

不忘初心 牢记使命



我为什么入党

做合格共产党员

王毅 彭志恩★编著

人民日报出版社

不忘初心 牢记使命

我为什么入党

做合格共产党员

王毅 彭志思★编著



人民日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

我为什么入党：做合格共产党员 / 王毅，彭志恩编
著. —北京：人民日报出版社，2017.5

ISBN 978-7-5115-4695-1

I. ①我… II. ①王…②彭… III. ①中国共产党—
基本知识 IV. ①D219

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 103861 号

书 名：我为什么入党：做合格共产党员

作 者：王 毅 彭志恩

出 版 人：董 伟

责任编辑：周海燕

封面设计：墨航工作室

出版发行：人民日报出版社

社 址：北京金台西路 2 号

邮政编码：100733

发行热线：(010) 65369509 65369527 65369846 65363528

邮购热线：(010) 65369530 65363527

编辑热线：(010) 65369518

网 址：www.peopledaily.com

经 销：新华书店

印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司

开 本：710mm×1000mm 1/16

字 数：328 千字

印 张：18

印 次：2017 年 11 月第 1 版 2018 年 6 月第 5 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5115-4695-1

定 价：38.00 元

入党誓词

我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定，严守党的纪律，保守党的秘密，对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。

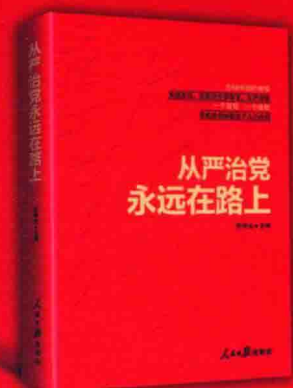
附：

★《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》

★《中国共产党章程》

★《十八届中央纪律检查委员会向中国共产党第十九次全国代表大会的工作报告》

重点主题图书



责任编辑：周海燕

封面设计：张合涛 孔 园

投稿邮箱：zhouhaiyan1216@163.com

前言 谈谈入党动机

☆☆☆

- 一、入党动机何以被热议？ / 003
- 二、科学看待入党动机 / 004
 - (一) 入党的主观愿望不等同入党动机 / 004
 - (二) 入党应接受全面考察 / 005
 - (三) 入党动机要正确 / 006
 - (四) 入党动机与做合格党员 / 007

第一章 政治合格：做一个有理想信念的人

☆☆☆

第一节 追求崇高的生命 /013

- 一、人是追求意义的生物 /013
- 二、中国共产党人的精神世界 /017

第二节 党史的丰碑：那些为理想信念而活着的人 /021

- 一、共产主义奠基人：追求人类最伟大的事业 /021
- 二、中国早期无产阶级革命者：跟着信仰走 /023
- 三、为信仰慷慨赴死 /028
- 四、为信仰努力求生 /031

五、为信仰忘我工作 /036

第三节 坚守共产党人的精神家园 /039

- 一、警惕“告别崇高” /039
- 二、共产党人要始终挺起精神的脊梁 /041
- 三、坚定“四个自信” /043
- 四、努力克服不自信 /047

第二章

执行纪律合格：做一个有规矩纪律的人

★☆☆

第一节 事业的成功离不开纪律和规矩 /053

- 一、没有规矩不成方圆 /054
- 二、成功的政党离不开严格的纪律和规矩 /057
- 三、全面从严治党是我们面临的新“考卷” /060

第二节 中国革命胜利的三大法宝之一：党的建设 /065

- 一、特别重视纪律的建设 /065
- 二、特别重视纪律的遵守 /066
- 三、特别重视法纪的执行 /068

第三节 常讲规矩、严守纪律 /073

- 一、根本要求：把纪律和规矩挺在国法之前 /074
- 二、关键之举：严守政治纪律与政治规矩 /076
- 三、核心之要：增强组织纪律，对党绝对忠诚 /078

第三章

品德合格：做一个有高尚品德的人

★★☆

第一节 从事高尚的事业需要有高尚的人格 /083

- 一、道德及其重要性 /083
- 二、共产主义道德原则 /086
- 三、中国特色社会主义初级阶段道德特征 /088

第二节 党的优良道德传统和当前形势的考量 /091

- 一、坦荡磊落 /091
- 二、虚怀若谷 /094
- 三、淡泊名利 /097
- 四、当前形势与未来考量 /102

第三节 今天的共产党人应如何提高道德品质 /104

- 一、始终坚持理论学习 /104
- 二、始终做到慎独与慎微 /106
- 三、始终坚持批评与自我批评 /109
- 四、始终保持对党绝对忠诚 /110
- 五、始终做到对人民充满感情 /112
- 六、始终做到“两个务必” /113

第四章

发挥作用合格：做一个有所作为的人

★☆☆

第一节 有所作为与追求崇高 /119

第二节 共产党人的崇高使命：人的自由与全面发展 /123

第三节 争当建功立业的模范 /128

一、创先争优精神 /128

二、竞争拼搏精神 /130

三、创新突破精神 /131

四、敢于担当精神 /132

五、积极落实精神 /133

第五章

打铁必须自身硬：以党的十九大精神为激励和指引 ★☆☆

第一节 政治上过硬 /137

第二节 作风上过硬 /140

第三节 品行上过硬 /143

第四节 本领上过硬 /146

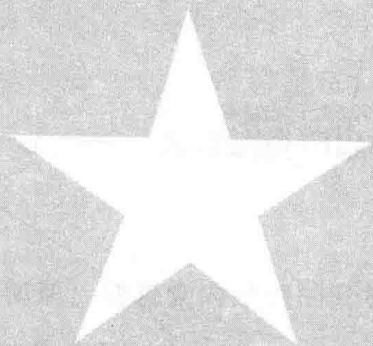
附录一 两学一做·我为什么入党 /148

附录二 党史一叶·我为什么入党 /169

附录三 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利 /202

附录四 中国共产党章程 /238

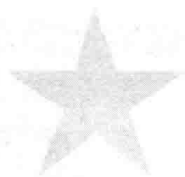
附录五 十八届中央纪律检查委员会向中国共产党第十九次全国代表大会的工作报告 /262



前言



谈谈入党动机



实现全面建成小康社会奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，关键在于培养造就一支具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍。

——习近平同志 2015 年 12 月 11 日在全国党校工作会议上的讲话



一、入党动机何以被热议？

改革开放初期，随着党内思想的开放，特别是党的十二大召开以后，党内不断破除“左”的思想，在大力吸纳知识分子入党的问题上达成了基本共识，即：在新的历史时期，要把我们党建设成为领导社会主义现代化事业的坚强核心，必须尊重知识，尊重人才，大量吸收优秀知识分子入党，这是确保党的总任务胜利实现的一项重要战略任务。

经过一段时间的吸收和发展，知识分子在党内所占比例不断增加，尤其是大学生党员人数增长较快，但与此同时也逐渐暴露出一些问题。这时期存在的主要问题是，受市场经济的影响，部分党员的入党动机不纯，理想信念动摇，奋斗激情消减，荣誉感淡化，期间甚至有少数老党员因为不满党员素质下降、对共产主义事业失去信心而主动要求退党的现象发生。

为此，党的十三大明确提出了妥善处置不合格党员。报告中指出：无产阶级政党的力量和作用，主要地不是取决于党员的数量，而是取决于党员的质量，取决于他们执行党的路线的坚定性和对共产主义事业的忠诚。

20世纪80年代末90年代初起，入党动机问题，特别是高校学生入党动机的问题越来越引起人们的关注，2005年前后逐渐成为理论界的研究热点，2010年以来讨论进入了高潮。入党动机问题同样也引起



了党和国家领导人的高度关注，习近平同志曾强调，保持党在作风上的纯洁性，是保持党同人民群众血肉联系和不断从人民群众实践中吸取经验、智慧和力量的固本之道。发展新党员，必须认真分析入党动机，严格掌握标准和程序，确保质量，切忌“带病入党”。^①

二、科学看待入党动机

“动机”一词是心理学概念。在众多心理学词典中，对于“动机”的定义都大体相当，较有代表性的如《当代西方心理学新词典》认为，“动机”是“直接推动个体行为活动的内部原因。……是引起和维持个体行为并将此行为导向某一目标的愿望或意念，是活动的推动者”。^②简而言之，“动机”就是人们做某事的心理动因。如果我们使用《当代西方心理学新词典》对于“动机”一词的定义，那么所谓“入党动机”就是：直接推动个体入党的内部原因，是引起和维持个体入党并将此行为导向某一目标的愿望或意念，是活动的推动者。简而言之就是：我为什么入党？

（一）入党的主观愿望不等同于入党动机

人的动机的形成，并不是由单纯的主观或客观因素决定，而是二者的统一。《新时期新名词大辞典》认为，动机是在需要（包括衣、食、住等生理上的需要和得到社会承认、友谊、赞扬、尊重等心理上的

① 习近平：《扎实做好保持党的纯洁性各项工作》，《求是》2012年第6期。

② 车文博主编：《当代西方心理学新词典》，吉林人民出版社2001年版，第64-65页。



需要)的基础上产生的。但需要不等于动机,要使需要转化成动机,必须具备两个条件:一是内部的主观条件,即没有得到满足的需要。二是外部的客观条件,即能够满足需要的具体对象。只有同时具备这两个条件,即只有当人们的主观欲望与客观世界中的具体对象建立了心理联系的时候,需要才能成为人们行动的动机。^①入党的主观愿望并不等同于入党动机。例如,一个人如果只有入党的主观愿望(需要),并不会引起入党动机,他还必须找到一个能够考察他、培养他、帮助他进步的党组织,他的入党愿望(需要)才会真正转化为加入党组织的动机。反过来也一样,一个人如果没有加入党组织的愿望(需要),那么即便他的周围有愿意考察他、培养他、帮助他进步的党组织,也不会引起他的入党动机。这也告诉我们,考察一个人的入党动机,既要考察他的主观世界,即内心真实想法,同时也要考察他的客观世界,即他的周围环境。只有综合考察主客观世界,才可能真实掌握一个人的入党动机。

(二) 入党应接受全面考察

动机一旦形成,就会产生强大的力量推动人的行为。但是动机与行为之间并不是一一对应的关系。《犯罪学大辞书》认为,在人的心理状态领域里,动机具有多样性和多重性。多样性即个体的心理状态中蕴藏着各种动机的基因,能够生成各种各样的动机;多重性即有的时候一种动机和单一行为相连,有的时候多种动机和单一行为相连,有的时候一种动机和多种行为相连。因此,同一个动机可能导致不同的行为;而一

^① 马国泉,张品兴,高聚成主编:《新时期新名词大辞典》,中国广播电视出版社1992年版,第1158页。



种行为的背后，可能同时隐藏着多种不同的动机。^①以当前广受关注的大学生入党动机研究结果为例，一般认为，当前大学生入党动机大体可分为：崇高信仰型、追求上进型（成才发展型、实现价值型）、家庭情感型（情感认同型）、盲目从众型（被动驱动型）、实用功利型（个人私利型）。而由于我国社会正处在转型时期，受价值多元化的影响（社会、学校、家庭和大学生自身等因素对大学生入党动机均产生影响），因此大学生的入党动机也趋向多样化与复杂化，绝大多数人的入党动机都不是单一的，而往往是各种情感交织在一起的结果。上述理论及事实告诉我们，在入党动机考察工作中，既要全面考察摸清培养对象可能存在的各种动机，又要注意发现和评估各种动机当中的主要动机，如果主要动机是合理的、高尚的、合乎党章精神的，就要及时、明确地给予肯定与鼓励，并尽可能帮助考察对象纠正有偏差的动机，从而使正确动机不断得到强化，使有偏差的动机不断弱化。

（三）入党动机要正确

《当代西方心理学新词典》认为动机可从不同维度进行归类。按动机的起源可分为生物性动机和社会性动机；按动机的意义可分为合理动机与不合理动机；按动机的引发原因可分为内在动机与外在动机；按动机行为与目标关系可分为远景动机与近景动机。^②根据这一归类方法，按照动机的起源，入党动机应该属于社会性的动机；按照动机的引发原因，入党动机应该属于外在动机；按照动机的意义，入党动机可分为合

① 康树华，王岱，冯树梁主编：《犯罪学大辞书》，甘肃人民出版社1995年版，第165-166页。

② 车文博主编：《当代西方心理学新词典》，吉林人民出版社2001年版，第64-65页。



理的入党动机与不合理的入党动机；按照动机行为与目标关系，入党动机可分为远景的入党动机与近景的入党动机。对于入党动机，人们通常最关注的是后两种归类，即动机是否合理（高尚），以及动机是否着眼远景目标。一般认为，正确的入党动机应该是合理的（高尚的）且着眼远景目标的动机，即有为共产主义事业及其理想而奋斗终生的动机。我们为什么入党，首先要有为共产主义奋斗终生、随时准备为党和人民牺牲一切的强烈的愿望和信仰。

（四）入党动机与做合格党员

如上所述，正确的入党动机应该是合理的（高尚的）且着眼远景目标的动机，即具有为共产主义事业及其理想而奋斗终生的动机。但这仅仅是一个定性的标准，很抽象。在实际考察一个人的入党动机时，这个标准是很难客观把握的。为了更具操作性，需要结合实际将指标进行量化。《伦理学大辞典》中指出，在社会生活中，人们行为的动机总是以社会实践的需要为前提和基础的。任何一个人的行为动机，归根到底是受一定的社会物质生活条件、社会关系所制约的。在有阶级的社会里，动机往往带有阶级的烙印。判断一个人行为动机的好坏、道德品质的善恶，不仅要考察动机本身，更主要的是注重社会实践及其效果。只有坚持以社会实践及其效果作为检验主观愿望或动机好坏的重要标准，才能做到在道德评价中准确地评价人的动机和道德品质。在伦理学说史上，曾有一些理论学家片面强调动机而否定效果，导致动机论，坠入唯心主义泥潭。^①正如江泽民同志所指出的：“党的先进性是具体的历史的，

^① 宋希仁，陈劳志，赵仁光主编：《伦理学大辞典》，吉林人民出版社1989年版，第319-320页。



必须放到推动当代中国先进生产力和先进文化中去考察，放到维护和实现最广大人民的根本利益的奋斗中去考察，归根到底要看党在推动历史前进中的实际作用。”以上道理告诉我们，评判一个人的入党动机是否合理正确并不是一成不变的、抽象的指标，而往往是体现时代特征的、具体的指标。

当前，全党上下深入开展“两学一做”学习教育，即深入学习党章党规、学习系列讲话，做合格共产党员。学习，最终是为了做人，即做合格的共产党人。中共中央办公厅印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》明确指出，做合格党员就是要：着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。这一要求，既是对全体中国共产党党员的基本要求，也是对所有希望加入中国共产党组织的新同志的要求，因此，这一要求可以作为新形势下考察新同志入党动机是否合理的关键指标。新形势下，看一位同志的入党动机是否正确，关键是看这位同志在工作、学习、生活当中，是否能够自觉做到讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为。或者说：是否希望做一个有理想信念的人，做一个有规矩纪律的人，做一个有高尚品德的人，做一个有所作为的人。

2017年3月，中共中央办公厅印发了《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻落实。意见明确提出，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须紧密联系本地区本部门本单位实际，把思想教育作为首要任务，