

广东省普通高校国防教育指导委员会推荐教材



MILITARY

当代大学生 军事教育教程

Dangdai Daxuesheng (第七版)
Junshi Jiaoyu Jiaocheng

★ 主编 曾 峥



暨南大学出版社

JINAN UNIVERSITY PRESS

广东省普通高校国防教育指导委员会推荐教材

MILITARY

当代大学生 军事教育教程

Dangdai Daxuesheng (第七版)
Junshi Jiaoyu Jiaocheng

★ 主编 曾 峥



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

当代大学生军事教育教程/曾峥主编. — 7 版. — 广州: 暨南大学出版社, 2018. 8
ISBN 978 - 7 - 5668 - 2435 - 6

I. ①当… II. ①曾… III. ①军事理论—高等学校—教材 IV. ①E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 158644 号

当代大学生军事教育教程 (第七版)

DANGDAI DAXUESHENG JUNSHI JIAOYU JIAOCHENG (DIQIBAN)

主 编: 曾 峥

出 版 人: 徐义雄
策划编辑: 苏彩桃
责任编辑: 黄 斯
责任校对: 何 力
责任印制: 汤慧君 周一丹

出版发行: 暨南大学出版社 (510630)
电 话: 总编室 (8620) 85221601
营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)
传 真: (8620) 85221583 (办公室) - 85223774 (营销部)
网 址: <http://www.jnupress.com>
排 版: 广州市天河星辰文化发展部照排中心
印 刷: 湛江日报社印刷厂
开 本: 787mm × 1092mm 1/16
印 张: 20.75
字 数: 402 千
版 次: 2007 年 8 月第 1 版 2018 年 8 月第 7 版
印 次: 2018 年 8 月第 15 次
定 价: 49.80 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

《当代大学生军事教育教程》

编 委 会

顾 问 邱克楠
主 审 杨胜利
主 编 曾 峰
副 主 编 吴跃文 杜环欢 邓家洲
黄镜辉 廖志刚

编委会成员

(按姓氏笔画排序)

王淑一	邓家洲	龙恩保	田杨群
刘 带	杨名刚	吴跃文	吴智刚
宋贵林	张根祥	陈立奇	林国乾
苗德成	胡浩明	茹正开	唐林杰
黄晓旭	黄镜辉	曹顺霞	曾 峰
廖 星	廖志刚	熊 伟	黎祥业

前 言

国防教育是建设和巩固国防的基础工作，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。党的十九大报告明确指出：“我们的军队是人民军队，我们的国防是全国防。我们要加强全民国防教育，巩固军政军民团结，为实现中国梦强军梦凝聚强大力量。”高校新时代大学生国防意识教育，作为全民国防教育的重要组成部分，必须纳入大学生思想道德建设体系中，着力强化新时代大学生的国家安全意识、忧患意识、责任意识，培育爱国主义精神、集体主义精神和民族尚武精神。在高校开设以国防教育为主线的军事教育课程，是全面贯彻党的教育方针、推进素质教育、为国防和军队建设培养与造就大批高素质后备兵员的重要举措。《中华人民共和国国防教育法》（以下简称《国防教育法》）明确规定：“高等学校应当设置适当的国防教育课程。”

为贯彻《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国兵役法》《国防教育法》的有关规定和要求，推动高等学校国防教育发展，我们根据《普通高等学校军事课教学大纲》（教体艺〔2007〕1号文件）组织编写了这本《当代大学生军事教育教程》。本教程力求内容新颖、通俗易懂，自2007年8月出版以来，受到使用高校的普遍欢迎和好评，并于2008年10月荣获第八届“全国高校出版社优秀畅销书一等奖”；2013年12月被中国书刊发行业协会评为“2012—2013年度全行业优秀畅销书”；2014年入选广东省高等学校精品教材；2015年列入广东省普通高校国防教育指导委员会推荐使用教材。

为适应形势变化，做到与时俱进、不断创新，我们定期组织力量对《当代大学生军事教育教程》进行全面深入的修订，以确保内容和形式与新时代相适应。本次修订在保持《当代大学生军事教育教程》（第六版）原有的特点和优势



的基础上,对其中过时的内容和观点作了删节与修改,并新增了具有新时代特征的知识信息,并对教程中出现的错字、漏字和不准确的标点符号作了认真细致的校对和修改。在第一章“中国国防”中,重点对“我国武装力量建设”相关内容,特别是根据当前军队体制改革进展情况和各军兵种建设发展的最新情况,进行了调整、修改或新增部分内容,修改幅度比较大的是“陆军”“海军”“中国人民武装警察部队”等相关内容。在第二章“军事思想”中,根据党的十九大强调“要牢固确立习近平强军思想在国防和军队建设中的指导地位”,全面修订“习近平强军思想”相关内容,深刻论述了习近平强军思想的丰富内涵以及重大指导意义与作用等。习近平强军思想,作为习近平新时代中国特色社会主义思想的“军事篇”,是马克思主义军事理论中国化时代化的新飞跃,是新时代推进强军伟大事业的科学指南,是人民军队的强军之道、制胜之道。这些新判断、新理念、新观点都与时俱进地编写进教材中。在第三章“国际战略环境”中,深刻分析并阐述了我国周边安全战略环境出现的新情况、新变化,大幅度修改了整章相关内容。特别是,为深入贯彻习近平总书记总体国家安全观,落实党中央关于加强大中小学国家安全教育有关文件精神 and 教育部印发的《关于加强大中小学国家安全教育的实施意见》的具体要求,新增一节“坚持总体国家安全观”,深刻阐述了总体国家安全观的深刻内涵和坚持总体国家安全观的重要意义,并详细解读了《中华人民共和国国家安全法》。在第四章“军事高技术”中,由于机器人、无人机、人工智能等技术的迅猛发展,在“军用电子计算机技术”中新增了“自主无人智能技术”;在“军事航天技术”中新增了“太空撒手锏武器”以及“航天技术”的最新进展;新增了“3D打印技术”“仿生技术”最新进展及在军事方面的应用;另外对“高超声速飞行技术”及几种新概念武器的实用化最新进展进行了补充。在第五章“信息化战争”中,根据2015年发布的《中国的军事战略》和党的十九大报告关于“确保到二〇二〇年基本实现机械化,信息化建设取得重大进展,战略能力有大的提升”等内容,重点对“我国国防的信息化建设”部分内容进行了大幅度修改,新增“推动国防科技工业军民融

合深度发展”“建立信息化联合作战指挥系统”等内容。

整体来看,本次修订的《当代大学生军事教育教程》具有以下三个方面的特点:一是进一步概括和反映了当代军事思想、军事技术、战略环境的新情况、新进展和新特点,在努力完善知识体系的同时,注重内容的思想性和科学性,符合《普通高等学校军事课教学大纲》的要求,具有较强的可读性;二是重点针对习近平强军思想、国防和军队建设与改革最新情况、坚持总体国家安全观以及军事发展新动态等,把最新的军事思想、军事技术和大学生最关心的热点问题等充实到教材中来,在努力拓宽知识面的同时,注重内容的前沿性,具有较强的时代感;三是着眼于当代大学生的新特点,立足普通高校国防教育的实践需要,进一步强化了大学生军事实践环节的教育与培养,较好地体现了理论联系实践的教学要求,具有较强的实践性。

本教程分军事理论篇与军事技能篇,由以下十章组成:第一章“中国国防”,第二章“军事思想”,第三章“国际战略环境”,第四章“军事高技术”,第五章“信息化战争”,第六章“条令条例教育与训练”,第七章“轻武器射击”,第八章“战术”,第九章“军事地形学”,第十章“综合训练”。

本次修订由佛山科学技术学院、韶关学院、肇庆学院、深圳信息职业技术学院、广东警官学院五所大学多位从事多年军事理论教学和军事技能训练的专家与教师联合完成。广东省教育厅副巡视员邱克楠担任本书的顾问。国防大学国家安全学院战争与危机应对训练中心主任杨胜利博士担任本书的主审。佛山科学技术学院党委书记、广东省普通高校国防教育指导委员会主任曾峥教授担任主编,负责全书框架结构的设计、统稿、审稿和修订等工作。深圳信息职业技术学院副校长吴跃文、肇庆学院武装部部长黄镜辉、广东警官学院刑事技术系党总支副书记廖志刚担任副主编,负责编务组织和保障工作。韶关学院武装部部长邓家洲、佛山科学技术学院马克思主义学院党委书记杜环欢教授担任副主编,负责组稿和校对工作。佛山科学技术学院军事理论教研部主任唐林杰博士协助主编进行本次修订的具体编写和组织工作。本次修订具体分工如下:前言,曾峥;第一章,吴智



刚、刘带；第二章，曾峥、唐林杰；第三章，黎祥业、宋贵林；第四章，熊伟、杨名刚；第五章，唐林杰、苗德成。全书习题库修订由黄晓旭完成。

在本教程的修订过程中，我们参考、引用了有关专家和学者的研究成果，吸收了兄弟院校军事理论课的教学精华，同时也得到了相关高校领导以及同事们的大力支持，特别是得到了广东省普通高校国防教育指导委员会军事理论教学组和军事技能训练组专家的积极推荐，在此一并表示深深的谢意！

本教程适合作为高等学校本科、专科学生的军事教育教材和民兵预备役训练的参考教材，也可以作为国防教育工作者和军事爱好者的参考书。

由于我们的研究能力和学术水平有限，本教程不足之处在所难免，恳请专家学者和广大读者批评指正。

编者

2018年7月

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

上 编 军事理论篇

第一章 中国国防	(3)
第一节 国防概述	(3)
第二节 国防法规	(15)
第三节 国防建设	(25)
第四节 国防动员	(48)
第二章 军事思想	(57)
第一节 军事思想概述	(57)
第二节 毛泽东军事思想	(67)
第三节 改革开放新时期军事思想	(78)
第四节 新时代习近平强军思想	(92)
第三章 国际战略环境	(99)
第一节 战略环境概述	(99)
第二节 国际战略格局	(106)
第三节 我国周边安全环境	(113)
第四节 坚持总体国家安全观	(132)
第四章 军事高技术	(145)
第一节 军事高技术概述	(145)
第二节 军事高技术的发展与应用	(157)
第三节 高技术与新军事变革	(190)
第五章 信息化战争	(196)
第一节 信息化战争概述	(196)
第二节 信息化战争的基本特征与发展趋势	(211)

第三节 信息化战争与国防建设 (217)

下 编 军事技能篇

第六章 条令条例教育与训练 (227)

第一节 概述 (227)

第二节 队列动作训练 (231)

第三节 阅兵 (245)

第七章 轻武器射击 (248)

第一节 轻武器常识 (248)

第二节 简易射击原理 (253)

第三节 射击动作和方法 (256)

第四节 实弹射击 (261)

第八章 战术 (263)

第一节 战斗类型和战斗样式 (263)

第二节 战术基本原则 (264)

第三节 单兵战术动作 (266)

第九章 军事地形学 (272)

第一节 地形的概念、分类及其对战斗行动的影响 (272)

第二节 军用地图常识 (274)

第三节 现地使用地图 (280)

第十章 综合训练 (288)

第一节 行军与宿营 (288)

第二节 野外生存及自救、互救训练 (290)

第三节 反恐、人民防空、防暴 (305)

第四节 消防技能训练 (310)

附录 广东省部分高校大学生军训掠影 (315)

参考文献 (316)

多媒体索引

PPT

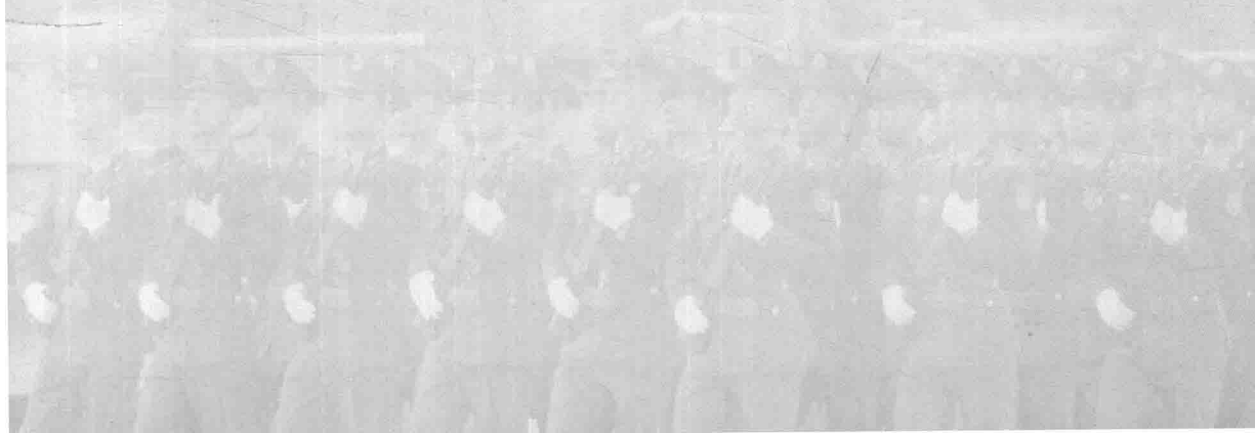
- 第一章 中国国防 (3)
- 第二章 军事思想 (57)
- 第三章 国际战略环境 (99)
- 第四章 军事高技术 (145)
- 第五章 信息化战争 (196)

视频与照片

- 佛山科学技术学院 (315)
- 韶关学院 (315)
- 肇庆学院 (315)
- 广东警官学院 (315)
- 广东医科大学 (315)
- 深圳信息职业技术学院 (315)

上 编

军事理论篇



第一章 中国国防

有国就有防，国无防不立，民无兵不安。国防关系到一个国家和民族的生死存亡与兴衰荣辱。历史和现实告诉我们，要捍卫国家主权、维护民族利益，就必须高度重视国防建设，增强国防观念，明确国防责任，履行国防义务，强化国防实力。

第一节 国防概述

一、国防的含义及构成要素

什么是国防？历史上，世界各国认识多样，表述不一。根据美国军事词典的解释，国防是“为了捍卫美国的自由和维护美国的利益所担负的部署军事力量的义务”。而《中国军事百科全书》指出，国防是“为捍卫国家主权、领土完整和安全而采取的防卫措施的总称。包括国防建设和国防斗争”。《中华人民共和国国防法》（以下简称《国防法》）强调：“国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动，适用本法。”由此可见，国防，即国家的防务，是指国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

为更好地理解国防概念，我们可以从国防的主体、国防的目的、国防的手段和国防的对象四个构成要素入手。

（一）国防的主体

国防的主体，即国防活动的实施者，通常为国家。任何国家，从诞生之日起，就要固国强边，防备和抵御各种外来侵略，以保障国家安全。从国家的本质来看，国家是阶级专政的工具，是统治阶级利益与意志的体现，实现这种利益与意志必须通过国家权力。国防就是要维护国家的这种权力，同时，也只有依靠国

家的这种权力才能使国防得以运转，只有国家才能领导和组织国防事业。从国防的本义来看，国防是国家的防务，是全民族的防务，与国家的各个部门、各种组织以及全体公民都息息相关。

（二）国防的目的

国防的目的是捍卫国家的主权、统一、领土完整和安全。主权是国家存在的根本标志，国家和主权不可分割。如果一个国家的主权被剥夺，其他一切，包括国家的独立，领土的完整，传统的生活方式，基本的政治制度、社会准则和国家荣誉、尊严等，都无从谈起。因此，捍卫国家主权始终是国防中第一位的、根本的目的和任务。从国际法的角度来说，保卫国家统一、反对分裂，历来是一个国家的内部事务，绝不允许外国干涉，这是一个原则性问题，容不得丝毫含糊。因此，保卫国家统一历来是国防的重要任务。领土是国家存在和发展的自然物质前提，是构成国家的基本要素之一。领土与国家主权密切相关，领土既是国家行使其主权的空间，也是国家主权行使的对象，没有领土，主权就失去了存在空间和行使对象。任何集团或个人不得搞旨在分裂本国（或别国）领土完整的活动。国家的领土被侵占，主权必然要遭到侵犯。国防捍卫国家主权的独立，必然要保卫国家领土的完整。国家要正常地生存和发展，必须有一个安全的内外环境。一个国家如果没有和平、稳定的状态，不仅难以建设和发展，生存也会受到威胁。因此，维护国家的安全，也是国防的主要目的之一。

（三）国防的手段

国防的手段是指为达到国防目的而采取的方法和措施。根据《国防法》的规定，我国的国防手段包括军事活动以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

1. 军事手段

军事手段是国防的主要手段。对付武装入侵和武装暴乱最根本和最有效的手段莫过于采取军事手段。这是因为：①军事手段是最具有威慑作用的手段；②军事手段是唯一能够有效对付武装侵略的手段；③军事手段是解决国家之间矛盾冲突的最后手段。

2. 政治手段

政治手段作为国防手段之一，指的是“与军事有关的”政治活动，而不是政治本身的全部含义。这是因为政治与国防关系密切。一方面，国防保障政治的施展；另一方面，政治对国防起着决定性的支配作用。

3. 经济手段

经济是国防的基础，社会经济制度决定国防活动的性质，社会经济状况决定国防建设的水平。在现代条件下，无论是国防建设还是国防斗争，都要广泛采用

经济手段，这些手段主要有国防经济活动、经济动员、经济战、经济制裁等。

4. 外交手段

国防外交活动主要是指国家与国家之间为了国防目的而开展的外交活动。这种外交主要涉及军事领域，所以又称军事外交。它既有通常意义上外交的一般特征，又具有区别于其他外交工作的特殊规律，是集外交与军事于一体的活动。它的范围很广，领域很多，活动的内容也十分丰富。

除上述手段外，与军事有关的科技、教育等方面的活动，也是国防的重要手段。

(四) 国防的对象

国防的对象是指国防所要防备、抵抗和制止的行为。这是一个涉及国家在什么情况下可以使用国防力量的重大问题。根据《国防法》的界定，国防的对象，一是“侵略”。国防要防备和抵抗的“侵略”不仅仅是“武装侵略”，无论是武装侵略还是其他形式的侵略，都是国防的对象范围。二是“武装颠覆”。颠覆是指推翻现政府的一种叛逆行为，包括武装暴力颠覆和非武装暴力颠覆。

二、国防的分类

国家的社会制度和国家政策决定着国防的性质。国家的社会制度不同，制定的国防政策和追求的国防目标就不同，国防的类型也会大不相同。从形式上划分，目前世界上的国防大致有以下四种类型：扩张型、自卫型、联盟型和中立型。

(一) 扩张型

扩张型国防是指某些经济发达国家为了维护其在世界诸多国家的利益，奉行霸权主义侵略扩张政策，以所谓的国家安全和防务需要为幌子，将其疆域以外的国家和地区纳入本国的势力范围，甚至公然对其他国家进行渗透、颠覆和侵略。其特点是把本国的“安全”建立在他国屈的基础上，把“国防”作为侵犯别国主权和领土、干涉他国内政的代名词。例如，美国国防是为了捍卫美国的自由民主和美国的利益而进行的军事武装活动。美国为了扩张，在世界各地建有300多个军事基地，在全球各地实行军事力量“前沿存在”，以维护美国的自由民主和利益，侵犯他国主权和领土，同时对他国内政进行侵犯和干涉。

(二) 自卫型

自卫型国防是指在国防建设上以防止外敌入侵为目的，主要依靠本国的力量，广泛争取国际上的同情与支持，以达到维护本国安全、周边地区乃至世界和平与稳定的目的。我国是社会主义国家，在对外关系上一贯奉行和平共处五项原则，公开向世界承诺：永远不称霸，不做超级大国，不首先使用核武器或以核武

器相威胁，不对无核国家和地区使用核武器，不侵略别国。在战略上，我国采取防御态势，我国国防建设的宗旨是反对侵略战争，维护世界和平，保卫国家的安全与发展。在国防力量的运用上，我国坚持自卫立场，实行积极防御的战略方针。我国国防属于在和平共处五项原则基础上，旨在保卫国家主权和安全以及领土完整的自卫型国防。

（三）联盟型

联盟型国防是指一些国家为弥补自身国防力量的不足，以结盟的形式联合其他国家进行防卫。联盟型国防也可以分为扩张和自卫两种。从联盟国之间的关系看，还可分为两种：一种是一元体系联盟，即某一大国为联盟的盟主，其余国家处于从属地位；另一种是多元体系联盟，即联盟诸国基本处于伙伴关系，共同协商防卫大计。目前日本、韩国的国防基本属于一元体系联盟型，都是以美国为盟主建立的国防。北约组织和苏联解体后的独联体组织则属于多元体系联盟型。

（四）中立型

中立型国防主要是指一些奉行和平中立政策的中小发达国家，为了保障本国的安全和繁荣，坚持和平中立的国防政策，实施总体防御战略和寓兵于民的防御体系。例如，瑞士、瑞典寓兵于民，大搞全民皆兵的国防。在瑞士，18~42岁的健康男子每隔两年必须抽出3个星期时间到军队服役。有些国家则采取安全不设防的方式，例如圣马力诺是个无军队之国，也不实行义务兵役制，只有少数警察维护社会秩序，一旦失火，甚至要请邻国意大利的消防队去救火；有些国家则采取全民防卫式的武装中立。

我国是社会主义国家，在对外关系上一直奉行和平共处五项基本原则，我国的政治制度和国家政策决定了我们采取的是自卫型国防。我国在国防力量的应用上，坚持自卫立场，实行积极防御的战略方针。

三、国防的职能

（一）国防是国家生存的首要条件

国防是国家生存的首要条件，是一个国家用来抵御外来入侵和保证自身安全的有力屏障。

1. 国防的产生、发展与消亡

国防是国家的职能，当然是随着国家的产生而产生，并随着国家的发展而发展，最后随着国家的消亡而消亡。人类在原始社会时期，没有剥削，没有阶级，当然也就没有国家，更无须国防了。随着生产力的不断发展，私有制开始出现，代表不同利益的阶级、政治集团和国家也开始形成。因此，人类那种严酷的自卫意识转化成阶级或政治集团的防卫观念，最终有了国家的防务，即国防。人类社