

供护理及相关专业使用

护理技能操作 与临床思维

主编 罗艳华 岑慧红



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

护理技能操作



临床思维

主 编 罗艳华 岑慧红

副主编 杨和平 宋文娟 钟丽强 黄美凌

编 者 (以姓氏笔画为序)

马春花(广州医科大学护理学院)

王 新(澳门理工学院高等卫生学校)

王若婧(中山大学护理学院)

许 莹(广州卫生职业技术学院)

阮 亮(广州医科大学附属第一医院)

李荣华(广州医科大学护理学院)

杨和平(武昌理工学院护理学院)

岑慧红(广州卫生职业技术学院)

宋文娟(广州卫生职业技术学院)

张 扬(广州医科大学护理学院)(兼秘书)

罗艳华(广州医科大学护理学院)

钟丽强(广州医科大学护理学院)

唐 娅(广州卫生职业技术学院)

黄美凌(广州医科大学附属第三医院)

韩 媛(广州医科大学护理学院)

童 玲(武昌理工学院护理学院)

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

护理技能操作与临床思维/罗艳华,岑慧红主编. —北京:
人民卫生出版社,2017

ISBN 978-7-117-24392-6

I. ①护… II. ①罗… ②岑… III. ①护理-技术-医学
院校-教材 IV. ①R472

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第088394号

人卫智网	www.ipmph.com	医学教育、学术、考试、健康, 购书智慧智能综合服务平台
人卫官网	www.pmph.com	人卫官方资讯发布平台

版权所有,侵权必究!

护理技能操作与临床思维

主 编:罗艳华 岑慧红

出版发行:人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址:北京市朝阳区潘家园南里19号

邮 编:100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线:010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷:天津安泰印刷有限公司

经 销:新华书店

开 本:787×1092 1/16 印张:20

字 数:499千字

版 次:2017年5月第1版 2017年5月第1版第1次印刷

标准书号:ISBN 978-7-117-24392-6/R·24393

定 价:66.00元

打击盗版举报电话:010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

前 言

护理学是一门实践科学。护理技能和临床思维是当代护士必备的两大核心能力。为提高护理技能教学的系统性、规范性,让学生做到缜密临床思维与精准的临床技能操作完美结合,我们编写了本教材。

《护理技能操作与临床思维》以人民卫生出版社最新出版的高等医学院校护理专业规划教材、《全国护士执业资格考试大纲和指导用书》为蓝本,在参考大量相关护理技能操作训练教材的基础上,从实训护理技能与临床思维出发,以临床案例为引导,详尽列出了93项护理技能的操作目的、操作程序、评分标准、临床思维分析和课后思考;为提高师生运用现代仿真模拟技术进行情景教学,本教材还编写了护理仿真模拟教学与临床思维,并附护理仿真模拟教学与临床思维实例。

全书共分为三章。内容包括第一章基础护理技能操作与临床思维;第二章专科护理技能操作与临床思维;第三章护理仿真模拟教学与临床思维。本教材主要供护理专业教师、各层次护理专业学生、临床护理人员使用和参考。

由于书中涉及的内容广泛、篇幅较多,编写人员的学识和能力有限,存在不足在所难免,诚请各位专家和同行批评指正。

罗艳华 岑慧红

2017年3月

目 录

第一章 基础护理技能操作与临床思维	1
实训1 铺备用床法	1
实训2 铺暂空床法	4
实训3 铺麻醉床法	7
实训4 卧床患者更换床单法	10
实训5 特殊口腔护理	13
实训6 床上洗头	17
实训7 床上擦浴	20
实训8 预防压疮	23
实训9 无菌技术基本操作	27
实训10 卫生洗手法	31
实训11 隔离技术及手消毒法	33
实训12 生命体征的测量及体温单的记录	36
实训13 鼻饲法	40
实训14 大量不保留灌肠法	45
实训15 保留灌肠法	48
实训16 肛管排气法	52
实训17 女患者导尿术及留置尿管	55
实训18 男患者导尿术及留置尿管	59
实训19 超声雾化吸入法	63
实训20 氧气雾化吸入法	66
实训21 氧气吸入法	69
实训22 吸痰法	75
实训23 皮下注射法	79
实训24 肌内注射法	83
实训25 静脉注射法	86
实训26 静脉采血法	90
实训27 皮内注射法(青霉素药物过敏试验)	94
实训28 密闭式静脉输液法(头皮针)	98
实训29 静脉输液法(留置针)	102

实训30	经外周穿刺中心静脉置管术(PICC)	107
实训31	静脉输血法	112
实训32	尸体护理	116
第二章	专科护理技能操作与临床思维	120
第一节	内科护理技能操作与临床思维	120
实训33	体位引流、有效排痰、呼吸功能训练	120
实训34	心电图描记操作	123
实训35	胸腔穿刺术护理配合	126
实训36	动脉血标本采集	129
实训37	Allen试验	132
实训38	经外周静脉置入中心静脉导管(PICC)技术	134
实训39	静脉输液港的使用	138
实训40	三(四)腔二囊管压迫止血	142
实训41	腹腔穿刺术的护理配合	145
实训42	腹膜透析的护理配合	149
实训43	血液透析的护理配合	152
实训44	胰岛素笔的使用	156
实训45	血糖仪的使用	159
实训46	骨髓穿刺术护理配合	163
实训47	腰椎穿刺术护理配合	166
实训48	脑卒中病人早期肢体康复训练	169
第二节	外科护理技能操作与临床思维	173
实训49	手术区皮肤准备(简称:备皮)	173
实训50	手术人员准备	175
实训51	开启无菌手术包	180
实训52	手术区消毒与铺巾	182
实训53	清洁伤口换药	185
实训54	感染伤口换药	187
实训55	造口护理技术	190
实训56	胃肠减压护理	193
实训57	T管引流护理	196
实训58	胸腔闭式引流护理	199
实训59	持续膀胱冲洗护理	202
实训60	止血	204
实训61	包扎	207
实训62	固定	209
实训63	搬运	211
第三节	妇产科护理技能操作与临床思维	213

实训64	产前检查	213
实训65	妇科检查	217
实训66	阴道灌洗/冲洗	220
实训67	会阴擦洗/冲洗	223
实训68	会阴湿热敷	225
实训69	母乳喂养指导	228
实训70	新生儿沐浴	231
实训71	卡介苗接种	234
第四节	儿科护理技能操作与临床思维	237
实训72	小儿体重测量	237
实训73	小儿身高(身长)测量	240
实训74	小儿头围测量	243
实训75	小儿胸围测量	245
实训76	新生儿温箱的使用	247
实训77	蓝光箱的使用	250
实训78	婴儿抚触	252
第五节	眼、耳鼻喉科护理技能操作与临床思维	255
实训79	滴眼药水法	255
实训80	涂药膏法	258
实训81	外耳道滴药法	260
实训82	外耳道冲洗法	262
实训83	鼻腔滴药法	264
实训84	鼻腔冲洗法	267
第六节	急危重症护理技能操作与临床思维	269
实训85	徒手心肺复苏(CPR)操作	269
实训86	成人基础生命支持(BLS)操作	272
实训87	心电监护仪的使用	275
实训88	微量注射泵/输液泵的使用	278
实训89	肠内营养输注泵的使用	281
实训90	洗胃术	284
实训91	人工气道护理	288
实训92	喉镜引导下人工气道建立配合与护理	291
实训93	支纤镜引导下人工气道建立配合与护理	294
第三章	护理仿真模拟教学与临床思维	298
第一节	护理仿真模拟教学概述	298
一、	开展护理仿真模拟教学的背景	298
二、	护理专业开展仿真模拟教学的意义	299
三、	模拟教学流程	299

四、开展模拟护理教学的注意事项	302
五、开展模拟教学面临的挑战	302
第二节 护理仿真模拟教学与临床思维实例	303
附：胸部损伤病人的护理模拟教学临床思维实例	304
参考文献	309

实训1 铺备用床法

● 案例:

张女士,35岁,因发热、咳嗽、咳铁锈色痰、胸痛2天就诊。入院检查:血常规WBC $16 \times 10^9/L$,中性粒细胞比例85%,伴核左移;胸部拍片显示右中下叶肺部有大片炎性浸润阴影,诊断为肺炎球菌性肺炎收入院。经过一段时间综合治疗,病情好转,予以出院。护士对其床单位进行终末处理后铺好备用床准备接收新病人。

一、操作目的

保持病室整洁、美观,准备接收新病人。

二、操作程序

1. 评估

- (1)病室内无病人进餐或进行治疗,病室环境清洁、通风等。
- (2)床、床垫、床旁设施等用物符合安全、整洁、舒适的要求。

2. 操作过程

- (1)护士准备:仪表符合要求,洗手,戴口罩。
- (2)用物准备:
 - ①床、床垫、床褥(根据需要备用)、大单、棉胎或毛毯、被套、枕芯、枕套、床刷及床刷套。
 - ②用物折叠正确,按顺序摆放。
- (3)铺大单前准备:
 - ①推用物至床旁。
 - ②移床旁桌(离床约20cm)、椅(放置床中,离床尾约15cm)。
 - ③检查床垫必要时翻转床垫。
 - ④扫床。
- (4)铺大单:
 - ①将大单按顺序逐层展开。
 - ②铺近侧床头角。
 - ③铺近侧床尾角。

- ④塞好近侧床中部边缘。
- ⑤铺对侧床头角。
- ⑥铺对侧床尾角。
- ⑦塞好对侧床中部边缘。

(5) 套被套:

- ①被套按顺序层层展开并打开开口部位(右侧或尾部)。
- ②棉胎放入被套内展开套平。
- ③系系带。
- ④对中线,被头距床头距离15cm。
- ⑤折被筒。
- ⑥被尾向内折于床尾。

(6) 套枕套: 松枕,套好枕套平放于被头上,齐床头,枕套开口背门。

(7) 整理: 移回床旁桌椅,污物处理妥当。

(8) 洗手

三、评分标准

铺备用床法操作评分标准

考生姓名_____ 班别_____ 学号_____ 监考老师_____ 考核日期_____

项目		分值	扣分细则	占分	实扣分	备注
评估		6	检查病人有无进餐或治疗 检查床单位的安全、整洁和舒适	3 3		
计划	操作者	4	着装规范 洗手,戴口罩	2 2		
	用物准备	4	按需备物齐全,少1件扣1分 放置合理,折叠正确	2 2		
	环境准备	2	整洁,无人进餐或进行治疗	2		
实施	铺大单	26	移开床旁桌和椅时无噪音、位置合理 湿式扫床完整、清洁 大单放置、打开顺序正确 大单中线不偏移(每偏2cm扣2分) 折角手法正确 四角平、紧,美观 大单平、紧,美观	各1 各1 2 2 4 8 6		
	套被套	25	被套放置、打开顺序正确 套被套方法正确 四角充实 系被套系带符合要求 被筒中线对齐 被筒三侧边缘齐床沿	4 2 4 2 2 3		

续表

项目	分值	扣分细则	占分	实扣分	备注	
实施		被头距床头距离正确	2			
		被头充实	2			
		盖被内、外面平整	4			
	套枕套	10	松枕、套枕套手法正确	2		
			枕头上端与床头齐平	2		
			枕头四角充实、美观	2		
			枕套开口背门	2		
			枕头放置床正中	2		
	整理	5	桌椅归回原位	2		
			污物分类处理(符合医疗废物处理原则)	2		
洗手符合要求			1			
评价	操作质量	12	操作熟练、有条理、动作协调	4		
			整体效果好	4		
			符合节力原则	4		
	操作时间	3	时间为6min,超时30s扣1分	3		
相关知识	3	熟悉相关知识	3			
总分	100					

四、临床思维分析

1. 本案例临床思维 本案例病人出院后,其床单位为空床,通过终末消毒处理后护士需铺成备用床。病室内的空床都需铺成备用床,目的是保持病室整洁、美观,准备接收新病人。

2. 操作注意事项

(1) 病室内有病人进餐或做治疗时应暂停铺床。

(2) 铺床前要检查床的各部有无损坏,若有损坏应修理后再用。

(3) 操作中正确应用节力原则。铺床前应先将用物备齐,按使用的顺序放置;铺床时,身体应靠近床边,上身保持直立,两腿前后分开稍屈膝,有助于扩大支撑面,增加身体稳定性,既省力又能适应不同方向操作;手和臂的动作要协调配合,尽量用连续动作,避免过多的抬起、放下、停止等动作,以节省体力消耗、缩短铺床时间;减少走动次数等。

五、课后思考

1. 操作前的评估内容包括哪些?
2. 如何能平、紧、快地铺好四个床角?
3. 举例说明铺床操作过程中运用到哪些节力原则?
4. 从哪几方面评价铺床质量?
5. 病室内备用床是否都是空床?

(宋文娟 罗艳华)

实训2 铺暂空床法

● 案例:

刘先生,68岁,因反复上腹部疼痛3年,加剧2天住院治疗。入院检查:生命体征平稳,神志清楚,体质虚弱。诊断:十二指肠溃疡。医嘱:胃镜检查。现病人要到胃镜室做检查,病床需铺成暂空床。

一、操作目的

1. 供新入院病人或暂时离床活动的病人使用。
2. 保持病室整洁。

二、操作程序

1. 核对、评估及解释

- (1) 评估住院病人是否可以暂时离床活动或外出检查。
- (2) 向暂时离床活动或外出检查病人解释铺暂空床的目的。

解释语:“您好!刘先生,今天感觉怎么样?上午您要做胃镜检查,以观察胃黏膜情况。昨天交代过不要吃早餐,要空腹做检查,您没吃早餐吧?由于您年老体弱行动不便,我准备用轮椅护送您到胃镜室做检查,请您穿好衣服,防止受凉。现在我去准备轮椅,请您休息一会儿。”

- (3) 病室内无病人进餐或进行治疗,病室环境清洁、通风等。
- (4) 床、床垫、床旁设施等用物符合安全、整洁、舒适的要求。

2. 操作过程

- (1) 护士准备:仪表符合要求,洗手,戴口罩。
- (2) 用物准备:
 - ① 按备用床准备用物,必要时备橡胶单、中单。
 - ② 用物折叠正确,按顺序摆放。
- (3) 铺大单前准备:
 - ① 推用物至床旁。
 - ② 移床旁桌(离床约20cm)、椅(放置床尾正中,离床尾约15cm)。
 - ③ 检查床垫必要时翻转床垫。
 - ④ 扫床垫。
- (4) 铺大单,必要时铺橡胶单、中单:
 - ① 将大单按顺序逐层展开。
 - ② 铺近侧床头角。
 - ③ 铺近侧床尾角。
 - ④ 塞好近侧床中部边缘。
 - ⑤ 铺近侧橡胶单和中单(床中部橡胶单上端距床头45~50cm,中单盖住橡胶单)。
 - ⑥ 铺对侧床头角。

⑦铺对侧床尾角。

⑧塞好对侧床中部边缘。

⑨塞好对侧橡胶单及中单。

(5)套被套:

①被套按顺序层层展开并打开开口部位(右侧或尾部)。

②棉胎放入被套内展开套平。

③系系带。

④对中线,被头距床头距离15cm。

⑤折被筒。

⑥被尾向内折于床尾。

⑦将盖被上端向内折1/4,然后四折于床尾。

解释语:“刘先生,现在可以协助您上轮椅了吗?请您往后坐,要靠在椅背上,两手放在扶手上,这样会比较安全、舒适。我把您床上的棉被四折于床尾,等下检查回来方便您上床,病室也可保持整齐。现在我们去检查,中途有什么不舒服一定要马上告诉我,到了胃镜室会有专门的护士接待您,请不用紧张。”

(6)套枕套:松枕,套好枕套平放于床头正中,枕套开口背门。

(7)整理:移回床旁桌椅。

(8)洗手

三、评分标准

铺暂空床法操作评分标准

考生姓名_____ 班别_____ 学号_____ 监考老师_____ 考核日期_____

项目	分值	扣分细则	占分	实扣分	备注
评 估	6	评估病人并解释	2		
		检查床单位的安全、整洁和舒适	2		
		检查有无病人进餐或治疗	2		
计 划	操作者	4	着装规范	2	
		4	洗手,戴口罩	2	
	用物准备	4	按需备物齐全,少1件扣1分	2	
放置合理,折叠正确			2		
环境准备	2	2	整洁,无人进餐或进行治疗	2	
实 施	铺大单 胶单 中单	26	移开床旁桌和椅时无噪音、位置合理	各1	
			湿式扫床完整、清洁	各1	
			大单放置、打开顺序正确	2	
			大单中线不偏移(每偏2cm扣2分)	2	
			折角手法正确	4	
			四角平、紧,美观	8	
			胶单、中单放置、打开顺序正确	2	
			大单、胶单、中单平、紧,美观	4	

续表

项目	分值	扣分细则	占分	实扣分	备注
实施	套被套	被套放置、打开顺序正确	各1		
		套被套方法正确	2		
		四角充实	4		
系被套系带符合要求		2			
被筒中线对齐		2			
被筒三侧边缘齐床沿		3			
被头距床头距离正确		2			
被头充实		2			
盖被平整,手法正确		4			
将盖被四折叠于床尾		2			
套枕套	10	松枕、套枕套手法正确	各1		
		枕头上端与床头齐平	2		
		枕头四角充实、美观	2		
		枕套开口背门	2		
		枕头放置床正中	2		
整理	5	桌椅归回原位(生活用品放置妥当)	2		
		污物分类处理(符合医疗废物处理原则)	2		
		洗手符合要求	1		
评价	操作质量	操作熟练、有条理、动作协调	3		
		整体效果好	3		
		符合节力原则	3		
操作态度认真,沟通技巧妥当		3			
操作时间	3	时间为7min,超时30s扣1分	3		
相关知识	3	熟悉相关知识	3		
总分	100				

四、临床思维分析

1. 本案例临床思维 本案例是一位住院病人需暂时离床去检查(因体质虚弱,检查一定要有护士或家人陪伴前行),护士需向病人解释铺暂空床的目的,不需要按操作程序从铺大单开始,只需按暂空床的要求整理好该住院病人的床单位,把盖被四折叠于床尾即可。

2. 操作注意事项

- (1) 同备用床。
- (2) 用物准备符合病人病情需要。
- (3) 病人上床、下床方便。

五、课后思考

1. 在哪些情况下需铺暂空床?
2. 铺暂空床时加铺橡胶单与中单的作用是什么?

3. 如何指导病人上下床?
4. 如何指导病人上下轮椅?
5. 现准备接收一位右小腿外伤流血的新病人,橡胶单与中单铺哪个位置合适?
6. 现准备接收一位呕吐的新病人,橡胶单与中单铺哪个位置合适?
7. 现准备接收一位需长期卧床的新病人,橡胶单与中单铺哪个位置合适?

(宋文娟 罗艳华)

实训3 铺麻醉床法

● 案例:

张女士,58岁,因吞咽困难1个月就诊,诊断为食管癌收入院。今天上午拟在全麻下行剖胸探查食管癌根治术。病房准备麻醉床迎接术后病人。

一、操作目的

1. 便于接收和护理麻醉手术后的病人。
2. 使病人安全、舒适,预防并发症。
3. 保护床上用物不被血液或呕吐物污染,便于更换。

二、操作程序

1. 核对、评估及解释

- (1) 评估病人的病情、手术、麻醉方式、术后所需物品等。
- (2) 向病人及家属解释铺麻醉床的目的。

解释语:“您好,您能告诉我您叫什么名字吗?”“我是张××。”“张女士,您好,根据您的病情今天上午需要行食管手术,等下手术室护士会过来接您,到手术室后护士会向您做解释和说明配合要点,医生护士始终在您身边,不用紧张。您去手术室后,我会把床上的被服全部更换清洁的并铺成麻醉床,让您感觉安全、舒适,便于术后护理。您现在好好休息,在病房等待,有什么需要可用呼叫器呼叫我。”

- (3) 病室内无病人进餐或进行治疗,病室环境清洁、通风等。
- (4) 床、床垫、床旁设施等用物符合安全、整洁、舒适的要求。

2. 操作过程

(1) 护士准备:仪表符合要求,洗手,戴口罩。

(2) 用物准备:

①床上用物:床垫、床褥、棉胎或毛毯、枕芯、大单、中单和橡胶单各2条、被套、枕套;用物折叠正确,按顺序摆放。

②麻醉护理盘:治疗巾内:开口器、舌钳、通气导管、牙垫、治疗碗、氧气导管或鼻塞管、吸痰导管、棉签、压舌板、平镊、纱布或纸巾;治疗巾外:手电筒、心电监护仪(血压计、听诊器)、治疗巾、弯盘、胶布、护理记录单、笔;用物摆放整齐、合理。

③另备输液架和吊篮,必要时备吸痰器,氧气筒,胃肠减压器。天冷时按需备热水袋、毛毯等。

(3) 铺大单前准备:

- ①推用物至床旁。
- ②移床旁桌(离床约20cm)、椅(放置床尾正中,离床尾约15cm)。
- ③检查床垫,必要时翻转床垫。
- ④扫床垫。

(4) 铺大单、橡胶单和中单:

- ①将大单按顺序逐层展开。
- ②铺近侧床头角、床尾角。
- ③塞好近侧床中部边缘。
- ④铺近侧床中部橡胶单和中单(橡胶单上端距床头45~50cm,中单盖住橡胶单)。
- ⑤铺近侧床头部橡胶单和中单(上缘齐床头)。
- ⑥铺对侧床头角、床尾角。
- ⑦塞好对侧床中部边缘。
- ⑧塞好对侧床中部的橡胶单及中单。
- ⑨塞好对侧床头橡胶单和中单。

(5) 套被套:

- ①被套按顺序层层展开并打开开口部位(右侧或尾部)。
- ②棉胎放入被套内展开套平。
- ③系系带。
- ④对中线,被头距床头距离15cm。
- ⑤折被筒。
- ⑥被尾向内折于床尾。
- ⑦将盖被三折叠于背门一侧。
- ⑧酌情放置热水袋。

(6) 套枕套: 松枕,套好枕套立放床头正中,枕套开口背门。

(7) 整理:

- ①移回床旁桌,椅子合理放置
- ②麻醉护理盘置于床旁桌上。
- ③准备和检查床旁抢救物品,放置合理。

解释语:“现在麻醉床铺好了,请家属不要坐在上面,不要翻动床铺和所准备的用物,请你们支持,谢谢!”

(8) 洗手

三、评分标准

铺麻醉床法操作评分标准

考生姓名_____ 班别_____ 学号_____ 监考老师_____ 考核日期_____

项目	分值	扣分细则	占分	实扣分	备注
评 估	6	了解病情、手术、麻醉方式等并解释	2		
		检查床单位及床旁设施的安全、整洁	2		
		检查有无病人进餐或治疗	2		

续表

项目		分值	扣分细则	占分	实扣分	备注
计划	操作者	4	着装规范;洗手、戴口罩	各2		
	用物准备	5	按需备物齐全,少一件扣一分 放置合理,折叠正确	3 2		
	环境准备	1	整洁,无病人进餐或治疗	1		
实施	铺大单	20	移开床旁椅和桌时无噪音、位置合理 湿式扫床完整、清洁 大单放置、打开顺序均正确 大单中线不偏移(每偏2cm扣2分) 折角手法正确 四角及大单平、紧,美观	各1 各1 2 2 4 8		
	铺胶、中单	10	胶单、中单放置、打开顺序正确 床头、床中部的胶、中单位置正确 中单完全遮盖胶单 胶单、中单平、紧,美观	各1 各1 2 2		
	套被套	24	被套放置、打开顺序正确 套被套方法正确 四角充实 系被套系带符合要求 被筒中线对齐;三侧边缘齐床沿 被头充实,距床头距离正确 盖被平整,手法正确 被筒三折扇形折叠,放置位置正确	各1 2 4 2 4 4 4 2		
	套枕套	7	松枕、套枕套的手法正确 枕芯四角充实、美观 枕头放置床正中并立放于床头 枕套开口背门	各1 2 2 1		
	整理	5	桌椅放置位置正确 麻醉护理盘及所需物品齐全、放置位置正确 污物分类处理(符合医疗废物处理原则) 洗手	1 2 1 1		
	评价	操作质量	12	操作熟练、有条理、动作协调 整体效果好 符合节力原则 操作态度认真,沟通技巧妥当	3 3 3 3	
操作时间		3	时间10min,超时30s扣1分	3		
相关知识		3	相关知识熟悉	3		
总分		100				