

总主编 顾之川

第一辑 第二册 上

朗读者



汉唐书局经典诵读文库

诵读可以激发孩子的感情

提升孩子的记忆力

诵读可以提高孩子的语言表达能力

学习能力 写作能力和认知能力

诵读有利于孩子的智力发育



山东城市出版传媒集团·济南出版社

总主编 顾之川 执行总主编 江洪春

第一辑

第

二

册

上

我是朗读者



汉唐书局经典诵读文库



山东城市出版传媒集团·济南出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

我是朗读者. 第二册. 上 / 江洪春主编. — 济南:

济南出版社, 2017.8

ISBN 978-7-5488-2701-6

I. ①我… II. ①江… III. ①阅读课—小学—课外读物 IV. ① G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 198097 号

因本书涉及作者较多, 且时间仓促, 尚有部分作者未能与其本人或亲属取得联系, 恳请有关作品版权所有者见书后, 与山东城市出版传媒集团·汉唐书局有限责任公司 (0531—86131747、82709072) 取得联系, 以便我们及时奉上稿酬及样书。

出版人 崔 刚
丛书策划 冀瑞雪
责任编辑 冀瑞雪 李廷婷
装帧设计 李海峰

出版发行 济南出版社
地 址 山东省济南市二环南路1号 (250002)
编辑热线 0531—86131747 (编辑室)
发行热线 86131747 82709072 86131729 86131728 (发行部)
印 刷 山东新华印刷厂潍坊厂
版 次 2018 年 3 月第 1 版
印 次 2018 年 3 月第 1 次印刷
成品尺寸 150 mm × 230 mm 16开
印 张 9
字 数 60千
印 数 1-10000 册
定 价 26.00 元

(济南版图书, 如有印装错误, 请与出版社联系调换。联系电话: 0531-86131736)

总序言

顾之川

“推动全民阅读，构建书香社会”日益成为我国文化发展战略的重要组成部分，对于培育和践行社会主义核心价值观，提高国民思想道德素质和科学文化素质，建设社会主义文化强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义。李克强总理在 2017 年《政府工作报告》中提出“大力推动全民阅读”，国务院法制办随即发布《全民阅读促进条例（征求意见稿）》，指出国家将采取措施，支持和引导促进未成年人健康成长相关作品的创作出版。全民阅读的基础在校园，构建书香社会首先就是要构建书香校园。为此，山东城市出版传媒集团汉唐书局有限责任公司组织策划了这套《我是朗读者》丛书，邀请一批高水平的语文教育专家精心结撰。现已初具规模，即将出版。作为丛书总主编，我闻之则喜，乐为此序。

读书是教育的常识。读书的形式有多种，有精读，有略读，有速读，有浏览；有朗读，有默读等。其中朗读是我国教育的优良传统之一，也是语文学习的一种重要途径。汉语具有很强的韵律感和节奏感，尤其是古代优秀诗文。通过朗读，我们可以与经典对话，与大家交流，感悟语言之美，体会节奏之韵，领略声调之味，品鉴诗文之境，从而积累和丰富语言，感受其艺术魅力，提高理解能力和审美素养。朗读还有助于培养对语言的直觉思维能力，是提高写作水平和口语表达能力的好办法。人们说“功夫靠练，文章靠念”。古人云：“读书百遍，其义自见。”“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟。”《义

务教育语文课程标准》（2011年版）指出：“各学段都要重视朗读训练。”“要让学生在朗读中通过品味语言，体会作者及其作品中的情感态度，学习用恰当的语气语调朗读，表现自己对作者及其作品情感态度的理解。”这些都说明朗读在语文学习中的重要性。

语文学习关系着一个人的终身发展，社会语文素养的提高关系着国家的软实力和文化自信。对于中小学生来说，提高语文素养的主要途径，一是靠课堂有效教学，二是靠课外大量阅读，三是靠社会生活实践。语文学习不能只靠语文课本。要学好语文，课堂有效教学只是其中的一个方面，还必须伴以课外大量阅读，最好还能参与社会生活实践。无数经验证明，凡是语文学得好的学生，都是具有良好阅读习惯，都是在课外读了大量书的。学生书读得多了，自然会有自己的思考，把自己思考的成果说出来或写出来，就是口语交际和写作。所以，读书、思考和表达都是学好语文不可缺少的重要环节。关键是要引导学生激发阅读兴趣，掌握阅读方法，养成阅读习惯，感受书香魅力，这会让他们受益终生。

这套《我是朗读者》丛书精选适合朗读的古今中外文学经典作品，按照不同文体、时代和国别，分年级编写。每个年级分上、下两册，每册又按周编排，便于学生有计划有选择地朗读。小学12册，初中6册，高中7册，并配有著名朗诵艺术家的示范朗读。这就使这套书既能读，又能听，对提高广大中小学生的语文素养大有裨益。如果能让朗读伴随成长，成为一种习惯，一种生活方式，用文学的汁液滋润人生，相信一定能够充实自己，濡染身心，滋养情怀，修养人格，增加生命的厚度。

2017年8月27日 序于南京秦淮河畔



目 录

第一周 儿童诗

1. 雪花的快乐 (节选) / 1
2. 小牛犊 / 2
3. 读书乐 / 3
4. 家 / 4
5. 小 鹿 / 6

第二周 儿童诗

6. 夜 歌 / 8
7. 一阵可爱的钟声 / 9
8. 鸽 子 / 10
9. 绿 / 11
10. 摇篮歌 / 13

第三周 古诗文

11. 紫骝马歌辞 (节选) / 15
12. 鹿 柴 / 16
13. 蝉 / 17
14. 山 中 / 18
15. 雨雪霜露 / 19

第四周 古诗文

16. 牧 童 / 20
17. 重别周尚书 / 21
18. 咏华山 / 22
19. 白马篇 (节选) / 23
20. 芦 花 / 24

第五周 小短文

21. 白色山茶花 / 25
22. 一朵白蔷薇 / 27
23. 江南的冬景 (节选) / 29
24. 云南看云 (节选) / 31
25. 真实的高贵 (节选) / 33

第六周 小短文

26. 泰山日出 (节选) / 35
27. 歌 声 (节选) / 37
28. 海 燕 (节选) / 39
29. 花 拆 (节选) / 41
30. 世界多美呀 / 43

第七周 小短文

- 31. 繁星（节选）/ 45
- 32. 我们家的猫（节选）/ 48
- 33. 白鹭 / 51
- 34. 梨花 / 54
- 35. 雨之歌 / 57

第八周 寓言故事

- 36. 杞人忧天 / 60
- 37. 盲人摸象 / 62
- 38. 三人成虎 / 64
- 39. 龟兔赛跑 / 66
- 40. 牧羊人 / 69

第九周 寓言故事

- 41. 杀鸡骇猴 / 71
- 42. 杯弓蛇影 / 73
- 43. 牧童捉小狼 / 75
- 44. 掉在井里的狐狸和山羊 / 78
- 45. 照镜子的猴子 / 80

第十周 寓言故事

- 46. 大鳌与蚂蚁 / 83
- 47. 按图索骥 / 85
- 48. 叶公好龙 / 87
- 49. 狐狸和狗 / 89
- 50. 商人赶路 / 91

第十一周 童话故事

- 51. 拇指姑娘（节选）/ 94
- 52. 海的女儿（节选）/ 97
- 53. 丑小鸭（节选）/ 100

第十二周 童话故事

- 54. 皇帝的新装（节选）/ 103
- 55. 豌豆上的公主（节选）/ 106
- 56. 天国花园（节选）/ 109

第十三周 童话故事

- 57. 新年的礼物（节选） / 112
- 58. 小布头的心事（节选） / 116
- 59. 小布头生气了（节选） / 119

第十四周 童话故事

- 60. 小布头想念朋友（节选） / 123
- 61. 小布头的梦（节选） / 126
- 62. 大家都感到非常幸福（节选） / 130

附录：朗读资料卡 / 133

1. 雪花的快乐（节选）

徐志摩

jiǎ rú wǒ shì yì duǒ xuě huā
假如我是一朵雪花，

piān piān de zài bàn kōng lǐ xiāo sǎ
翩翩地在半空里潇洒，

wǒ yí dìng rèn qīng wǒ de fāng xiàng
我一定认清我的方向——

fēi yáng fēi yáng fēi yáng
飞扬，飞扬，飞扬——

zhè dì miàn shàng yǒu wǒ de fāng xiàng
这地面上有我的方向。

◎ 伴我朗读

儿童诗是指以儿童为主体接受对象，适合儿童欣赏、吟诵、阅读的诗歌。儿童诗所反映的生活内容、所进行的艺术构思、所展开的联想和想象、所运用的文学语言等，都必须符合儿童的年龄特征，必须是儿童所喜闻乐见的。

2. 小牛犊

艾 青

xiǎo niú dú er duō tiáo pí
小 牛 犊 儿 多 调 皮
màn màn de zǒu zài gōng lù shàng
慢 慢 地 走 在 公 路 上
qì chē lǎ ba zài hòu miàn cuī
汽 车 喇 叭 在 后 面 催
tā què yì diǎn yě bù huāng zhāng
它 却 一 点 也 不 慌 张

tā tiān zhēn de yǎng qǐ le tóu
它 天 真 地 仰 起 了 头
liú lù chū xīn qí de yǎn guāng
流 露 出 新 奇 的 眼 光
shì cóng nǎ er lái de kè rén
是 从 哪 儿 来 的 客 人
dào le zhè cǎo yuán de mù chǎng
到 了 这 草 原 的 牧 场

◎ 伴我朗读

这首儿歌从小牛犊的角度展开描写，写出了草原生活的自由自在与悠然舒适。

3. 读书乐

金 波

yì běn shū liǎng shàn mén
一 本 书 ， 两 扇 门 ，

lǐ tou cáng zhe xiǎo xiǎo rén
里 头 藏 着 小 小 人 。

xiǎo xiǎo rén gù shì duō
小 小 人 ， 故 事 多 ，

jiǎng le yí gè yòu yí gè
讲 了 一 个 又 一 个 。

yòu hǎo kàn yòu hǎo tīng
又 好 看 ， 又 好 听 ，

duō dú hǎo shū biàn cōng míng
多 读 好 书 变 聪 明 。

bà ba mā ma yě lái kàn
爸 爸 妈 妈 也 来 看 ，

hái qǐng wǒ dāng xiǎo xiān sheng
还 请 我 当 小 先 生 。

◎ 伴我朗读

“小小人”是谁呢？“小小人”指的是作家。作家为读者们创作出无数优秀的文学作品，而读者可以通过这些文学作品增长自己的见识。

4. 家

杨 唤

shù yè shì xiǎo máo chóng de yáo lán
树叶是小毛虫的摇篮，

huā duǒ shì hú dié de mián chuáng
花朵是蝴蝶的眠床，

gē chàng de niǎo er
歌唱的鸟儿，

shuí dōu yǒu yí gè shū shì de cháo
谁都有一个舒适的巢。

xīn qín de mǎ yǐ hé mì fēng
辛勤的蚂蚁和蜜蜂，

dōu zhù zhe piào liang de dà sù shě
都住着漂亮的大宿舍；

páng xiè hé xiǎo yú de jiā
螃蟹和小鱼的家，

zài lán sè de xiǎo hé lǐ
在蓝色的小河里；

lǜ sè wú jì de yuán yě
绿色无际的原野，

shì zhà měng hé qīng tíng de jiā yuán
是蚱蜢和蜻蜓的家园。

kě lián de fēng méi yǒu jiā
可怜的风没有家，

pǎo dōng pǎo xī yě zhǎo bú dào yí gè dì fang xiū xi
跑东跑西也找不到一个地方休息，

piāo liú de yún méi yǒu jiā
漂流的云没有家，

tiān yī yīn jiù jí de bú zhù de liú yǎn lèi
天一阴就急得不住地流眼泪。

xiǎo dì dì hé xiǎo mèi mei zuì xìng fú na
小弟弟和小妹妹最幸福哪！

shēng xià lái jiù yǒu mā ma bà ba gěi zhǔn bèi hǎo de jiā
生下来就有妈妈爸爸给准备好的家，

zài jiā lǐ ān ān wěn wěn de zhǎng dà
在家里安安稳稳地长大。

◎ 伴我朗读

每个人都有属于自己的家，家是这个世界上最温暖、最安全的地方。这首儿歌告诉小朋友们要爱自己的家，爱爸爸和妈妈。

5. 小 鹿

金 波

huā de yǐng yè de yǐng
花的影、叶的影，

gěi nǐ pī yí jiàn
给你披一件

bān lán de cǎi yī
斑斓的彩衣。

nǐ zhàn zài nà er
你站在那儿，

hé wú biān de sēn lín
和无边的森林

róng hé zài yì qǐ
融合在一起。

rán ér nǐ hái xiàng
然而你还像

yì zhū fēi pǎo de xiǎo shù
一株飞跑的小树，

gāo áng zhe nǐ zhī zhī yā yā de jiǎo
高昂着你枝枝丫丫的角，

shǎn jìn mì mì de dà sēn lín lǐ
闪进密密的大森林里。

yí huì er hé zhè kē shù
一会儿和这棵树，

yí huì er hé nà kē shù
一会儿和那棵树，

jiāo tán zhe chūn tiān de xiāo xī
交谈着春天的消息。



◎ 伴我朗读

作者笔下的小鹿活泼、可爱，小鹿身上穿着斑斓的衣裳，鹿角就像树的枝丫。作者抓住小鹿的外形特点，运用拟人和比喻的修辞方法，生动形象地描绘了小鹿，充满了童趣。

6. 夜 歌

[德] 歌 德

qún fēng

群 峰

yí piàn chén jì

一 片 沉 寂，

shù shāo

树 梢

wēi fēng liǎn jì

微 风 敛 迹。

lín zhōng

林 中

qī niǎo jiān mò

栖 鸟 缄 默。

shāo dài

稍 待

nǐ yě ān xī

你 也 安 息。

◎ 伴我朗读

作者抓住夜晚林中典型的事物，通过拟人化的手法表现出夜晚森林中安静悠然的美好感觉，这种感觉在作者心中犹如一首静谧优美的歌。

7. 一阵可爱的钟声

〔德〕海 涅

yí zhèn kě ài de zhōng shēng
 一 阵 可 爱 的 钟 声 ，
 qīng qīng lüè guò wǒ de xīn fáng
 轻 轻 掠 过 我 的 心 房 。
 xiǎng ba chūn tiān de xiǎo chàng
 响 吧 ， 春 天 的 小 唱 ，
 yì zhí xiǎng dào yuǎn fāng
 一 直 响 到 远 方 。
 xiǎng chū qù xiǎng dào nà
 响 出 去 ， 响 到 那
 bǎi huā shèng kāi de yuán dī
 百 花 盛 开 的 园 邸 。
 rú guǒ kàn jiàn yì zhī qiáng wēi
 如 果 看 见 一 枝 蔷 薇 ，
 shuō wǒ qǐng nǐ dài wéi zhì yì
 说 我 请 你 代 为 致 意 。

◎ 伴我朗读

教堂的钟声悠扬地掠过作者的心房，传向远方。钟声代作者向他最爱的蔷薇问好，表达了作者对远方爱人的思念之情。