

绿色发展理念与“服务绿色崛起”的 理论与实践研究

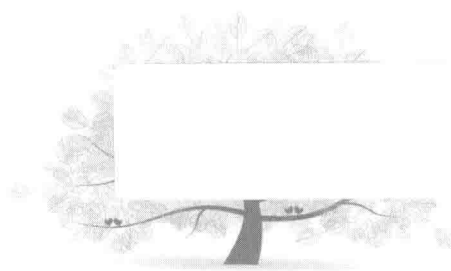
李红梅 著



人民出版社

绿色发展理念与“服务绿色崛起”的 理论与实践研究

李红梅 著



人民出版社

组稿编辑:刘智宏

责任编辑:李椒元

装帧设计:徐 晖

责任校对:吕 飞

图书在版编目(CIP)数据

绿色发展理念与“服务绿色崛起”的理论与实践研究/李红梅 著. —北京:
人民出版社,2018.9

ISBN 978-7-01-019345-8

I. ①绿… II. ①李… III. ①绿色经济-经济发展-研究-中国 IV. ①F124.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 096115 号

绿色发展理念与“服务绿色崛起”的理论与实践研究

LÜSE FAZHAN LINIAN YU FUWU LÜSE JUEQI DE LILUN YU SHIJIAN YANJIU

李红梅 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京朝阳印刷厂有限责任公司印刷 新华书店经销

2018 年 9 月第 1 版 2018 年 9 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:21.5

字数:320 千字 印数:0,001-3,000 册

ISBN 978-7-01-019345-8 定价:45.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

海南省哲学社会科学2016年规划基金项目(HNSK (YB) 16-67)

目 录

绪 论	1
第一章 绿色发展理念的理论内涵	4
一、绿色发展理念的实践逻辑	4
(一)绿色发展理念与生产力发展的生态转型	5
(二)绿色发展理念与生产关系的绿色变革	10
(三)绿色发展理念与人类社会形态的生态演进	12
二、绿色发展理念的理论创新	15
(一)绿色发展理念的理论基础和思想资源	15
(二)绿色发展理念理论创新的主要内容	19
三、绿色发展理念的理论特质	25
(一)绿色发展理念在价值目标上的公共整体性及和谐 永续性	26
(二)绿色发展理念在动力来源上的改革创新性及科技 革命性	27
(三)绿色发展理念在思维方式上的辩证统一性及综合 系统性	28
(四)绿色发展理念在实践模式上的尊重遵循及共建共享	29
第二章 绿色发展理念的实践品格	31
一、绘制绿色发展总蓝图	31
(一)绿色发展的顶层布局	31

(二) 绿色发展的基本方略	33
(三) 绿色发展的战略格局	35
二、构建绿色发展综合体	36
三、形成绿色发展合力	38
四、共享绿色发展红利	40
第三章 海南绿色发展的顶层指导和战略部署	43
一、海南建省初期的探索	43
二、海南绿色发展的起步：“一省两地”产业发展战略	54
(一) “一省两地”产业发展战略的提出	54
(二) “一省两地”产业发展战略的内涵	59
(三) “一省两地”产业发展战略的进步和局限	62
三、海南绿色发展的大突破：生态省建设	66
(一) 海南建设生态省的必要性	68
(二) 海南生态省建设的目标规划	76
(三) 海南生态产业的发展方向	78
(四) 海南生态省建设的保障	83
(五) 生态省建设促进海南绿色生产力的发展	84
四、海南绿色发展的新征程：“生态立省”与国际旅游岛建设	90
(一) 海南国际旅游岛建设的背景	90
(二) 海南国际旅游岛建设的内涵	95
(三) 海南国际旅游岛建设的绿色成就	99
五、谱写美丽中国海南篇章：建设美好新海南	102
第四章 海南绿色发展的实践进程	111
一、海南服务业的绿色发展进程	112
(一) 海南生态旅游业	112
(二) 海南现代服务业	118
二、海南农业的绿色发展进程	124
(一) 海南发展绿色农业的必要性	124

(二)海南绿色农业发展模式	126
三、海南工业的绿色发展进程	132
(一)海南工业布局	133
(二)海南工业的绿色发展进程	135
四、海南城镇的绿色发展进程	143
(一)海南绿色城镇建设的背景	143
(二)海南绿色城镇建设的布局	147
(三)海南城镇绿色发展的实践范例	149
第五章 绿色发展理念下“服务绿色崛起”的理论依据和战略选择	153
一、绿色发展理念下“服务绿色崛起”的理论依据	153
(一)第一性生产力理论	153
(二)社会生态系统理论	157
(三)生态马克思主义理论	159
(四)生态现代化理论	163
(五)生态文明理论	166
(六)人类命运共同体理论	170
二、绿色发展理念下“服务绿色崛起”的战略选择	173
(一)在理论上的战略选择	173
(二)在实践上的战略选择	194
第六章 绿色大学推动绿色发展并“服务绿色崛起”的定位和模式	213
一、绿色大学创建的简要历史回顾	213
(一)绿色大学的概念	213
(二)国内外绿色大学创建的简要历史回顾	215
二、绿色大学推动绿色发展并“服务绿色崛起”的定位	225
(一)绿色大学创建服务于国家环境治理体系建设	225
(二)开展绿色教育,培养践行绿色发展的高级人才	227
(三)推动绿色科研,加速从“黑色发展”走向“绿色发展”	228
(四)建设绿色校园,使其成为大学生“生活实验室”	229

4 绿色发展理念与“服务绿色崛起”的理论与实践研究

(五)建设绿色教育基地,遵循实践出真知的规律	232
三、绿色大学推动绿色发展并“服务绿色崛起”的经验和模式	236
(一)绿色大学推动绿色发展并“服务绿色崛起”的经验	237
(二)绿色大学推动绿色发展并“服务绿色崛起”的模式	244
第七章 海南省绿色大学发展的现状分析	247
一、海南省绿色大学发展的现状	247
(一)海南省绿色大学发展的调研结果	248
(二)关于课题组对海南省绿色大学发展的评价和建议	253
二、海南省绿色大学发展现状的分析	258
(一)海南省绿色大学发展处于自发的阶段	258
(二)海南省绿色大学的创建面临重大机遇	262
第八章 “服务绿色崛起”的绿色大学理论及学科定位	269
一、绿色大学理论及绿色教育的定位	269
(一)绿色大学的理论定位	269
(二)“绿色教育”是环境教育的现代发展	275
二、绿色教育需要构建大环境科学	284
(一)绿色教育视域中的环境科学问题	284
(二)重新明确环境科学发展的特征	297
第九章 “服务绿色崛起”的绿色大学创建模式	301
一、绿色大学建设目标	301
(一)“硬件”建设目标	301
(二)“软件”建设目标	302
二、绿色大学建设内容	302
(一)搞好绿色大学创建的“顶层设计”	303
(二)构筑绿色教育体系	306
(三)倡导并推进绿色科研	309
(四)建设绿色校园	310
(五)传承与创新绿色文化	312

三、绿色大学建设的保障体系	313
(一)制度保障	313
(二)政策导向	313
(三)经费专项	314
(四)“自愿协议式”管理	315
结 语	318
参考文献	320
后 记	332

绪 论

党的十八届五中全会提出了创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念,绿色发展成为中国特色社会主义的坚定方向,绿色发展理念成为党、政府和全社会的共识,建设美丽中国、实现中华民族永续发展、开创社会主义生态文明新时代,将从理论到实践、从观念到行动、从规划到落实,成为各级政府、各个部门和全体人民的价值追求和共同努力。

2012年4月,海南省第六次党代会提出了以人为本、环境友好、集约高效、开放包容、协调可持续发展的“科学发展,绿色崛起”发展战略。2013年4月,习近平总书记在海南考察时强调,海南要为全国生态文明建设当个表率,为子孙后代留下可持续发展的“绿色银行”。这为海南“科学发展,绿色崛起”指明了方向。2015年12月3日,《中共海南省委关于制定国民经济和社会发展的第十三个五年规划的建议》提出坚持绿色发展、着力建设全国生态文明示范区,海南要落实绿色发展理念,毫不动摇地坚持生态立省战略,把海南建设成为绿意盎然、更加令人向往的生态岛。2017年9月,中共海南省委七届二次全会就进一步加强生态文明建设、谱写美丽中国海南篇章以全会形式做出《决定》,形成了指导海南当前和今后相当长时期生态文明建设的纲领性文件。

作为省部共建师范大学和海南省重点大学,海南师范大学在新一届党委领导下,放眼全球发展,把握时代脉搏,服务地方建设,发挥自身优势,积极主动践行绿色崛起发展战略,高屋建瓴地确立了服务终身教育、服务绿色崛起、服务文化交流与传承“三大服务”的发展定位,并以“十大工程”(其中包括“生态文明研究智库建设工程”)建设助力“三大服务”发展。“服务绿色崛

起”的发展定位,既抓住了服务海南经济社会发展的着力点,又体现出人类社会实现生态转型的时代精神,是海南高等教育在地方性与世界性、历史性与现实性的辩证统一中创新出的一条绿色发展的希望之路。“服务绿色崛起”的发展定位,既是站在人类社会形态生态转型的历史高度思考自身的存在价值,又是立足美丽中国建设和海南国际旅游岛建设的现实需要确立自身的社会功能,充分体现了批判创新和社会关怀的大学精神,是一个“指导社会”和“效力社会”(蔡元培)的前瞻性发展定位。“服务绿色崛起”的发展定位赋予海南高校发展以鲜明的时代精神和深厚的内涵底蕴,将在实践推进中不断提升学校内涵式发展水平。

本课题立足于高等教育“服务绿色崛起”办学思路和发展定位的确立及其实践推进,以马克思恩格斯生态思想、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想和理论依托,以党的十八届五中全会提出的绿色发展理念为切入点,深入研究绿色发展理念的理论内涵和实践品质,总结、提炼海南绿色发展的顶层指导、战略部署和实践进程,探索高等教育“服务绿色崛起”的理论依据、战略选择和实践目标,夯实绿色发展和“服务绿色崛起”的理论基础,充实绿色发展和“服务绿色崛起”的理论内涵,深化绿色发展和“服务绿色崛起”的理论深度,强化绿色发展和“服务绿色崛起”的实践力度,推进绿色发展和“服务绿色崛起”的实践进程,提升绿色发展和“服务绿色崛起”的理论与实践高度,为服务中国特色社会主义生态文明和美好新海南建设提供理论思考和生动范例。

中国特色社会主义现代化建设的生态转型和绿色发展,海南经济社会的科学发展和绿色崛起,只有在深刻的理论认识下和深厚的理论基础上,实践推进才不会走马观花、浮光掠影、盲目片面,从而避免形式主义和主观主义;而只有理论指导下脚踏实地的实践推进,才会使理论认识获得真正的生命力,发挥应有的指导和引领作用,从而避免本本主义和教条主义。理论与实践对接,将使理论由灰色变成绿色,使实践由黑色变成绿色;对绿色发展和“服务绿色崛起”进行理论与实践研究,无论是对于绿色发展理念的理论发展,还是对于绿色发展和“服务绿色崛起”的实践推进,亦或是对于绿色发展和“服务绿色崛起”的理论与实践提升,均具有重要的价值和意义。

本书由上篇、中篇和下篇三部分构成。上篇主要阐述绿色发展理念的理论内涵和实践品格;中篇着重考察建省办特区以来海南绿色发展的顶层指导、战略部署和实践进程;下篇主要介绍绿色大学建设以及高等教育“服务绿色崛起”发展定位的确立和规划,研究绿色大学建设和“服务绿色崛起”的理论依据、战略选择和发展定位,分析绿色大学建设和“服务绿色崛起”的现有基础和存在问题,以及进一步创建“服务绿色崛起”的绿色大学的实践目标和建设模式。三篇形成一个全球历史背景、国家顶层设计、地方实践发展、高校社会服务的逻辑进路,以期深化对绿色发展理念以及绿色发展理念下“服务绿色崛起”的理论与实践研究。

第一章 绿色发展理念的理论内涵

绿色发展理念具有多层次、多维度的理论内涵。首先,绿色发展理念形成和运行的实践逻辑是在唯物史观视阈下,对人类社会文明发展的历史把握,对现代化生态转型的历史把握,对走向社会主义生态文明新时代的历史把握。其次,绿色发展理念是建立在马克思主义环境哲学基础之上,吸收、借鉴、融合了中国传统生态智慧和西方当代生态思想而形成的理论创新。再次,绿色发展理念是整体世界观、生态价值观、绿色低碳生产生活方式、生态文明制度、勤俭节约社会风尚等多层次、多维度理论内涵的有机统一,涵盖了全社会从观念到制度、从生产到生活、从物质到精神的根本变革。最后,绿色发展理念具有价值目标上的公共整体性及和谐永续性、动力来源上的改革创新性及科技革命性、思维方式上的辩证统一性及综合系统性、实践模式上的尊重遵循及共在融合等理论特质。

一、绿色发展理念的实践逻辑

马克思唯物史观指出,“人们在自己生活的社会生产中发生一定的、必然的、不以他们的意志为转移的关系,即同他们的物质生产力的一定发展阶段相适合的生产关系。这些生产关系的总和构成社会的经济结构,即有法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形态与之相适应的现实基础。物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不是人们的意识决定人们的存在,相反,是人们的社会存在决定人们的意识。社会的物质生产力发展到一定阶段,便同它们一直在其中运动的现存生产关系

或财产关系(这只是生产关系的法律用语)发生矛盾。于是这些关系便由生产力的发展形式变成生产力的桎梏。那时社会革命的时代就到来了。随着经济基础的变更,全部庞大的上层建筑也或慢或快地发生变革。在考察这些变革时,必须时刻把下面两者区别开来:一种是生产的经济条件方面所发生的物质的、可以用自然科学的精确性指明的变革,一种是人们借以意识到这个冲突并力求把它克服的那些法律的、政治的、宗教的、艺术的或哲学的,简言之,意识形态的形式。我们判断一个人不能以他对自己的看法为根据,同样,我们判断这样一个变革时代也不能以它的意识为根据;相反,这个意识必须从物质生活的矛盾中,从社会生产力和生产关系之间的现存冲突中去解释。无论哪一个社会形态,在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前,是决不会灭亡的;而新的更高的生产关系,在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前,是决不会出现的。所以人类始终只提出自己能够解决的任务,因为只要仔细考察就可以发现,任务本身,只有在解决它的物质条件已经存在或者至少是在生成过程中的时候,才会产生。大体说来,亚细亚的、古希腊罗马的、封建的和现代资产阶级的生产方式可以看做是经济的社会形态演进的几个时代。资产阶级的生产关系是社会生产过程的最后一个对抗形式,这里所说的对抗,不是指个人的对抗,而是指从个人的社会生活条件中生长出来的对抗;但是,在资产阶级社会的胎胞里发展的生产力,同时又创造着解决这种对抗的物质条件。”^①

绿色发展理念形成和运行的实践逻辑就包含在唯物史观中,即生产力发展的生态转型需要决定了绿色发展理念的出现,伴随着为适应绿色生产力发展而进行的生产关系、生产方式的绿色变革,全部经济基础和上层建筑、社会存在和社会意识都将发生绿色变化,绿色发展理念将成为整个社会的核心理念,社会形态将朝着绿色化、生态化的方向演进。简言之,绿色发展理念是在人类实践活动过程中逐步萌芽、形成和发展起来的,并转而有意识地引导、推动着人类实践活动和整个社会的生态化发展。

(一) 绿色发展理念与生产力发展的生态转型

恩格斯认为,从本原上讲,生产力是具有劳动能力的人使用劳动工具改造

^① 《马克思恩格斯文集》第2卷,人民出版社2009年版,第591—592页。

自然的能力。这就指出了生产力的三要素,即劳动者、劳动资料(以劳动工具为主)和劳动对象,三要素综合形成和决定了生产力的水平和状态,其中的核心是作为劳动主体的人。劳动工具是由劳动者制造和使用的,劳动工具的先进或落后,说明着劳动者的能力和水平;劳动对象也是劳动者根据自己的能力和水平而选择的,其广度和深度是随着人类劳动能力的提升而不断拓展和深入的。因此,从本质上讲,生产力发展体现着人类实践能力的发展,生产力发展水平标志着人类实践能力的发展水平。

人类首要的实践活动是劳动,“劳动首先是人和自然之间的过程,是人以自身的活动来中介、调整和控制人和自然之间的物质变换的过程。”^①也就是说,人类实践活动总是或隐或显地作用于自然的过程,不同的生产力发展阶段和人类实践能力水平,决定了人类作用于自然的力量、方式和结果的不同,决定了人与自然之间的不同关系样态。原始采集—狩猎文明时期大致处于石器时代,生产力水平极端低下,主要使用简陋的工具直接从自然界采集和渔猎生活所需,对自然界的影响微乎其微。人不是相对于自然界的主体存在,而完全是自然界的一部分,完全依赖于自然界而生存,正如马克思所说,“自然界起初是作为一种完全异己的、有无限威力的和不可制服的力量与人们对立的,人们同自然界的联系完全像动物同自然界的联系一样,人们就像牲畜一样慑服于自然界”^②。铁器的出现使人类社会进入农耕文明时代,人们作用于自然的力量有了质的飞跃,开垦了大量土地,建造了稳定的群落住所和人工水利,主要通过对野生植物的人工种植和对野生动物的家庭驯养来获取较为稳定的物质生活来源,逐步摆脱对自然界的完全依赖而获得相对独立,人类的生产生活世界与自然界有了明确区分而又息息相关,自然节律依然直接影响着人类的生产生活,生产力以人体和动物的自然力驱动手工工具为主。机械动力的出现开启了人类社会发展的工业文明时期,科技的突飞猛进,资本的无限逐利,促使人类作用于自然界的力量不断增强,获取和消耗的自然资源无限增长,人的主体性充分张扬,人类以征服、主宰的姿态面对大自然,以掠夺、破坏

① 《马克思恩格斯文集》第5卷,人民出版社2009年版,第207—208页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社2012年版,第161页。

的方式利用大自然,由此在创造了数不尽的物质财富的同时,也不可避免地造成了人口膨胀、资源枯竭、环境污染、大气污染、水体污染、森林砍伐、土地侵蚀沙化荒漠化、物种灭绝、温室效应、生态失衡等等一系列资源环境生态危机——对于人类自身而言即是迫在眉睫的生存危机。人类不得不开始反思,生产力、人的实践能力不只是有一个不断增强的问题,还有发展方向问题,借用康德的话说,人类理性不只有理论运用方面,更有实践运用方面,要用实践理性为理论理性把握方向,要用绿色发展理念引导、框架生产力发展的生态转型。

绿色发展理念在生产力维度所昭示的正是其生态化、绿色化的发展方向,它要求人类作用于自然界的实践能力的发展和提升,不唯表现为获取自然资源数量的增加和力度的增强,更不能表现为过度影响乃至破坏自然节律,而是应该体现为对自然规律的认识愈益全面和深入,对自然节律的顺应愈益自觉和精准,对自然资源的利用愈益集约和精细,对能源动能的开发愈益绿色和环保。生产力和人类实践能力的生态转型即是在上述几个方面充分体现绿色发展理念,形成绿色生产力。

一方面,绿色生产力发展须愈益全面和深入地认识自然规律。

工业文明时期的生产力历史地与资本相伴而行,在资本逻辑下,生产力对自然界的负面影响日益凸显,究其原因,在于马克思所揭示的,“只有在资本主义制度下自然界才不过是人的对象,不过是有用物;它不再被认为是自为的力量;而对自然界的独立规律的理论认识本身不过表现为狡猾,其目的是使自然界(不管是作为消费品,还是作为生产资料)服从于人的需要。”^①也就是说,在资本逐利的驱动下,自然界只是具有工具价值的物质存在,人们认识自然规律的目的只是“为我所用”,而非“究其所是”,且“为我所用”并不以“究其所是”为前提,所以马克思称之为“狡猾”——只见树木不见森林的片面,只顾眼前不计长远的短视,自认聪明实则愚蠢的自以为是,甚至为了物欲故意断章取义、指鹿为马。在这种“狡猾”支配下发展的生产力,必定随心所欲、竭尽所能、为所欲为地征服和掠夺大自然,其所造成的生态后果现今已成为需要全

① 《马克思恩格斯全集》第46卷(上),人民出版社1979年版,第393页。

球共同应对的资源环境生态危机了。在这个意义上讲,发展绿色生产力必须以“究自然之所是”为基础和前提,尽量全面而深入地认识、理解和把握自然规律。

全面而深入地认识、理解和把握自然规律,不仅仅是一个知识水平和认识能力问题,在资本逻辑盛行的今天,它更是一个实践理性和道德选择问题。而生产力在突飞猛进、日新月异的科技支撑下发展到今天,其对实践理性的需要绝不只是单纯的道德善恶问题,更是一种历史的选择和必然,是生存态度的历史转变,是生存智慧的历史发展。人的理性的理论运用和实践运用本应是一体发展的,但是近代以来,人类片面发展了自己的理论理性和认知能力,忽视甚至遗忘了实践(道德)理性,后者恰恰是人之文化存在和文明发展不可或缺的重要维度之一,质言之,“在文化的发展中,伦理的进步是本质的和确定的进步,而物质的进步就不那么本质,并且具有双重性。”^①全面而深入地认识、理解和把握自然规律,需要实践理性为理论理性和认知能力把握方向,约束后者为利所驱的片面和偏颇,使之向着系统化、整体性、生态化方向发展,使之能够尽可能实事求是地“究自然之所是”,使人类实践活动之所为不违背自然规律之所是,对确知存在负面生态后果的活动,坚决不为,对不确定是否存在负面生态后果的活动,暂时悬置以待科学发展,从而防止作用于大自然的生产力的误用和滥用。

以尊重自然规律为限度、不违背自然规律的生产力才可称得上是绿色生产力,在这个意义上,欲发展绿色生产力,就必须全面而深入地认识、理解和把握自然规律,着力探究、构建和发展无污染、不损害、不退化整个地球生态系统的知识体系和科学技术,只有作为现代生产力核心及核心生产力的知识和科技绿色化了,才会有生产力的根本绿色化和整体发展。

另一方面,绿色生产力发展须愈益自觉和精准地顺应自然节律,愈益集约和精细地利用自然资源,全面开发利用绿色和环保的能源动能。

如果说,全面、深入地认识自然规律是绿色生产力发展在认知层面提出的要求,那么,自觉而精准地顺应自然节律、集约而精细地利用自然资源、开发利

① [法]阿尔贝特·施韦泽:《文化哲学》,陈泽环译,上海人民出版社2008年版,第62页。