

ZHONGGUOGONGCHANDANG
ZENYANGZUODAOBUBUWANGCHUXININLAQJISHIHING

中国共产党 怎样做到

不忘初心 牢记使命

韩庆祥
黄相怀◎著

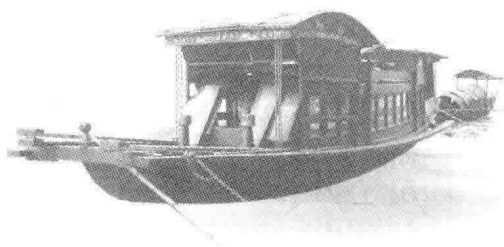


 中共中央党校出版社

ZHONGGUO GONGCHANDANG
ZENYANG ZUODAO DO BU WANG CHUXIN LAO JI SHI MI NG

中国共产党 怎样做到

不忘初心 牢记使命



韩庆祥
黄相怀◎著



中共中央党校出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国共产党怎样做到不忘初心、牢记使命 / 韩庆祥,
黄相怀著. -- 北京: 中共中央党校出版社, 2018.4 (2018.10 重印)
ISBN 978-7-5035-6324-9

I. ①中… II. ①韩… ②黄… III. ①中国共产党—
党员—思想政治教育—学习参考资料 IV. ① D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 020984 号

中国共产党怎样做到不忘初心、牢记使命

策划统筹 井 琪

责任编辑 李 云

版式设计 宗 合

责任印制 陈梦楠

责任校对 魏学静

出版发行 中共中央党校出版社

地 址 北京市海淀区长春桥路 6 号

电 话 (010) 68929580 (办公室) (010) 68928910 (发行部)
(010) 68922815 (总编室) (010) 68929342 (网络销售)

传 真 (010) 68922814

经 销 全国新华书店

印 刷 三河市金轩印务有限公司

开 本 700 毫米 × 1000 毫米 1/16

字 数 159 千字

印 张 12.25

版 次 2018 年 4 月第 1 版 2018 年 10 月第 3 次印刷

定 价 38.00 元

网 址: www.dxcbs.net 邮 箱: zydxcbs2018@163.com

微 信 ID: 中共中央党校出版社 新浪微博: @ 党校出版社

版权所有 • 侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系调换

● 作者简介 ●

韩庆祥 中共中央党校校委委员、第十三届全国政协委员、一级教授、博士生导师。2004年“新世纪百千万人才工程”国家级人选，2008年入选全国宣传文化系统“四个一批人才”，2014年入选“万人计划”第一批哲学社会科学领军人才。马克思主义研究和建设工程专家，国务院马克思主义理论学科评议组成员，兼中国人学学会副会长、中国马克思恩格斯研究会副会长、中国马克思主义哲学史学会副会长。北京大学、复旦大学、北京师范大学、吉林大学等有关学术机构兼职教授。中共中央组织部联系的高级专家。十八届中共中央政治局第十一次集体学习主讲专家。主要从事马克思主义哲学、马克思主义理论、马克思主义人学、能力问题、结构理论、习近平治国理政思想研究。

黄相怀 中共中央党校国家高端智库学术委员会秘书长、科研部协作处处长、副研究员。主要从事中国特色社会主义重大理论和实践问题的研究。在《人民日报》《光明日报》《经济日报》《解放日报》《学习时报》《北京日报》，以及《求是》《中共中央党校学报》《科学社会主义》《中国特色社会主义》《思想政治工作研究》等报刊上发表论文百余篇。撰写《不忘初心》《治心的学问》《互联网治理的中国经验》《当代中国中央与地方关系的“竞争性集权”模式》等著作，翻译《公共协商》《民主与差异》等著作。

不

忘

初

心

牢

记

使

命

策划统筹：井 琪

责任编辑：李 云



目 录

导言 中国共产党以习近平新时代中国特色社会主义思想为 行动指南	1
一、习近平新时代中国特色社会主义思想的形成逻辑	1
二、习近平新时代中国特色社会主义思想的总体框架	6
（一）历史方位	6
（二）时代课题	7
（三）哲学思维	8
（四）核心理念	10
（五）总体思路	10
三、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内涵	11
四、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位	13
五、以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南	14
（一）武装全党	14
（二）指导实践	15
（三）推动工作	16
第一章 中国共产党引领中国特色社会主义进入新时代	18
一、由何而来：中国特色社会主义进入新时代的根据	18
（一）“历史性成就”是进入新时代的首要根据	18
（二）“历史性变革”是进入新时代的基本根据	19

(三)“历史性影响”是进入新时代的内在根据	21
二、从何出发：中国特色社会主义进入新时代的标志	23
(一)“三个意味着”揭示了新时代的鲜明标志	24
(二)“三个意味着”提供了认识新时代意义的分析框架	25
三、走向何方：中国特色社会主义进入新时代的目标	26
四、因何而立：中国特色社会主义进入新时代的内涵	28
(一)历史使命：实现中华民族伟大复兴	28
(二)时代课题：解答“新时代坚持和发展什么样的中国 特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”	30
(三)指导思想：习近平新时代中国特色社会主义思想	31
(四)战略安排：“两步走”战略	34
(五)世界意义：为世界贡献中国智慧和方案	35
第二章 新时代中国共产党对于初心有着深入思考和把握	37
一、中国共产党提出“不忘初心”具有强烈现实针对性	37
(一)“不忘初心”具有丰富内涵	37
(二)“不忘初心”具有现实针对性	39
(三)“不忘初心”的内涵具有拓展性	40
二、中国共产党提出“不忘初心”具有明确的实践要求	40
三、中国共产党提出“不忘初心”具有深厚的哲学基础	44
(一)不忘初衷：从历史唯物主义视角看待党的建立	44
(二)不忘历程：从辩证唯物主义视角看待党的奋斗史	47
(三)不忘理想：从实践唯物主义视角看待党的奋斗目标	50
第三章 新时代中国共产党对于使命有着清醒认识和担当	54
一、伟大斗争：有效化解各种风险挑战	54
(一)伟大斗争的科学涵义	54
(二)伟大斗争的基本边界	55

二、伟大工程：把党建设得更加坚强有力	57
（一）原因在于事业发展的迫切需要	57
（二）难点在于解决深层次矛盾和问题	58
（三）重点在于把握工作的特点和规律	58
三、伟大事业：开启中国特色社会主义新征程	59
（一）新时代中国特色社会主义是历史发展的必然结果	59
（二）新时代中国特色社会主义是理论演进的必然结果	60
（三）新时代中国特色社会主义是现实孕育的必然结果	62
四、伟大梦想：在民族复兴之路上行稳致远	63
五、“四个伟大”：新时代行动纲领的基本遵循	67
第四章 中国共产党把理想信念作为安身立命的根本	76
一、“要素论”：回答“是什么”的问题	76
二、“功能论”：回答“为什么”的问题	78
（一）理想信念关乎执政党的生死存亡	78
（二）理想信念关乎国家和民族的前途命运	79
（三）理想信念关乎共产党人的安身立命	79
（四）理想信念关乎个人的健康成长	79
三、“话语表达论”：回答“如何说”的问题	80
四、“方法论”：回答“怎么做”的问题	81
（一）掌握历史唯物主义世界观和方法论	81
（二）始终保持共产党人的本色	84
（三）彰显共产党人的人格力量	84
（四）将“顶天”的理想和“立地”的行动统一起来	85
（五）强化理想信念的体制机制保障	85
五、“认识论”：回答“如何深化”对三大规律的认识问题	86
（一）深化对共产党执政规律的认识	86

(二) 深化对社会主义建设规律的认识	87
(三) 深化对人类社会发​​展规律的认识	87
第五章 基于初心和使命 统筹谋划新历史方位中的中国	89
一、解决由大国迈向强国的根本问题	89
(一) 历史根据	90
(二) 基本内涵	91
(三) 主要矛盾	94
(四) 重大意义	97
二、开启中国发展新征程	99
(一) 改革开放的任务和统筹面临更高要求	99
(二) 发展战略应具有更清晰的指向和安排	100
(三) 国际影响和国际作为要更加积极主动	101
三、在新历史方位中中国共产党的谋划与作为	102
(一) 更加注重开辟中国特色社会主义新境界	102
(二) 更加注重开辟改革开放和现代化建设新路径	103
(三) 更加注重解决好“发展起来以后的问题”	105
(四) 更加注重推动中国制度“成熟定型”	105
(五) 更加注重承载新的责任和使命	107
(六) 更加注重系统回答新的时代课题	108
(七) 更加注重展现社会主义的生机活力	109
(八) 更加注重贡献中国智慧和​​中国方案	111
(九) 更加注重强化自觉自信	112
(十) 更加注重对实现中国梦进行新的擘画	113
第六章 基于初心和使命 坚定不移推进全面深化改革	116
一、从“杀出血路”到“开辟新路”	117
二、从解决“发展问题”到解决“发展起来以后的问题”	121

导言 中国共产党以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央举旗定向、谋篇布局、励精图治，谱写了中国特色社会主义新篇章，推进了党的理论创新，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。党的十九大报告对这一思想形成的时代背景、丰富内涵、精神实质、历史地位、指导意义等作了系统阐述，标志着我们党的指导思想又一次实现了与时俱进。习近平新时代中国特色社会主义思想丰富和发展了中国特色社会主义理论体系，这一思想，在本质上就是在我国发展起来后实现由富起来到强起来伟大飞跃的理论，就是实现从大国迈向强国的理论，具有重要的历史地位和指导意义。

“不忘初心，牢记使命”，是习近平新时代中国特色社会主义思想最鲜明的标志语，也是其最深沉、最宏大的意旨。

一、习近平新时代中国特色社会主义思想的形成逻辑

习近平新时代中国特色社会主义思想是水到渠成、应时而生的，有其形成的严密逻辑。

其时代逻辑，在于中国特色社会主义进入了新时代，它要肩负新时代的历史使命。恩格斯说：“每一个时代的理论思维，从而我们时代的理论思维，都是一种历史的产物，在不同的时代具有非常不同的形式，并因而具有非常不同的内容。”^①正如人们自己创造自己的物质成果一样，人们也

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版，第465页。

创造自己的思想成果，但他们并不是随心所欲地创造，他们只能在所处的时代中创造。习近平新时代中国特色社会主义思想是“自己时代精神的精华”，是在当代中国的历史性实践中生成的，具有典型的内生性特质和鲜明的时代色彩。邓小平同志指出，我国“发展起来以后的问题不比不发展时少”^①。习近平同志强调：“当前，全党面临的一个重要课题，就是如何正确认识 and 妥善处理我国发展起来后不断出现的新情况新问题，现在，我们遇到的问题中，有些是老问题，或者是我们长期努力解决但还没有解决好问题，或者是有新的表现形式的老问题，但大量是新出现的问题。”^②

从整体发展水平上看，从1978年我国改革开放起到现在，社会主义初级阶段大致可分为两个时期：“欠发展”时期和“发展起来”时期。改革开放初期，我国总体上处于“欠发展”时期；自从我国成为世界第二大经济体，尤其是党的十八大以来中国特色社会主义进入新时代，我国总体上步入了“发展起来”时期。美籍华裔学者熊玠强调说，如何解决发展起来以后带来的新问题？这一“邓公之问”的答卷，如今交到了以习近平同志为核心的党中央手中。与我国发展起来以后在逻辑上密切相关的是，我国正处于夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，正处于决胜全面建成小康社会进而全面建成社会主义现代化强国的时代，正处于奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，正处于全国各族人民不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代，正处于我国日益走近世界舞台中央、不断为人类做出更大贡献的时代。蕴含于其中的本质，是从生产力到生产关系、从经济基础到上层建筑所推进的整体转型升级。在这一新时代，最根本的是要肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。习近平新时代中国特色社会主义思想，鲜明体现了中国特色社会主义进入新时代的时代逻辑及其本

① 冷溶、汪作玲：《邓小平年谱（1975—1997）》，中央文献出版社2004年版，第1364页。

② 习近平：《在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话》，《人民日报》2013年3月3日。

质特征，它在本质上就是一种实现中华民族伟大复兴的理论。

其文化逻辑，在于它深得中华优秀传统文化的滋养。习近平新时代中国特色社会主义思想在吸纳世界文明有益成果的同时，深得中华优秀传统文化的滋养。中华优秀传统文化是民族的血脉，是人民的精神家园，是衍生中华民族一切行为活动的基因。这种基因形成了一种文化传统。治理中国这样的大国，岂能没有文化传承意识？习近平新时代中国特色社会主义思想传承了中华优秀传统文化的优质基因，升华了中华优秀传统文化的当代价值，弘扬了中华优秀传统文化的正能量，具有典型的中国血统。习近平新时代中国特色社会主义思想继承了中华优秀传统文化的基因、血脉，以古鉴今、古为今用，反对简单复古，反对全盘否定，既实现了马克思主义基本原理与中国文化的有机结合，也实现了中国传统文化的创造性转换和创新性发展。

其实践逻辑，在于它是基于对世情国情党情社情的科学研判而提出的，世情国情党情社情是习近平新时代中国特色社会主义思想的现实依据。“时代是思想之母，实践是理论之源”。习近平同志指出：“我们党现阶段提出和实施的理论和路线方针政策，之所以正确，就是因为它们都以我国现时代的社会存在为基础。”^① 当今的民族历史已转变为世界历史，开放的中国必须走向世界。习近平新时代中国特色社会主义思想秉持兼容并蓄、文明互鉴的文明发展观，体现了开放的品格、自信的胸襟。基于世界格局、国际秩序剧烈变化而全球治理相对滞后的世情，习近平同志提出推动构建人类命运共同体的重要思想。当今中国正处在社会结构调整、主要矛盾转化、各种利益博弈阶段，正致力于实现中华民族伟大复兴，致力于更好地满足人民对美好生活日益增长的需要，但依然面临社会治理整体较为滞后、社会发展不平衡不充分的突出问题。在这种情况下，社会主要矛

^① 《习近平：推动全党学习和掌握历史唯物主义》，新华网 2013 年 12 月 4 日。

盾就转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这就要求我们必须着力解决人民日益增长的美好生活需要与不平衡不充分的发展之间的矛盾，并围绕这一主要矛盾，从理论和实践的结合上系统回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一重大时代课题。习近平新时代中国特色社会主义思想，就是在对社会主要矛盾转化的深邃思考，对新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一重大时代课题的解答中形成的。

其理论逻辑，在于它以“新版本”传承马克思主义、中国特色社会主义的“理论谱系”。习近平新时代中国特色社会主义思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系既一脉相承又与时俱进，二者是坚持与发展、继承与创新、源与流的关系。习近平新时代中国特色社会主义思想并不是从天上掉下来的，它仍然归属于特定的“理论谱系”。新时代中国特色社会主义思想以马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为理论渊源，它把中国特色社会主义作为根本主题，是在对中国特色社会主义理论体系三大理论成果进行系统整合的基础上逐步形成发展起来的，同属于马克思主义、中国特色社会主义理论谱系。它既“不忘初心”又“继续前进”，既不忘本来又开辟未来。一种思想体系归属于何种理论谱系，不是看它是否“形似貌合”，而是看它同这一理论谱系是否“志同道合”，是否有着一致的“初心”。中国特色社会主义是一棵大树，习近平新时代中国特色社会主义思想是由这棵大树生长、发展出来的，二者在理论渊源、理论主题、理论品质、理论基点、理论目标上都一脉相承。

马克思主义是一个“有机的理论总体”，习近平新时代中国特色社会主义思想是这个“有机的理论总体”中的组成部分，它沿袭了马克思主义的根本立场、理论传统、价值导向，沿袭了中国特色社会主义理论体系的

学理脉络，写出了科学社会主义的“新版本”，写出了中国特色社会主义理论体系的“新篇章”：进一步强调中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，是有 500 年历史的社会主义主张在世界人口最多的国家成功开辟出的具有高度现实性和可行性的正确道路，回答了中国特色社会主义“从哪里来”的问题；进一步对中国特色社会主义的“中国特色”给出了阐释，回答了中国特色社会主义“特”在在哪里的问题；进一步亮明了我们党坚定的政治立场，旗帜鲜明地强调中国特色社会主义首先是社会主义而不是其他什么主义，科学社会主义的基本原则不能丢，丢了就不是社会主义，因而要毫不动摇地坚持中国特色社会主义方向，决不能在根本性问题上出现颠覆性错误，回答了中国特色社会主义的“本质”问题；进一步鲜明强调中国特色社会主义的本质属性，指出中国特色社会主义最本质的特征是坚持中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，回答了中国特色社会主义的“根本特征和独特优势”问题；第一次强调坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不断夺取中国特色社会主义伟大胜利是当代中国共产党人的核心使命，回答了当代中国共产党人的“核心使命是什么”的问题；进一步强调中国特色社会主义是全面发展的社会主义，全面发展对坚持和发展中国特色社会主义具有决定性意义，回答了“如何继续书写”中国特色社会主义的问题；进一步阐明了中国特色社会主义共同理想和实现共产主义远大理想之间的关系，指出坚持中国特色社会主义共同理想，就是为实现共产主义远大理想奠定坚实的现实基础，中国特色社会主义的发展方向就是实现共产主义远大理想，党员干部要把践行中国特色社会主义共同理想和坚定共产主义远大理想统一起来，始终做“两个理想”的坚定信仰者和忠实践行者，这就回答了中国特色社会主义“向何处走”的问题。

二、习近平新时代中国特色社会主义思想的总体框架

（一）历史方位

只有认清以习近平同志为核心的党中央所面临的历史发展的阶段性本质特征，才能把握习近平新时代中国特色社会主义思想所实现的“马克思主义中国化的新飞跃”的合理性根据；只有认清实践新形态，才能形成理论新形态。这是研究习近平治国理政论述的逻辑起点。以习近平同志为核心的党中央面临一个新的历史发展阶段，且具有阶段性本质特征。

国内，历史发展新阶段的本质特征可概括为：表达诉求—矛盾多发—攻坚克难—治理现代—建构秩序。“蛋糕相对做大”以后，中国式现代化发展进入新的历史发展阶段。这一阶段，邓小平同志称为“发展起来以后”。党的十八大以后，我国真正进入了“发展起来以后”的历史阶段，中国式现代化发展也进入了表达诉求期，民众的各种诉求在增强。

民众日趋增强的诉求需要合理满足。满足，需要主观与客观条件。然而在当下，不仅在客观上我国人均资源占有率相对较低，资源配置还不够公平；且在主观上，一些人的诉求也不尽合理。结果是，民众日趋增强的诉求难以完全得到满足，进而产生各种矛盾，进入了矛盾多发期，使深水攻坚成为时代课题。

如何真正破解“表达诉求、矛盾多发、攻坚克难”这一新的历史起点上的难题？习近平同志在总结我国改革开放和现代化建设经验教训的基础上，特别强调要通过全面深化改革来解决上述难题，而改革的总目标，就是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。其实质，就是既为治理国家公共权力提供现代化制度模式，又要处理好党、国家、社会和公民之间的关系。

以习近平同志为核心的党中央不仅要破解难题，还要建构当代中国社会发展新秩序。这是一个全新的历史课题。以习近平同志为核心的党中央

基于公平正义理念，着重从干部人事制度和利益分配制度，且从国家政府力量、市场力量和社会力量入手，运用法治、德治、共治、自治等方式治国理政。

国际上，历史发展新阶段的本质特征可概括为：民族复兴—力量博弈—围堵打压。当今，中国已是世界第二大经济体。这意味着我国已接近世界舞台中心，接近国家富强、民族复兴目标，初步具备实现这一目标的能力。

当新兴大国的实力日趋接近守成大国并对守成大国构成某种挑战的时候，守成大国往往会对新兴大国产生警惕；当新兴大国谨慎行事而守成大国还没有感到新兴大国对其产生严重威胁的时候，各方就会进行力量和智慧的博弈。当今，世界上新兴大国与守成大国的博弈日趋突出。在力量和智慧的博弈中，因制度、文化、意识形态等原因，难免会有不同程度的冲突，这种冲突会以围堵打压的方式出现，且时常发生。

总体上，历史发展新阶段的本质特征可概括为：当今中国正处在整体转型升级的新的历史起点上。在奋斗目标上，由实现“总体小康”走向实现“新三步走”战略；在改革上，由“基于解放和发展社会生产力的改革”走向“基于公平正义的改革”；在生产力的上，由“投资驱动发展”走向“创新驱动发展”；在生产关系上，由“收入差距过大”走向“分配正义”；在国家权力上，由“国家主导”走向“国家治理”；在文化心理上，由“文化自卑”走向“文化自信”；在外交上，由“回应问题导向”走向“提升话语权导向”；在国际地位上，由“世界第二大经济体”走向“世界强国”。

（二）时代课题

以习近平同志为核心的党中央治国理政的一个鲜明特征，就是具有明确的问题意识和问题导向。其治国理政不仅从破解问题和难题切入，而且

是针对问题而进行的。

根据历史发展新阶段的本质特征，习近平新时代中国特色社会主义思想要回答的“时代课题”是：在中国整体转型升级中实现什么样的现代化和民族复兴？如何实现现代化和民族复兴？前者是治国理政的目标问题，后者是治国理政的战略布局、总体方略和行动纲领问题。以习近平同志为核心的党中央治国理政面临的根本问题主要有两类：一是过去发展进程中积累起来的问题，主要是体制机制弊端和利益固化藩篱；二是在新的历史起点上需要关注并致力于解决的根本问题，主要是实现现代化和民族复兴问题。治国理政的目标相对侧重于在新的历史起点上需要致力于解决的根本问题，即实现现代化和民族复兴；治国理政的战略布局、总体方略和行动纲领相对侧重于破解发展进程中积累起来的根本问题与实现现代化和民族复兴的根本路径问题。我们实现现代化和民族复兴的目标已十分明确；要实现现代化和民族复兴，既要通过全面深化改革破除体制机制弊端和利益固化藩篱，也要基于公平正义推进国家治理现代化和全面依法治国以建构良性社会秩序，二者共同回答如何实现现代化和民族复兴的问题。

（三）哲学思维

实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，需要确立一种全新的哲学思维方式。这种哲学思维方式，在习近平同志那里，可概括为“战略辩证法”。

在中国整体转型升级中实现现代化和民族复兴，首先是一个战略性历史课题。战略性课题就需要运用战略思维来分析。作为治理世界上超级型大国的党的总书记，习近平同志特别注重以新兴大国的战略思维来思考问题。在中国整体转型升级中实现现代化和民族复兴，有许多矛盾、关系和难题需要破解。这就需要树立辩证思维。战略辩证法，指的是在战略谋划和实践中要运用辩证法来把握，或把辩证法运用于把握战略谋划和实践中