

别样湘西

——永顺县小溪完小义教日记

仲宝平 著

湖南大学出版社

别样湘西

——永顺县小溪完小义教日记

仲宝平 著

湖南大学出版社

内 容 简 介

小溪镇位于湖南湘西州永顺县东南部,境内有南方少见的原始次森林,境内古木参天,溪水清澈见底,风景宜人,2001年被评为国家自然保护区。本书是作者在小溪完小义教期间所写日记,记录了小溪优美的风景,独特的文化、风俗,以及小溪完小一百多名孩子的学习、生活情况。日记内容丰富,以文图并茂的形式不仅让我们看到了,小溪原始风光的神秘之美以及孩子们淳朴之美,还让我们了解到了湘西地区教育的艰难、农村孩子生活的艰难,尤其是留守儿童学习与生活的艰难。

图书在版编目(CIP)数据

别样湘西——永顺县小溪完小义教日记/仲宝平著. —长沙:
湖南大学出版社, 2016. 6

ISBN 978-7-5667-0805-2

I. ①别… II. ①仲… III. ①日记—作品集—中国—当代
IV. ①I267.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第097414号

别样湘西——永顺县小溪完小义教日记

BIEYANG XIANGXI——YONGSHUN XIAN XIAOXI WANXIAO YIJIAO RILI

作 者: 仲宝平 著

责任编辑: 蒋紫云 责任印制: 陈 燕

印 装: 衡阳顺地印务有限公司

开 本: 710×1000 16开 印张: 23.25 彩插: 8P 字数: 448千

版 次: 2016年6月第1版 印次: 2016年6月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5667-0805-2

定 价: 45.00元

出 版 人: 雷 鸣

出版发行: 湖南大学出版社

社 址: 湖南·长沙·岳麓山 邮 编: 410082

电 话: 0731-88822559(发行部), 88821594(编辑室), 88821006(出版部)

传 真: 0731-88649312(发行部), 88822264(总编室)

网 址: <http://www.hnupress.com>

电子邮箱: jiangziyun206@163.com

版权所有, 盗版必究

湖南大学版图书凡有印装差错, 请与发行部联系



神秘小溪



小溪瀑布





画境中的小溪完小



淳朴村民一瞥





蓝天下的花桥一角



古朴吊脚楼





小溪完小全体学生合影



深山里的“园丁”——小溪完小老师合影

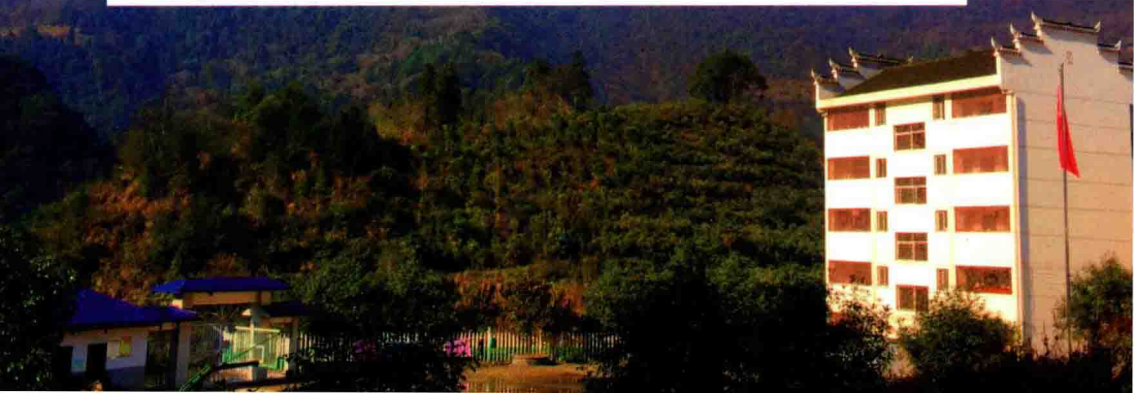




一年级师生合影



二年级师生合影





三年级师生合影



四年级师生合影

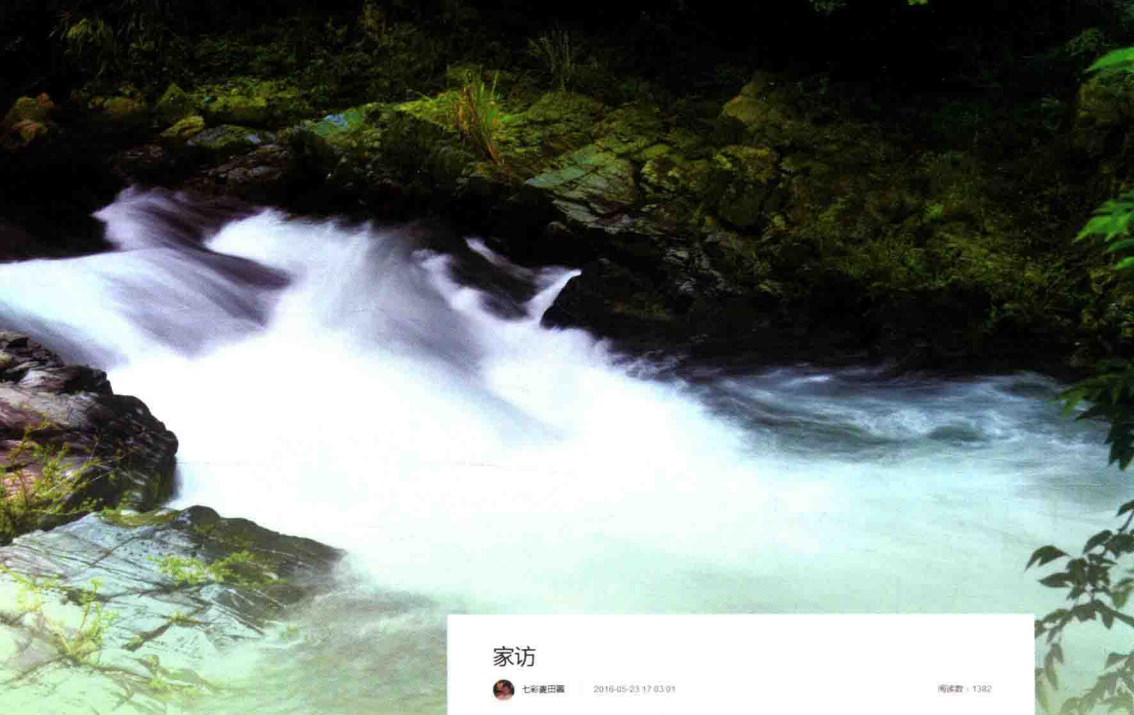




五年级师生合影



六年级师生合影



阔别四个月，他再次回到了别样湘西，回到了令他魂牵梦萦的小溪，回到了可爱的孩子们身边，继续着他的心灵之旅——义教。故事在继续，更多精彩请关注微博七彩麦田圈。

家访

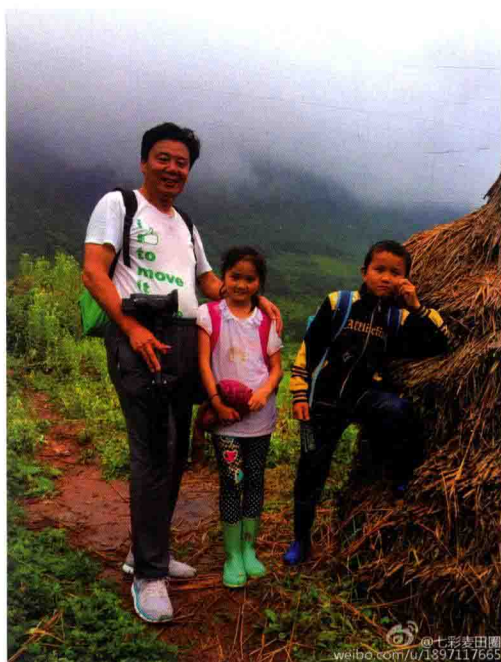


七彩麦田圈

2016-05-23 17:03:01

阅读数：1382

五月二十日中午，在牛毛细雨中，我和六年级的向明、三年级的向淑珍姐妹俩，走在了去他们家家访的路上。



来小溪义教，家访是我的一个重要内容。仅在学校里和孩子们在一起，对于了解他们的脾气秉性，家庭状况包括家里的学习环境等，尤其可以直接与家长沟通学生在校和家中的学习、生活情况，了解家长对学校的意见与建议，都是十分必要的。特别像小溪这种群山起舞，溪水斜挂的交通落后，偏远闭塞之地，家长能够能够在家里面面对面与老师交流，简直不啻于贵客临门，欣喜欢迎之情难以言表。

序 1

纯粹的人 纯粹的事

我与仲老相识，纯属偶然机缘。仲老来自遥远的北方大都市，长期生活在皇城根儿下，而我却是一个土生土长的湘西大山深处的凡夫俗子。从空间和时间两个角度衡量都相隔甚远，若从学识水平和精神修为来考量，更是难以望其项背。真是三生有幸，天赐“良缘”。我与仲老在“养在深闺”中的湘西原始次生林——小溪——的怀抱中相遇了。这是上苍恩赐予我的一笔宝贵的人生财富，也是上苍恩赐给小溪小学百余师生及小溪乡八千子民的福祉，更是上苍描抹在小溪国家级自然保护区里一道亮丽的风景。惜缘！惜福！

说这份“缘”与“福”来得偶然，也并非偶然，其实个中包含着众多必然。如果没有改革开放的政策，如果没有国家的长治久安，如果没有仲老上帝般仁慈的情怀，如果没有仲老热爱生活、热爱大自然的心态，如果没有仲老作为“驴友”说走就走的率性与坚毅，如果我们都没有对别人的怜悯与关怀……太多太多的“如果”似乎都昭示着“偶然”，可是众多的“如果”都已不复存在，而客观存在都导向“必然”。仁者乐山，智者乐水。仲老和小溪注定彼此不辜负而交相辉映。

仲老是一位爱心人士。偶然发现小溪美丽腹地奇缺教师，就不管三七二十一，撇下儿孙绕膝的天伦之乐，中断游历祖国河川的宏伟计划，一头扎进小溪深处，义务当起了小学教师，任教一至六年级体育课和三年级科学课。他品尝着这里的蓝天白云，呼吸着这里的纯净空气，感悟着这里的古朴风情，深思着穷乡僻壤里子民的现状与未来，享受着这与世隔绝的三尺讲台上的欢乐。他已完全融入到这世外桃源里了，幸福着他们的幸福，忧伤着他们的忧伤。

而我的根在小溪。小溪是国家级贫困县——永顺县下辖的一个乡，被本地人称作“永顺的西藏”，总面积2万多公顷。这里有世界少有、中国独有的免

遭第四纪冰川侵袭的低海拔常绿阔叶原始次生林，这里还有“天然氧吧”的美誉；但这里崇山峻岭、千沟万壑，交通极为闭塞。在广袤的森林海洋里，零星散落着几户农家，间或偶见一两栋土家木楼昭示着这里的原始古朴。落后与贫穷成了她的代名词。可以说，伴我成长的就是贫穷、饥饿。我深谙贫穷的痛苦，理解乡民的难处，也倍感教育对脱贫是多么重要，力挺教育就是为乡民飞出大山插上翅膀。正逢党中央“惠民春风”劲吹，“精准扶贫”之光普照，作为一名回乡工作的国家公务员，我立马抓住“教育扶贫”这一着力点开展工作。就这样，我与仲老——教育界两个外行——在小溪小学相遇了。

仲老把他的心与小溪紧紧地连在了一起，并把在小溪的每一天生活以日记的形式写下来，通过微博、微信等方式呈现出来。他想让更多的人了解小溪，关注小溪的发展，关心小溪孩子的成长。他成了对外介绍小溪落后面貌的一扇窗。

日记记录了仲老决定在小溪小学当老师的起因，以及从教以后的所闻、所见、所为、所悟。中间有仲老与百余学生倾情交往，日渐笃厚的情谊；有仲老深入到杉木坪、雨阳村等十几个村庄翻山越岭家访的足迹；还有仲老为给学生授课答疑，在灯下笔耕备课，在互联网寻查资料的情景；有仲老向《儿童心理学》《论语》等谦虚求教的画面；更有仲老在无数个周末一个人在寂静的小学陋室深思小溪教育、中国教育以及小溪人们的未来的身影。仲老的出现是小溪学生的幸运！是小溪的幸运！更是当今时代的幸运！

当今社会充斥着喧嚣与浮躁、颓废与庸俗，灯红酒绿、金钱美色成了许多人的人生鹄的。物欲横流，道德沦丧，信仰崩塌，情感荒漠，一切都在被异化。人生向何处去？社会往何处走？诸多问题已成我们必须面对的严峻课题。

丰子恺作诗道：“你若爱，生活哪里都可爱；你若感恩，生活处处可感恩。”仲老虽年逾花甲，可时刻笑对人生，笑对世界；常怀怜悯之心，感恩之心。在他眼底一切都是那么阳光美好，一切都充满生机活力，一切都值得关爱和珍惜。他就是杰克·伦敦《热爱生命》的现代版。他视小溪百余学生为己出，狠钻《儿童心理学》，摸索教育规律，总结教育方法，校正田杰、李韩、李永高等同学的成长轨迹，滋养着一个又一个留守孩子和空巢老人寂寞的心灵，点燃了一盏又一盏希望之灯。正是基于爱和责任，仲老仅用半年光阴实现了一个“教育外行”向“教育专家”的华丽蜕变。他是时代的一面镜子。

他感恩社会，感恩国家。自己除了深入山区亲历亲为，还以深情的呐喊呼吁外界朋友关注落后地区孩子的处境来回报社会，以告诉孩子们“没有祖国，我们什么都不是；没有祖国的强大，势必受人欺负……为人民效劳，为祖国尽忠，是一个学生唯一的康庄大道”来感恩国家。他并非想标新立异，哗众邀宠。仲老对国与家、国家与个人、个人与时代的辩证法悟得通透。他是一个传播正能量的布道者，他就是当今时代精神的坐标。

仲老自称包括“义教”在内的举动为“救赎之旅”。一者为己“救赎”，二者为时代“救赎”。更多的是后者。他说过，放弃含饴弄孙，无非是拓展生命的厚度。……人活着，如果都为自己，就太没意思了。其实，他是在启迪世人怎样成为一个更纯粹的人。他在拯救我们！他又是一个心甘情愿为他人带来光明的普罗米修斯。

义教日记文笔清新典雅。掀开扉页，自有一股清风扑面而来，沁人肺腑。这不仅得益于造化的鬼斧神工，更得益于仲老的独具匠心和生花妙笔。仲老古典文学和传统文化修为相当了得，骚人墨客，孔子、老子，李白、杜甫时不时现诸笔端。他一次次借小溪原始次生林这一媒介与千余年前的诗仙、圣哲对话。一草一木，高天流云，鸟飞鱼跃都能触动他的心弦，而更富诗情画意。“我说，众鸟高飞尽，孤云独去闲；溪水说，相看两不厌，唯有敬亭山”，诸多的古典词句，信手拈来，天衣无缝，有如神来之笔，为读者提供一顿顿“精神盛宴”。日记文学性强，文化味浓。

我与仲老虽相识，但一直不敢说“相知”，也不敢奢望成为“忘年交”。细细品读这本义教日记后，更为不敢了，内心只能屡屡发出“仰之弥高，钻之弥坚”的感叹。在义教日记即将付梓成书之际，仲老郑重请我为之作序，我很为忐忑，生怕拙笨之笔有辱仲老美名义举。但盛情难却，更基于义教日记弘扬着爱与乐，歌颂着美与真，彰显着学与思，追求着崇高与纯粹，我还是斗胆连缀些文字，尽管知道难以把住日记深邃内涵之万一，唯表对思想先行者满满的钦佩和感激，对这份“缘”和“福”的珍惜而已，也就不在乎贻笑大方了。

且为序。

朱思理

2016年3月

序 2

仲宝平同志的义教日记已经确定出版成书，由衷地为他感到高兴。没想到在即将成书之际，他郑重请我作序，有感于这份真挚的情谊，便欣然提笔。

永顺县位于湖南省西北部，地处中西部接合地带的武陵山脉中段，属国家扶贫开发工作重点县，典型的“老、少、边、穷”地区。永顺是教育大县，由于受地理因素影响，学校较多，尤其是村片小及教学延伸点等小规模学校多达130所，即使有的教学点仅3名学生，也必须配老师。同时，随着近年来进城务工人员增多，大量师生向中心城镇汇集，这些都导致城乡学校教师比例失衡和结构矛盾，贫困学生和留守儿童较多等问题。仲宝平同志义教的小溪小学就是一所比较有代表性的学校。

针对这些问题，我们从20世纪90年代开始，就实施了农村支教方案，制定有农村从教经历者评优评先优先和职称晋级须有一年以上农村从教经历制度，鼓励城区教师积极到农村从教。2013年8月，我们又率先启动实施城乡校长、教师交流轮岗工作。3年来共交流校长31人，教师311人。在帮扶贫困学生和留守儿童方面，今年开始，我们在全县实施“教育发展脱贫工程”，全面免除建档立卡贫困家庭和城乡低保家庭适龄青少年儿童学前至高中阶段15年相关费用，并分别给予每生每年不低于1000元、1500元、2000元、2500元的生活补助；对所有考取本科、专科的建档立卡贫困家庭大学新生分别一次性资助5000元、3000元以上。同时，特别关爱农村贫困家庭幼儿尤其是留守儿童，构建政府主导、家校联动、社会参与的留守儿童关爱服务体系。

2015年8月，仲宝平同志孤身深入大山深处成为一名教育园丁，用义教来拓展自己的生命宽度，用日记记录了在小溪所见、所闻和所感。他的义教日记内容十分丰富，每篇日记都是一个故事，都是一笔宝贵的财富。细细品读，我们从中可以感受到仲宝平同志对教育的热爱，对孩子们的关怀，对贫困山区

的同情。作为教育工作者，仲宝平同志认真备课，专心上课，课后积极辅导学生，即使小学体育和三年级科学，乍一看很简单的事，也一点不怠慢。自编教案，自制教具，向同事请教，与学生探讨，积极学习儿童心理健康知识，逐渐从一名教育新丁转变成为教学行家里手。仲宝平同志对每堂课都非常认真，把要讲给孩子们的知识彻底掰开揉碎整明白，以能给质疑学生完整的回答。特别是他放弃休息时间，耐心辅导田杰、向志涛、李韩等调皮学生，使得这些同学渐渐地变了，能专心地学习了，成绩开始有了起色。

作为爱心人士，仲宝平同志义务来到小溪，不拿一分报酬支教，用自己的实际行动，用自己的笔头，把小溪留守儿童、陪读老人和空巢山寨真实展现出来：在父母床边打地铺的代丽，奶奶陪读的留守儿童罗沅彬、张可衡，因贫困而失学的田凌云的父亲等，感动着一群又一群有志人士；也见证了农村孩子人穷志不短，山区政府重教尊师的浓厚氛围。义教日记中还描写了仲宝平同志对学生思想的帮扶，发动驴友给孩子们写寄语。从世界各地发来的祝福，丰富了孩子们的精神世界，鼓舞孩子们励志前行，勇敢地冲出大山。

仲宝平同志能够放下北京优越的生活环境，走进湘西大山深处，服务穷乡僻壤，实为难能可贵；作为退休老同志，能够放下儿孙绕膝的天伦之乐，孤身支边发挥余热，关爱乡村孩子，更是可歌可赞。

义教日记的可读性非常强，文字优美，运用了大量的修辞手法，与小鸟对话，同山水交朋友，和森林共呼吸。文章中的名人名言也运用得非常娴熟到位，让人感到仲宝平同志是一个有内涵有深度的人；同时又是一个有思想的行走者，在行走中如传道者一样实践和撒播自己的教育思想，泽被大山学子，留下了精彩的教育足迹。

读完长卷，掩卷长思。写下这些文字，是以为序，更是触动，感谢！

向琳

2016年2月26日于湖南永顺

序 3

这本书为什么值得一看

我很高兴有机会向读者推荐仲宝平先生《别样湘西》这本书。我推荐这本书有几个理由。

首先，我熟悉作者。作者仲宝平是我多年的老友。他为人正直善良，古道热肠。有人求助于他，都能得到他无私的帮助。20年前我学车的时候，拿了本儿，却不大敢上街。正好单位给我配了一辆旧奥迪，于是，便请他陪我练车。他当时也很忙，但还是放下自己的事情，给我当师傅，陪我练了十来天。10年前我们大学同学聚会，请他摄像、拍照。他二话不说，挎起相机，一直奉陪到底，最后给大家制作出一盘十分精彩的光碟，同学们交口称赞。他多才多艺，能写文章，能鼓捣电脑，对比较复杂的编辑软件操作起来也得心应手。一些企业家朋友，常会请他去帮忙，润色稿件啦，编辑图文并茂的汇报材料啦，他都能做得很出色。他酷爱旅游，退休以后，作为背包客，他多年来已经跑了许多国家，可谓见多识广。旅游中豪爽好客，结交了不少天下好汉。从我上面简单勾勒出来的几笔素描，你就能看到精力充沛、热情四射、酷爱生活、懂得品味生活的东北汉子的形象。这样的人写出来的东西，你说能不好玩、不好看么？一个在大城市待惯了的人，一个习惯于四处游走的背包客，居然会踏踏实实地跑到湘西最偏僻的山区小学里义教半年，而且成绩斐然，赢得了老师和同学们的喜爱，这事儿不是很值得一探究竟么？

其次，此书本身很有意思。这是作者机缘巧合，无意中接触到支教的老师，偶然地见到了边远山区缺乏教师的窘境，于是冲入“支教”前线投身教育事业的一段真实记录。准确地说，仲宝平参与支教的方式，应该叫作“义教”。“支教”是有报酬的，“义教”是完全义务的，差别很大。因为在湘西旅游，无意中碰到了当地人在欢送支教的老师回城，他受到触动，便一脚踏进了当地的