自己治国的总方针：“作内政而寄军令”，富国强兵。这一思想的基本特征是寓兵于农，把军事制度融汇于行政制度之中，以法律强制手段迫使民众就范。为实现这一主张，管仲提出了“四民分居定业”论。“四民”指士、农、工、商。“四民分居定业”思想的具体化是“三国五鄙”制



齐桓公



管仲墓

度。管仲在沿袭“国鄙”制的基础上进行了改良，实行“三国”，把国分成二十多个乡，其中“工商之乡六”“士乡十五”。“五鄙”，就是指将“鄙”（即农村）分为五个行政区域，分别由五个大夫统管。管仲的“三国五鄙”制主要依靠的是行政权力和法律强制手段。

为了使民众就范，他特别强调“以威治民”。管仲认为，确立法制和富国强兵，关键是确立并强化君主的权威，使每个民众都畏惧权威、服从权威，而绝不能让民众随心所欲。他把民众分为了上、下两等：上等的“畏威如疾”，即像害怕瘟疫一样地畏惧权威；下等的“从怀如流”，即想干什么就干什么。

#### (四) 顾本兴农 限商立法

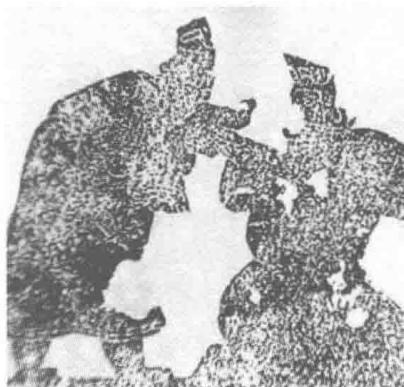
管仲主张，法令的制定必须要适应民众好财争利的习性，以建立和保障新的封建经济制度。这是管仲在立法方面，尤其是经济立法方面的主张。

管仲认为，民心的向背，是国家盛衰的关键，是统治成败的标准。从民心好利出发而得出的立法原则，自然要使一切法令政策都建立在物质利益的基础上，使法令适应人们对于物质利益的要求。因此，在管仲看来，法令不仅是制裁民众的暴力工具，同时也是君主利用民力、取得民心的工具。管仲认为，物质利益不仅是人性所求，更是人们遵守礼义法度的前提。

管仲也很重视对传统经济政策的改革，力图用行政和法律手段进行控制，提出了“通货

积财，富国强兵”的方针。这两个方面的结合，便形成了管仲的以重商主义为特征的立法思想。其在加强官营商业、手工业的同时，又提倡重农节用，抑制富商大贾。

综上所述，管仲的功业和思想有着自己的特色，对后世有着很大影响。他对周礼的改良，为后来的儒家所肯定；他的“富国强兵”“令顺民心”“以法统政”等主张，成为了后来法家思想的先声。其他如墨家、道家、阴阳家等派别也都承认他是一位政绩卓著的名相，不同程度地采纳了他的主张。



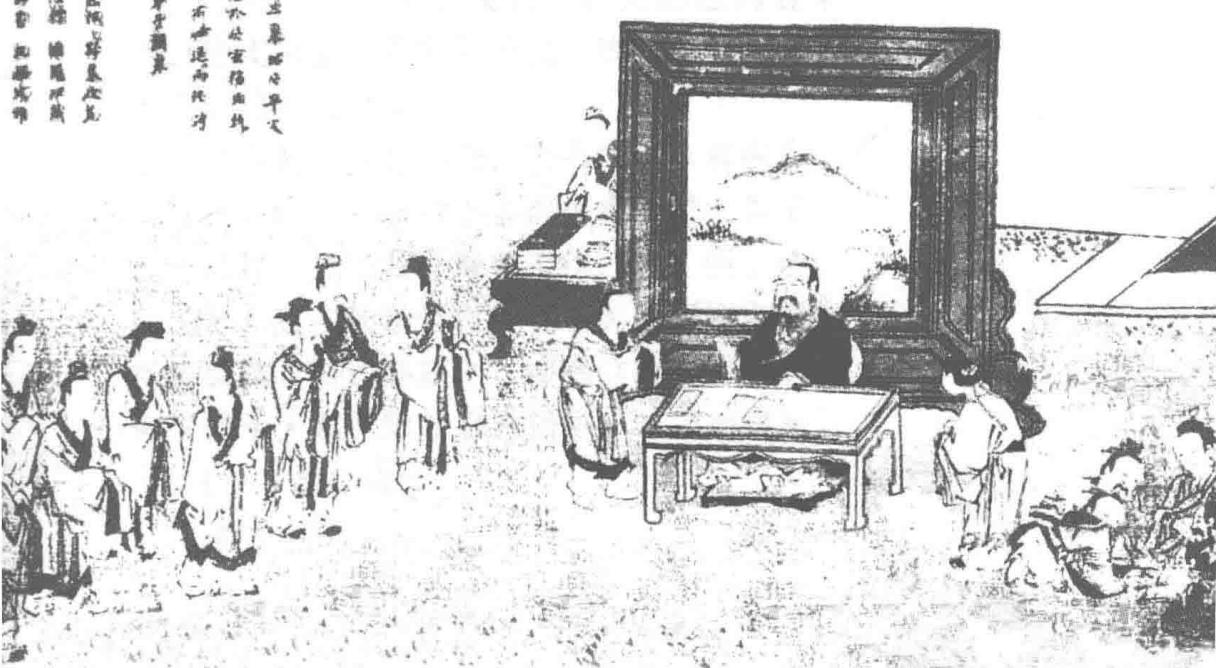
齐桓公与管仲画像石



## 第二部分

### 《管子》的 教育智慧

教育智慧



子曰  
道之以德  
齊之以禮  
有不敬者  
必舍之

子曰  
孝子之至  
莫大乎尊  
亲而能事  
君也

子曰  
孝子之至  
莫大乎尊  
亲而能事  
君也

