

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

硕士研究生思想政治理论课教材

中国特色社会主义 理论与实践研究 (2018 年版)

本书编写组

非
外
借

高等教育出版社

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

硕士研究生思想政治理论课教材

中国特色社会主义 理论与实践研究

(2018年版)

本书编写组



高等教育出版社·北京

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论与实践研究:2018年版 /
《中国特色社会主义理论与实践研究》编写组编. -- 4版
. --北京:高等教育出版社,2018.9
马克思主义理论研究和建设工程重点教材
ISBN 978-7-04-049480-8

I.①中… II.①中… III.①中国特色社会主义-理
论研究-高等学校-教材 IV.①D616

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第034861号

策划编辑 胡卫红 夏雨
版式设计 于婕

责任编辑 胡卫红 夏雨
责任校对 刘娟娟

封面设计 杨立新
责任印制 耿轩

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 北京市白帆印务有限公司
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 16.5
字 数 210千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>
<http://www.hepmall.com>
<http://www.hepmall.cn>
版 次 2012年3月第1版
2018年9月第4版
印 次 2018年9月第2次印刷
定 价 23.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 49480-00

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会委员、审议专家

(以姓氏笔画为序)

王伟光	王晓晖	王梦奎	王维澄	韦建桦
尹汉宁	龙新民	邢贲思	朱之文	刘永治
刘国光	江 流	汝 信	孙 英	苏 星
李 捷	李君如	李忠杰	李宝善	李景田
李慎明	冷 溶	张 宇	张文显	陈宝生
邵华泽	欧阳淞	金冲及	金炳华	周 济
郑必坚	郑科扬	侯树栋	逢先知	逢锦聚
袁贵仁	贾高建	夏伟东	顾海良	徐光春
龚育之	蒋麒麟	韩 震	虞云耀	雒树刚
滕文生	魏礼群			

《中国特色社会主义理论与实践研究(2018年版)》课题组

首席专家

顾海良

主要成员 (以姓氏笔画为序)

丁俊萍	王宗礼	田鹏颖	李 健	李玉峰
陈 鹏	陈曙光	房广顺	贺大兴	颜晓峰

目 录

1 导 论

第一节 中国特色社会主义的开创与发展 / 1

一、改革开放以来党的全部理论和实践的主题 / 1

二、中国特色社会主义理论体系的形成与发展 / 3

三、中国特色社会主义道路、理论、制度、文化 / 7

第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想 / 10

一、习近平新时代中国特色社会主义思想的创立 / 10

二、习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵 / 13

三、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位 / 20

第三节 学习本课程的目的、意义与方法 / 22

一、学习本课程的目的和意义 / 22

二、学习本课程的方法 / 24

26 第一章 中国特色社会主义进入新时代

第一节 新时代的主要内涵和重大意义 / 26

一、党和国家事业的历史性成就和历史性变革 / 27

二、新时代的主要内涵 / 32

三、中国特色社会主义进入新时代的重大意义 / 34

第二节 我国社会主要矛盾的转化 / 37

一、我国社会主要矛盾转化的依据 / 37

二、社会主要矛盾变化是关系全局的历史性变化 / 40

第三节 我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段 / 42

一、我国社会主义初级阶段基本国情没有变 / 43

二、我国是最大发展中国家的国际地位没有变 / 44

三、坚持社会主义初级阶段党的基本路线 / 46

49 第二章 新时代中国共产党的历史使命

第一节 中国共产党的初心和使命 / 49

一、中国共产党义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命 / 49

二、中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福 / 51

三、中国共产党实现伟大梦想的奋斗历程 / 53

第二节 努力完成新时代的历史使命 / 54

一、实现伟大梦想必须进行伟大斗争 / 55

二、实现伟大梦想必须建设伟大工程 / 57

三、实现伟大梦想必须推进伟大事业 / 58

四、“四个伟大”是一个有机统一的整体 / 59

第三节 新时代的战略安排 / 61

一、改革开放以来的“三步走”战略 / 61

二、新时代中国特色社会主义发展的战略安排 / 62

三、新时代战略安排的重大意义 / 65

69 第三章 中国特色社会主义经济建设

第一节 中国特色社会主义经济理论与制度 / 69

一、中国特色社会主义经济理论 / 69

二、中国特色社会主义经济制度 / 73

第二节 建设现代化经济体系 / 75

- 一、我国经济转向高质量发展阶段 / 75
- 二、用新发展理念统领发展全局 / 77
- 三、建设现代化经济体系的内涵和主要任务 / 79

第三节 深化供给侧结构性改革 / 81

- 一、深化供给侧结构性改革的内涵 / 81
- 二、把发展经济的着力点放在实体经济上 / 82
- 三、加快建设制造强国 / 84
- 四、支持传统产业优化升级 / 85

第四节 完善社会主义市场经济体制 / 86

- 一、深化国有企业改革 / 87
- 二、激发市场主体活力 / 89
- 三、创新和完善宏观调控 / 90

第五节 推动形成全面开放新格局 / 92

- 一、中国开放的大门只会越开越大 / 92
- 二、推动“一带一路”建设 / 94
- 三、实施高水平对外开放 / 96

98 第四章 中国特色社会主义政治建设

第一节 中国特色社会主义政治理论与制度 / 98

- 一、中国特色社会主义政治理论 / 98
- 二、中国特色社会主义政治制度 / 102

第二节 坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路 / 104

- 一、坚持走中国特色社会主义政治发展道路的必然性 / 104
- 二、坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一 / 106
- 三、不能生搬硬套外国政治制度模式 / 108

第三节 健全人民当家作主的制度体系 / 110

- 一、发展和完善人民代表大会制度 / 111
- 二、推动协商民主广泛、多层、制度化发展 / 113

三、积极稳妥地推进政治体制改革 / 115

第四节 全面依法治国 / 118

一、坚定不移走中国特色社会主义法治道路 / 118

二、加强宪法实施与监督 / 120

三、建设社会主义法治国家 / 122

124 第五章 中国特色社会主义文化建设

第一节 中国特色社会主义文化理论与制度 / 124

一、中国特色社会主义文化理论 / 124

二、中国特色社会主义文化制度 / 127

第二节 巩固和发展社会主义意识形态 / 128

一、推进马克思主义中国化时代化大众化 / 128

二、加快构建中国特色哲学社会科学 / 130

三、加强意识形态阵地建设 / 133

第三节 培育和践行社会主义核心价值观 / 135

一、当代中国精神的集中体现 / 135

二、强化教育引导、实践养成、制度保障 / 136

三、加强思想道德建设 / 138

第四节 推动社会主义文化繁荣兴盛 / 140

一、繁荣发展社会主义文艺 / 140

二、推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展 / 142

三、推动文化事业与文化产业 / 144

四、讲好中国故事 / 145

148 第六章 中国特色社会主义社会建设

第一节 中国特色社会主义社会建设理论与制度 / 148

一、中国特色社会主义社会建设理论 / 148

二、中国特色社会主义社会制度 / 150

第二节 在发展中保障和改善民生 / 151

一、增进民生福祉是发展的根本目的 / 152

二、坚决打赢脱贫攻坚战 / 154

三、全面建成多层次社会保障体系 / 157

四、不断促进社会公平正义 / 158

第三节 加强和创新社会治理 / 160

一、推进社会治理现代化 / 160

二、打造共建共治共享的社会治理格局 / 163

三、维护社会和谐稳定 / 164

第四节 坚持总体国家安全观 / 165

一、坚持总体国家安全观的重要意義和丰富内涵 / 166

二、维护重点领域国家安全 / 168

171 第七章 中国特色社会主义生态文明建设

第一节 中国特色社会主义生态文明建设理论与制度 / 171

一、中国特色社会主义生态文明建设理论 / 171

二、中国特色社会主义生态文明制度建设 / 173

第二节 坚持人与自然和谐共生 / 175

一、尊重自然、顺应自然、保护自然 / 176

二、建设人与自然和谐共生的现代化 / 179

三、树立和践行绿水青山就是金山银山的理念 / 181

第三节 建设美丽中国 / 183

一、推进绿色发展 / 184

二、着力解决突出环境问题 / 187

三、加大生态系统保护力度 / 190

194 第八章 坚持和平发展道路与构建人类命运共同体

第一节 当代中国同世界关系的历史性变化 / 194

一、世界正处于大发展大变革大调整时期 / 194

二、和平与发展仍然是时代主题 / 196

三、中国日益走近世界舞台中央 / 198

第二节 坚持和平发展道路 / 199

一、奉行独立自主的和平外交政策 / 200

二、坚决捍卫国家核心利益 / 202

三、永远不称霸不搞扩张 / 203

第三节 推动构建新型国际关系 / 204

一、高举和平、发展、合作、共赢的旗帜 / 204

二、完善全方位立体化国际关系布局 / 206

三、拓展多边多层次国际交往领域 / 208

第四节 推动构建人类命运共同体 / 210

一、回应全球治理问题的中国方案 / 210

二、构建人类命运共同体思想的丰富内涵 / 213

三、构建人类命运共同体的国际合作新平台 / 216

四、构建人类命运共同体思想的重要意义 / 218

220 第九章 坚持党对一切工作的领导与全面从严治党

第一节 坚持党对一切工作的领导的依据和制度安排 / 220

一、坚持党对一切工作的领导的依据 / 220

二、坚持党对一切工作的领导的制度安排 / 222

三、坚持和完善党对一切工作的领导 / 224

第二节 新时代党的建设的总要求 / 227

一、党的建设面临的新形势 / 227

二、党的建设总要求的基本内涵 / 229

第三节 推动全面从严治党向纵深发展 / 232

一、把党的政治建设摆在首位 / 232

二、思想建党和制度治党同向发力 / 235

三、加强干部队伍建设和基层组织建设 / 237

四、正风肃纪和反腐败斗争 / 239

245 参考文献

247 后记

导 论

教学基本要求

1. 认识和把握中国特色社会主义的形成过程和理论成果。
2. 领会中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。
3. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和重大意义。

第一节 中国特色社会主义的开创与发展

中国特色社会主义是党和人民长期奋斗、创造、积累的根本成就。经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代。这是我国发展新的历史方位。在新的历史方位上实现新时代党的历史使命，就要高举中国特色社会主义伟大旗帜，更加自觉地增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

一、改革开放以来党的全部理论和实践的主题

中国特色社会主义，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，是党和人民历经千辛万

苦取得的宝贵成果，是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，是当代中国发展进步的根本方向。

中国特色社会主义是中国共产党人把马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础。中国特色社会主义是在改革开放 40 年的伟大实践中得来的，是在中华人民共和国成立近 70 年的持续探索中得来的，是在中国共产党领导人民进行伟大社会革命 90 多年的实践中得来的，是在近代以来中华民族由衰到盛 170 多年的历史进程中得来的，是对中华民族 5 000 多年的传承发展中得来的。它是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就，是历史的选择、人民的选择、时代的选择。正是因为中国共产党把握历史趋势、顺应时代要求和人民意愿，开创了中国特色社会主义这一历史伟业，中国改革开放和社会主义现代化建设才取得了辉煌的成就，中华民族伟大复兴才展现出了光辉的前景。

中国特色社会主义是在改革开放新时期开创的，贯穿于改革开放以来党的全部理论和实践之中。1978 年年底召开的党的十一届三中全会，在总结新中国成立以来我国社会主义革命与建设经验教训的基础上，果断提出把党和国家的工作重心转移到经济建设上来、实行改革开放的重大决策，开启了改革开放的新时期。邓小平在党的十二大作出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”的基本结论，从此之后，党的全部理论和实践活动都是围绕着中国特色社会主义这个主题来展开和深化的。继党的十二大首次提出“有中国特色的社会主义”这一概念之后，党的历次代表大会报告的题目中都包含有“中国特色社会主义”这个主题词。十三大报告的题目是《沿着有中国特色的社会主义道路前进》，党的十四大、十五大报告的题目分别为《加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利》《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业

全面推向二十一世纪》。从党的十六大报告开始，将“有中国特色社会主义”表述为“中国特色社会主义”。党的十六大报告题目是《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》，党的十七大、十八大报告题目分别为《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗》。在党的十九大上，习近平作了《决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》的报告，对新时代坚持和发展中国特色社会主义作出了理论阐述和实践部署。从党的十二大以来历次党代会报告题目及其内容可以看出，改革开放以来党的全部理论和实践都是在发展进程中对中国特色社会主义这一主题的深化和拓展。

围绕着这一主题，中国共产党不断推动理论创新和实践创新，中国特色社会主义道路越走越宽广，中国特色社会主义理论体系更加丰富，中国特色社会主义制度不断健全，中国特色社会主义文化繁荣发展。实践已经充分证明，中国特色社会主义，是凝聚全党全国各族人民团结奋斗的旗帜，是引领中国走向繁荣富强的旗帜。它把中国特色社会主义的发展前景与中华民族伟大复兴的历史任务紧密联系在一起，把实现社会主义现代化与人民共同富裕紧密联系在一起，把国家的兴衰存亡与个人的前途命运紧密联系在一起，代表了中国最广大人民的意愿和利益，是激励全党全国各族人民的强大精神力量。只有在中国特色社会主义伟大旗帜下，才能最大限度地团结和凝聚全国各族人民，为实现中华民族伟大复兴而共同奋斗。

二、中国特色社会主义理论体系的形成与发展

中国特色社会主义理论体系，是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想在内的科学理论体系。这一科学理论体系，是在和平与发展成为时代主题的

背景下，在中国共产党深刻总结国内外社会主义建设经验教训的基础上，立足于中国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践而创立和发展起来的，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，是与时俱进、不断发展的科学理论体系。

马克思、恩格斯把社会主义思想置于唯物史观和剩余价值学说这两大基石之上，创立了科学社会主义，使社会主义实现了从空想到科学的伟大飞跃。科学社会主义深刻揭示了资本主义产生、发展、灭亡和共产主义取代资本主义的历史必然性，对未来社会主义社会的发展过程、发展方向、一般特征作了科学预测和设想。它为人类指明了从必然王国向自由王国飞跃的途径，为人民指明了实现自由和解放的道路，为社会主义革命和社会主义建设提供了科学的思想基础。

列宁把马克思主义基本原理同俄国实际结合起来，创造性地提出社会主义可能在一国或数国首先取得胜利的理論，领导十月革命取得成功，建立了世界上第一个社会主义国家，使社会主义实现了从理论到实践的伟大飞跃。十月革命胜利后，列宁对俄国如何建设社会主义进行了深入思考和艰辛探索，形成了一系列社会主义建设的理论原则，为社会主义国家建设社会主义提供了宝贵的启示。

十月革命一声炮响，为中国送来了马克思列宁主义。以毛泽东为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理与中国革命和建设实际相结合，形成了毛泽东思想，实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。新中国成立后，在毛泽东思想的指导下，创造性地完成了由新民主主义革命向社会主义革命的转变，确立了社会主义基本制度，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。如何在中国建设社会主义，没有现成的模式可循。在艰辛的探索实践中，毛泽东提出了一系列关于社会主义建设的重要观点，涉及经济、政治、文化、国防、外交等各个领域和方面。如关于社会主义社会可以分为不发达的社会主义和比较发达的社会主义两个阶段的思想，关

于社会主义社会的基本矛盾仍然是生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾的思想，关于探索适合中国国情的社会主义道路的思想等。尽管探索艰难坎坷，但是党所取得的积极成果是极其宝贵的。这些重要思想，为中国特色社会主义理论体系的形成提供了直接的理论渊源。

“文化大革命”结束之后，面对世界科技革命和经济社会快速发展，中国又一次处在了何去何从的十字路口。以邓小平为主要代表的中国共产党人，坚持解放思想、实事求是的思想路线，把马克思主义的基本原理与中国具体实际和时代特征相结合，科学判断时代特点和时代主题，以巨大的政治勇气和理论勇气，彻底否定“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践，作出把党和国家工作重心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，从理论和实践上深刻回答了在中国这样一个经济文化比较落后的国家建设什么样的社会主义、如何建设社会主义的问题，实现了马克思主义中国化的第二次历史性飞跃，开创了中国特色社会主义理论体系，开启了我国改革开放和社会主义现代化建设的历史新时期。

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题，深刻揭示了社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。邓小平理论是马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展

的新阶段，是中国特色社会主义理论体系的开篇之作，是中国共产党集体智慧的结晶，引导着我国社会主义现代化建设事业不断前进。

“三个代表”重要思想是以江泽民为主要代表的中国共产党人在科学分析国内外形势变化的基础上，准确把握时代要求和党所处的历史方位，准确把握时代特点和党的任务，认真研究和解决推动中国社会进步和加强党的建设的问题，坚持改革开放、与时俱进，发展社会主义市场经济理论，提出推进党的建设新的伟大工程，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党集体智慧的结晶。始终做到“三个代表”，是党的立党之本、执政之基、力量之源。

科学发展观是以胡锦涛为主要代表的中国共产党人总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，根据新的发展要求提出来的，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。科学发展观对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答，强调坚持以人为本、全面协调可持续发展，提出构建社会主义和谐社会、加快生态文明建设，形成中国特色社会主义事业总体布局，把我们对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平。科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是马克思主义中国化的重大成果，是中国共产党集体智慧的结晶。

进入新时代，我国面临的世情国情党情发生了深刻变化，我们前所未有地走近世界舞台中央，前所未有地接近实现中华民族伟大复兴的目标，前所未有地具有实现这个目标的能力和信心。同时，我们也面临着许多严峻的挑战和困难，正在进行着具有许多新的历史特点的伟大斗争。新时代迫切需要新理论为全党全国各族人民指明前进的方