

老子是西周历人单述
规范了王德

道德经

解玄

孙文鹏◎著



王者之德：无为、不争、处下，以百姓心为心；天道不分亲疏，损有余以补不足。

道德经 解玄

——老子是西周历人单速——

孙文鹏◎著



九州出版社
JIUZHOU PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

《道德经》解玄 / 孙文鹏著. — 北京: 九州出版社,
2018. 1

ISBN 978-7-5108-6477-3

I. ①道… II. ①孙… III. ①道家 ②《道德经》—
研究 IV. ①B223.1-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第326372号

《道德经》解玄

作 者 孙文鹏 著
出版发行 九州出版社
地 址 北京市西城区阜外大街甲35号 (100037)
发行电话 (010) 68992190/3/5/6
网 址 www.jiuzhoupress.com
电子信箱 jiuzhou@jiuzhoupress.com
印 刷 北京天宇万达印刷有限公司
开 本 880毫米×1230毫米 32开
印 张 9
字 数 233千字
版 次 2018年1月第1版
印 次 2018年1月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5108-6477-3
定 价 68.00元

★版权所有 侵权必究★



孙文鹏

1933 年生于湖南安化，莫斯科大学构造物理学副博士，核工业北京地质研究院研究员，地质构造、数学地质、铀矿地质、遥感地质专家，全国铀资源评价组组长，主持我国铀资源评价，享受国家特殊津贴。1996 年始从事中华传统文化和中西文化对比研究，参与有关“伪科学”大辩论，2012 年合著《思维之辩》。自 2005 年至今专注于钻研老子《道德经》并用老子思想向中央“建言”半百，反映良好，受到政府与社会重视。

序 言

随着中国日趋强盛，关于国学的研究大潮也早已兴起。长期以来，执着于国学研究的几乎全是文、史、哲社会科学界的学者。稍加留意即可看出，近几十年来，不少自然科学界学者关心国家大事，也在从事这方面的探究。孙文鹏研究员就是在这方面已经做出突出贡献的一名闯将，这部《〈道德经〉解玄》把学界对此经典的研究从考据、解义提升到“解玄”的新高度。

能够达到这一新高度需要具备一些条件，拙见如下：

首先，要能够突破过去国学研究总是限于本土视域的局限。连著名的国学大师南怀瑾前辈的《老子他说》也只是列举众多中国历史故事来分析中华文化经典；由另一位国学大师张岱年统审刘笑敢先生撰写的《老子》，也是只对其中的四条格言给予中国历史诠释，最后把老子冠以中华民族伟大的“辩证法家”。我们认为思域境界似应提高到《道德经》乃全人类普适性经典的高度。自然科学家，尤其是研究地球科学的学者脑海中装的是地球，视野和心际的开阔使其见地自有独特之处。

其次，孙先生 20 世纪 50 年代末留学苏联，近些年又在美加

与法德有较多的生活、观察阅历，对国际社会和文化现状有着切身的体验，且对世界各种宗教的诞生、演变进行过较全面、系统的对比研究，因而其对经典的理解自会具有与众不同的新见。

再者，孙先生对事物的观察敏锐，他能视人之未见，思人之所未想，做学问、搞科研常有独到的论点和敢于亮剑的勇气，前些年当某留美学子与国内名士在国内大批所谓“伪科学”（注：后来在我国的《科技进步法》中不再用“伪科学”一词），要在我国设置“科学警察”的歪风中，是他领头著文登于报端予以坚决的反击与批驳，立论有力。他对司马迁《史记》中老子出关留下《道德经》的无据传说也给予质疑，指出老子著《道德经》是受周宣王之命，为修订周王朝的治国大法、古公亶父《德》论而作，岂能是应小小的把关令尹所求而为呢！

笔者对孙先生书稿细读多次，收获甚多，这也是在下执迷于智慧问题研究的需要。下面略举学习心得一二献拙如下：

正如孙先生反复详加考证，《道德经》是教育君王如何治国的最高层次法典，而不是一般所说的民众间的伦理道德。一旦明确了《道德经》撰著的这一主旨，它就具有了强烈的当代现实价值。我们现在需要站在全球人类今后如何掌握自己的命运的高度来阐释老子思想的崇高、伟大！《道德经》不仅是治国经典，而且还是拯救人类危难的治世经典。

顺便提及，多年来媒体颇热衷于报道外国人来华逛胡同、进四合院、包水饺、写中国字，打太极拳、练功夫等，对此沾沾自喜。而在下却认为这全是旅游文化水平，哪里有中华文化、中华智慧深度与高度？！

在下愚见，我们今后在国际孔子学院内立老子像，因老子思



想是中华智慧的根基与始祖（孔子为教育先驱），给各国治国者们提供了解老子思想的平台，有其现实意义，例如：

“持而盈之，不如其已”“揣而锐之，不可长保”“金玉满堂，莫之能守”“富贵而骄，自遗其咎”“物壮则老”“物极必反”“大国者下流”“大者宜为下”“大国不过欲兼蓄人”。

不错，这类警世格言是老子专门用来教育姬周王朝的王者、诸侯及其子孙的，然而，他也是讲给当今各国的治国者们听的。

中华智慧有几千年历史，经几千万、几亿、十几亿民众的磨砺、考验、威力无比，没有任何国度可比。

在当今学坛上强调各国家、各民族文化的多样性，文化需要相互尊重、包容。在多样化的文化中肯定存在主轴、大道理必须共同遵循。问题并不复杂，因为地球就一个，人类就一个，未来就一个，命运就一个。

老子的《道德经》堪称今后各国领导人推行善政必备的教科书！！

核工业北京地质研究院

杜乐天

2015年5月

自序

改革开放之初，在全民经商的浪潮中，科研人员下海经商，“一切向钱看”的现实让我明白：在社会转型期，文化远比科技重要！1996年，我提前退休，开始关注社会与文化，著文阐述我国社会主义、资本主义和传统文化三者的关系，提出“在共产党的领导下，以中华优秀传统文化为基础的、包含西方思维方式的、有中国特色的中国社会主义新文化”。2004年，为了贯彻“科学自主创新”，我与“反伪科学”斗士展开了公开的大辩论。此后，开始如饥似渴地学习西方科学史、了解欧洲的文艺复兴运动、古希腊文化，埃及、巴比伦、印度的兴衰，世界宗教的起源与演化，犹太基督教的《圣经》，佛教的教规、教义及其所属的各个宗派，伊斯兰教的《可兰经》，古代各帝国的兴衰，和中华优秀传统文化的《周易》《道德经》《孙子兵法》《黄帝内经》《管子》《庄子》，以及其他儒学经典等，最后，凭着科学工作者的直觉认定：只有读懂了老子的《道德经》，才能解决中华优秀传统文化有目无纲、诸目并立之困惑，纲、目关系理顺了，弘扬中华优秀传统文化才不会走偏方向！

众所周知，《道德经》既是世界名著，又是其中评价反差最大、

不解之谜最多的经典之作。《道德经》究竟是本什么样的书，谁也说不清。其作者是老莱子？太史儋？李耳？还是单速？坊间学界各执己见；它成书于春秋？战国？还是西周？证据皆不足，难以服人！老子是人，还是神？是他创立了道家、道教吗？众说纷纭！在《道德经》中，老子最敬重的圣人是否有所指？却无人关心问津；《道德经》之前是否有一本《德》论？众人不置可否！对于这样一些至关重要的问题，自汉至今两千多年来，学者们采取放任自流的态度，少有人敢于正面面对。何故？古有古的原因：没有老子，儒家可独大，道家、道教有老子做“掌门人”；今有今的理由：既然老子《道德经》属封建落后文化，唯恐批判不力，哪有破解之欲望？

我是一个自然科学工作者，毕生在国家重要部门从事科研工作，习惯于把完成国家科研任务视为义不容辞的责任；既然认准解开老子《道德经》之谜是时代的需要，是弘扬中华传统文化的关键，是国家、民族根本利益所在，自然而然就把解老子《道德经》之谜当成自己的职责。凭个人经验，我认为攻克科研难题最有效的办法，就是找出它的关键或难点所在，找准了这些，科研方向就正确，沿着正确的方向，从多个角度去求解，必能成功。追溯老子《道德经》诸多疑团的源头，它始于两千多年前。司马谈将老子划为道家，随后《史记》笔录了老子身世的七种传说。自此之后，人们根据自己的偏好，从《史记》中抽出一种传说作为老子的身世，以讹传讹，流毒至今。其结果是：老子身世不清，《道德经》成书时代不详，离开成书的时代、社会背景，《道德经》则成了可以任人随意解读的“面团”。由此可见，老子身世不清、读者的随意解读，两者互为因果，造成该经典研究、解读的现状。



为了恢复老子《道德经》的真实面貌，摆脱随意解读的乱象，笔者拟从两个方面入手：一是广泛阅读前人有关老子《道德经》的专著，了解前人从中获得的心得体会，以充实自己；查明人们批判《道德经》的具体内容，以利“有的放矢”地拨乱反正。此外，在学习前人研究老子《道德经》的专著时，还发现普遍存在研究方法上抓住一点，不顾其余或唯证据可信，而不顾整体是否合理的片面性缺陷；二是遵循老子“致虚极（抛弃《史记》等关于老子身世诸种传说）、守静笃（静下心来）、万物并作、吾以观复”的方法，力求把整本《道德经》读懂，为此，笔者补习我国自商末至春秋战国近千年的历史，兼学与《道德经》有关的古文字词义的演变。概括起来，我的研究方法就是：以老子方法为主、综合应用中西两种认知方法；以《道德经》原著为主要研究对象，以读懂整本《道德经》为突破口，即用整体多角度的综合、有理、有据的方法（“讲道理”即不违背道、整体不矛盾，“重证据”是不迷信单一证据）来研究老子和《道德经》。

经过十年钻研，笔者现已完成对《道德经》的初步解读，对上述疑问也有了初步的结论：

老子即单逖，是西周宣王的重臣。周宣王四十三年，宣王赐予单逖十鼎（按西周礼制，王只能铸九鼎）升历人官职，命单逖修订周古公亶父《德》论，因此《道德经》是《德》论的修订本。《德》论隐藏在《道德经》中！老子第一次提出、解释了“道”的概念。《道德经》奠定了中华文化的基础——三大支柱：“天人合一”的宇宙观；继承、发展了古公的道德（王德）观；详细、具体地阐述了整体、阴阳对待（辩证）认知方法。老子是中华传统体系文化的奠基人，《道德经》与《周易》同是中华传统文化的纲

(根),春秋战国的诸子百家学说是中华体系文化的目(支干),由《道德经》与诸子百家学说共同组成有纲有目、自成一体,涉及自然、人类社会各领域完整的中华优秀传统文化体系。

早在2700多年前,周宣王四十三年以后,《道德经》一经问世,马上就使得各种宗教在中华大地被边缘化。由此可见,老子思想具有先进性、超前性,具有无比巨大的精神力量。

笔者的上述观点尽管仍有待细化,但框架已定。笔者对社会科学是外行,外行不懂行规,常常会“胡来”,且对考古及中国的古文字知之尚少,在解读《道德经》时出现错谬在所难免,诚恳地欢迎专家予以批评指正。此外,外行也有它的另一面——提供了一种不同以往的新视角和新的研究方法,给人以新鲜感,盼笔者这一新的尝试能引起学界对老子《道德经》研究的关注。如果因拙作的问世而能引发一定的“蝴蝶效应”,使中华传统体系文化研究更上一层楼,那么,笔者也就感到心满意足了,至于其他也就无须太在意了。

弘扬老子思想,向大众普及《道德经》,为弘扬中华传统体系文化,为确立中华民族在全球的话语权,建设伟大社会主义文化强国,需要我国所有专家、学者不懈地共同努力,继往开来。在否定、批判前人(包括笔者)的基础上,一方面使老子《道德经》和中华传统体系文化研究不断地深化,提高到更高的水平上;另一方面需要在《道德经》和中华优秀传统文化的应用方面下功夫,为解决当今世界难题、指导人类未来发展方向上不断创新和进步,为人类发展与进步做出较大贡献。

感谢杜乐天、商宏宽、徐道一、孙振远、陈光柱先生对拙作提出的宝贵意见与建议,感谢核工业北京地质研究院院长李子颖、



高密老子与单氏文化研究会会长单百平和单既建的支持，李大伟、钟成军、单小东等同道道友的合作与帮助。特别是我院的老干办、老科协和“天地生人学术讲座”长期以来一直不断给予我精神上的鼓励，由衷地表示深深的谢意。

孙文鹏

2015年5月

责任编辑：陈春玲

装帧设计：



北京中尚图
文化传播有限公司

目 录

上篇 《道德经》核心问题解谜

甲 《道德经》是“以德治国”专著	003
一、《道德经》中写了些什么	003
二、《道德经》反映出的国家结构是二元社会	004
三、“以德治国”是《道德经》的主题	005
乙 《道德经》中的“圣人”是周古公亶父	008
一、《道德经》中“圣人”说了什么	008
二、《道德经》中的“圣人”就是周古公亶父	010
三、圣人规范了“王德”	014
四、“以德治国”符合天道	020
五、慎重使用武力	025
丙 《道德经》是中华体系文化的基础	027
一、文化与体系文化	027
二、老子解决了中华体系文化的三项必备条件	028
三、中、西两大体系文化的差异与对比	041

丁 《道德经》的成书时代	043
一、西周社会概况	044
二、春秋战国的社会特征	046
三、从西周春秋战国的社会变迁与对比	047
四、《道德经》成书时代讨论	048
戊 解开“老子身世”之谜	055
一、2000 多年来“老子身世”不明的主因	055
二、查明“老子身世”的困难与办法	057
三、甄别《史记》关于“老子身世”的七种说法	060
四、《道德经》中蕴藏着“老子”的大量信息	065
五、“述十鼎”最终揭开“老子身世”之谜	072
己 《道德经》的源与流	081
一、《道德经》溯源	081
二、《道德经》的传承——中华体系文化的形成、发展	088
三、探索社会主义中国的新文化	097

下篇 《道德经》全文解释

前言 / 103

第一章	109
探索与争鸣	110
★ 关于帛书《老子》为“非恒道”“非恒名”的问题	110
★ 什么是“道”？	110
★ 关于“道”，“常道”与“非常道”	110
★ 关于“有欲”与“无欲”	112
★ “道”的划时代意义	114
第二章	115
探索与争鸣	117
★ 圣人对待美与丑、善与恶的态度	117
★ 关于“圣人”	117
★ 关于“行不言之教”	117



第三章·····	118
探索与争鸣·····	119
★ 本章的“不尚贤，使民不争·····”“虚其心，实其腹，弱其志，强其骨。”	
·····	119
★ 关于智者或知者·····	120
第四章·····	120
探索与争鸣·····	121
★ “道冲”或“道中”·····	121
★ 关于“挫其锐，解其纷，和其光，同其尘”的不同解读·····	122
第五章·····	122
第六章·····	123
探索与争鸣·····	124
★ “谷神”或“欲神”·····	124
第七章·····	124
探索与争鸣·····	125
★ “以其无私，故能成其私”是沽名钓誉吗？·····	125
第八章·····	125
探索与争鸣·····	126
★ 何谓“上善若水”？·····	126
第九章·····	127
探索与争鸣·····	127
★ “恃而盈之，不如其已；揣而锐之，不可常保”的直释·····	127
★ 怎么理解“功遂身退”？·····	128
第十章·····	129
第十一章·····	130
第十二章·····	131
探索与争鸣·····	132
★ 本章的内容是否有所指？·····	132
第十三章·····	132
第十四章·····	133

第十五章·····	134
探索与争鸣·····	136
★ “士”是什么人?·····	136
第十六章·····	136
探索与争鸣·····	137
★ 老子自述认识世界事物的方法·····	137
第十七章·····	138
探索与争鸣·····	139
★ “太上、其次等”是否具体有所指·····	139
第十八章·····	139
探索与争鸣·····	140
★ 关于“仁义”·····	140
★ 以“道”治国与以“仁义”、以“智”治国的差别·····	140
第十九章·····	141
探索与争鸣·····	142
★ 关于“绝圣弃智”·····	142
★ 谁是《道德经》中的圣人?·····	142
第二十章·····	143
探索与争鸣·····	145
★ 本章是西周末期君王腐败、王权弱化，众人势力壮大的写照·····	145
第二十一章·····	146
探索与争鸣·····	147
★ 怎样理解“孔德之容”?·····	147
第二十二章·····	147
探索与争鸣·····	148
★ “曲则全，枉则直”·····	148
第二十三章·····	149
探索与争鸣·····	150
★ 希言自然·····	150
第二十四章·····	150