



高校马克思主义理论教学与研究文库

科学社会主义学科 基本问题研究

高 放◎著

KEXUE SHEHUI ZHUYI XUEKE
JIBEN WENTI YANJIU

 中国人民大学出版社



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

高校马克思主义理论教学与研究文库

科学社会主义学科 基本问题研究

高 放◎著

KEXUE SHEHUI ZHUYI XUEKE
JIBEN WENTI YANJIU

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

科学社会主义学科基本问题研究/高放著. —北京: 中国人民大学出版社, 2018. 5
(高校马克思主义理论教学与研究文库)
ISBN 978-7-300-25742-6

I. ①科… II. ①高… III. ①科学社会主义理论 IV. ①D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 083329 号

国家出版基金项目
高校马克思主义理论教学与研究文库
科学社会主义学科基本问题研究
高放 著

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	天津中印联印务有限公司		
规 格	165 mm×230 mm 16 开本	版 次	2018 年 5 月第 1 版
印 张	14.25 插页 1	印 次	2018 年 5 月第 1 次印刷
字 数	208 000	定 价	52.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

高校马克思主义理论教学与研究文库

编委会

主 任：杜玉波 顾海良

副主任：张东刚 逢锦聚 陈先达 徐艳国

编委会成员（以姓氏笔画为序）：

王树荫 艾四林 刘先春 孙熙国 纪亚光 李忠军 吴潜涛
张澍军 陈 矛 陈 睿 郑永廷 郝立新 贺耀敏 骆郁廷
高国希 韩喜平 靳 诺

总 序

高校承担着学习、研究、宣传马克思主义，培育和弘扬社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障和智力支持的重要任务。为推动高校马克思主义理论教学研究人员围绕重大理论和现实问题以及学生关心的热点问题开展研究，提升马克思主义理论学科发展中基础性、导向性和战略性重要问题的研究水平，教育部社科司精心策划，组织相关领域知名专家编写出版“高校马克思主义理论教学与研究文库”，集中推出了一批高质量的研究成果。

本套丛书在已有相关研究成果的基础上，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于帮助大学生解决思想认识问题和理论困惑，着眼于新的实践和新的发展，从马克思主义经典著作研究、马克思主义理论学科基础理论研究、中国特色社会主义重大理论和现实问题研究、思想政治理论课理论和现实问题研究、大学生高度关注的热点难点问题研究等方面，开展了全面深入的研究，提出了具有较强创新性和重要学术价值的观点。

本套丛书从编委会到每卷作者，体现了国内相关学科领域老、中、青三代的结合，既有相关领域的权威作者，也有近几年成长起来的中青年学者；既有国内著名的马克思主义理论专家，也有具有丰富一线教学经验的名师。队伍齐整，阵容强大。

希望本套丛书的出版，可以从理论和实践两个方面更好地助力和推进高校马克思主义理论教学与研究工作，从而促进马克思主义理论学科建设

与发展,扎实推进高校宣传思想工作,促进高校马克思主义理论教师素质提升,提高学生对思想政治理论课的认同度和满意度。希望本套丛书成为推动马克思主义中国化、大众化、时代化,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信的重要的理论成果。

高校马克思主义理论教师素质提升工程 专家委员会

马克思主义理论教育是我国社会主义意识形态建设的重要阵地,是落实立德树人根本任务、培养社会主义建设者和接班人的重要途径。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视马克思主义理论学科建设,作出了一系列重要决策部署,为新时代马克思主义理论学科建设指明了方向。为深入贯彻落实党中央决策部署,扎实推进马克思主义理论学科建设,提升高校马克思主义理论教师素质,教育部、中共中央宣传部、中共中央党校(国家行政学院)等部门联合印发了《高校马克思主义理论教师素质提升工程实施方案》。本套丛书是落实《实施方案》的重要举措,旨在通过系统梳理马克思主义理论学科基本问题,为高校马克思主义理论教师提供理论支撑和学术参考。本套丛书由教育部、中共中央宣传部、中共中央党校(国家行政学院)等部门共同组织编写,邀请了多位马克思主义理论领域的专家学者担任主编和副主编。本套丛书共分五卷,分别围绕马克思主义基本原理、马克思主义中国化时代化大众化、马克思主义与中华优秀传统文化相结合、马克思主义与当代中国实践相结合、马克思主义与人类文明进步相结合等主题展开论述。本套丛书力求做到观点正确、内容翔实、论证有力、语言流畅,既可作为高校马克思主义理论课程的教学参考,也可作为马克思主义理论工作者的学术参考。

本套丛书的出版,得到了相关部门和专家学者的鼎力支持。在编写过程中,我们广泛征求了各方意见,力求做到观点正确、内容翔实、论证有力、语言流畅。同时,我们也希望广大读者对本套丛书的出版提出宝贵意见和建议,以便我们不断改进和提高。

本套丛书的出版,是马克思主义理论学科建设的一项重要成果,也是推进马克思主义理论中国化时代化大众化的重要举措。我们相信,本套丛书的出版,将为高校马克思主义理论教师素质提升工程提供有力支撑,为推动马克思主义理论学科建设做出积极贡献。

目 录

导论 科学社会主义学科在中国的形成和发展	1
一、科学社会主义初步介绍、片断传播并且对中国旧民主主义革命产生局部作用（1899—1919年）	2
二、科学社会主义全面传播并且结合中国实际指导新民主主义革命取得全国胜利（1919—1949年）	5
三、科学社会主义广泛传播并且指导中国在社会主义大道上曲折前进（1949—1978年）	7
四、科学社会主义作为独立学科开始成长，逐步深入人心，并且指导中国社会主义改革建设取得重大成就（1978年至今）	10
第一章 科学社会主义学科的独特性	12
一、科学社会主义的研究对象和研究方法	12
二、科学社会主义与政治学	22
三、科学社会主义与社会学	37
第二章 社会主义思潮的演变	54
一、古代的理想社会观	54
二、近代空想社会主义	58
三、近代科学社会主义	62
四、社会主义、共产主义名词的由来及其含义的异同	72

第三章 社会主义运动的发展	93
一、空想社会主义试验的失败	93
二、科学社会主义运动的进展	108
三、改良性和冒险性社会主义运动的干扰	120
第四章 社会主义派别的划分	133
一、第一国际时期无政府主义派的信奉者	133
二、第二国际时期社会民主党的后裔	136
三、第三国际时期托洛茨基派的继承者	138
四、当代世界社会主义运动的中流砥柱——各国共产党	140
五、民族独立国家中的社会主义派别	140
第五章 不发达国家首先实现社会主义的原因、过程和特殊规律	145
一、不发达国家实现社会主义之路的“三”字律	145
二、科学社会主义理论与不发达国家社会主义道路的契合性	156
第六章 苏联社会主义兴衰成败的轨迹和经验教训	168
一、十月革命	168
二、苏联社会主义建设的经验教训	171
三、苏联社会主义的失败	181
第七章 世界社会主义发展的曲折历程	190
一、世界社会主义 500 年历史的观察与思考	190
二、世界社会主义兴衰成败的轨迹和根源	202
第八章 20 世纪世界资本主义和社会主义的变化	208
一、20 世纪世界社会主义的多元图景	208
二、世界社会主义是未来的希望	217

导论 科学社会主义学科 在中国的形成和发展*

科学是反映客观世界特定领域发展规律的知识体系。人们唯有按照客观规律办事才能正确有序地改变世界的面貌。我认为首要的一门科学乃是科学社会主义。这一点恐怕尚有许多人认识不到或认识不清。值此回首我国百年来各门科学发展轨迹之际，实有必要登高呼喊，唤起民众，以期达成共识。

什么是马克思主义科学呢？我认为是马克思、恩格斯创立的无产阶级和全人类解放的科学。马克思主义科学包含十几个组成部分，其中最主要的是哲学、政治经济学和科学社会主义三大部分。社会主义是比哲学更直接、比经济学更全面的指导无产阶级和全人类解放事业的一门科学。“科学社会主义”这个称谓是为了与“空想社会主义”相对立才使用的，也足以表明它与各种非科学的“冒牌社会主义”的区别。然而一个多世纪以来的实践表明，要使社会主义真正成为像各门实证科学那样严密、灵验的科学，是异常困难的。马克思、恩格斯穷尽近半个世纪的精力，为科学社会主义奠定了坚实的基础，但他们设想的某些细节经过实践检验也仍然有不切实

* 本章选自：北京市社会科学界联合会，学界专家论百年，北京：北京出版社，1999。

际之处。要把科学社会主义的基本原理运用于国情千差万别的各国，格外需要各国社会主义者的艰辛探索。科学社会主义又称科学共产主义，在马克思、恩格斯的大部分著作中，社会主义与共产主义是同义词。20世纪初，卢森堡、列宁等人才开始把共产主义社会的第一阶段称为社会主义社会。

由于到19世纪末中国才出现近代资本主义工商业和无产阶级，因此直到1899年，中文报刊上才出现了马克思、恩格斯及其科学社会主义的个别原理（这时马克思已逝世16年之久，恩格斯也已病歿4年了）。中国人从报刊上得知科学社会主义，迄今已100余年。一个多世纪以来科学社会主义这门科学在中国的命运，大体可以划分为四个阶段：（1）1899—1919年，是科学社会主义初步介绍、片断传播并且对旧民主主义革命产生局部作用的阶段；（2）1919—1949年，是科学社会主义全面传播并且结合中国实际指导新民主主义革命取得全国胜利的阶段；（3）1949—1978年，是科学社会主义广泛传播并且指导中国在社会主义革命和社会主义建设大道上曲折前进的阶段；（4）1978年至今，是科学社会主义作为独立学科开始成长，逐步深入人心，并且指导中国社会主义改革开放和现代化建设取得重大成就的阶段。

一、科学社会主义初步介绍、片断传播并且对中国 旧民主主义革命产生局部作用（1899—1919年）

大概很少有人知道，最早在中文报刊上简略介绍马克思、恩格斯及其观点的竟是在华活动的洋教士。上海基督教广学会自1874年出版中文《万国公报》，该报在1899年2—5月的第121—124号上连载英国人颌德所著的《大同学》，该书原名《社会的进化》，书中要点由英国在华传教士李提摩太翻译，蔡尔康笔录。连载的内容里有6处提到马克思、恩格斯及其功绩和学说。如“德国讲求养民学^①者，有名人焉。一曰马克思，一曰恩格

^① 养民学即指社会主义学。

斯”，“试稽近世学派，有讲求安民新学^①之一家，如德国之马克思”，“以百工领袖著名者，英人^②马克思也。马克思之言曰：纠股办事之人，其权笼罩五洲突过于君相之范围一国”。文中翻译的马克思的这句话出自科学社会主义诞生书——《共产党宣言》，当今译为“资产阶级，由于开拓了世界市场，使一切国家的生产和消费都成为世界性的了”。又说：“恩格斯有言，贫民联合以制富人，是人之能自别于禽兽而不任人簸弄也。”作者和译者虽然都是反对科学社会主义的，但是中国人毕竟从中最早知道了马克思、恩格斯及其科学社会主义的只言片语。中国人自己最早著文介绍科学社会主义的是改良派首领梁启超。他于1902—1904年在《新民丛报》上发表的文章中曾写道：“麦喀士^③，日耳曼人，社会主义之泰斗也。”“麦喀士谓，今日社会之弊，在多数之弱者为少数之强者所压伏。”“社会主义者，近百年来世界之特产物也，隐括其最要之义，不过曰土地归公，资本归公，专以劳力为百物价值之源泉。麦喀士曰，现今之经济社会，实少数人掠夺多数人之土地而组成之者也。”

还有一件奇闻逸事。在中文书刊中最早片断传播科学社会主义的乃是孙中山为首的资产阶级民主主义革命派。他们在海外从事革命活动之时，正值世界资本主义向帝国主义阶段过渡，资本主义经济和资产阶级学说已趋于衰落，而世界社会主义运动呈现高涨之势。所以他们也想从各种社会主义学说，尤其是科学社会主义当中吸取养分，进而结合中国国情，形成自己的理论体系，来指导中国的民主主义革命。1896年孙中山在伦敦时，读到《共产党宣言》《资本论》等名著，又目睹英国工人运动遭到政府镇压的情景，于是考虑到在民主革命之外还要增加社会革命内容。孙中山虽然没有完全接受科学社会主义，但是采纳了它的部分内容。正如他自己后来所说：“予为一劳永逸之计，乃采民生主义，以与民族、民权问题同时解决，此三民主义之主张所由完成也。”^④“民生主义，则排斥少数资本家，使人民共享

① 安民新学即指社会主义学。

② 作者在前面引文中两处讲到马克思是德国人，这里又说他是英国人，是指他长期居留在英国。

③ “麦喀士”即马克思。

④ 孙中山，孙中山选集：上，北京：人民出版社，1956：172。

生产上之自由。故民生主义者，则国家社会主义也。”到晚年（1924年），他直言：“民生主义就是社会主义，又名共产主义，即是大同主义。”这时的他在苏联和中国共产党的帮助之下，已经成长为人民革命家，其思想已经越来越接近科学社会主义。

自20世纪初，革命派在海外和国内创办多种报刊并出版图书宣传革命思想，宣传三民主义，其中也片断传播了科学社会主义。例如，《共产党宣言》最早是由在东京出版的《天义报》于1908年1月第15卷先登出恩格斯为此书写的1888年英文版序言，2—5月的第16—19卷进而连载此书第一章译文（译者均署名“民鸣”）。该报还于1907—1908年两次登出即将出版民鸣译《共产党宣言》一书的预告；1906年12月，东京社会主义研究社也曾登出将出版蜀魂译《共产党宣言》中译本的预告。可惜至今未找到这两个译本。1912年上海出版的《新世界》半月刊，分5期连载恩格斯的《社会主义从空想到科学的发展》一书^①。除了译载科学社会主义原著外，革命派还翻译、出版了日本社会主义者幸德秋水所著的《长广舌》《社会主义神髓》等书，以及日本学者有贺长雄、村井知至、福井准造等人的社会主义论著。更为难得的是，革命派还亲自撰文传播科学社会主义，如马君武在1903年2月发表的《社会主义与进化论比较》一文中说：“马克司者，以唯物论解历史学之人也。马氏尝谓阶级竞争为历史之钥。”文末还说：“社会主义诚今世一大问题最新之公理，皆在其内，不可不研究也。”文中还列出马克思、恩格斯所著《共产党宣言》等5种书。朱执信于1905年在《民报》第二号上发表《德意志革命家小传》，对马克思生平及其学说做了较为全面的介绍。

1905—1907年，以孙中山为首的革命派与以梁启超为首的改良派、保皇派，在双方的机关报《民报》与《新民丛报》上展开了关于国家命运与前途问题的思想大论战。《民报》曾把双方争论的焦点归纳为12条，其中很重要的一条就是：“民报鉴于世界前途，知社会问题必须解决，故提倡社会主义，新民丛报以为社会主义不过煽动乞丐流民之具。”当然，当时《民报》所提倡的“社会主义”并非科学社会主义，但是包含有科学社会

^① 该书由施仁荣译，当时译名为《理想社会主义与实行社会主义》。

主义的某些因素，而《新民丛报》则是完全否定科学社会主义的。

总之，革命派吸收了科学社会主义关于阶级斗争、暴力革命、民主革命、社会革命、革命专政、土地国有等因素；同时经由他们片断传播，这些因素对于广大民众也产生了一定的影响。可以说，科学社会主义这股清新的社会思潮，在旧民主主义革命时期已经开始引进东方文明古国，它对于1905年中国同盟会的建立，对于1911年辛亥革命胜利、推翻君主专制统治、建立民主共和国，对于反对北洋军阀、反对帝国主义的斗争都起了局部的积极作用。

二、科学社会主义全面传播并且结合中国实际 指导新民主主义革命取得全国胜利（1919—1949年）

1917年俄国十月社会主义革命的胜利给中国以巨大鼓舞。1919年五四运动揭开了中国现代历史的新篇章。从这时起，一批激进的革命民主主义者先后转变为科学社会主义者，从此开始了全面自觉传播科学社会主义的新阶段。1920年8月，《共产党宣言》第一部全译本（陈望道译）在上海出版，1926年，新青年出版社出版布哈林、普列奥布拉任斯基著《共产主义ABC》。这两本全面阐明科学社会主义原理的书以及其他马克思、恩格斯、列宁的著作，培养了我国一批科学社会主义者。陈独秀、李大钊、毛泽东等科学社会主义者于1921年创建了中国共产党，逐步把科学社会主义的理论与中国实际相结合，中国共产党开始领导工人运动、农民运动、青年运动、妇女运动、国民革命运动等，使广大人民群众在实际斗争中接受并加深对科学社会主义的理解。

科学社会主义之所以能够与中国实际相结合，吸引广大人民群众，是因为它正确地回答了中国社会和中国革命急需解决的基本问题。五四运动后，众多资本主义思潮已呈衰退之势，国外的各种社会主义思潮汹涌而入，如无政府社会主义、西欧社会民主党的改良社会主义、英国的基尔特

社会主义、俄国的民粹主义和托尔斯泰主义、日本的新村主义等，都曾经在我国喧嚣一时。还出现过中国无政府主义社团、中国社会党、中国基尔特社会主义组织等。经过持续批判、论战和实践的检验，科学社会主义终于战胜了各种非科学社会主义，把一时迷失了方向的、受过错误思潮影响的人逐步争取过来，从而扩大了科学社会主义阵营，壮大了中国共产党的队伍。

中国共产党非常重视翻译、出版科学社会主义经典著作，并且积极创办报刊，通过各类学校传播、讲解科学社会主义，使越来越多的人民大众掌握科学社会主义基本原理。仅《共产党宣言》一书在20世纪20—40年代的中国就重印多次，并出版多部中译本。这一时期还出版过《哲学的贫困》、《拿破仑第三政变记》、《法兰西内战》、《哥达纲领批判》、《反杜林论》、《社会主义从空想到科学的发展》、《资本论》（三卷本）、《马克思恩格斯论中国》等马克思、恩格斯的经典著作，以及《怎么办？》《帝国主义论》《国家与革命》《共产主义运动中的“左派”幼稚病》等列宁的重要著作。1930年出版《马克思论文选译》，收入著作10篇。1927年出版《从二月革命到十月革命》文集，收入列宁著作45篇。1931—1946年陆续出版《列宁选集》（共16卷）。1931年出版斯大林著《列宁主义问题》，1939年出版《斯大林选集》（共5卷）。1927年出版倍倍尔著《妇人与社会》（又译《妇女与社会主义》）。1930年出版普列汉诺夫著《无政府主义与社会主义》和《马克思主义的基本问题》。中国共产党先后创办了《新青年》《共产党》《向导》《前锋》《热血日报》《政治周报》《布尔什维克》《红旗报》《红旗周报》《红色中华》《新中华报》《新华日报》《解放》《解放日报》《群众》等报刊，结合我国各个时期的革命实际，宣传、解释科学社会主义。在组织社团、利用课堂研究和普及科学社会主义这方面，早在1920年3月，李大钊就在北京大学发起组织了“马克思学说研究会”，同时开设有关科学社会主义的课程，对青年学生产生了较大影响。1923年，瞿秋白在上海大学也深入浅出地讲授了科学社会主义的基本原理，给学生们留下深刻印象。1930年，在中共领导下于上海成立的“中国社会科学家联盟”，团结众多进步知识分子，举办读书会，建立社会科学研究小组，出版刊

物，并在学生和职工中开展业余文化教育，努力宣传科学社会主义。各地党校、讲习所、培养班、军政学校、公学也纷纷开设社会主义、共产主义理论的课程。1943年，中共中央规定高级干部必须学习5本科学社会主义经典著作，即《共产党宣言》、《社会主义从空想到科学的发展》、《共产主义运动中的“左派”幼稚病》、《社会民主党在民主革命中的两个策略》和《国家与革命》。到1949年，“干部必读”的著作增加到12本。这一系列措施对于提高广大干部的科学社会主义理论水平起了重大作用。

中国共产党在坚持、运用和发展科学社会主义方面最大的成功和贡献在于：通过革命实践逐步纠正了右倾和“左”倾机会主义错误；创造性地解决了中国革命的性质、任务、动力、对象、道路和前途问题；实现了科学社会主义同中国实际相结合的第一次思想认识上的飞跃，形成了毛泽东思想。实践证明：中国必须依靠以共产党为代表的无产阶级的领导，以工农联盟为基础，以广泛的统一战线为后盾，走工农武装割据、农村包围城市的武装斗争道路，进行反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命，建立新民主主义国家和新民主主义社会，允许有利于国计民生的资本主义在较长时间内有较大的发展，将来再逐步过渡到社会主义。1949年，新民主主义革命在全国范围取得胜利，中华人民共和国成立，证明了科学社会主义及其与中国实际相结合的毛泽东思想是无比正确的。

三、科学社会主义广泛传播并且指导中国 在社会主义大道上曲折前进（1949—1978年）

中国新民主主义革命胜利后本来有条件广泛传播科学社会主义，可是当时我们把苏联社会主义建设的经验当成了科学社会主义标准的、唯一的样板。因此从1950年开始，党校、各类院校和干部学习班都把斯大林主编的《联共（布）党史简明教程》作为中心教材，尤其是重点学习该书“社会主义建设”部分，强调要从中学习马列主义的基本知识，而并未专门单

独学习科学社会主义理论。为了加强马列主义经典著作的编译工作，1953年1月，中共中央决定在原中共中央俄文编译局和中央宣传部《斯大林全集》翻译室的基础上成立中共中央编译局。从1955年开始陆续出版《马克思恩格斯全集》、《列宁全集》和《斯大林全集》。1949年以后，我国大量出版了《共产党宣言》等科学社会主义基本著作的新译本。1960年出版《列宁选集》（4卷本），1972年又出版经过重编的该书第2版和《马克思恩格斯选集》（4卷本）第1版。这些经典著作的翻译和出版，固然有助于广大干部学习和掌握马列主义、科学社会主义，但是如果指导思想和学习方法不对，就会对实际工作造成危害，我国实践中的曲折历程充分验证了这一点。

从1949年到1952年，我国在国民经济恢复和社会改造等方面取得了巨大成就，这就助长了急于求成、急于过渡到社会主义的指导思想；同时还有来自外部的强大压力，西方资本主义国家对我国禁运、封锁，苏联要我国加快向社会主义前进，否则就不愿给予大力援助。这些促使毛泽东改变了建设新民主主义社会的主张，他于1953年提出党在过渡时期的总路线，即要在10年到15年或者更长一些时间内，基本上完成国家工业化和对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造，过渡到社会主义社会。这么重大的指导思想、理论、路线和方针的改变，既没有通过党代表大会，也没有经中央全会研讨，仅在政治局扩大会议上由毛泽东提出就确定下来了，而在实践中，这条总路线仅执行了3年，1956年我国提前“完成”了社会主义改造，宣布“已经进入社会主义社会”。俄国原有工业基础比我国强（工业占全国各产业比重约为42%，我国工业占全国各产业比重约为10%），1917年十月革命后还用了19年时间，到1936年才宣布进入社会主义社会。从1949年算起，我国只用7年时间就“完成”了向社会主义社会过渡的历史进程。

这一时的“成功”，埋下了后来长期失误和挫折的隐患。1956年2月，苏共二十大揭发批判了斯大林的个人崇拜、个人集权等错误之后，鉴于苏联的教训，毛泽东等中央领导人曾经一度致力于探索要正确处理各种关系和人民内部矛盾，要按照中国特点走社会主义之路。同年9月，中共八大

确定了正确的路线，要在新的生产关系下集中力量发展生产力，实现国家工业化。但是这就如昙花一现，到1957年夏季反对资产阶级右派分子运动时，党的指导思想就完全转向“左”的方面。1958年掀起“大跃进”运动、人民公社化运动，在急于进入社会主义社会之后，还来不及巩固和发展，又急于要进入共产主义社会。有的地方甚至提出要在三五年之内“跑步进入共产主义”，要取消包含在按劳分配中的“资产阶级法权”，要在生产力还很低条件下实现共产主义的按需分配。

当时人们从理论上进行论证时，正是利用了对马列主义、科学社会主义经典著作的曲解。例如马克思和列宁把按劳分配说成是“资产阶级权利”，只是从抽象意义上使用，它并不反映资本主义的生产关系和资产阶级的利益，而只是说明按劳分配所体现的等量劳动交换的原则同资本主义商品等价交换中的等量劳动决定等量价值的原则是同一个原则，它们都体现了交换双方的平等。而当时我们既把“资产阶级权利”误译为“资产阶级法权”，又误解为按劳分配是受法律保护的资产阶级式的剥削他人劳动成果的权利，以致要急于消灭按劳分配，搞按需分配。这样岂不是对科学社会主义的歪曲？

1959年，在庐山召开的中央政治局扩大会议和八届八中全会，本来是一次纠正党的“左”倾错误的极好机会。然而由于个人崇拜思潮、个人集权体制作祟，缺少正常的党内民主与自由，一夜之间竟由反“左”变为反右，完全误用马列主义关于反对右倾机会主义和同路人的论述，在全党范围内大反子虚乌有的右倾机会主义，致使“左”的顽症更加深重。1962年，党的八届十中全会进而提出“以阶级斗争为纲”“阶级斗争要年年讲、月月讲、天天讲”的社会主义时期的基本路线。1964年在社会主义运动中主张要“整党内走资本主义道路的当权派”。1966年发动“文化大革命”，要打倒子虚乌有的“党内资产阶级”和“资产阶级反动权威”等，要贯彻“无产阶级专政下继续革命”的理论。“文化大革命”时期我国急于过渡到没有商品货币的、实行按需分配原则的共产主义社会，因此有的地方急于要在一两年内飞步奔向共产主义。这样表面上振振有词地屡屡援引科学社会主义的经典论述，实际上却离科学社会主义越来越远，给国家