

读懂孩子的内心、情绪和行为问题

走进6~11岁孩子的 内心世界

儿童心理学
畅销作品

[法] 吉尔·马力·瓦莱 / 著
蒋枋栖 / 译



读懂孩子的内心、情绪和行为问题

走进6~11岁孩子的 内心世界

L'enfant de 6 à 11 ans

[法] 吉尔·马力·瓦莱 / 著

蒋枋栖 / 译

图书在版编目(CIP)数据

走进6~11岁孩子的内心世界 / (法) 吉尔·马力·瓦莱著; 蒋枋栖译. — 武汉: 长江少年儿童出版社, 2019.1
ISBN 978-7-5560-8027-4

I. ①走… II. ①吉… ②蒋… III. ①青少年心理学 IV. ①B844.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第066738号

著作权合同登记号: 图字17-2016-268

L'ENFANT DE 6 A 11 ANS

By Gilles-Marie Valet

© Larousse 2014

Simplified Chinese edition arranged through Dakai Agency Limited

Simplified Chinese copyright © 2018 Dolphin Media Co., Ltd.

本书中文简体字版权经法国Larousse出版社授予海豚传媒股份有限公司,

由长江少年儿童出版社独家出版发行。

版权所有, 侵权必究。

走进 6~11 岁孩子的内心世界

[法]吉尔·马力·瓦莱 / 著 蒋枋栖 / 译

责任编辑 / 傅一新 佟 — 马瑞芬

装帧设计 / 黄珂 美术编辑 / 魏嘉奇

出版发行 / 长江少年儿童出版社

经销 / 全国新华书店

印刷 / 深圳市福圣印刷有限公司

开本 / 787 × 1092 1 / 16 14.5印张

版次 / 2019年1月第1版第1次印刷

书号 / ISBN 978-7-5560-8027-4

定价 / 45.00元

策划 / 海豚传媒股份有限公司

网址 / www.dolphinmedia.cn 邮箱 / dolphinmedia@vip.163.com

阅读咨询热线 / 027-87391723 销售热线 / 027-87396822

海豚传媒常年法律顾问 / 湖北珞珈律师事务所 王清 027-68754966-227



作者简介 >

吉尔·马力·瓦莱
Gilles-Marie Valet

法国儿童心理学家、心理医师、
育儿类畅销书作家

- ◎ 法国媒体在儿童问题方面争相咨询的心理学家
- ◎ 经常受邀参加 *les Maternelles* (育儿节目)
- ◎ 在巴黎南部经营一家儿童与青少年心理医院
- ◎ 著有《我真的不喜欢上学》《快乐育儿不可不遵守的 50 条黄金法则》等



父母教练 | Parenting

推动摇篮的手推动世界



我们生命中 6 至 11 岁或 12 岁的这个阶段，也就是研究童年的专业人员口中的“理性思维时期”。我们的头脑之所以能妥善保留这段时间的记忆，是因为它通常对应一段情感安宁、平静探索和默默学习的时期。也正因为如此，这段时期也符合另外一个术语——“潜伏期”的定义。“潜伏期”的意义对应两个方面，首先是时间方面——6~11 岁；然后是精力方面——这段平静期被两个叛逆期前后包围：俄狄浦斯情结期和少年时代。

然而我们却惊讶地发现以下矛盾：大部分因为不同心理问题而来问诊的儿童，年龄在 6~12 岁。他们的问题涉及方方面面，从学业困难到睡眠紊乱再到更特殊的问题，比如让人无法容忍的尿床、抑郁或者其他性格缺陷等。

这到底是怎么回事呢？

扫一扫，有惊喜！



更多好书，请关注新浪微博：
@海豚传媒

引 言

007 比较是不理智的行为

目 录

CONTENTS

1

第一章 与环境的互动

- 015 家庭中的儿童
- 027 父母权威
- 036 自主权
- 043 祖父母的地位
- 046 兄弟姐妹
- 052 小学：建立新关系的时候

2

第二章 身体告诉我们的事

- 074 成长
- 076 前青春期
- 081 健康的要素
- 091 学校的限制
- 092 当幼年的不便之处持续时
- 094 理性思维时期的特殊护理
- 096 急性病与慢性病

3

第三章 理智不知道的事

- 106 睡眠障碍
- 111 忧虑问题、恐怖症、抽动症和强迫症
- 119 儿童抑郁

4

第四章 不合理行为

- 123 家庭变化的影响
- 125 学业困难
- 130 烦躁、有攻击性、多动的儿童
- 137 早熟或超高智商儿童
- 138 撒谎就跟喘气一样
- 141 偷盗和不法行为
- 147 勒索
- 151 被欺负的儿童

5

第五章 成长的理由

- 159 儿童的能力
- 171 理性思维时期的儿童性行为
- 179 自尊
- 182 游戏和想象
- 189 6~11 岁儿童的信仰
- 193 死亡和哀悼

6

第六章 理性面对这些困难

- 205 症状的表现
- 211 治疗方案

总 结

- 221 开阔新视野

附 录

- 225 专业词汇表



读懂孩子的内心、情绪和行为问题

走进6~11岁孩子的 内心世界

L'enfant de 6 à 11 ans

[法] 吉尔·马力·瓦莱 / 著

蒋枋栖 / 译

没有比想让孩子理智
更不理智的事情

——曼特农夫人

PREFACE
序言

书中穿插的故事均改编自真实事件。希望故事中的原型——我年幼的患者——能在字里行间发现我最真挚的感激之情。

为保护隐私和尊重医疗机密，故事里的名字已做过改动。但这些故事在我的脑海里、在我的内心深处，却始终真实。

备注：请翻阅附录，查看文中带*词语的解释。

引 言

007 比较是不理智的行为

目 录

CONTENTS

1

第一章 与环境的互动

- 015 家庭中的儿童
- 027 父母权威
- 036 自主权
- 043 祖父母的地位
- 046 兄弟姐妹
- 052 小学：建立新关系的时候

2

第二章 身体告诉我们的事

- 074 成长
- 076 前青春期
- 081 健康的要素
- 091 学校的限制
- 092 当幼年的不便之处持续时
- 094 理性思维时期的特殊护理
- 096 急性病与慢性病

3

第三章 理智不知道的事

- 106 睡眠障碍
- 111 忧虑问题、恐怖症、抽动症和强迫症
- 119 儿童抑郁

4

第四章 不合理行为

- 123 家庭变化的影响
- 125 学业困难
- 130 烦躁、有攻击性、多动的儿童
- 137 早熟或超高智商儿童
- 138 撒谎就跟喘气一样
- 141 偷盗和不法行为
- 147 勒索
- 151 被欺负的儿童

5

第五章 成长的理由

- 159 儿童的能力
- 171 理性思维时期的儿童性行为
- 179 自尊
- 182 游戏和想象
- 189 6~11 岁儿童的信仰
- 193 死亡和哀悼

6

第六章 理性面对这些困难

- 205 症状的表现
- 211 治疗方案

总 结

- 221 开阔新视野

附 录

- 225 专业词汇表

比较是不理智的行为
走进6~11岁孩子的内心世界

引言

你最早的记忆是从什么时候开始的呢？最感人的、最好笑的或者是那些最丢脸的记忆，又都在什么时候呢？

细细回想起来，大多数人的脑海里都会浮现出一些六七岁时的画面。你是不是鲜有更早的记忆？比如：第一次上学时的大哭大闹、热闹欢乐的圣诞节、挨老师狠狠的批评、难忘的珍贵友谊……除去那些特殊情况、创伤经历或者情绪波动较大的时刻（事故、重病、珍视的人去世、搬家……）——这些过早出现在我们的生活里，让我们记忆犹新的孩提时代的事件外，我们大部分的记忆都始于6岁以后。6岁以后的时光填满了幸福的故事，孩子们安静地成长着，直到少年时代。“孩子爱意的绿色天堂，遗失快乐的纯洁天堂”，诗人吟诵的诗句正好符合我们生命中的这个时期。我们把这段时间称作“童年”，童年始于最初的记忆，止于少年时代的初次叛逆。

我们生命中6至11岁或12岁的这个阶段，也就是研究童年的专业人员口中的“理性思维时期”。我们的头脑之所以能妥善保留这段时间的记忆，是因为它通常对应一段情感安宁、平静探索和默默学习的时期。也正因为如此，这段时期也符合另外一个术语——“潜伏期”的定义。“潜伏期”的定义对应

两个方面，首先是时间方面——6~11岁；然后是精力方面——这段平静期被两个叛逆期前后包围：俄狄浦斯情结期和少年时代。

然而我们却惊讶地发现以下矛盾：大部分因为不同心理问题而来问诊的儿童，年龄都在6~12岁。他们的问题涉及方方面面，从学业困难到睡眠紊乱再到更特殊的问题，比如让人无法容忍的尿床、抑郁或者其他性格缺陷等。

“居然有人告诉我这些孩子是理智的！”其中一个孩子的母亲不可思议地说。孩子们刚刚走出充斥着性欲压力、肢体冲突、冲动烦躁的俄狄浦斯情结期，又将步入汹涌澎湃、惹是生非的少年时代，所以“潜伏期”看似是一段间歇时间，但这种平静只是表面现象。

这段时期其实是儿童性格的基本要素出现并成型的阶段。儿童回想起自己俄狄浦斯情结期的冲动，从而产生类似羞耻或厌恶的情感。同样的，儿童对父母的尊敬也源于俄狄浦斯情结期烦躁情绪的演化，这种情绪逐渐升华，不再含有任何侵略性的冲动。

当然，冲动会一直存在，但它并没有以前那么强烈。因为它失去了自己的唯一目标，也就是缓解因感官兴奋而引起的压力。这段时期的冲动会引导儿童寻找另一种满足方式。这种满足方式包括违反禁止条令、习得社交新规则、结交生活和游戏的新伙伴——同性朋友、异性朋友、老师或者教练。俄狄浦斯情结问题的解决方法存在于家庭生活以外的区域。父母的地位