

学党章学党规

知识竞赛500题

本书课题组 编 党史专家组 审

 中共中央党校出版社

学党章学党规

知识竞赛500题

本书课题组 编 党史专家组 审

图书在版编目 (CIP) 数据

学党章学党规知识竞赛 500 题/《学党章学党规知识竞赛 500 题》课题组编. —北京: 中共中央党校出版社, 2016. 6
ISBN 978-7-5035-5818-4

I. ①学… II. ①学… III. ①中国共产党-党章-问题解答 IV. ①D219-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 059534 号

学党章学党规知识竞赛 500 题

策划统筹 井 琪

责任编辑 李 云

版式设计 尉红民

责任印制 宋二顺

责任校对 王 微

出版发行 中共中央党校出版社

地 址 北京市海淀区大有庄 100 号

邮 编 100091

电 话 (010) 62805830 (总编室) (010) 62805821 (发行部)
(010) 62805034 (网络销售) (010) 62805822 (读者服务部)

传 真 (010) 62881868

经 销 全国新华书店

印 刷 北京鑫海金澳胶印有限公司

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

字 数 147 千字

印 张 10.5

版 次 2016 年 6 月第 1 版 2016 年 6 月第 1 次印刷

定 价 30.00 元

网 址: www.dxcbs.net 邮 箱: cbs@ccps.gov.cn

微 信 ID: 中共中央党校出版社 新浪微博: @党校出版社

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系调换

编写说明

2012年11月，习近平总书记在《求是》发表文章《认真学习党章严格遵守党章》，这是习近平同志当选为党的总书记之后第一篇公开发表的署名文章，指出党章就是党的根本大法，是全党必须遵循的总规矩，要求广大党员、干部自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章。2016年2月，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻执行。2016年4月，习近平总书记在安徽调研时指出：“‘两学一做’，基础在学，关键在学好党章。”可以说，学习党章，牢固树立党章意识，是党的十八大以来中央非常重视的一项工作，也是共产党员做合格党员的基本前提。党规是党章的延伸和细化，同样需要广大党员自觉学习，将其作为自己加强党性修养的标准和规范。

学习党章党规，就是要对照党章和党的各项规定的原文，逐字逐句地学，原汁原味地学，反反复复地学，对党章和党规的内容吃透，要“知其然”；同时，还要联系实际学，深入思考学，对照检查学，掌握其精神要领，“知其所以然”，真正将党章和党规的要求和精神内化于心、外化于行，自觉用党章党规规范自己的一言一行。

为了解决“知其然”的问题，我们特地为广大党员编写了这本书。该书紧紧围绕党的十八大党章，同时参考 1980 年 2 月通过的《关于党内政治生活的若干准则》、2016 年 1 月开始施行的《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》以及 2015 年 6 月开始施行的《中国共产党党组工作条例（试行）》和 2015 年 8 月实施修订的《中国共产党巡视工作条例》等党内法规，以选择题、填空题和判断题等形式展开，希望能够有益于广大党员对党章党规的学习。

关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案

中共中央办公厅

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性，党中央决定，2016年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育）。现提出如下方案。

一、总体要求

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立

清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。

开展“两学一做”学习教育，要增强针对性，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动等；着力解决一些党员党的意识淡化的问题，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等；着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要是利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等；着力解决一些党员精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等；着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。要持之以恒纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改，推动党的作风不断好转。

开展“两学一做”学习教育，要坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；坚持学用结合，知行合一；坚持问题导向，注重实效；坚持领导带头，以上率下；坚持从实际出发，分类指导。要以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，针对领导机关、领导班子和党员干部、普通党员的不同情况作出安排。要给基层党组织结合实际开展学习教育留出空间，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，防止大而化之，力戒形式主义。

二、学习教育内容

1. 学党章党规。着眼明确基本标准、树立行为规范，逐条逐句通读党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教训，肃清恶劣影响，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。

2. 学系列讲话。着眼加强理论武装、统一思想行动，认真学习习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想，认真学习以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，引导党员深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。学习习近平总书记系列重要讲话要同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。要区别普通党员和党员领导干部，确定学习的重点内容。

3. 做合格党员。着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。引导党员强化政治意识，保持政治本色，把理想信念时时处处体现为行动的力量；坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，经常主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人；践行党的宗旨，保持公仆情怀，牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员，密切联系群众，全心全意为人民服务；加强党性锻炼和道德修养，心存敬

畏、手握戒尺，廉洁从政、从严治家，筑牢拒腐防变的防线；始终保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，在“十三五”规划开局起步、决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标中奋发有为、建功立业。

三、主要措施

1. 围绕专题学习讨论。把个人自学与集中学习结合起来，明确自学要求，引导党员搞好自学。按照“三会一课”制度，党小组要定期组织党员集中学习；不设党小组的，以党支部为单位集中学习。党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论。学习讨论要紧密结合现实，联系个人思想工作生活实际，看自己在新任务新考验面前，能否坚守共产党人信仰信念宗旨，能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系，能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式，能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩，能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为。通过学习讨论，真正提高认识，找到差距，明确努力方向。

2. 创新方式讲党课。讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出安排。党员领导干部要在所在党支部讲党课，到农村、社区、企业、学校等基层单位党支部讲党课。组织党校教师、讲师团成员、先进模范到基层一线党支部讲党课。要鼓励和指导基层党组织书记、普通党员联系实际讲党课。注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力。“七一”前后，党支部要结合开展纪念建党95周年活动，集中安排一次党课。

3. 召开党支部专题组织生活会。年底前，党支部召开专题组织生活会。支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。要面向党员和群众广泛征求意见，严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。党小组可参

照党支部要求，召开专题组织生活会。

4. 开展民主评议党员。以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

5. 立足岗位作贡献。针对不同群体党员实际情况，提出党员发挥作用的具体要求，教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作。结合不同领域不同行业实际，组织引导党员立足岗位、履职尽责。在农村、社区，重点落实党员设岗定责和承诺践诺制度；在国有企业和非公有制企业、社会组织，重点落实党员示范岗和党员责任区制度；在窗口单位和服务行业，重点落实党员挂牌上岗、亮明身份制度；在机关事业单位，促进党员模范履行岗位职责，落实党员到社区报到、直接联系服务群众制度；在学校，重点要求党员增强党的意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会。在纪念建党95周年活动中，评选表彰优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织。

6. 领导机关领导干部作表率。党员领导干部要在“两学一做”学习教育中走在前面、深学一层，严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在支部的组织生活，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议。要召开党委（党组）会，专题学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话；要以党委（党组）中心组等形式组织集中研讨，深化学习效果。年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找存在的问题。

四、组织领导

“两学一做”学习教育在中央政治局常委会领导下进行，由中央组

组织部牵头组织实施，中央纪委机关、中央宣传部、中央党校配合做好相关工作。

1. 层层落实责任。各级党委（党组）要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效。省（自治区、直辖市）和部门（系统）党委（党组）要结合实际作出部署安排，加强具体指导。县级党委要发挥关键作用，制定具体实施方案，保障工作力量，加强督促指导把关。基层党委要对所辖党支部进行全覆盖、全过程的现场指导，帮助党支部制定学习教育计划，派员参加党支部各项活动。各级党组织书记要承担起主体责任，不仅要管好干部、带好班子，还要管好党员、带好队伍，层层传导压力，从严从实抓好学习教育。

2. 强化组织保障。加大整顿软弱涣散基层党组织工作力度，配齐配强班子特别是带头人，健全工作制度，确保“两学一做”学习教育有人抓、有人管。开展党员组织关系集中排查，摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况，理顺党员组织关系，努力使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。要对基层党组织书记、组织委员、组织员等党务骨干普遍进行培训，帮助他们掌握工作方法，明确工作要求。

3. 注重分类指导。县（市、区）党委和企业、学校等基层党委要根据不同领域、不同行业、不同单位特点，对学习教育的内容安排、组织方式等提出具体要求。对非公有制企业和社会组织，可因企制宜、因岗制宜，灵活安排；对党员人数少、党员流动性强的党组织，可依托区域化党员服务中心，利用开放式组织生活等方式，组织党员参加学习教育。对流动党员，流入地、流出地党组织要加强协调配合，按照流入地为主的原则，把流动党员编入一个支部，就近就便参加学习教育。对离退休干部职工党员及年老体弱党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，以适当方式组织他们参加学习教育。

4. 发挥媒体作用。针对党员多样化学习需求，充分利用共产党员网、手机报、电视栏目、微信易信和远程教育平台等，开发制作形象直观、丰富多样的学习资源，及时推送学习内容。引导党员利用网络

自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。注重运用各类媒体，宣传“两学一做”学习教育的做法和成效，加强舆论引导，营造良好氛围。

(转引自《人民日报》2016年2月29日)

目 录

一、单项选择题	1
参考答案	59
二、多项选择题	60
参考答案	83
三、填空题	84
参考答案	107
四、判断题	112
参考答案	118
试卷参考答案	119
中国共产党章程	121

一、单项选择题

(在下列每题的选项中，只有一个选项最符合题意，请将你认为正确的选项的代码填写在题后的括号内，不选、多选或选错均不得分。本部分共 265 题)

1. 党的最高理想和最终目标是实现()。
A. 社会主义 B. 共产主义
C. 资本主义 D. 民主社会主义
2. 在现阶段，我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的()之间的矛盾。
A. 社会生产 B. 消费水平
C. 综合国力 D. 收入增长
3. 我国社会主义建设的根本任务，是进一步解放生产力，发展生产力，逐步实现()，并且为此而改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的方面和环节。
A. 共产主义 B. 社会主义
C. 社会主义现代化 D. 中国民族的伟大复兴
4. ()是我们党执政兴国的第一要务。
A. 和谐 B. 稳定
C. 发展 D. 领导

5. 中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线是：领导和团结全国各族人民，以（ ）为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家而奋斗。

- A. 社会和谐
- B. 社会建设
- C. 政治建设
- D. 经济建设

6. 要抓紧时机，加快发展，实施科教兴国战略、人才强国战略和（ ）战略，充分发挥科学技术作为第一生产力的作用，依靠科技进步，提高劳动者素质，促进国民经济又好又快发展。

- A. 可持续发展
- B. 绿色发展
- C. 科学发展
- D. 和谐发展

7. 坚持（ ）、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想这四项基本原则，是我们的立国之本。

- A. 依法治国
- B. 共产主义远大理想
- C. 社会主义道路
- D. 科学执政

8. 在社会主义现代化建设的整个过程中，必须坚持四项基本原则，反对资产阶级（ ）。

- A. 民主化
- B. 自由化

C. 人权化

D. 法治化

9. 坚持(), 是我们的强国之路。

A. 四项基本原则

B. 党的领导

C. 以经济建设为中心

D. 改革开放

10. 毫不动摇地巩固和发展公有制经济, 毫不动摇地鼓励、支持、引导()经济发展。

A. 非公有制

B. 集体所有制

C. 外资

D. 中外合资

11. 促进工业化、()、城镇化、农业现代化同步发展, 建设社会主义新农村, 走中国特色新型工业化道路, 建设创新型国家。

A. 市场化

B. 信息化

C. 智能化

D. 创新化

12. 坚持党的领导、人民当家作主、()有机统一, 走中国特色社会主义政治发展道路。

A. 依法治国

B. 依规治党

C. 以德治国

D. 协商民主

13. 中国共产党领导人民发展社会主义民主政治, 要坚持和完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及()制度。

A. 社会治理

B. 一国两制

C. 基层群众自治

D. 议行合一

14. 建设社会主义精神文明，实行依法治国和()相结合，提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，为改革开放和社会主义现代化建设提供强大的思想保证、精神动力和智力支持，建设社会主义文化强国。
- A. 以德治党 B. 依法治党
C. 党的领导 D. 以德治国
15. 加强社会主义核心价值体系建设，坚持马克思主义指导思想，树立中国特色社会主义共同理想，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以()为核心的时代精神。
- A. 实事求是 B. 改革创新
C. 解放思想 D. 与时俱进
16. 以保障和改善民生为重点，解决好人民最关心、最直接、最现实的利益问题，使发展成果更多更()惠及全体人民，努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面。
- A. 平等 B. 公平
C. 普遍 D. 合法
17. 严格区分和正确处理敌我矛盾和()这两类不同性质的矛盾。
- A. 人民内部矛盾 B. 人民外部矛盾
C. 国与国矛盾 D. 敌友矛盾
18. 着力建设资源节约型、()型社会，形成节约资源和保