

05221

新编 幼儿 音乐 游戏



孙华文 词 李嘉评 曲

于美玉等 编游戏

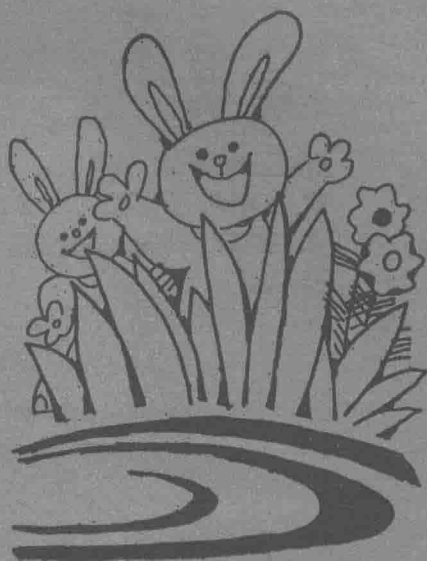
海燕出版社

G613.5
1920

新编 幼儿 音乐 游戏

孙 华 文 词
李 嘉 评 曲
于美玉等 编游戏

海燕出版社



内 容 提 要

这是一本幼儿教师的教学参考书，也是幼儿家长对幼儿进行辅助性教育的指南。全书荟萃游戏精华60则，以智力游戏为主要内容。

该书旨在寓教育于娱乐之中，形式活泼，内容新颖，文字浅显，容易掌握；并以音乐为游戏灵魂，有形象，有意境，能唤起幼儿的好奇心和求知欲，有利于培养他们的创编能力和对音乐的兴趣爱好。

新编幼儿音乐游戏

孙华文 词 李嘉评 曲

于美玉等 编游戏

海燕出版社出版

河南郑州商城印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米 32开本4.125印张 88 千字

1989年4月第1版 1989年4月第1次印刷

印数1—3,000 册

ISBN 7-5350-0126-9

G·75 定价1.30元

目 录

智力游戏

数猴子.....	(3)
山鸡认数.....	(4)
小猫在哪?	(6)
三色旗.....	(8)
四季花.....	(10)
字方块.....	(12)
折纸赛.....	(13)
巧拼动物.....	(15)
听声辨向.....	(17)
小小吸铁石.....	(19)
蝴蝶找花.....	(21)
坐火车.....	(23)
把它找回来.....	(25)
看谁摸得对.....	(27)
运砖瓦.....	(28)
小数学迷.....	(30)
找朋友.....	(32)
小画家.....	(34)
认星星.....	(36)

我是听话的小浪花·····	(38)
小钟表·····	(40)
等于几? ·····	(42)
量海带·····	(43)
看谁拿得对·····	(45)

模拟游戏

快乐的小天鹅·····	(49)
照镜子·····	(51)
跑跑追追·····	(53)
小兔钻洞·····	(55)
不倒翁·····	(57)
斗牛·····	(58)
小蝌蚪找妈妈·····	(60)
过小桥·····	(62)
采蘑菇·····	(63)
小花鸭·····	(65)
捕蝴蝶·····	(66)
小猫逮虾·····	(68)
拔萝卜·····	(70)
花猫捉老鼠·····	(72)
过桥·····	(74)

娱乐游戏

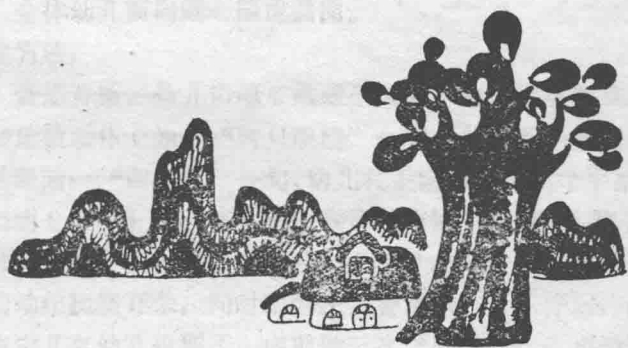
扶树苗·····	(79)
踩尾巴·····	(81)

滚铁环.....	(83)
边防小哨兵.....	(85)
逮狐狸.....	(87)
大头娃娃.....	(88)
开飞机.....	(90)
万花筒.....	(92)
分苹果.....	(94)
小小邮递员.....	(96)
化妆晚会真有趣.....	(98)

体育游戏

夹蛋蛋.....	(101)
走钢丝.....	(103)
溜滑梯.....	(105)
浇树苗.....	(107)
草原小骑兵.....	(109)
海狮顶球.....	(111)
打羽毛球.....	(113)
投套圈.....	(115)
小木偶.....	(117)
学游泳.....	(119)
附：幼儿歌舞基本步法律动曲.....	(121)

智力游戏



雙燕代晉



数 猴 子

$$1 = C \quad \frac{2}{4}$$

5 3 5 3 | 2 3 1 | 2 3 1 | 6 6 5 3 | 2 3 2 | 2 3 2 |

一只 猴子 一条尾，一条尾，两只 眼睛 四条腿，四条腿。}
两只 猴子 两条尾，两条尾，四只 眼睛 八条腿，八条腿。}

2 2 3 5 5 | 6 5 6 5 3 | 6 6 5 3 | 2 2 3 | 1 - | 1 0 ||

嗖的 一声 爬上 树， 挠挠 耳朵 咂咂 嘴。

游戏目的：

提高幼儿的计算能力。

游戏准备：

全体幼儿面向圆心围成圆圈。

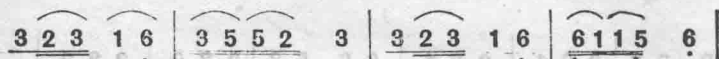
游戏方法：

音乐开始，幼儿边唱《数猴子》歌，边根据歌词意思有表情地做动作（如：“两只眼睛”一句，幼儿两手指指向自己的眼睛；“四条腿”一句，幼儿右手向前出示四个手指）。当唱到〔7~8〕小节时，模仿猴子动作两手略攥至胸前，同时向前跳一步，眼睛向上看；〔9〕小节时，右手模仿猴子的动作挠挠耳朵，同时眼睛左右看两次。音乐停后，由教师指定几名幼儿扮猴子，向前做三次“蹦跳步”，再请一名幼儿回答他们相加是“几条尾”？“几双眼睛”？“几条腿”？数错数的幼儿要学做一个猴子的动作。游戏可反复进行。

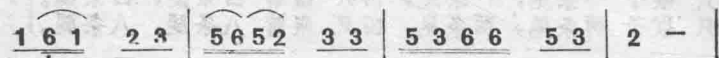
（杨 静）

山鸡认数

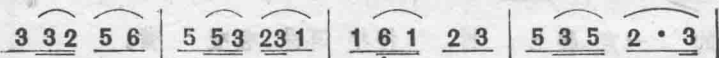
1 = E $\frac{2}{4}$



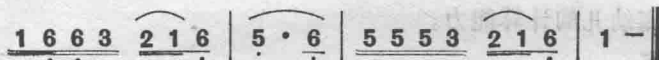
小山 鸡， 小山 鸡， 不爱 学习 爱美 丽，



十个 数字 学 一 年呀， 顺序还是 排不 齐。



哎呀 呀， 哎呀 呀， 爱打 扮的 小山 鸡，



不爱学习 不 美 丽， 不爱学习 不 美 丽。

游戏目的：

使幼儿掌握十以内的序数和相邻数。

游戏准备：

做十个山鸡头饰，头饰上分别标一个数字（10以内的阿拉伯数字）。

全体幼儿围坐成一个半圆。选十名幼儿戴头饰扮山鸡，站在大家对面。

游戏方法：

音乐开始，十名扮山鸡的幼儿随着其他幼儿的伴唱模仿山鸡的动作，翩翩起舞。当唱到“不爱学习不美丽”时，十只“山鸡”任意排成一横队，面向大家立正站好。歌声停

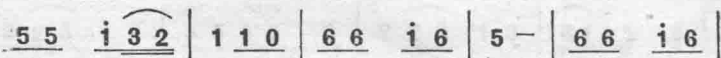
后，教师指定一名幼儿，将排错顺序的“山鸡”按正确顺序排好。若排错顺序，就请他表演一个节目，或数三遍从一至十的数。

（张凤英）

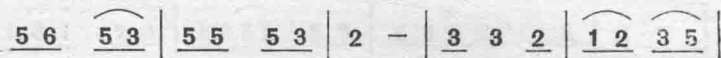


小猫在哪？

1=C $\frac{2}{4}$



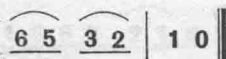
三只猫娃娃呀，贪呀贪玩耍，趁着妈妈



睡午觉，悄悄溜出家。猫妈妈醒来



大声喊，小猫小猫你在哪？



你在哪？

游戏目的：

使幼儿加深对简单几何图形的认识，并能用完整的句子，回答老师的提问。

游戏准备：

教师扮猫妈妈。选三名幼儿戴头饰扮小猫，其他幼儿围成大圆圈。圈内画三个不同的图形：圆形（作山洞），正方形（作草地），三角形（作大树）。

游戏方法：

音乐起，全体幼儿唱《小猫在哪？》歌。“猫妈妈”坐在大圆圈内的椅子上，背朝三只“小猫”，做睡觉状。圈

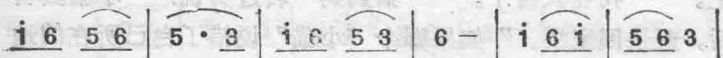
内三只“小猫”按音乐节奏捋着胡子，轻轻走进三个不同的图形。音乐停，“猫妈妈”喊：“小猫，你在哪？”“小猫”要一个个地告诉妈妈：“我在山洞里。”“我在草地上。”“我在大树下。”“猫妈妈”转过身说：“小猫真听话，赶快回家喽。”如果哪个“小猫”说错了自己所在的地方，就要罚那个“小猫”的扮者给大家唱支歌。然后，换其他幼儿扮小猫，游戏重新开始。

(于美玉)

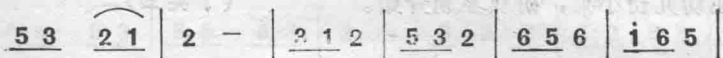


三色旗

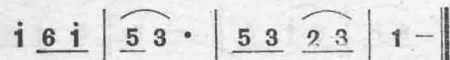
$$1 = C \quad \frac{2}{4}$$



三 种 颜 色 三 面 小 旗， 颜 色 合 成



多 么 有 趣。 看 一 看 比 一 比， 看 一 看 比 一 比，



谁 答 得 快 谁 得 第 一。

游戏目的：

培养幼儿辨别颜色的能力和反应能力。使幼儿了解红与黄合成呈橘黄色；红与蓝合成呈紫色；黄与蓝合成呈绿色；红、黄、蓝合成呈黑色。

游戏准备：

做四块木牌，分别涂上橘黄、紫、绿、黑四种颜色；红、黄、蓝三面小旗。

教师最好给幼儿进行一次红、黄、蓝三色的合成实验。

全体幼儿在场地上排四路纵队，由排头幼儿各举一块木牌。教师出示小旗。

游戏方法：

音乐开始，幼儿齐唱《三色旗》歌。当教师举起红旗和黄旗时，以排头举橘黄色牌的第二名幼儿走到教师面前。教师再举起红旗和蓝旗时，以排头举紫色牌的第二名幼儿走到

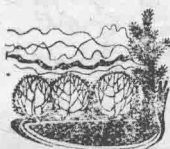
教师面前。这样，以此类推。谁做错了，就请谁来复述一遍红、黄、蓝三色分别合成呈什么颜色。幼儿可反复不断地唱《三色旗》，直到游戏结束为止。

游戏规则：

①教师可不断变换举起两面或三面小旗。

②除举牌者不动外，轮到哪个幼儿是第二名，哪个幼儿来做。

(杨 静)



附目到情

张面张星并老同不替儿呀好儿像剪，次李舅由儿像养部

准冰时面替派代其及

番非致新

蒙，非哥，非代坤，非香暖，前夫由李琳矮人儿像已修

个儿钱，非训琳非训，非

座覆四非上非哥由前亦，前夫由非由一非各儿像利全

面市民局由前，步，郑，夏，非低儿像各四数，用

非由非非非非，非非由非非非非，非非非非非非非非非非

非非非

四季花

1=C $\frac{2}{4}$

6 3 | 6 3 | 7 6 7 5 | 6 - | 6 3 | 6 3 | 3 2 3 1 |

伟大 祖国 象 花 海， 一年 四季 鲜 花

2 - | 3 3 6 6 | 3 3 6 | 7 6 7 | 6 5 3 | 2 2 5 4 |

开。 什么 季节 开啥花，开啥 花 呀，小朋 友们

3 2 3 1 | 2 3 1 | 2 0 | 3 3 6 6 | 7 6 7 5 |

猜 一 猜，猜 一 猜， 看谁 猜得 对 又

6 - | 6 0 ||

快。

游戏目的：

培养幼儿的观察力，使幼儿认识几种不同季节里开的花及其外形特征和名称。

游戏准备：

做与幼儿人数相等的头饰：迎春花、牡丹花、荷花、菊花、桂花和梅花，各几个。

全体幼儿各戴一种花的头饰，在活动场地上站四路纵队。选四名幼儿扮春、夏、秋、冬，站在队列前面。

教师必须向幼儿讲解上述几种花的名称、开放季节和外形特征。

游戏方法：

音乐开始，幼儿边唱《四季花》歌，边走向与自己头饰上花的开放季节相对应的季节扮者（动作：双手交叉至胸前拍膀，同时双脚做“交替步”），并在他身后排成纵队。音乐结束，由教师检查每一名幼儿做的是否正确。请做错的幼儿说说春、夏、秋、冬各季还开哪些花。

（杨 静）

