



学硕、专硕均适用

2019 心理学 考研 阿范题 刷题宝典

赵云龙 萧宵◎编著

Psychology



扫码关注公众号“文都比邻考研心理”
回复“阿范题增值”获配套课程

中国原子能出版社

扫封底二维码验证真伪

编号: 18003000573125

非外借

2019
心理学 考研
阿范题
刷题宝典

Psychology

赵云龙 萧宵◎编著

图书在版编目(CIP)数据

心理学考研阿范题：刷题宝典 / 赵云龙, 萧宵编著.
—北京：中国原子能出版社, 2018.6
ISBN 978-7-5022-9080-1

I. ①心… II. ①赵… ②萧… III. ①心理学—研究生—入学考试—习题集 IV. ①B84-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 114950 号

心理学考研阿范题：刷题宝典

出版发行 中国原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号 100048)
责任编辑 张 梅
特约编辑 陈 浮
印 刷 三河市航远印刷有限公司
经 销 全国新华书店
开 本 889mm×1194mm 1/16
印 张 25.75 字 数 742 千字
版 次 2018 年 6 月第 1 版 2018 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5022-9080-1 定 价 88.00 元

网址：<http://www.aep.com.cn>

发行电话：010-68452845

E-mail：atomep123@126.com

版权所有 侵权必究

序言

经过多轮编写和校对,新版《心理学考研阿范题:刷题宝典》(简称《阿范题》)终于面市了。从编审伊始,我们就确立了做最全面、详细、权威的心理学考研统考真题加模拟题题库的目标,并且坚定不移地朝着这个目标推进。如今市面上有很多题集,当你求知若渴地翻到答案解析时,却只看到了大大的略字,做题只剩下对答案,而困惑依旧。然而本书中出现的所有题目,均有详细的解析,如果你想通过做题来巩固和提升学习效果,这一本书绝对是正确的选择。

一、适合的学生群体

从2007年统考至今的十余年,考研真题已经积累了丰富的题量,并且统考真题的命题水平在信度和效度上是远超前于非统考命题的,出现许多值得研究的经典题目。由于各院校考研重点并无太多出入,即便对于非统考考生,依然具有学习价值,甚至不乏统考真题在非统考考场上重现的情况。由此可见,历年统考真题对统考与非统考考生来说都是一笔宝贵的知识财富。然而面对这笔财富如何去使用,《阿范题》为考生精心打造了一把开启宝藏的钥匙。如果你认真地使用《阿范题》,你定会感受到这本书的价值和意义。

二、《阿范题》的编排原则

1. 本书以章为单位编写题目,每一章分为两个部分:Part A 统考历年真题和 Part B 基础提高模拟。这样我们可以将每个章节的知识点和考点系统地结合进行复习。

2. Part A 统考历年真题中收录了从2007年至今的真题,为了方便学生使用,我们标注了真题的年份和题号,并以此为顺序排序。这样我们就可以比较清楚地把握近年来考点的分布和规律。

3. Part B 基础提高模拟中大多是我们结合每章知识点编制的练习题目,即对应真题的考试重点,也补充了部分容易被忽略的考点,可谓兼顾全面。除此之外,我们还在此部分加入了一些自主命题院校出的经典真题,标注了学校以及年份,以求统考和非统考考生可以彼此参照学习。

三、《阿范题》的使用要点

1. 梳理知识点,辅助记忆。一道题目做完之后,我们可以以题为点,重现相关的知识网络,以阅读和重现交替的方式辅助记忆存储。以普通心理学第四章 Part A 多选第2题(2012.66)为例,在解析中总结了椎体细胞和杆体细胞的5个不同点。不仅解释答案,还将考点网络完整地呈现出来,便于复习记忆。因此不管答对与否,答完后学习解析都十分有必要,这比单纯的背诵记忆更有针对性。

2. 攻克难点,把握重点。做题时要学会标记及做笔记,错题往往凸显了学习的薄弱点和难点,提醒我们要多加警惕和巩固。除此之外,我们可以根据历年考点(尤其是近5年),来把握出题重点及出题形式。

以社会心理学第三章 Part B 单选第 15 题(华南师范大学,2011)为例,该题在 2017 年统考 19 题中几乎以同样的形式重现了。

3. 查缺补漏,补全知识点。心理学的知识是很广阔的,往往一本教材并不能涵盖所有。当做题遇到比较陌生的内容时,也正是学习的好时候。例如普通心理学第六章 Part B 单选第 8 题,出现了在梁宁建书 262 页上介绍过,而彭聃龄书上并没有的佩维奥双重编码理论。

4. 答疑解惑,排除争议。个别题目是有争议的,即便真题也在所难免。遇到这样的情况,学生往往会困惑,花费很多时间也没有搞清楚,甚至网上搜索时,不同机构给出的竟然是一字不差的错误答案及解析,也没有可信服的权威。而《阿范题》做到了,遇到这样的题目均明确指出来了。以统计第六章单选 12 题(2013.50)为例,解析中详细地说明了为什么此道真题并不严谨。

我们的学习并非不求甚解地泛泛而读,而是非常有针对性地巩固知识点、攻克考点。我们做题而并不局限于题,我们解析答案而并不仅限于找出正确答案。我们通过一道好题,不仅去检验学习的掌握程度,而且可以感受知识的灵活运用和举一反三,我们通过分析一道题目解析,不仅可以答疑解惑,而且可以查缺补漏,总结相串联的知识点。我们通过一章的题目,可以把握考试重点和规律。那么我们可以说做到了“题皆尽其用”。

在本书多次编写、校审工作过程中,赵云龙老师(@迷死他赵)、燕磊老师(@心理学眼泪)和我(@心理萧宵老师),以及文都比邻教务组各位老师都投入了巨大的时间和精力,但仍会存在各种不足之处,欢迎大家批评指正。

最后希望所有的考生在《心理学考研阿范题:刷题宝典》中,题皆尽其用,更上一层楼。

编者萧宵

2018 年 6 月

目 录

第一编 普通心理学.....	1
第一章 心理学概述	3
第二章 心理和行为的生物学基础	9
第三章 意识和注意	16
第四章 感 觉	23
第五章 知 觉	30
第六章 记 忆	38
第七章 思 维	47
第八章 言 语	58
第九章 情绪和情感	63
第十章 动机、需要和意志	70
第十一章 能 力	78
第十二章 人 格	85
第二编 发展心理学	93
第一章 发展心理学概述	95
第二章 心理发展的基本理论	100
第三章 心理发展的生物学基础与胎儿发育	109
第四章 婴儿心理发展	111
第五章 幼儿心理发展	118
第六章 童年期儿童的心理发展	125
第七章 青少年的心理发展	130
第八章 成年期心理发展	135
第三编 教育心理学.....	141
第一章 教育心理学概述	143
第二章 一般学习心理	146
第三章 学习的主要理论	152
第四章 分类学习心理	165
第四编 实验心理学.....	177
第一章 实验心理学概述	179
第二章 心理实验的变量与设计	183
第三章 反应时法	218
第四章 心理物理法	225
第五章 主要的心理学实验	236

第五编 心理统计学	257
第一章 绪论	259
第二章 统计图表	261
第三章 集中量数	264
第四章 差异量数	268
第五章 相关量数	274
第六章 推断统计的数学基础	281
第七章 参数估计	289
第八章 假设检验	294
第九章 方差分析	298
第十章 χ^2 检验	305
第十一章 非参数检验	309
第十二章 线性回归	313
第十三章 多元统计分析初步	319
第六编 心理与教育测量学	321
第一章 概述	323
第二章 经典测量理论	328
第三章 测量理论的新发展	343
第四章 心理测验	347
第五章 常用的心理测验	357
第七编 社会心理学	373
第一章 社会思维	375
第二章 社会关系	384
第三章 社会影响	391

第一编

普通心理学



第一章 心理学概述

PartA 统考历年真题

一、单项选择题

1. 以“内省法”作为主要研究手段的心理学派是() (2007. 1)
A. 格式塔 B. 人本主义 C. 构造主义 D. 行为主义
2. 通过搜集和分析某人过去和现在有关方面的资料,以推知其行为原因的方法是() (2007. 2)
A. 调查法 B. 个案法 C. 测验法 D. 观察法
3. 强调心理学不应该以意识为主要研究对象的学派是() (2008. 1)
A. 构造主义 B. 机能主义 C. 人本主义 D. 行为主义
4. 现代心理学诞生和发展的两个重要历史渊源是哲学和() (2008. 2)
A. 生理学 B. 社会学 C. 人类学 D. 物理学
5. 某次抽样调查研究显示,学生每天看电视的时间越多,他们的学习成绩越差。该研究属于() (2009. 1)
A. 因果研究 B. 相关研究 C. 个案研究 D. 纵向研究
6. 机能主义心理学派的创始人是() (2009. 2)
A. 詹姆斯 B. 斯金纳 C. 华生 D. 惠特海默
7. 下列心理学派与其代表人物,正确匹配的是() (2010. 1)
A. 机能主义—冯特 B. 格式塔—铁钦纳 C. 人本主义—罗杰斯 D. 构造主义—詹姆斯
8. 运用心理学的原理和方法来诊断与治疗个体的心理障碍,改善人们的行为模式的心理学分支学科是() (2010. 2)
A. 教育心理学 B. 发展心理学 C. 生理心理学 D. 临床心理学
9. 下列选项中,属于心理状态的是() (2012. 1)
A. 感觉 B. 想象 C. 注意 D. 记忆
10. 研究人与机器相互作用问题的心理分支学科是() (2013. 1)
A. 管理心理学 B. 社会心理学 C. 工程心理学 D. 实验心理学
11. 心理过程是人脑能动地反映客观事物的过程,它包括() (2013. 2)
A. 认知、情感、行为 B. 感觉、知觉、行为
C. 情感、意志、行为 D. 认知、情感、意志
12. 近年来,认知心理学与神经科学结合产生的新学科是() (2014. 1)
A. 认知科学 B. 神经心理学 C. 认知神经科学 D. 心理生理学
13. 构造主义认为,心理学的研究对象是() (2014. 2)
A. 外显行为 B. 意识流 C. 直接经验 D. 潜意识
14. 按照人本主义心理学的观点,下列选项中属于缺失性需要的是() (2015. 1)
A. 认识需要 B. 审美需要 C. 自我实现需要 D. 爱与归属需要
15. 张明在实验室考察不同颜色对人视觉的影响,李亮在日常的教学环境条件下考察不同教学方法对学生学习成绩的影响,两人研究方法的不同在于() (2016. 1)

- A. 有无自变量 B. 有无因变量 C. 控制额外变量 D. 有无研究假设
16. 1967 年《认知心理学》的出版标志现代认知心理学的诞生, 作者是() (2016. 2)
- A. 斯滕伯格 B. 布鲁纳 C. 奈塞尔 D. 西蒙
17. 认知心理学认为, 心理学应着重研究() (2017. 1)
- A. 外显行为 B. 意志过程 C. 情绪情感 D. 心理机制

二、论述题

比较构造主义、行为主义和精神分析学派的主要研究内容、研究方法、主要观点及其对于心理学界的贡献。(2011. 81)

PartB 基础提高模拟

一、单项选择题

- 下列心理现象中, 属于认知过程的是()
 - 情绪
 - 能力
 - 兴趣
 - 思维
- 有利于改善公认的劳动条件, 保障生产安全, 发挥人在生产过程中的积极作用, 提高产品的数量和质量的研究应属于哪个领域()
 - 工程心理学
 - 社会心理学
 - 教育心理学
 - 医学心理学
- 张老师在自然条件下, 对被试表现心理现象的外部活动进行有系统、有计划观察的方式是心理学研究方法中的()
 - 实验法
 - 观察法
 - 个案法
 - 测验法
- 下列哪些不是观察法的优点()
 - 是对被试行为的直接了解
 - 能收集到第一手资料
 - 观察者的个体特征较少对结果产生影响
 - 观察的结果可以得到重复验证
- 在心理学研究中, 能够有效揭示事件因果关系, 并能对结果进行重复验证的研究方法是()
 - 个案法
 - 实验法
 - 调查法
 - 测验法
- 虽然是对实验条件进行适当的控制, 但是让被试在人们正常学习和工作的情境中运行的研究方法是()
 - 实验室实验
 - 个案法
 - 自然实验
 - 测验法
- 实验法的缺点不包括()
 - 容易产生主试效应
 - 容易产生被试效应
 - 不适用于探索性研究
 - 不可揭示因果关系
- 心理测验的优点有()
 - 一般是间接测验
 - 对施测者要求高
 - 测量编制严谨
 - 受到经验和文化的影响
- 就某一问题, 通过口头或书面形式进行提问, 获得信息的方法是()
 - 个案法
 - 问卷法
 - 调查法
 - 测验法
- 研究强化和惩罚规律的心理学流派是()
 - 人本主义
 - 机能主义
 - 精神分析
 - 行为主义
- 下列选项中是格式塔学派理论的是()
 - 整体是由部分组成的
 - 整体先于部分而存在
 - 部分制约着整体功能的发挥
 - 整体在一定情况下等于部分之和

12. 认为人类行为是由某种无意识动机驱使的心理学观点是属于()
- A. 行为主义的观点 B. 生物学的观点
C. 现象学的观点 D. 精神分析的观点
13. 被称为心理学“第三势力”的流派是()
- A. 人本主义 B. 精神分析 C. 行为主义 D. 机能主义
14. 以下对于人本主义心理学的评价,不正确的是()
- A. 以人的需要为出发点进行研究
B. 冲淡了心理学纯科学的色彩
C. 主张实验法,反对内省法
D. 以正常人为对象,研究人类不同于动物的复杂经验
15. 认知心理学认为,环境因素影响人类行为必须通过()
- A. 心理特征 B. 情感过程 C. 意志过程 D. 信息加工过程
16. 生理心理学的研究对象是()
- A. 构成心理的基本元素 B. 信息的输入、编码、转换、存储和提取的过程
C. 心理活动的生理基础和脑机制 D. 心理在适应环境中的机能
17. 某人对同一产品设计了两则广告,观察并记录观看广告的人次,这是()
- A. 实验法 B. 相关法 C. 个案法 D. 观察法
18. 个案法的最大缺点是()
- A. 不利于推广 B. 不能够深入 C. 不节省时间 D. 不节省经费
19. 在 1908 年, H. Ebbinghaus 说:“心理学有漫长的过去,但只有短暂的历史。”下列说法中最能表达这种观点的是()
- A. 心理学家与哲学家一样,难以从失误中吸取教训
B. 有关人性的思索已经很久远了,但只是在近期才形成了探索的方法
C. 心理学领域已存在很长时间了,但只是在近期学者们才开始记载专业领域成就
D. 尽管心理学家几百年来一直在做实验研究,但有关人性方面没有什么实质性发现
20. 下列匹配不正确的是()
- A. W. Wundt—格式塔 B. H. Maslow—人本主义
C. J. Watson—行为主义 D. W. James—机能主义
21. 社会学习理论的理论根源是()
- A. 心理分析 B. 行为主义 C. 人本主义 D. 认知理论
22. 下列选项中由格式塔学派提出的是()
- A. 知觉的八大组织原则 B. 准备律、效果律、练习律
C. 集体独白、A 非 B 错误 D. 本我、自我、超我

二、多项选择题

1. 传统心理学一般认为心理现象包括()
- A. 心理状态 B. 心理过程 C. 个性心理 D. 心理行为
2. 认知心理学认为个体心理包括()
- A. 行为控制和调节 B. 信息加工过程 C. 个性心理倾向 D. 心理特征
3. 实验法的缺点包括()
- A. 主试对结果有影响 B. 被试对结果有影响
C. 实验设计对结果有影响 D. 数量化指标明确

4. 测验法的缺点有()
 - A. 所得结果量化程度高,不方便处理
 - B. 样本容易选择不准
 - C. 测量成绩无法反应心理过程
 - D. 易受经验文化的影响
5. 调查法中常用的是()
 - A. 访谈法
 - B. 测查法
 - C. 书面材料分析法
 - D. 问卷法
6. 相关法的优点包括()
 - A. 可反映变量间关系的密切程度
 - B. 可重复可检验
 - C. 有一定的预测作用
 - D. 往往作为其他研究方法的基础
7. 主张研究潜意识的心理学家有()
 - A. 弗洛伊德
 - B. 荣格
 - C. 阿德勒
 - D. 詹姆斯
8. 精神分析学派研究个体心理的()
 - A. 意识
 - B. 正常行为
 - C. 无意识
 - D. 异常行为
9. 对认知心理学描述正确的是()
 - A. 从整体出发研究构成人的心理的基本元素
 - B. 从信息的输入、编码、转换、存储和提取的过程来研究人的认知活动
 - C. 把人看成信息加工系统,从信息加工的观点研究人的认识活动
 - D. 从适应的观点出发研究人的心理在适应环境中的作用
10. 从学科性质上说,心理学是一门()
 - A. 自然科学
 - B. 社会科学
 - C. 边缘科学
 - D. 交叉科学
11. 构造主义的代表人物有()
 - A. F. Skinner
 - B. E. B. Titchener
 - C. W. Wundt
 - D. S. Freud

答案及解析

PartA 统考历年真题

一、单项选择题

1. C【答案解析】构造主义以意识为对象,冯特采用实验内省法研究心理现象的构成。
2. B【答案解析】个案法是对一个案例进行非常深入的调查研究的方法。
3. D【答案解析】构造主义研究意识的构成,机能主义强调意识的作用与功能,人本主义强调人的自由意志和自我实现,反对精神分析过于强调无意识和行为主义对意识的忽视,格式塔强调心理的整体性。只有行为主义旗帜鲜明地反对研究意识,主张研究行为。
4. A【答案解析】现代心理学的发展受近代哲学思潮和实验生理学的影响最大。
5. B【答案解析】相关法是对不同心理现象进行量化,求取其相关关系的研究方法。
6. A【答案解析】机能主义代表人物:詹姆斯、杜威、安吉尔。
7. C【答案解析】冯特开创了构造主义,铁钦纳在美国发展了构造主义。詹姆斯提出机能主义。苛勒、惠特海默提出格式塔心理学。马斯洛、罗杰斯提出人本主义。
8. D【答案解析】诊断和治疗一般用于医学上,对应的是“临床”。教育心理学的主要研究对象是学习,发展心理学研究毕生心理发展的特点和规律。生理心理学的主要研究对象是心理的生理基础和脑机制。
9. C【答案解析】认知过程包括感觉、知觉、想象和记忆等。注意不属于独立的心理过程,而是其他心理过程

的一种伴随状态。

10. C【答案解析】工程心理学将心理学知识应用于研究人的行为及人与机器、环境的相互作用,以实现人一机一环境的最好匹配;管理心理学研究管理过程中人们的心理现象、心理过程及其发展规律,管理心理学和工程心理学相结合统称为工业心理学。社会心理学是系统研究社会心理和社会行为的科学;实验心理学是研究心理实验的基本理论、基本技术并介绍心理学各分支领域中实验研究成果的科学。
11. D【答案解析】心理过程包括认知过程、情绪情感过程和意志过程。
12. C【答案解析】认知心理学与神经科学结合,产生的新学科为认知神经科学。
13. C【答案解析】构造主义主张研究人的直接经验,即意识;机能主义研究的也是意识,但主张把心理学看成一个连续变化的过程,即意识流;精神分析研究的是潜意识;行为主义研究外显行为。
14. D【答案解析】马斯洛提出的需要层次理论认为人有从低级到高级的五种基本需要,分别是生理需要、安全需要、归属与爱的需要、尊重需要和自我实现需要,其中前四种属于缺失性需要,第五种属于成长性需要。马斯洛还提及了认知需要和审美需要,这两种都属于成长性需要。
15. C【答案解析】张明采用实验室实验法,李亮采用自然实验法,两种研究方法的区别在于实验室实验对额外变量进行了严格控制,而自然实验控制额外变量不够严格。
16. C【答案解析】认知心理学起始于20世纪50年代末,1967年美国心理学家奈塞尔《认知心理学》的出版,标志着认知心理学成为独立的流派。
17. D【答案解析】行为主义心理学反对研究看不见摸不着的意识,强调心理学流派研究对象应该是可以观察的外显行为;而认知心理学则强调研究人脑中进行着的积极的、对所接受的信息进行加工的过程,即认知过程。心理过程包括认知过程、意志过程和情绪情感过程。心理过程就是外部行为的内在心理机制。

二、论述题

【答案要点】

(1)各学派研究的内容、方法和主要观点:

①构造主义的代表人物是冯特和铁钦纳。它强调研究意识经验及其构成成分;认为意识由感觉、意象和激情三种元素组成,主张采用实验内省的方法,探讨意识内容、组成元素和构造原理。

②行为主义的代表人物是华生和斯金纳。它强调研究行为,并以刺激与反应(S-R)之间的关系作为心理学研究的主要内容;强调环境因素对行为的影响;主张采用观察和实验等客观的方法研究刺激与反应之间的关系。

③精神分析学派的代表人物是弗洛伊德。它强调研究潜意识,研究性本能的动力作用及其对人格发展的影响;主张采用临床观察(如自由联想、梦的分析)等方法解释由本能和生物驱力产生的行为,试图解决个人需要和社会要求之间的冲突。

(2)各学派对心理学发展的主要贡献:

①构造主义作为科学心理学的第一个流派,倡导实验心理学,促进了对心理学问题的实验研究。

②行为主义推动了心理学的客观研究,扩大了心理学的研究领域,促进了心理学应用于实际生活。

③精神分析学派开拓了潜意识研究的新领域,深化了对人格发展动力的研究,促进了心理治疗等诸多领域的发展。

PartB 基础提高模拟

一、单项选择题

1. D【答案解析】思维是认知过程的核心,情绪和认知都属于心理过程,能力属于个体心理特征,兴趣属于个

性心理倾向。

2. A【答案解析】工程心理学是将心理学知识应用于研究人的行为及人与机器、环境相互的作用以实现人一机一环境的最好匹配。
3. B【答案解析】观察法是在自然条件下,对表现心理现象的外部活动进行系统的观察,从中发现心理现象产生和发展规律性的方法。
4. D【答案解析】观察法优点:(1)适用范围较大;(2)简便易行;(3)能收集第一手资料;(4)所得材料较真实,因为较少受到观察者个体特征的影响。
5. B【答案解析】实验法的优点:(1)可揭示因果;(2)可重复,可检验;(3)数量化明确。
6. C【答案解析】自然实验虽然也对实验条件进行适当的控制,但往往是在人们正常学习和工作的情境中进行的,即实验情境更符合现实。
7. D【答案解析】实验法的缺点:(1)主试效应;(2)被试效应;(3)对复杂行为无法测量;(4)不适用于探索性研究。
8. C【答案解析】测验法的优点:(1)简便易行;(2)种类多;(3)标准化,严谨可靠;(4)量化程度高,结果处理方便;(5)有常模便于对照。
9. C【答案解析】调查法是就某一问题,用口头或书面的形式向被调查者提问,通过对他回答的分析来了解他心理活动的方法。
10. D【答案解析】行为主义提出了正强化、负强化、惩罚等行为塑造的概念。
11. B【答案解析】格式塔心理学反对把意识分成元素,强调心理作为一个整体的意义,认为整体先于部分而存在并且制约着部分的性质和意义,整体大于部分的总和。
12. D【答案解析】精神分析的研究对象:无意识,也称潜意识。
13. A【答案解析】人本主义被称为除行为主义和精神分析之外心理学上的“第三势力”。
14. C【答案解析】C选项是行为主义心理学。
15. D【答案解析】认知心理学的研究对象:信息加工过程。
16. C【答案解析】生理心理学研究的是心理活动的生理基础和脑机制。
17. A【答案解析】自变量:不同广告;因变量:观看人次;控制变量:同一产品等。
18. A【答案解析】个案法的缺点:研究案例过少,结果可能只适用于个别情况,因此在概括结论或推广结果时,必须持谨慎态度。最大的缺点即不利于推广。
19. B【答案解析】对心理现象的研究从古代就开始了,但那时的研究是在哲学的范畴里进行的。直到19世纪中叶,由于运用了实验的方法最终使心理学成为了一门独立的学科。
20. A【答案解析】A. 冯特, B. 马斯洛, C. 华生, D. 詹姆斯。冯特属于构造主义(一些心理学家的英文名字要认识)。
21. B【答案解析】班杜拉提出社会学习理论,属于新行为主义理论。
22. A【答案解析】格式塔强调心理作为一个整体,认为整体大于部分的总和。知觉是对事物属性整体的认识。

二、多项选择题

1. BC【答案解析】传统心理学认为个体心理现象包括心理过程和个性心理。
2. ABD【答案解析】认知心理学把个体心理分为信息加工过程,行为调节和控制,人的心理特性。
3. ABC【答案解析】实验法的主要缺点:(1)主试效应;(2)被试效应;(3)复杂行为无法测量;(4)不适用于探索性研究。实验设计方式方法不同、范式不同,对结果也会造成一定影响。
4. BCD【答案解析】测验法的缺点:(1)受经验和文化的影响;(2)间接测量;(3)对施测者要求高;(4)成绩只表明“结果”,不反映过程;(5)样本容易选择不准。
5. AD【答案解析】调查法包括:访谈法、问卷法、测查法、评价法、书面材料分析法。其中常用的是访谈法和

问卷法。

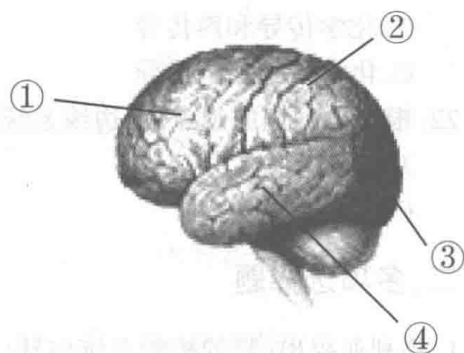
6. ABCD【答案解析】相关法的优点:(1)预测;(2)可验证;(3)数量化;(4)以便进一步研究。
7. ABC【答案解析】詹姆斯是机能主义心理学的代表人物,主张研究意识的作用和功能。
8. CD【答案解析】精神分析主张研究无意识和异常行为。
9. BC【答案解析】A 是格式塔心理学,D 是机能主义心理学。
10. CD【答案解析】心理学是自然科学和社会科学的中间科学(边缘科学)。心理学与其邻近科学相互影响,形成了许多分支科学(交叉科学)。
11. BC【答案解析】A. 斯金纳,B. 铁钦纳,C. 冯特,D. 弗洛伊德。

第二章 心理和行为的生物学基础

PartA 统考历年真题

一、单项选择题

1. 有关大脑两半球功能单侧化的研究表明,大多数人的言语活动中枢在()(2007.3)
 - A. 杏仁核
 - B. 边缘系统
 - C. 大脑左半球
 - D. 大脑右半球
2. 根据拉什利(K. S. Lashley)的脑功能“整体说”,学习活动的效率与大脑受损伤的面积及部位之间的关系是()(2007.4)
 - A. 与面积大小成反比,与部位无关
 - B. 与面积大小成正比,与部位无关
 - C. 与面积大小成反比,与部位有关
 - D. 与面积大小成正比,与部位有关
3. 通过裂脑人研究来揭示大脑两半球功能单侧化的科学家是()(2008.3)
 - A. 布洛卡(P. Broca)
 - B. 拉什利(K. S. Lashley)
 - C. 斯佩里(R. Sperry)
 - D. 威尔尼克(C. Wernicke)
4. 神经元结构中具有信息整合功能的部位是()(2009.3)
 - A. 树突
 - B. 胞体
 - C. 突触
 - D. 轴突
5. 人体的躯体感觉中枢位于()(2009.4)
 - A. 额叶
 - B. 颞叶
 - C. 枕叶
 - D. 顶叶
6. 右图为大脑海半球分区结构图,其中①②③④四个区域分别代表的是()(2010.3)
 - A. 额叶、顶叶、枕叶、颞叶
 - B. 枕叶、额叶、颞叶、顶叶
 - C. 顶叶、颞叶、枕叶、额叶
 - D. 颞叶、顶叶、额叶、枕叶
7. 当看到雄伟壮观的国家体育场“鸟巢”时,你的大脑皮层接收的是()(2010.4)
 - A. 眼睛传来的光波
 - B. 感觉通道里传来的神经冲动
 - C. “鸟巢”的形象
 - D. 感觉通道里传来的电磁波
8. 除嗅觉外,感觉信息传入大脑皮层的最后一个中转站是()(2011.1)
 - A. 丘脑
 - B. 下丘脑
 - C. 海马
 - D. 脑桥



9. 初级视觉区、初级听觉区、躯体感觉区、言语运动区在大脑皮层的部位依次是() (2011. 2)
A. 顶叶、额叶、颞叶、枕叶 B. 顶叶、枕叶、颞叶、额叶
C. 枕叶、额叶、顶叶、颞叶 D. 枕叶、颞叶、顶叶、额叶
10. 大脑两半球之间传递信息的神经结构是() (2012. 2)
A. 杏仁核 B. 内囊 C. 边缘系统 D. 胼胝体
11. 神经系统最小的单位是() (2012. 3)
A. 突触 B. 轴突 C. 神经元 D. 胞体
12. 当你的手不小心被针扎的时候,手会立刻缩回来。完成该反射活动的神经中枢主要是() (2013. 3)
A. 脊髓 B. 大脑 C. 丘脑 D. 小脑
13. 一位中风患者的右侧肢体瘫痪,其大脑皮层左半球的病变区域位于() (2013. 4)
A. 额叶 B. 顶叶 C. 颞叶 D. 枕叶
14. 被称为“生命中枢”的脑组织是() (2014. 3)
A. 小脑 B. 中脑 C. 前脑 D. 延脑
15. 人的躯体感觉区、视觉区、听觉区分别位于() (2014. 4)
A. 顶叶、颞叶、枕叶 B. 顶叶、枕叶、颞叶
C. 颞叶、枕叶、顶叶 D. 颞叶、顶叶、枕叶
16. 一个病人听觉器官正常,但不能理解口语,该患者受伤的脑区域是() (2015. 3)
A. 布洛卡区 B. 威尔尼克区 C. 艾克斯区 D. 运动区
17. 下列选项中,与有机体的呼吸、吞咽、排泄等基本生命活动有密切联系的是() (2015. 4)
A. 脑桥 B. 中脑 C. 延脑 D. 间脑
18. 病人因颞叶受伤而导致受损的功能主要是() (2016. 3)
A. 听觉 B. 视觉 C. 嗅觉 D. 味觉
19. 在裂脑人实验中,假设给被试左视野呈现“苹果”图片,右视野呈现单词“杯子”,能顺利完成任务的是() (2016. 4)
A. 用左手选出屏幕后摆放的苹果 B. 右手选出苹果
C. 左手选出屏幕后摆放的杯子 D. 口头报告看到了苹果
20. 主管躯体运动的脑区位于() (2017. 3)
A. 额叶 B. 枕叶 C. 颞叶 D. 顶叶
21. 神经冲动的传导形式有() (2018. 1)
A. 化学传导和声传导 B. 电传导和光传导
C. 化学传导和电传导 D. 光传导和热传导
22. 根据鲁利亚的观点,由边缘系统与脑干网状结构等组成的机能系统是() (2018. 2)
A. 平衡系统 B. 调节系统
C. 动力系统 D. 信息接收、加工和存储系统

二、多项选择题

1. 鲁利亚提出,脑的机能系统包括() (2008. 67)
A. 动力系统 B. 平衡系统
C. 调节系统 D. 信息接收、加工和存储系统
2. 人脑结构中属于边缘系统的有() (2015. 66)
A. 海马 B. 杏仁核 C. 扣带回 D. 小脑