



工业和信息化普通高等教育“十三五”规划教材立项项目
高等院校通识教育“十三五”规划教材

Sports
Sports

大学体育

(下册)

刘焱 李曦 ■ 主 编

张晨 王佳君 华娇 张强 王轶群 ■ 副主编



中国工信出版集团



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS



工业和信息化部普通高等教育“十三五”规划教材立项项目
高等院校通识教育“十三五”规划教材

大学体育

(下册)

Sports

刘焱 李曦 ■ 主 编

张晨 王佳君 华娇 张强 王轶群 ■ 副主编



ISBN 978-7-113-20000-0

第 1 次印刷

第 1 版

16 开

32 页

定价：35.00 元

ISBN 978-7-113-20000-0

定价

折扣

折扣

折扣

折扣

人民邮电出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

大学体育. 下册 / 刘焱, 李曦主编. — 北京: 人民邮电出版社, 2017. 8 (2018. 8重印)
高等院校通识教育“十三五”规划教材
ISBN 978-7-115-46116-2

I. ①大… II. ①刘… ②李… III. ①体育—高等学校—教材 IV. ①G807.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第141210号

内 容 提 要

本书是编者依据科学发展的要求,紧密结合当前高校体育教学的需要和大学体育改革的现状,以学生为本,从实际需要出发来编写的。本套书主要介绍大学生体育课基本的教学内容。

全套书分上、下册,本书为下册,主要内容包括健美操与健美运动、体育舞蹈、武术、瑜伽、游泳、拓展训练、户外运动等。

本书可作为高等院校“公共体育”课程教材,也可以供体育爱好者学习参考。

主 编 刘 焱 李 曦
副 主 编 张 晨 王佳君 华 娇 张 强 王轶群
责任编辑 王亚娜
责任印制 沈 蓉 彭志环

- ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路 11 号
邮编 100164 电子邮件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
北京市艺辉印刷有限公司印刷
- ◆ 开本: 787×1092 1/16
印张: 12.5 2017年8月第1版
字数: 293千字 2018年8月北京第2次印刷

定价: 33.00 元

读者服务热线: (010)81055256 印装质量热线: (010)81055316

反盗版热线: (010)81055315

本书编委会

学校体育工作的重点是增进学生身心健康,提高学生综合素质,促进学生全面发展。大学体育的目标是要实现“学校体育课程立德树人”的指导思想,让学生掌握体育的基础知识、基本技术和基本技能,切实把体育理论和体育实践结合起来,把学生培养成21世纪富有竞争力的合格人才。

本书依据科学发展的要求,紧密结合当前高等院校体育教学的需要和大学体育改革的现状,以学生为本,从实际出发,以终身体育理念和技能为内容,以学生身心健康为目标的新的实践教学模式,为编条件,社会体育指导员等准入人员等人士的重要参考资料。

主编: 刘 焱 李 曦

副主编: 张 晨 王佳君 华 娇 张 强 王轶群

编委: 贾 灿 刘大为 于 鹏 刘 爽 张山坡 余石磊

本书在编写过程中,参考了市场上其他同类教材,本书具有如下特点:

(1) 强调趣味性。全书配有丰富的插图和阅读文献,内容更加生动形象,所覆盖的知识范围更为广泛,可以更好地激发学生的学习兴趣。

(2) 突出实用性。本书一方面从学生身心特点出发,在内容选择上具有针对性,深入浅出地阐述了大学生较为关注的问题;另一方面,对运动项目的介绍充分、清晰、易教、易学、易操作,既可作为大学公共体育课的教学用书,又可作为大学生自我锻炼的参考用书,将理论知识与学生发展需求结合起来。

(3) 讲求创新性。针对学习知识无趣味性和教材内容单调性的问题,在简要叙述基本知识的基础上,增加了阅读内容(如第二章即为奥林匹克精神),力求立足体育的前沿,指引大学体育教学。

本书内容详实,图文并茂,通俗易懂,可操作性强,有助于学生终身体育思想的建立与巩固,可作为大学生自我学习和锻炼、自我评价的指南书。本书由刘焱和李曦担任主编,张强、王佳君、华娇、张强、王轶群担任副主编,具体分工如下:第1章由刘焱编写;第2章由李曦编写;第3章由张强编写;第4章由王佳君编写;第5章由华娇编写;第6章由张强编写;第7章由王轶群编写。参与本书编写的还有贾灿、刘大为、于鹏、刘爽、张山坡和余石磊。

由于编者水平有限,书中难免有疏漏之处,恳请广大读者不吝指教。

前言

学校体育工作的重点是增进学生身心健康,提高学生综合素质,促进学生全面发展。大学体育的目标是贯彻执行“学校教育要树立健康第一”的指导思想,让学生掌握体育的基础知识、基本技术和基本技能,切实把体育理论和体育实践结合起来,把学生培养成21世纪富有竞争力的合格人才。

本书依据科学发展的要求,紧密结合当前高等院校体育教学的需要和大学体育改革的现状,以学生为本,从实际出发,确立以终身体育理念和技能为内容、以学生身心健康为目标的新型体育教学体系,改变单一课堂的狭隘教学模式,拓展课外、社会和自然体育资源,引进大量学生喜爱的新颖项目。

本书针对大学生的特点,在知识点选择和内容编排方面力求内容丰富、生动易懂。与目前市场上其他同类教材相比,本书具有以下特点。

(1) 注重基础性。大学体育是高等院校一门重要的公共课程,因此,本书注重基本概念的介绍和基本技能的训练,为指导大学生体育活动和运动健身提供了理论知识与实践手段,力求让学生养成终身体育意识。

(2) 强调趣味性。全书配有丰富的插图和阅读文献,内容更加生动形象,所覆盖的知识面也更为广泛,可以更好地激发学生的学习兴趣。

(3) 突出实用性。本书一方面从学生身心特点出发,在内容选择上具有针对性,深入浅出地阐述了大学生较为关注的问题;另一方面,对运动项目的介绍充分、清晰,易教、易学、易操作,既可作为大学公共体育课的教学用书,又可作为大学生自我锻炼的参考用书,将课程建设与学生发展紧密结合起来。

(4) 讲求创新性。针对学科知识的无限性和教材内容有限性的问题,在简要概述基本知识的基础上,增添了新的内容(如以二维码为载体的微课),力求立足体育的前沿,指引大学体育教学。

本书内容详实,图文并茂,通俗易懂,可操作性强,有助于学生终身体育思想的建立与巩固,可作为大学生自我学习和锻炼、自我评价的指导书。本书由刘垚和李曦担任主编,张晨、王佳君、华娇、张强、王轶群担任副主编。具体分工如下:第1章由刘垚编写;第2章由李曦编写;第3章由张晨编写;第4章由王佳君编写;第5章由华娇编写;第6章由张强编写;第7章由王轶群编写。参与本书编写的还有贾灿、刘大为、于鹏、刘爽、张山坡和余石磊。

由于编者水平有限,书中难免有疏漏之处,恳请广大读者不吝赐教。

编者

2017年3月

目录

第1章 健美操与健美运动	1
1.1 健美操运动概述	1
1.1.1 健美操运动的渊源	1
1.1.2 健美操运动的分类	1
1.2 健美操运动的基本动作	2
1.2.1 下肢动作	2
1.2.2 上肢动作	6
1.3 健美操竞赛的规则要点	7
1.3.1 总则	7
1.3.2 成套动作评分	8
1.3.3 不安全动作	9
1.3.4 纪律与处罚	10
1.3.5 特殊情况处理	10
1.4 健美运动	10
1.4.1 肌肉健美的练习动作	10
1.4.2 健美训练的原则	16
思考与练习	17
活动与探索	17
第2章 体育舞蹈	18
2.1 体育舞蹈概述	18
2.2 体育舞蹈的基本技术	18
2.2.1 体育舞蹈的基本知识	18
2.2.2 体育舞蹈的基本技术	21
2.3 体育舞蹈竞赛规则要点	22
2.4 摩登舞	22
2.4.1 华尔兹	23
2.4.2 探戈	32
2.4.3 狐步舞	37
2.4.4 快步舞	37
2.4.5 维也纳华尔兹	37
2.5 拉丁舞	38
2.5.1 伦巴	38
2.5.2 桑巴	44

2.5.3 恰恰恰	51
2.5.4 斗牛舞	57
2.5.5 牛仔舞	57
思考与练习	58
活动与探索	58
第3章 武术	59
3.1 武术简介	59
3.1.1 武术的渊源	59
3.1.2 武术的分类	60
3.2 武术基础	61
3.2.1 武术的基本功	61
3.2.2 武术的基本动作	66
3.3 太极拳	73
3.3.1 太极拳概述	73
3.3.2 二十四式太极拳	74
3.4 五步拳	92
3.5 少年拳(第二套)	94
3.6 女子防身术	100
3.6.1 实战原则	100
3.6.2 基本技术	100
3.7 散手	102
3.7.1 散手的基本动作和练习	102
3.7.2 散手的基本摔法和练习	108
3.7.3 散手的防守技术和练习	111
3.7.4 散手的进攻技术和练习	115
3.7.5 散手的基本战术	119
3.8 跆拳道	121
3.8.1 跆拳道运动简介	121
3.8.2 跆拳道基本技术	122
3.8.3 跆拳道竞赛规则要点	125
3.8.4 跆拳道的品势	126
思考与练习	128
活动与探索	128

第4章 瑜伽	129	5.5.1 动作要领	162
4.1 瑜伽运动的基本知识	129	5.5.2 练习方法	163
4.1.1 瑜伽运动的含义和意义	129	5.6 游泳规则	165
4.1.2 瑜伽运动的起源与发展	131	思考与练习	166
4.2 瑜伽运动的基本技能与 训练方法	131	活动与探索	166
4.2.1 瑜伽呼吸术	132	第6章 拓展训练	167
4.2.2 瑜伽体位法	132	6.1 拓展训练概述	167
4.2.3 瑜伽体位法的命名	134	6.1.1 拓展训练的渊源	167
4.2.4 瑜伽常用体位	134	6.1.2 拓展训练的特点	168
4.2.5 瑜伽常见错误姿势 与辅助	138	6.1.3 拓展训练的流程	169
4.2.6 练习瑜伽的基本常识	140	6.2 拓展训练项目	169
4.2.7 练习瑜伽常见的误区	141	6.2.1 协作能力拓展训练	169
4.3 瑜伽大赛评分标准及 评分细则	142	6.2.2 沟通能力拓展训练	172
思考与练习	144	6.2.3 创新能力拓展训练	172
活动与探索	144	6.2.4 夏季拓展训练注意事项	174
第5章 游泳	145	思考与练习	175
5.1 游泳常识	145	活动与探索	175
5.1.1 游泳概述	145	第7章 户外运动	176
5.1.2 游泳卫生	146	7.1 自行车运动	176
5.1.3 熟悉水性	147	7.1.1 自行车运动概述	176
5.1.4 水上救护	149	7.1.2 自行车运动的竞赛项目	177
5.2 蛙泳	152	7.1.3 自行车运动的基本技术	177
5.2.1 动作要领	152	7.1.4 自行车运动竞赛规则	181
5.2.2 练习方法	154	7.2 定向越野	183
5.3 爬泳	156	7.2.1 定向越野简介	183
5.3.1 动作要领	156	7.2.2 定向越野的发展	183
5.3.2 练习方法	158	7.2.3 定向越野的分类	184
5.4 仰泳	159	7.2.4 定向越野的基本技术	185
5.4.1 动作要领	159	7.2.5 定向运动竞赛规则	186
5.4.2 练习方法	161	思考与练习	188
5.5 蝶泳	162	活动与探索	188
		附录 国家学生体质健康标准 (2014年修订)	189

第1章

健美操与健美运动

本章概述健美操运动的起源与发展,详细讲解其基本动作、技巧等;简介健美运动的基本练习动作与训练原则。

1.1 健美操运动概述

1.1.1 健美操运动的渊源

健美操(Aerobics)是一项以有氧练习为基础,融体操、舞蹈、音乐为一体的体育运动。其寓健身于娱乐之中,能有效地增进心肺功能,塑造优美的形体,陶冶艺术的情操。

自古以来,人类对自身的“美”,就有着执着的追求。孔子主张“尽善尽美”,讲究身体姿态端正。古希腊人采用跑跳、投掷、柔软体操和健美舞蹈等各种体育项目进行人体美的锻炼。而古印度的瑜伽术中,许多姿势与现代健美操的动作相一致。

1980年,世界健美操冠军联合会(ANAC)成立。1983年,国际健美操联合会(IAF)成立。20世纪80年代起,健美操运动在世界各地蓬勃发展。美国健身、影视明星简·方达编写了《简·方达健美术》,对健美操运动在世界范围的推广起到了积极作用。在法国,仅巴黎就有一千多个健美操中心。在苏联、波兰、保加利亚等国,健美操已列入大、中、小学的体育教学大纲。在日本,不仅有青年喜爱的健美操,还创编了孕妇健美操、婴儿健美操等。健美操以其鲜明的韵律感、全面的协调性、广泛的适用性、显著的实效性风靡全球。

1.1.2 健美操运动的分类

健美操的分类方法众多,根据练习的主要目的和任务,可分为竞技健美操和健身健美操;根据练习形式,可分为徒手健美操、轻器械健美操和特殊场地健美操;根据性别特征,可分为女子健美操和男子健美操;根据年龄特征,可分为幼儿健美操、儿童健美操、少年健美操、青年健美操、中年健美操和老年健美操;根据锻炼部位,可分为颈部健美操、肩部健美操、臂部健美操、胸部健美操、腹部健美操、腰部健美操、髋部健美操、腿部健美操等。

扫一扫



健美操的起源与
发展

1.2 健美操运动的基本动作

1.2.1 下肢动作

健美操的基本步伐有五类:交替类、迈步类、点地类、抬腿类和双腿类。

1. 交替类

运动强度较低,两脚始终依次交替落地。

(1) 踏步

如图 1-1 所示,两腿原地依次抬起,依次落地,两臂自然前后摆动。落地时,由脚尖过渡到脚跟,踝、膝、髋关节依次有弹性地缓冲。

(2) 走步

如图 1-2 所示,迈步向前走时,脚跟先落地,过渡到全脚掌;向后走时则相反。其技术要点基本与踏步相同。

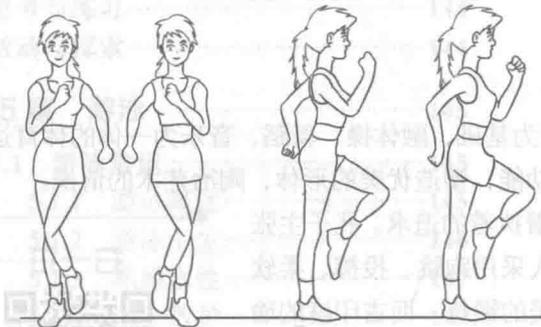


图 1-1 踏步



图 1-2 走步

(3) 一字步

如图 1-3 所示,一只脚向前一步,另一只脚并于前脚,然后依次还原。前后均要有并脚过程;每一拍动作膝关节始终有弹性地缓冲。

(4) “V”字步

如图 1-4 所示,一只脚向前侧方迈一步,另一只脚随之向另一侧方迈一步,呈两脚开立,屈膝,然后依次退回原位。两脚间距离略比肩宽,重心落于两腿之间。

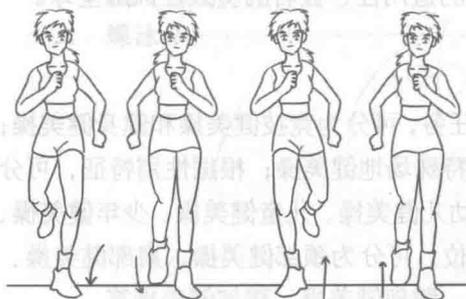


图 1-3 一字步

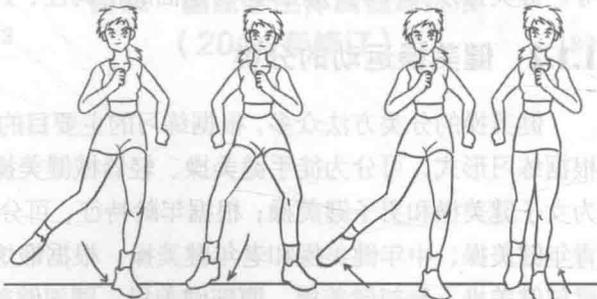


图 1-4 “V”字步

(5) 漫步

如图 1-5 所示, 一只脚向前迈出, 屈膝, 重心随之前移, 另一只脚稍抬起, 然后原地落下; 或向后撤一步, 重心后移, 另一只脚稍抬起, 然后原地落下。动作富有弹性, 身体重心随之前后移动。

(6) 跑步

如图 1-6 所示, 两腿依次腾空后再屈膝落地缓冲, 脚跟要着地, 两臂屈肘摆臂。

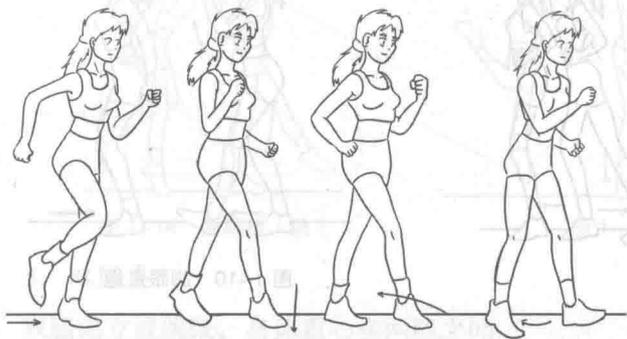


图 1-5 漫步



图 1-6 跑步

2. 迈步类

一条腿先迈出一大步, 重心移至该腿, 另一条腿用脚跟、脚尖点地或吸腿、屈腿、踢腿后向另一个方向迈步。

(1) 并步

如图 1-7 所示, 一只脚迈出, 另一只脚随之并拢屈膝点地; 再向反方向迈步。两膝保持弹动, 重心随之移动, 动作幅度和力度可随风格而定。

(2) 侧交叉步

如图 1-8 所示, 一只脚向侧迈一步, 另一只脚在其后与之交叉, 随后再向侧迈一步, 另一只脚并拢, 屈膝点地。第一步脚跟先落地, 屈膝缓冲, 身体重心随脚步快速移动。

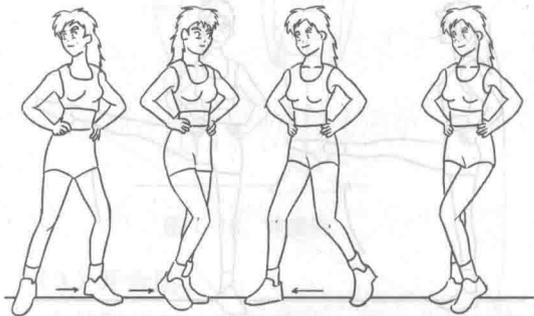


图 1-7 并步

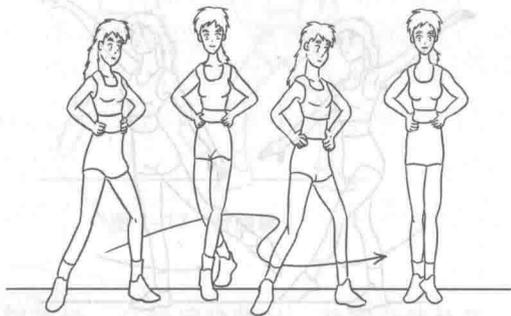


图 1-8 侧交叉步

3. 点地类

一条腿屈膝站立, 另一条腿伸出, 用脚尖或脚跟点地后还原到并腿位置。

(1) 脚尖点地

如图 1-9 所示, 一条腿稍屈膝站立, 另一条腿伸出 (向前、向后、向一侧), 脚尖点地,

然后还原到并腿姿势。支撑腿始终保持屈膝站立,并随动作有弹性地屈伸。

(2) 脚跟点地

如图 1-10 所示,一条腿稍屈膝站立,另一条腿伸出,脚跟点地,然后还原到并腿姿势。只可做向前和向侧的脚跟点地。

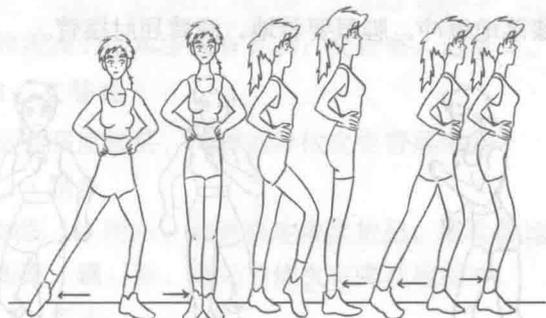


图 1-9 脚尖点地

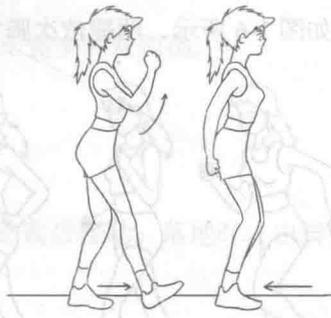


图 1-10 脚跟点地

4. 抬腿类

一条腿站立,另一条腿抬起。

(1) 吸腿

如图 1-11 所示,一条腿屈膝抬起,然后落地还原。上体保持正直,大腿用力上提超过水平位置,小腿自然下垂。

(2) 摆腿

如图 1-12 所示,一条腿稍屈膝站立,另一条腿做摆动。摆腿时,上体顺势前倾、后倾或侧倾。

(3) 踢腿

如图 1-13 所示,一条腿稍屈膝站立,另一条腿抬起,然后还原。踢腿时,加速用力且有控制,上体保持正直。



图 1-11 吸腿

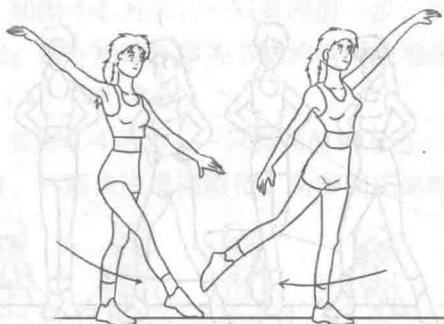


图 1-12 摆腿

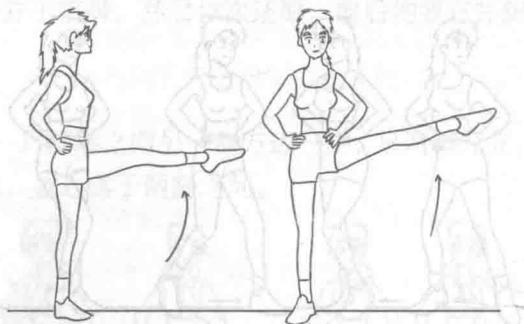


图 1-13 踢腿

(4) 弹踢腿(跳)

如图 1-14 所示,一条腿站立(蹬跳),另一条腿先向后屈,再向前下方弹踢,还原。腿弹出时要有控制,无需太高,上体保持正直。

(5) 后屈腿(跳)

如图 1-15 所示,一条腿站立(蹬跳),另一条腿向后屈膝折叠,放下腿还原。后屈腿脚跟靠近臀部,支撑腿有弹性地缓冲落地,两膝并拢。

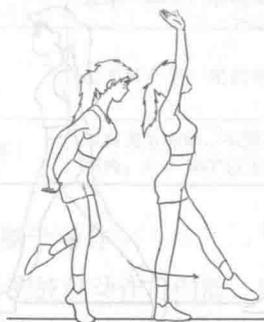


图 1-14 弹踢腿(跳)

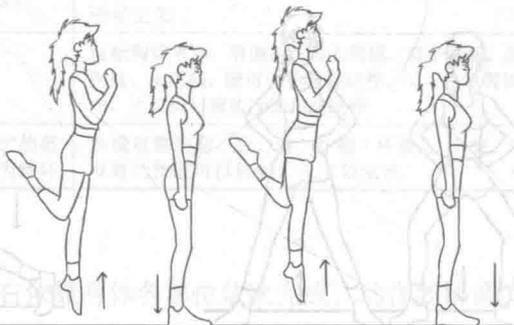


图 1-15 后屈腿(跳)

5. 双腿类

双腿站立或跳跃,身体重心在两腿之间。

(1) 并腿跳

如图 1-16 所示,两腿并拢跳起。落地缓冲且有控制。

(2) 分腿跳

如图 1-17 所示,分腿分立,屈膝半蹲(每一条腿的大、小腿夹角不小于 90°),向上跳起,分腿落地,屈膝缓冲。

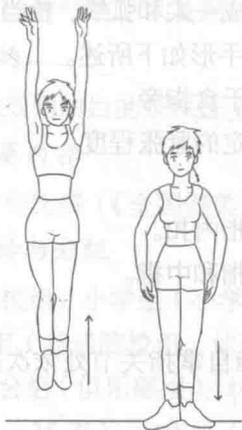


图 1-16 并腿跳



图 1-17 分腿跳

(3) 开合跳

由并腿跳起,分腿落地,再由分腿跳起,并腿落地。分腿屈膝蹲时,两脚自然外开,膝关节沿脚尖方向弯屈。落地时,屈膝缓冲,脚跟着地。

(4) 半蹲

分为并腿半蹲和分腿半蹲,两腿有控制地同时屈和伸。如图 1-18 所示,分腿半蹲时,两腿左右分开稍大于肩,脚尖稍外展,膝关节弯屈角度不小于 90° ,且弯屈方向与脚尖方向一致,上体保持直立。

(5) 弓步

两脚前后分开, 平行站立, 一条腿屈膝, 脚尖与膝垂直, 另一条腿伸直, 重心落于两脚之间。也可两膝皆屈, 后腿的大腿垂直于地面(图 1-19)。

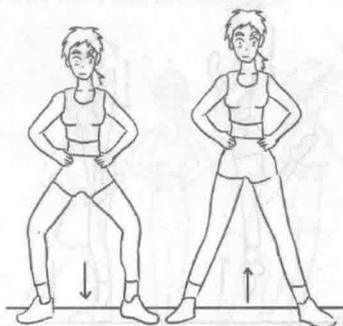


图 1-18 半蹲

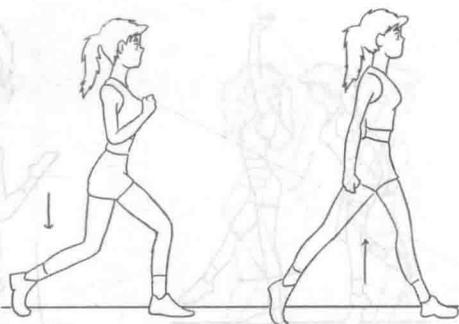


图 1-19 弓步



温馨提示

音乐和动作的配合, 对健美操的艺术效果起着关键性的作用。

1.2.2 上肢动作

1. 手形

健美操中, 手掌随臂的姿态而灵活变化, 一般而言, 手臂伸展时, 手指和手腕随之伸展, 手背呈反弓形; 手臂弯曲时, 手指、手腕放松, 从肩至手指成一柔和弧线。恰当地运用各种手形, 能使手臂动作更加丰富多彩、生动活泼。健美操常见手形如下所述。

- (1) 并拢式——五指伸直并拢, 大拇指微屈, 指关节贴于食指旁。
- (2) 分开式——五指用力伸直, 充分张开, 手腕保持一定的紧张程度。
- (3) 一指式——握拳, 食指或拇指伸直。
- (4) 芭蕾手式——五指微屈, 后三指并拢、稍内收, 拇指内扣。
- (5) 拳式——握拳, 拇指在外, 指关节弯曲, 紧贴于食指和中指。
- (6) 立掌式——五指伸直, 手掌用力上翘。
- (7) 西班牙舞手式——五指用力, 小指、无名指、中指自掌指关节处依次微屈, 拇指稍内扣。
- (8) 花式——在分开式的基础上小指伸直向掌心回弯到最大限度, 无名指会随小指回弯。
- (9) 剑指——拇指与无名指、小指相叠, 中指、食指并拢伸直。

2. 臂部动作

健美操的手臂动作包括举、屈、伸、摆、绕、绕环等(表 1-1)。

3. 肩部动作

单肩或双肩提肩、沉肩、收肩、展肩、绕肩、振肩等。

表 1-1 健美操手臂基本动作

动作分类	动作界定	动作变化
举(摆/提/拉)	以肩为轴,臂伸直向某方向抬起并停止在某一部位,活动范围不超过 180°	单或双臂的前、后、侧举。其中双臂既可以做相同的动作,也可以做不同的动作;双臂的动作既可同时,又可依次,还可交叉
屈	肘关节产生一定的弯曲角度	包括胸前平屈、肩侧屈、肩上侧屈、肩下侧屈、肩上前屈、腰间屈、头后屈。既可以单臂做动作,又可以双臂同时做相同动作,也可以双臂依次做相同动作
绕(绕环)	以肩关节为轴,手臂在 $180^{\circ}\sim 360^{\circ}$ 的范围内;大于 360° 以上的圆周运动为绕环	单或双臂的前、后、内、外绕(环绕),小绕、中绕、大绕;双臂动作既可以同时,又可以依次

4. 躯干动作

躯干的波浪动作可向前、后、左、右依靠身体各部位依次完成,动作要协调、连贯。例如,前波浪从下而上,后波浪从上而下等。

1.3 健美操竞赛的规则要点

1.3.1 总则

1. 定义

健美操:在音乐的伴奏下,以身体练习为基本手段、以有氧运动为基础,达到增进健康、塑造形体、改善气质,以及娱乐休闲目的的一项运动。

2. 目的

制定本规则的目的是保证全国大众健美操比赛评分的客观性、规范性和公正性。

3. 比赛内容

规定动作比赛(《全国健美操大众锻炼标准》)、自选动作比赛。

4. 年龄与分组

(1) 学校组:小学组(小学甲组 7~9 岁,小学乙组 10~12 岁)、中学组(初中组、高中组)、大学组(普通院校组、体育院校组)、精英组(高校高水平运动队及运动训练专业队)。

(2) 社会组(俱乐部组):幼儿组(6 岁以下)、儿童组(7~12 岁)、少年组(13~17 岁)、青年组(18~35 岁)、中年组(36~55 岁)、老年组(56~70 岁)。

(3) 其他组:部队、行业体协、地级市。

5. 参赛人数

参赛队员性别不限,参赛人数分为:6~24 人。

6. 出场顺序

比赛的出场顺序在赛前由组委会竞赛部指定中间人抽签确定。

7. 比赛场地与设备

(1) 赛台高 80~100 厘米,比赛场地为 12 米×12 米的地板或地毯,有背景挡。

(2) 有专业的放音设备和舞台灯光。

(3) 裁判席设在比赛场地的正前方。

8. 成套动作时间

(1) 规定动作: 成套动作时间按《全国健美操大众锻炼标准》规定的时间来执行。

(2) 自选动作: 成套动作时间为 $2\text{分} \pm 10\text{秒}$, 计时从动作开始到动作结束。

9. 音乐伴奏

(1) 规定动作音乐是由主办单位提供的《全国健美操大众锻炼标准》规定的动作音乐, 并统一播放。

(2) 自选动作音乐由参赛队自备, 音乐必须录在磁带 A 面或光盘的开头, 需备 2 份, 其中 1 份报到后交大会放音组。

(3) 自选动作音乐允许有 2×8 拍的前奏, 音乐速度不限, 比赛音乐必须是高质量的。

10. 比赛服装

(1) 男、女运动员着装款式不限, 以适合运动为宜, 服装上可有亮片等装饰物, 头发不许遮脸, 允许化淡妆; 不得佩戴首饰和手表。

(2) 必须着合适的内衣, 不得过于暴露, 不得显露文身, 不得造型奇怪; 应穿着有一定厚度的运动鞋, 以减缓由于跳动对下肢各关节、软组织的冲击力(宜穿旅游鞋款式, 不可穿球鞋、体操鞋等)。

11. 裁判组组长

官方赛事设高级裁判组 3 人, 艺术裁判 4 人, 完成裁判 4 人, 难度裁判 2 人, 裁判长 1 人, 视线裁判 2 人, 计时裁判 1 人; 基层比赛可以酌情予以增减。

12. 评分方法

(1) 采取公开示分的方法, 成套动作满分为 10 分制, 裁判员的评分精确到 0.1 分。

(2) 裁判员的评分去掉 1~2 个最高分和最低分, 中间 3 个分数的平均分即为得分, 再减去裁判长减分即为最后得分。

(3) 对比赛成绩和结果不接受申诉。

13. 比赛成绩与奖励

(1) 比赛成绩按比赛规程执行。

(2) 奖项设置与奖励办法按比赛规程执行。

1.3.2 成套动作评分

1. 规定动作评分(10分制)

评分因素与分值: 表演和团队精神 4 分, 动作完成 6 分, 如表 1-2 所示。

表 1-2 规定动作扣分表

评分因素	内容	一般	较差	不可接受
表演和团队精神 4 分	表现力与热情	0.1~0.2	0.3~0.4	0.5 或更多
	队形	0.1~0.2	0.3~0.4	0.5 或更多
	一致性(每次)	0.1	0.2	0.3

续表

评分因素	内容	一般	较差	不可接受
动作完成 6 分	动作的正确性	0.1~0.2	0.3~0.4	0.5 或更多
	动作不熟练、漏做动作	0.1~0.2	0.3~0.4	0.5 或更多
	身体的协调性	0.1~0.2	0.3~0.4	0.5 或更多
	动作连接	0.1~0.2	0.3~0.4	0.5 或更多
	改变动作或附加动作	0.1~0.2	0.3~0.4	0.5 或更多
	动作充分表现音乐的情绪	0.1~0.2	0.3~0.4	0.5 或更多
	动作和音乐节奏配合准确	0.1~0.2	0.3~0.4	0.5 或更多

2. 自选动作评分 (10 分制)

评分因素与分值: 集体/个人动作设计 3 分/4 分, 动作完成 4 分/4 分, 表演和团队精神 3 分/2 分, 如表 1-3 所示。

表 1-3 自选动作扣分表

评分因素	内容	一般	较差	不可接受
动作设计集体 3 分/个人 4 分	主题健康、充满活力	0.1~0.2	0.3~0.4	0.5 或更多
	风格突出、富有创意	0.1~0.2	0.3~0.4	0.5 或更多
	动作类型丰富, 动作的转换自然流畅	0.1~0.2	0.3~0.4	0.5 或更多
	服饰选择美观协调	0.1~0.2	0.3~0.4	0.5 或更多
	音乐的选择与动作风格相一致并配合协调, 录音质量高、清晰	0.1~0.2	0.3~0.4	0.5 或更多
	充分利用场地和空间	0.1~0.2	0.3~0.4	0.5 或更多
	安全性	0.1~0.2	0.3~0.4	0.5 或更多
	每出现一个不安全动作	0.2		
动作完成集体 4 分/个人 4 分	动作完成轻松、准确、流畅	0.1~0.2	0.3~0.4	0.5 或更多
	动作完成能体现所选择主题的风格和特点	0.1~0.2	0.3~0.4	0.5 或更多
	动作与音乐协调一致	0.1~0.2	0.3~0.4	0.5 或更多
	基本姿态和技术正确, 动作优美	0.1~0.2	0.3~0.4	0.5 或更多
集体 表演和团队 精神 3 分	表现力与热情	0.1~0.2	0.3~0.4	0.5 或更多
	队形	0.1~0.2	0.3~0.4	0.5 或更多
	一致性 (每次)	0.1	0.2	0.3
	表现力与热情	扣至 0.3	0.4~0.5	0.6 或更多
个人/表演 2 分	表现力与热情	扣至 0.3	0.4~0.5	0.6 或更多

3. 裁判长减分

裁判长对比赛的过程进行组织和监控, 并对下列情况进行减分, 每项均减 0.2 分: 被叫到后 20 秒内未出场; 参赛人数不符合规定; 成套时间不足或超过; 着装不符合规定; 比赛时掉物或装束散落。

1.3.3 不安全动作

1. 不安全动作

包括各种竞技体操和技巧运动的翻转和抛接动作; 过度背弓; 无支撑体前屈; 仰卧翻臀;

头绕环和过度头后仰;膝转;足尖起;仰卧直腿起坐、仰卧直腿举腿、仰卧两头起;臀部低于膝关节的深蹲;高难度的托举动作。

2. 关于难度动作

在成套动作中不鼓励出现竞技健美操中的难度动作,如出现类似的动作,将不予加分,并对出现的错误动作进行减分。

1.3.4 纪律与处罚

1. 裁判员纪律与处罚

严格按照国家体育总局关于全国体育竞赛裁判纪律的有关规定执行。

2. 赛者纪律与处罚

(1) 裁判示意后1分钟未出场者,取消比赛资格。

(2) 拒绝领奖者取消所有成绩与名次。

(3) 检录三次未到者取消该项比赛资格。

(4) 对不遵守大会其他纪律、不尊重裁判员和大会工作人员、有意干扰比赛者将视情况给予以下处罚:警告;取消比赛资格;取消健美操等级指导员资格;终身取消比赛资格。

1.3.5 特殊情况处理

运动员在遇到以下特殊情况时,应立即停止做动作并向裁判长反映,在问题解决后重做,在成套动作结束后提出的要求将不被接受:播放错音乐;由于音响设备而出现的音乐问题;由于设备问题而出现的干扰——灯光、舞台、会场等。

1.4 健美运动

1.4.1 肌肉健美的练习动作

1. 颈部肌肉练习动作

(1) 前后颈屈伸。两手交叉放脑后,头稍后仰,两手用力将头向前压,同时,头部紧张对抗,至下颌贴近胸前为止。稍停,头向上抬起,两手施以适当的反抗力,至头稍后仰为止。

(2) 侧向颈屈伸。用右手紧靠头部右侧,用力将头部推向左侧肩方向,同时头部对左手施以一定的反抗力。稍停后,头部向中间还原,同时,右手对头部施以一定的反抗力。头部向右侧屈伸,动作与此相同,方向相反。

(3) 颈绕环。两脚自然分开站立,上体保持挺胸、收腹的姿势,两臂自然下垂。头部缓慢、用力、均匀、充分地向四周转动。每绕环一周后再向反方向绕环。

2. 胸部肌肉练习动作

(1) 卧推。卧推因体姿不同,分为平卧推、上斜卧推和下斜卧推。

平卧推如图1-20所示,练习者仰卧在长凳上,两手持杠铃,将横杠放在胸部乳头以上(女子触胸即可)。两手握杠,初练习时可采用中握距,以后逐渐加宽至宽握距。如使用较重的