



李智 编著

# 少儿学围棋

—— 中 级 篇



## 围棋，是智慧的阶梯

阶梯式训练，系统性学习，有效培养注意力、想象力、创造力，全面开发孩子的潜能

书中涵盖先手/后手、常用死活、好形与愚形、官子基础、基本定式、布局、四角八变换打谱法等内容

 辽宁科学技术出版社  
LIAONING SCIENCE AND TECHNOLOGY PUBLISHING HOUSE

少儿围棋教育规划教材

李智 编著

# 少儿学围棋

——中级篇

(从5级到1级)

棋形·死活·布局·官子

辽宁科学技术出版社

沈阳

图书在版编目(CIP)数据

少儿学围棋. 中级篇 / 李智编著. —沈阳: 辽宁科学技术出版社, 2018. 6

ISBN 978-7-5591-0688-9

I. ①少… II. ①李… III. ①围棋—少儿读物  
IV. ①G891.3-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第066203号

---

出版发行: 辽宁科学技术出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路25号 邮编: 110003)

印刷者: 辽宁星海彩色印刷有限公司

经销者: 各地新华书店

幅面尺寸: 170 mm × 240 mm

印 张: 12

字 数: 150千字

印 数: 1~4000

出版时间: 2018年6月第1版

印刷时间: 2018年6月第1次印刷

责任编辑: 于天文

封面设计: 潘国文

版式设计: 于 浪

责任校对: 尹 昭 王春茹

---

书 号: ISBN 978-7-5591-0688-9

定 价: 30.00元

联系电话: 024-23284740

邮购热线: 024-23284502

E-mail: mozi4888@126.com

http://www.lnkj.com.cn



围棋的历史非常悠久，在春秋战国时期的《孟子》一书中，就有围棋高手弈秋指导弟子学棋的记载。围棋对少年儿童在智力开发、思维能力的提高、情商的培养等方面的教育功能，得到了社会各界人士的认可与好评。

要想带领少年儿童步入深邃奇妙而又乐趣无穷的围棋世界，需要优秀的围棋老师和优秀的围棋教材。在多年的围棋教学实践中，编者总结出了一套简明实用、符合规律、行之有效的教学方案，现把自己的教学心得编写成书，奉献给广大的围棋教育工作者和少年儿童。希望通过本书，更多的人能学会围棋，喜爱围棋。

本书有以下四个主要特点：

- (一) 围棋知识系统全面。
- (二) 注重学生的兴趣和实战能力的培养。
- (三) 注重围棋基本功的锻炼。
- (四) 习题量大，包含了大量实战对局中的常见棋形。

下面再向学生和家长们介绍一下学习围棋的注意事项和提高围棋水平的主要方法：

(一) 兴趣是最好的老师。老师的教学方法要符合儿童特点，老师和家长要多交流沟通，以赏识教育为主，要让学生从接触围棋开始就对围棋产生浓厚的兴趣。

(二) 提高面对胜负、承受挫折的能力。下围棋是一项人与人之间的交流活动，从开始学习围棋，就要面对围棋的输赢胜负。围棋的胜负，也是围棋魅力的一部分，即使是围棋世界冠军，平均每下十盘比赛棋，也要输上三四盘棋，何况我们初学者呢？不怕输棋，积极面对，我们才会更加优秀。

(三) 要想培养兴趣、提高水平，就要花更多的时间来学习围棋，多上课，多下棋，多做题。学习围棋的同学，文化课也会十分出色，因为综合能力提高了。请您多给围棋一点时间，围棋会还您一个优秀的人才，一个精彩的世界。

希望本书的出版，能使更多的孩子喜欢上围棋，并有所造诣，将中国渊源流长的围棋文化传承下去。



|       |                            |     |
|-------|----------------------------|-----|
| 第三十七课 | 19路棋盘布局（一）金角银边草肚皮 .....    | 1   |
| 第三十八课 | 先手和后手的三种类型（双先、单先、双后） ..... | 7   |
| 第三十九课 | 19路棋盘布局（二）占角拆边 .....       | 12  |
| 第四十课  | 好形与愚形，连接形与分裂形 .....        | 22  |
| 第四十一课 | 强棋和弱棋 .....                | 28  |
| 第四十二课 | 手筋和俗手 .....                | 32  |
| 第四十三课 | 官子知识（一） .....              | 39  |
| 第四十四课 | 官子知识（二） .....              | 45  |
| 第四十五课 | 大棋和小棋 .....                | 51  |
| 第四十六课 | 常用死活（一）破眼杀棋 .....          | 56  |
| 第四十七课 | 常用死活（二）做眼活棋/（三）打劫 .....    | 61  |
| 第四十八课 | 常用定式（星定式） .....            | 67  |
| 第四十九课 | 常用定式（小目定式） .....           | 74  |
| 第五十课  | 常用布局（三连星布局） .....          | 80  |
| 第五十一课 | 常用布局（中国流布局） .....          | 90  |
| 第五十二课 | 常用布局（小林流布局） .....          | 96  |
| 第五十三课 | 四角八变换 .....                | 104 |
| 总复习   | .....                      | 117 |



## 第三十七课

# 19路棋盘布局（一）金角银边草肚皮

### 教学要点

一盘棋开始的前30手棋左右，双方应该抢先占领棋盘边角上的战略要点，这就是**布局阶段**。就像古代军队作战，双方先要安营扎寨，摆开阵势一样。

正式比赛中，用的都是19路棋盘，共有361个交叉点，由于棋盘很大，可以下子的地方很多，就像在茫茫宇宙中，让人不知道何去何从。这时我们要记住围棋高手总结出的格言：**金角银边草肚皮**。用这句格言来指导我们的布局。

布局就像盖房子一样，我们要尽量利用有利地形，用最少的砖盖起又大又结实的高楼。在棋盘的角上，两条边就像自然形成的山壁一样，依山盖房的话，只需要围住两面就可以了，所需要的砖最少，所需要的建筑材料最少，盖起来最省事；在边上需要围住三面盖房；而中央四处漏风，四面都要用砖围住，盖起来最费事，所需要的建筑材料最多。所以在角上围地盘效率最高，其次是在边上，在中央围地盘的效率最低。

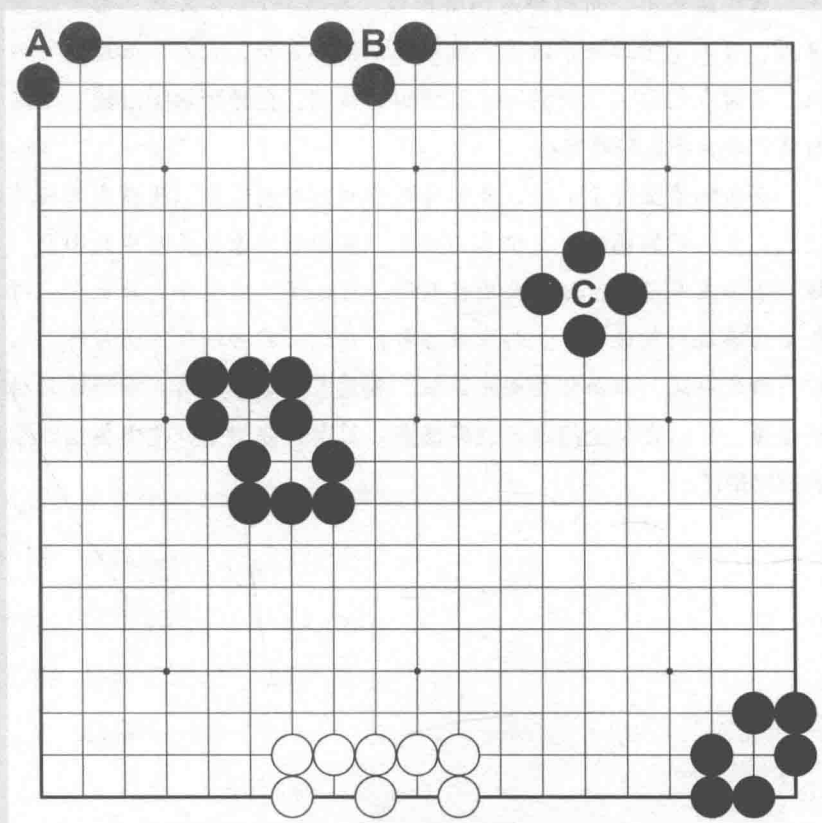




## 课堂内容 ▶▶

图1

围棋的胜负是以活棋数量的多少来决定的。我们看一看在棋盘的什么地方下子，可以最快地做出两个眼活棋。在棋盘的右下角，只用了6个黑子，就做出了两个完整的眼，在棋盘的下边，需要用8个白子做出两个真眼，而在棋盘的中央做出两个真眼，则需要10个棋子。我们可以看出，利用棋盘边角的特殊性做眼的时候，可以节省一些棋子，在角上用2个子就可以做出1个眼，而在边上需要3个子，在中央需要4个子，所以角上最容易活棋，然后是边上容易活棋，在中央最难活棋。



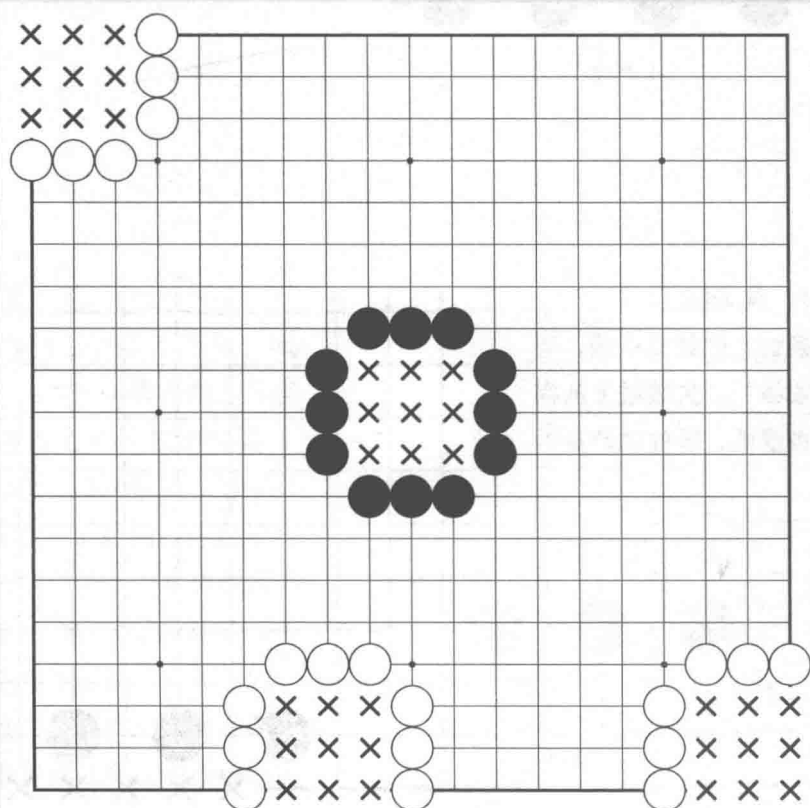
【图1】





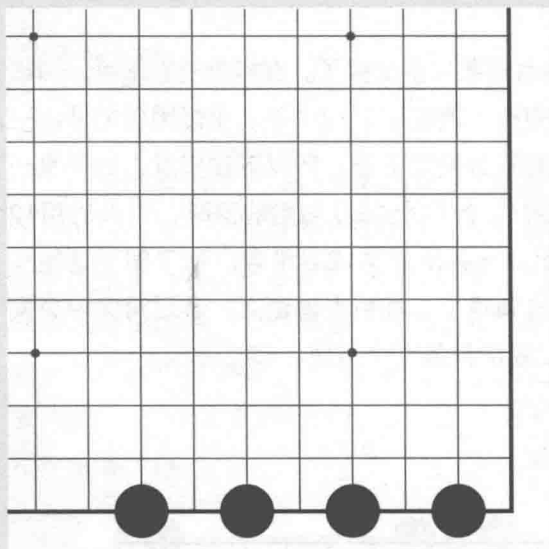
图2

我们再比较一下，围住9目的地盘需要用多少棋子。在棋盘的右下角，白棋用了6个子，在下边用了9个子，在中央，黑棋用了12个子。虽然围住的地盘一样大，但用的子数是不同的。下棋时双方轮流下子，所以下在棋盘上的子是一样多的，如果黑棋在中央围地盘，用12个子围住9目地盘的同时，白棋也用12个子，却在棋盘左上和右下2个角上，一共围住了18目地盘。在了解了这些规律以后，我们在布局阶段，就要先占领角上，然后占领边上，最后再向中央发展。“金角银边草肚皮”这句格言，说的就是这个道理。



【图2】





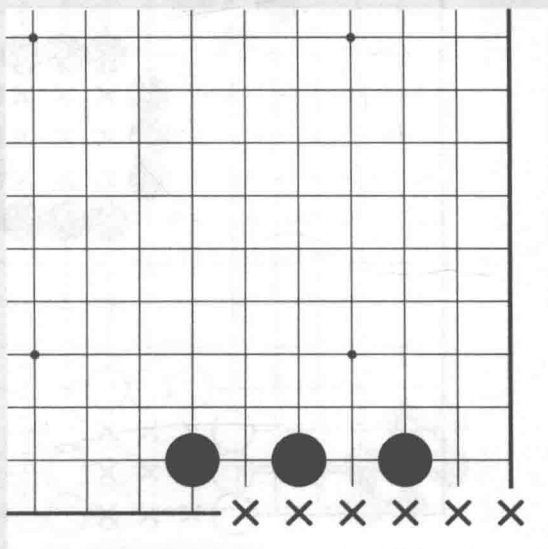
【图3】

图3 死亡线

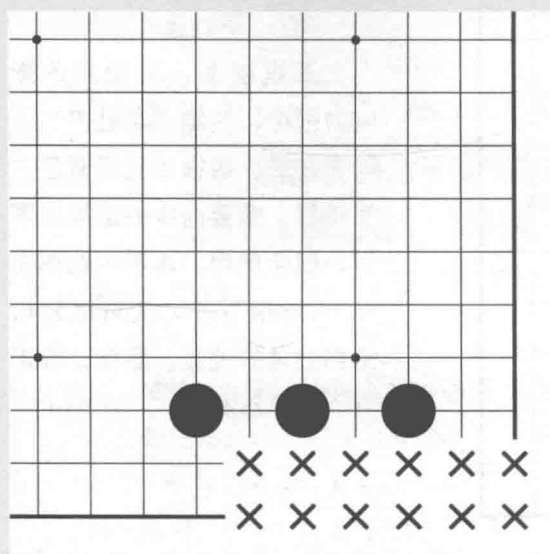
每条边上的第一条线，叫做“死亡线”。死亡线上的棋子位置太低，既无法做眼，也无法围地盘，也就很容易死掉。

图4 失败线

每条边上的第二条线，叫做“失败线”。失败线上的棋子位置也很低，围住的地盘很狭小。



【图4】



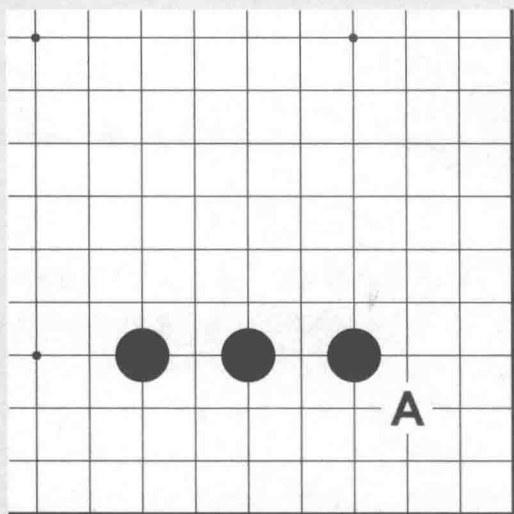
【图5】

### 图5 实地线

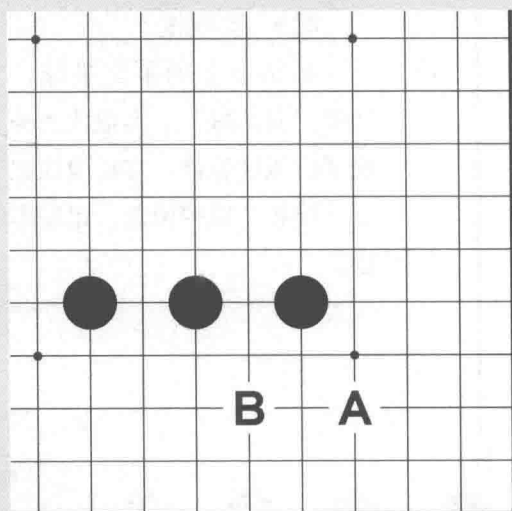
每条边上的第三条线，叫做“实地线”。实地线上的棋子位置比较好，容易围住边上一线和二线的地盘，比较牢固。

### 图6 势力线

每条边上的第四条线，叫做“势力线”。势力线上的棋子，对边上的控制力稍弱一些，但它位置比较高，对中央产生了很大的影响，可以帮助己方向中央发展。本图中黑子还没有完全守住边角的地盘，白棋下在A位，就能破坏黑棋的角地，但黑棋可以通过向中央发展挽回边角上的损失，所以四线的位置也很好。



【图6】



【图7】

### 图7 草肚皮

五线以上，对边角的影响力很小，叫做“草肚皮”。一般在三、四线上已经有己方的子后，需要向中央继续发展时，配合使用。本图中白棋在A、B一带下子，就可以轻松抢到边角的地盘，黑棋比较落空，效率不高。



## 第三十八课

# 先手和后手的三种类型 (双先、单先、双后)

### 教学要点

下棋过程中，如果走出能够威胁对方安全的一手棋，使对方不得不赶快防守，这手棋就叫做先手。先手就好像拳击手在挥拳击向对方的要害部位，对方如果不马上跟着做出有效回应，就会遭到严厉打击，损失惨重。后手和先手完全相反，自己走完一手棋以后，对对方没有什么威胁，对方就不用理会这个子，可以去其他有价值的地方下子。

先后手问题，从本质上来说，还是对每一手棋价值大小的判断，哪里价值最大就在哪里下棋。如果在实战对局中，时刻想到先后手的问题，那么围棋水平就已经很高了。在围棋格言中，有“弃子争先”“舍小就大”“宁失数子，不失一先”“自始至终、招招求先”等围棋格言，说明了先手的重要性。

先后手共有三种类型：

#### (1) 双方先手：

双方先手就像一件免费的商品，谁先拿到就属于谁，双方都会去争夺。

#### (2) 单方先手：

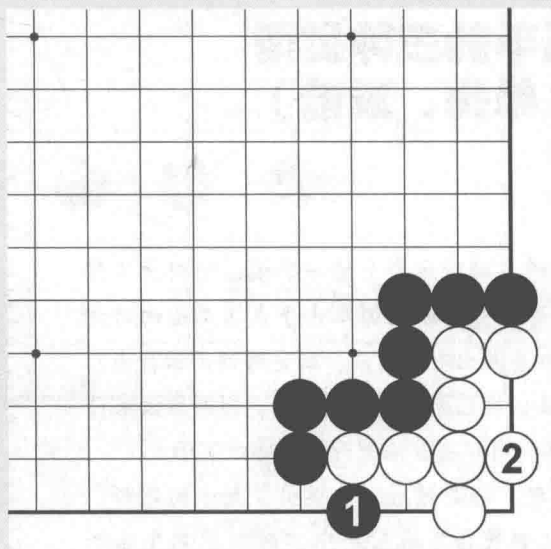
单方先手是对A方收费，而对B方免费的商品。大多数情况下，A方不会和B方去争夺，除非A方非常喜欢这件商品，宁可花钱买下。

#### (3) 双方后手：

双方后手是对双方都正常收费的一件普通商品。哪方觉得物有所值，就会先去花钱买下，另一方则去寻找别的商品。这里所花的“钱”，其实就是“一手棋”，以一手棋为代价取得一些收获，就像花钱买商品。一手棋也没花，白白获得的利益，就是免费获得的商品。



## 课堂内容 ▶▶



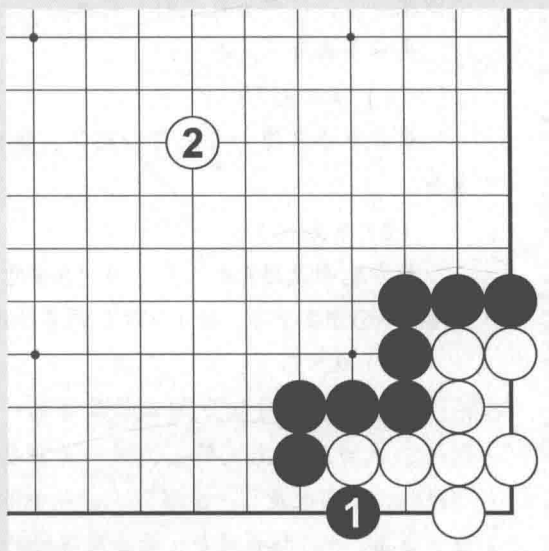
【图1】

图1 黑1是先手

黑1威胁白棋的安全，白2跟着“应”一手，做出两个眼，不然会被黑棋杀死。这里的黑1就是先手。

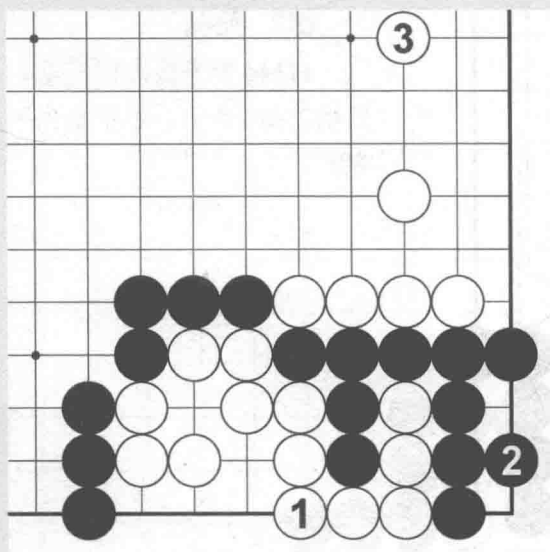
图2 黑1是后手

如果被包围的白棋已经有了两个眼，黑棋下在1位，对白棋的安全已经没有任何威胁，白2可以放心地“脱先”去别处下子，黑1就是后手。



【图2】





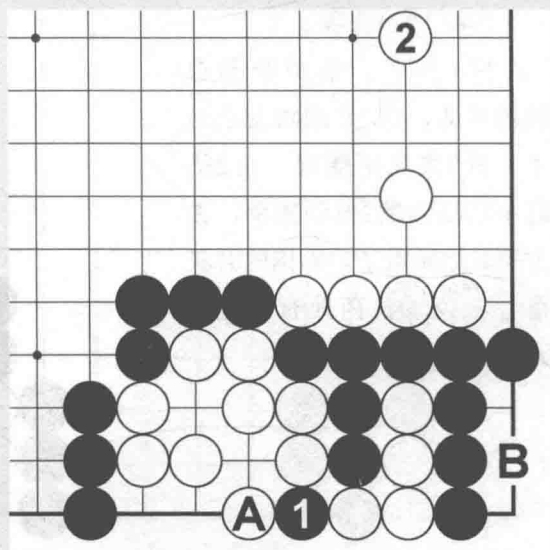
【图5】

### 图5 双方先手

在这里，如果白1连接上白4个子，也同时对黑棋产生威胁，黑2应一手，做眼活棋，白1成为先手便宜，黑2落了后手，白3可以占领其他要点了。白棋同时获得了1位和3位的两处大棋。像这样无论谁走，都可以先手获得利益，叫做“双方先手”。双方先手的利益，是无条件、无代价、一手棋也没花，白白获得的利益，对局中一旦出现双方先手的大棋，双方都要努力争抢。

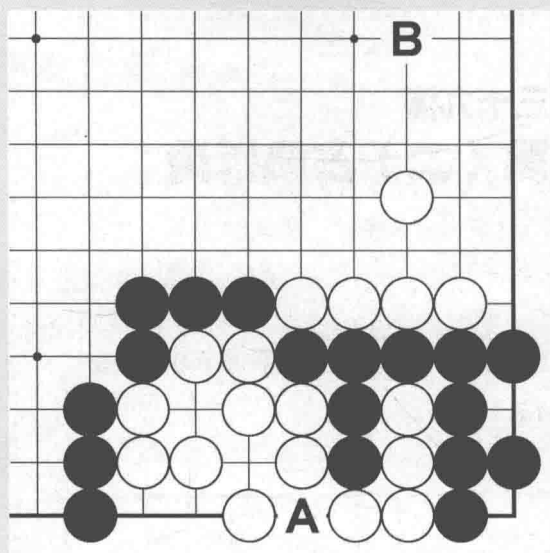
### 图6 单方先手

本图和上图不同，如果A位已经有了白子，白棋下在1位还是先手，黑棋要在B位做眼活棋，但黑棋下在1位，已经不是先手，因为白棋已经是活棋，白2“脱先”抢占大棋了。像这样白方单方面可以获得先手利益，黑方去走则要花费“一手棋”做为获取利益的代价，叫做“单方先手”。



【图6】





【图7】

图7 双方后手

仔细观察本图和前两图的区别，现在谁走在A位，都已经不会对对方产生任何威胁，谁去走A位，对方就去走B位，A、B已经不能由一方兼得。谁走都要花费“一手棋”，都是后手，叫做“双方后手”。同样是吃掉4个子，如果是双方先手，则利益巨大，马上就会有人抢先占领；如果是双方后手，则利益大大减少，可能很久以后才会有人去占领。

## 围棋诗词欣赏

### 五言咏棋

唐·李世民

手谈标昔美，坐隐逸前良。  
参差分两势，玄素引双行。  
舍生非假命，带死不关伤。  
方知仙岭侧，烂斧几寒芳。

### 观 棋

唐·杜荀鹤

对面不相见，用心如用兵。  
算人常欲杀，顾己自贪生。  
行势侵吞远，乘危打劫赢。  
有时逢敌手，当局到深更。



## 第三十九课 19路棋盘布局（二）占角拆边

### 教学要点

我们已经学习了“金角银边草肚皮”的格言，本节课学习占领金角银边的具体下法和边角攻守的基本着法。