

给中国式父母敲响警钟

# 父母的戒律

*Parents' Discipline*

郑红峰◎编著



## 想改变孩子，先改变自己

- ◆ 不要用你想当然的方式来爱孩子
- ◆ 不要等到错误铸成，才开始反思

没有规矩不成方圆，孩子的成长需要规矩，父母的教育更有禁忌，让父母和孩子一起在爱中成长。

最全面的  
家庭教育  
修炼宝典

华中师范大学出版社

# 父母的戒律

*Parents' Discipline*

郑红峰◎编著

 华中师范大学出版社

新出图证(鄂)字10号

图书在版编目(CIP)数据

父母的戒律 / 郑红峰编著. —武汉: 华中师范大学出版社, 2013.3  
ISBN 978-7-5622-5886-5

I. ①父… II. ①郑… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第314195号

## 父母的戒律

郑红峰 编著

出品人: 范军

责任编辑: 胡维 杨莹莹

编辑室: 对外合作部

出版发行:  华中师范大学出版社

选题策划: 北京快乐共享文化发展有限公司

社址: 湖北省武汉市珞喻路152号

电话: 027-67863040(发行)

网址: <http://www.ccunpress.com>

经销: 全国新华书店

印刷: 北京画中画印刷有限公司

字数: 300千字

开本: 710mm×1000mm 1/16

版次: 2013年3月第1版

定价: 29.80元

总策划: 段仁国

责任校对: 陈科

电话: 027-67867370

电话: 010-63703381(发行)

邮编: 430079

传真: 027-67863291

电子信箱: [hscbs@public.wh.hb.cn](mailto:hscbs@public.wh.hb.cn)

印张: 16.5

印次: 2013年3月第1次印刷

欢迎上网查询、购书

敬告读者: 欢迎举报盗版, 请打举报电话 027-67861321

# 目 录

## 第一章 孩子是人还是机器

- 002 独生子女现象造成的弊病
- 004 望子成龙和望女成凤
- 006 将自己未完成的心愿寄托在下一代
- 008 孩子不能塑造成你想要的方向

## 第二章 叛逆不是罪

- 012 言听计从就是好孩子吗
- 014 青春期是成长的重要阶段
- 019 叛逆是渴望被认同的表现
- 022 翅膀长硬的鸟终归是要飞的

## 第三章 做题容易做人难

- 027 纸上得来总觉浅
- 029 “三好学生”到底好在哪
- 032 做对一道题与做好一个人
- 034 让孩子去大胆的行动吧
- 037 让孩子接受惩罚

## 第四章 走进网恋的背后

- 040 不让谈恋爱，但想抱孙子
- 041 谁在“网恋”？
- 043 如何看待网恋？
- 045 宁可相信网络，不相信父母

## 第五章 今年，你准备留学吗

- 048 外国的月亮是否比中国圆
- 052 留学出现“家族性”高烧
- 054 海外学子的痛苦

## 第六章 择校买房值得吗

- 058 为什么要择校而居
- 061 用钱砌出来的择校路
- 064 “学区房”背后的悖论
- 068 名校不是保险箱

## 第七章 “你看看人家的孩子！”

- 072 鼓励激发动力，打击削弱积极
- 074 不要再说“这都是为你好”
- 077 孩子也需要家长的尊重
- 078 孩子不是你炫耀的对象

## 第八章 离婚时想想孩子

- 083 离婚与教育
- 084 破碎的家庭，破碎的心灵
- 086 单亲家庭的犯罪现象
- 089 让孩子为父母的离婚做好准备
- 092 家庭和睦是孩子健康成长的关键

## 第九章 “重男轻女”思想仍有余孽

- 101 “重男轻女”从何来
- 104 家庭喜庆与国家长痛
- 107 生女孩的好处

## 第十章 成人与成材

- 112 李双江教子的失误在哪儿
- 114 富家子弟教育问题
- 116 成为什么样的人
- 118 成材的追求
- 119 走出“成材”的误区

## 第十一章 荒唐的“造星”运动

- 126 学钢琴与成为钢琴家不是一回事
- 128 不要代替孩子培养兴趣
- 132 娱乐圈是一个怎样的圈
- 136 孩子不是股票

## 第十二章 “溺爱”是一把刀

- 140 溺爱的七把刀
- 143 心痛的溺爱之源
- 146 当染上“溺爱综合症”
- 151 溺爱的危害
- 152 从“溺爱”到“会爱”
- 155 不可过分迁就孩子

## 第十三章 高考定终身的时代已经过去

- 159 高考不只是考孩子
- 163 高考不是唯一成功之路
- 167 文凭到底有多大用处

## 第十四章 生孩子就要带孩子

- 172 再好的保姆也代替不了妈妈
- 174 隔代亲到底亲不亲
- 179 自己的孩子自己带

## 第十五章 不要忽视媒体的影响

- 183 无孔不入的信息攻势
- 186 暴力和媒体的关系
- 188 性、媒体和网络
- 190 引导孩子回到现实来

## 第十六章 父母是孩子最好的榜样

- 193 不经意间的影晌
- 196 不都是孩子的错
- 198 模仿教育的魅力
- 201 以身作则，树好榜样

## 第十七章 走进“性早熟”时代

- 206 现状：无知家长懵懂娃
- 209 性教育就是人性教育
- 211 如何进行性教育
- 214 性教育也需要循序渐进
- 216 怎样回答“我是从哪来的”
- 217 支持学校的性教育课程

## 第十八章 让孩子拥有隐私

- 221 你是否偷开过孩子的抽屉
- 224 孩子的隐私有哪些
- 226 不同的方式，不同的效果
- 228 如何对待孩子的隐私

## 第十九章 做家务与学习不冲突

- 232 包办家务包办爱
- 234 不劳动的孩子坏处多
- 236 做家务也是一种学习
- 242 让家务走进孩子的生活

## 第二十章 要命的补课

- 248 我们为什么要补课
- 249 唯利是图的老师
- 252 补课有用吗？
- 254 如何解决补课问题

# 孩子是人 还是机器

## 第一章

在今天独生子女家庭增多的现实情况下，父母一定要重视对孩子的教育和培养，但是老一套的填鸭式、强迫式、代替式的教育方法已经过时了，或者说根本是错误的。

教育孩子是父母应尽的责任，如何教育孩子是父母必学的内容。在当今经济高速发展的中国，面对日新月异的社会变化，每个父母都想自己的孩子能在未来的社会中有一个踏实的立足之地，所以千方百计地锻炼他们的生存能力，总希望他们能多掌握一些技能和才艺，这样才不至于在人生的跑道上被别人落下。但是，孩子毕竟是人，不是机器，他们的天赋是有限的，承受力是有限的，所能掌握的东西也是有限的。如果一味地进行填鸭式的教育和逼迫，必将导致孩子作为人的本性的丧失，变成一无是处的“呆子”，这将不利于一个家庭的传承，更不利于一个国家的进步。

特别是在今天独生子女家庭增多的环境下，父母能够把所有的资源和



精力都放在一个孩子身上，从小就盯着他们成长，总希望他们能够出人头地，成为巨龙或者凤凰，去赢得别人的掌声和喝彩。为此，他们不怕自己吃苦，只希望孩子以后能少吃苦。殊不知，这样的期望和寄托恰恰带给孩子的是苦难。

## 一、独生子女现象造成的弊病

我曾经听过一次中国人民大学社会学教授周孝正的讲座，他讲了一个教育孩子的事情，使我感触很深。他说，在以前多子女的家庭，父母买一个苹果，就会分成几份给孩子们吃，买一件玩具，也是几个孩子一起玩，这样孩子们懂得分享，知道有些东西不能一个人拥有。但是在独生子女的家庭，父母买的東西只给他一个人吃和用，长此下去，这个孩子就会认为天下的东西都是自己的，遇到好东西总想一个人占为己有，不知道和别人分享，慢慢地就变得自私和霸道。那么这种情况怎么办呢？周教授说，父母在递给孩子这个苹果的时候，可以自己先咬一口，然后再递给孩子，让孩子觉得好的东西应该大家共同分享，而不只是一个人的。

这个故事让我想起了独生子女家庭的很多弱点，这些弱点的出现一方面来自“独生”这种政策本身，另一方面来自家长教育态度偏差和教育方式不当。这两方面的原因导致一些孩子在性格和品质上出现了某种问题。

独生的一个非常不利的因素是孩子在家里没有年龄相近的伙伴，没有与兄弟姐妹共同生活、交往的经历，不能一起玩耍、追闹或吵嘴打架，不能相互学习、争论问题等，而这些对孩子的成长都很重要。许多家长经常不得不扮演孩子的角色来陪孩子，但再有童心的家长也难以代替孩子所需要的同龄和近龄的伙伴。尤其是在今天高楼大厦林立的时代，没有院子，每家人自成一个“王国”，有的一层楼住了好几年，连对门人家的姓名都不知道，孩子也失去了与邻居家孩子交往的机会，每天被关在自己的屋子里，做父母允许他们做的事。

另一方面，由于独生，家长给予这个唯一的孩子特别的钟爱。一个宝贝，在家庭里长辈们是众情所依，众望所归。孩子得到超量的爱，超量的呵护。衣、食、睡、行、玩、学，都在家长全身心地付出中度过。孩子的地位超过了“掌上明珠”，家长的教育理智被严重淡化了。

这两方面的原因会带来如下不良后果：

**一是孩子只知道被关心，不知道关心人。**也有人概括为：只知受爱，不知爱人。许多家长抱怨，现在的孩子没有孝心，不知道心疼人。有一个小女孩上二年级，患了感冒，想吃香蕉，妈妈骑车跑了好远买来了二斤香蕉。回到家，妈妈又渴又累，自己也剥了根香蕉吃，没想到女儿哭着扑上来喊：“你给我吐出来，香蕉是我的，你不许吃！”妈妈难过得流下了眼泪。

**二是孩子唯我独尊而且任性。**因为家长太宠着孩子，好多事情都是孩子说了算，久而久之，必然形成孩子唯我独尊的心态。孩子想做的事，家长不答应，他就会耍赖、发脾气、哭闹，家长心一软就迁就，甚至完全“投降”。孩子一旦胜利，坏毛病就强化了，久而久之，不任性反而奇怪了。

**三是孩子缺乏责任心和义务感。**有不少孩子在家庭里不承担任何责任，不尽任何义务，即使给一点任务完成起来也是有一搭无一搭。有的家长对孩子说：“家里的事你一点都不用管，只要把书给我念好，把分考好了就行。”殊不知，在任何事情上都不负责任的孩子，不可能有很强的责任心，这样，他对学习也很难负责任。责任和义务是统一的，要让孩子承担义务，承担责任。

**四是孩子消费超前，道德滞后。**现在的孩子，花钱比过去多得多，而且有些钱花的不是地方。我在商场里经常发现，许多孩子买电子游戏机，电子宠物，而真正可读的书籍却很少买。许多家庭尽量满足孩子的吃、穿要求，吃不厌精，穿要品牌，而专用的小书桌却不肯买。有的孩子身上带几十元甚至上百元的零用钱，花钱大手大脚。这些孩子只知道花钱，不知

道钱与劳动的关系，不知道怎样正确对待钱。有的孩子雇同学背书包，写作业，甚至有的孩子用钱拉“朋友”。

当这些问题成为事实摆在我们的教育面前时，我们就要正视而不是忽视，要尽可能地帮助孩子们打破这种孤独的状态，对家长来说，最重要的转变就是理念的转变。我们既不能过分地宠爱和偏袒孩子，同时也不能把自己的理想或者整个家庭的希望全部寄托在一个人身上，让孩子过早地背上沉重的负担。

## 二、望子成龙和望女成凤

希望自己的孩子长大后能成为对国家和社会有用的人才，这是老一代父母的希望。而今天的父母更多的是希望自己的孩子将来能够生活幸福，娶上媳妇，有房子住，有稳定的工作，可以开上车，等等，在他们看来，物质的富有便是幸福的基础。其实，这是无可厚非的，每个家庭的富有也就意味着整个国家的富有了。

但关键的问题在于，成功的道路不是一帆风顺的，它是需要经过艰苦努力的奋斗。父母都知道这个道理，所以他们就会要求自己的孩子参加各种各样的培训班，努力去获取知识，掌握技能，从而可以在将来达到成功。前段时间，中国社科院发布了一份我国首部有关社会心态研究的年度报告《社会心态蓝皮书：2011年中国社会心态研究报告》指出，望子成龙成为中国人生活的首要动力。

父母望子成龙的想法没有什么不对，天下父母哪个不希望孩子有一个美好的前程？我不由得想起曾经旅游时在河南安阳马氏庄园看到的楹联“一等人忠臣孝子；两件事读书耕田”，这虽然是封建社会的做人要求，但足以部分反映我们国人的心态。孩子成龙成凤，小可光宗耀祖，大可报效国家。但令人堪忧的是在望子成龙心态的驱使下，家长在子女教育中所呈现的一些不理智行为。为了儿女成龙成凤，现实生活中家长的种种表现

不再赘述。甚至不乏有领导干部不惜以身试法，滥用职权为子女铺就所谓的“成材”道路。为人父母的某些行为着实令人不解！

那么，究竟“成龙成凤”的标准是什么？一个人的成功是全方位的，它不仅是指孩子的学业成绩，还要人格健全、身体健康、心态阳光。“天生我材必有用”，所谓成功的孩子并非一定要考上名牌大学，因为个体间毕竟有差异，每个孩子都具备特有的某一方面的天赋和资质。作为父母，要学会发现并积极引导、鼓励孩子，给孩子一个自由成长的空间，使其身心健康发展，成为一个对自己、对家庭、对社会负责任的人，这也许就是成功的教育，并非子女“成龙成凤”才是成功，而且我觉得往往一生只追求成功的人一生都不会幸福。

记得我上初中时，我们学校的老师都是不计报酬为学生补课、做家访等，现在的情形却大不相同。老师动辄通知家长，孩子成绩跟不上必须课外补一补，于是家长只能从命，再加之学校之间资源的巨大差异等，都无疑加剧了家长的焦虑，使家长不得不把注意力更多地关注孩子，于是就出现了周末、课余时间家长带着孩子穿梭赶场的情形。如果学校能够更多承担起教育公民的责任，学校间的教育资源尽量均衡化，我想家庭的重心就不会全都放在子女的教育问题上，也许家长就不会把生活的首要动力归于子女的教育成材上。所以说，是教育的体制问题在为“望子成龙”推波助澜。

此外，很多父母在“望子成龙”的同时，常常忽略了个人的自我成长甚至丧失自我，仿佛除了儿女之外，个人价值无从实现。这样的结果是一旦有一天子女长大离开，父母生活就没了重心，子女“成龙成凤”荣耀背后也许是为父母人的孤寂和失落，这将严重影响着个人的幸福指数。每个人一生都需要成长，父母要有自己的生活、事业、个人乐趣，才能够给孩子更大的成长发展空间，而不会让孩子背负着父母的情感债生活着，毕竟古语所言“忠孝不能两全”。家庭成员是彼此独立的个体，应该各有各的生活目标与希望，两代人之间更应在彼此关爱中活出各自的精彩！

### 三、将自己未完成的心愿寄托在下一代

我在网上的有关教育论坛上，看到过这样的一个帖子——“为什么大人要把自己的心愿寄托给下一代”。有人带着愤怒的口气回帖说：“因为他们无能。”然而，很多父母将自己年轻时或者毕生没有完成的心愿寄托给下一代的现象是非常普遍的，但是这位网友的回答也过于直接和片面。父母这样做，原因并不是“无能”这么简单。

我们这一辈人的父母由于经历过“文革”的动乱时期，他们没有机会进入大学校园读书，所以，当他们有了孩子后，就把全部的希望都寄托在孩子身上，希望他们能够考上大学，为自己争光，也为爸爸妈妈争光。因此，在我们那个时候，考上大学是非常荣耀的事情，我们经常可以听到这样的话：“我们家终于出了个大学生了”、“某某是李家村的第一个大学生”、“某某的闺女真有出息，考上北大了”等。有的人家为庆贺自己孩子金榜题名还要大摆宴席，一些偏僻的小镇还会为大学生敲锣打鼓进行游行。这体现了朴素的中国人民对知识的向往，对教育的重视，也是对下一代成长的关心。但是，当这种出于内心感情的浓重的形式成为社会的现象时，就会给孩子带来沉重的压力，似乎他们不考上大学，就不是父母亲生的一样。

从具体层面讲，有的父母的理想是做一名老师，或者是他们本来的职业就是老师，那么在选择专业上，他们就希望自己的孩子也选择师范类院校，毕业后可以当老师。有的父母是军人或者医生，在这个行业内，他们认识的人比较多，积累的经验也比较多，为了以后可以给孩子一些帮助和建议，他们就希望孩子去从军或者学医。相比之下，许多来自农村的孩子在选择自己的未来时，往往要比城里的孩子自由些，但他们的問題在于，他们对每个专业的了解往往不够，在选择时常常从字面意思上去了解，想当然地去选择，就很容易走弯路。

这样看来，父母把自己未完成的心愿强加给下一代也并不是无情可原

的，可是这种做法到底值不值得呢？

有些孩子在成长的过程中，随着接受事物的增多，会慢慢培养出对某件事的特别兴趣，他们会花更多的精力来关注这些事，并希望能在将来对其进行深入的学习和研究。这时候，父母就一定要尊重孩子的选择，并要发现他们在做这件事的天赋，不能继续将自己心愿强迫在他们身上。这将会引起他们内心的极大叛逆，如果他们不愿意做这件事，即使你强迫去做了，也达不到应有的成就。

而有些孩子的性格比较优柔寡断，在面对选择的时候常常拿不定主意，这与父母的教育方法有一定关系，但是在关键的人生选择的时候，父母一定要对其进行综合考虑，知道自己孩子的特长在哪里，是偏重理性思维，还是偏重感性思维，从而帮助他们未来的道路进行选择。但是，记住，只可进行建议，千万不可对其命令。

这里有这么一个事例，值得我们思考。在一个幼儿园，一场名为“智慧宝宝酷秀天下”的比赛正在进行，5岁的宇宇眼前有十几块正方体，正方体的六个面上有不同的图案，宇宇摆弄着这些方块，想摆出老师展示的图案。这时，坐在旁边的爸爸悄悄地走到宇宇跟前：“蓝、白、蓝、白……这是规律，宇宇，你这块不对，你那块应该调过来。”爸爸一边说一边试图用手帮宇宇摆出正确的图案，宇宇推开了爸爸的手，继续研究着手里的方块和老师展示的图案，没过几分钟，爸爸又悄悄地走上前去，宇宇又一次推开了爸爸的手。

宇宇参加的比赛是一项专门锻炼幼儿图形记忆能力的游戏，幼儿根据观察图案的排列顺序，发现图形排列规律，记忆图形并进行拼摆，从而锻炼幼儿探索问题、分析问题、解决问题的能力，这是一种思维训练。

很多家长没有真正理解孩子参与这种活动的目的，不少家长把游戏的结果看得过重，为了孩子在竞赛中能得到较好的结果，家长给孩子提供了过分的帮助。家长这样做，其实是在帮倒忙，他们在有意无意地代替孩子成长。

不少人觉得，现在的孩子独立性差、依赖性强、缺少独立思考和解决问题的能力，但是，从宇宇推开爸爸的动作可以发现，其实很多孩子有独立解决问题的意愿，是成人的行为在剥夺孩子独立思考的机会。

宇宇的爸爸两次试图告诉宇宇图案的规律，爸爸越说宇宇就越烦躁，小方块的摆放就越不得章法。但是，当宇宇推开了爸爸的“援手”之后，他静静地观察了一小会儿，就迅速正确摆好了图案。因此，家长要爱护孩子在游戏过程中的每一个动作，因为孩子的每一个动作都是孩子思维的结果，孩子只有在不停的尝试、错误、改正的过程中才能构建自己的思维模式，从而发展自己的思维能力。家长无法代替孩子的成长，所以请还孩子一条独立思维的路。

总而言之，当父母把自己的心愿表达在孩子身上的时候，我们应该对其谅解，但是决不能臣服。父母不能代替孩子进行思考，也不能用像行政命令一样的方法去决定他们的道路。很多悲剧的诞生就是因为一部分人想要用自己的思想去主宰另一部分人的命运，比如战争的爆发，而教育也是同样的道理。

#### 四、孩子不能塑造成你想要的方向

和我谈话的这个男孩的的确确是一个男生，但是他的言谈举止明显有一种女性化的倾向，他的脸很白，似乎还化了一点妆，他的声音很尖细，他坐在那里甚至营造了一种柔和的氛围。他和我谈起他小时候的故事，那时候他的父母总希望能生一个女孩，但是没想到生下来却是一个男孩，所以他们从小就把他作为女孩子来打扮，给他留很长的头发，穿鲜艳的衣服。渐渐地，他也对自己的性别感到模糊了，在学校里，他喜欢和女生一起玩，女生也不讨厌他，但是男孩子却经常嘲笑他戏弄他，他觉得很委屈，也很烦恼。长大后，他想去当兵，做一个男人应该做的事，他的父母当然不愿意了，想要他去做医生，他偷偷溜到征兵处报名，但没想到

体检面试时竟然没有被通过，这彻底熄灭了他要做一个真男人的想法。他彻底沉沦了，他想要不就这样吧，做个手术变成女人算了，但是他又不甘心，毕竟他本来就是一个男人呀。

这是一个听起来很苦楚的故事，但这样的事情却偏偏在很多的孩子身上发生。很多家长总是按自己的想法去塑造孩子，决定他们成长的方向，甚至连他们的性别也要去改变。看过好莱坞电影《毕业生》的人都会受到深深的触动，电影中的那个学生一毕业，他的父母就把他的未来安排好了，很多老板贵太太来为他的毕业道贺，都觉得他是一个奇才，必将在商业上取得一番成绩。但是，他对这一切感到很焦虑，也很排斥父母的做法，觉得没有人能了解他的内心，后来他和他爸爸的同事的妻子发生了关系，不是因为爱，他只是感到很孤独。

父母根据自己的意愿去塑造孩子，实际上就是希望把孩子培养成和自己一样的模式，我们常常听到父母生气地批评孩子：“我这么踏实上进的人，怎么就生了你这么个不学无术的东西呀。”这其实就是孩子成长后的“形状”与父母期望的“形状”发生冲突时对父母心灵的打击。他们不允许孩子超越自己心中的原则，不允许他们有背离自己想法的行为，一旦孩子没有达到目标，便触犯了他们奉为神圣的底线。

父母这样的行为会造成以下一些问题：

一是绞杀了孩子的个性发展，导致他们懦弱的性格。在父母的严格要求下，孩子的行为总是要遵循一定的规章制度，而这些规章制度又是父母凭自己的意愿制定的。孩子在无力反抗的同时，只有服从，长此下去，他们也懒得反抗了，服从成为一种惯性。他们没有自己的看法，没有自己的个性，做什么事都得看别人的颜色，考虑是不是符合父母的要求，结果自己变得懦弱而无能。

二是容易激发孩子的逆反心理，一旦脱离便会肆意行为。许多孩子在家里的表现和在外面的表现俨然不同，在家里，由于受到父母的监视，他们只能老老实实地做一个好孩子。但是，一旦离开了家，他们心中压抑



的个性便凸现出来，甚至会做出很多离经叛道的事情。当有一天，父母发现了这个情况时，他们以为自己的孩子是天生的坏，已经无药可救了，其实并不然，这只是孩子一种逆反心理的体现罢了，是压抑之后的爆发。如果父母在教育孩子的时候能够通情达理一些，多考虑一些孩子的个性和兴趣，便不会发生这样的事。

三是一厢情愿的教育方式很难让孩子取得成功。因为这种教育方式只是家长的愿望，而没有根据孩子自己天赋、性格、意志力、进取心等特点进行培养，所以即使孩子照着这个方向努力了，也不一定会取得多么好的成就。

总之，在今天独生子女家庭增多的现实情况下，父母一定要重视对孩子的教育和培养，但是老一套的填鸭式、强迫式、代替式的教育方法已经过时了，或者说根本是错误的。许多反面的事件已经为家长们敲响了警钟，父母要开始觉醒了。

这不单是一个孩子需要努力学习的时代，父母也需要努力学习了。