

最新基层党组织工作系列丛书（十九大最新版）

基层党组织

怎样落实好“三会一课”

□ 王飞雪 孟令军 著



红旗出版社

基层党组织 怎样落实好“三会一课”

JICENG DNAGZUZHI ZENYANG LUOSHIHAO "SANHUIYIKE"

王飞雪 孟令军 著

红旗出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

基层党组织怎样落实好“三会一课” / 王飞雪, 孟令军著.

—北京: 红旗出版社, 2017. 3

ISBN 978 - 7 - 5051 - 4077 - 6

I. ①基… II. ①王…②孟… III. ①中国共产党 - 基层组织 - 党的建设 - 研究 IV. ①D267

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 047147 号

书 名 基层党组织怎样落实好“三会一课”

著 者 王飞雪 孟令军

出 品 人 高海浩

责任编辑 张明林

总 监 制 李仁国

封面设计 李 妍

出版发行 红旗出版社

地 址 北京市沙滩北街 2 号

邮政编码 100727

编辑部 010 - 57274597

E - mail hongqi1608@126.com

发 行 部 010 - 57270296

印 刷 北京画中画印刷有限公司

开 本 710 毫米 × 1000 毫米

1/16

字 数 235 千字

印 张 16

版 次 2017 年 6 月北京第 1 版

2018 年 9 月北京第 5 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5051 - 4077 - 6

定 价 35.00 元

欢迎品牌畅销图书项目合作 联系电话: 010 - 57274627

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 本社发行部负责调换

目 录

- 第一章 “三会一课”是组织生活的重要制度** (1)
- ✎ 第一节 “三会一课”制度概述 /2
 - ✎ 第二节 “三会一课”与“两学一做”之间的关系 /5
 - ✎ 第三节 “三会一课”是党的组织生活的由来已久的一项重要制度 /16
 - ✎ 第四节 “三会一课”制度是十九大党章的明确规定 /18
 - ✎ 第五节 坚持“三会一课”制度是全面从严治党的必然要求 /22
 - ✎ 第六节 坚持“三会一课”制度是严肃党内政治生活的重要基础 /23
- 第二章 严格落实“三会一课”制度的各项要求** (26)
- ✎ 第一节 坚持“三会一课”制度的基本要求 /27
 - ✎ 第二节 坚持“三会一课”制度必须认真开展批评和自我批评 /29
 - ✎ 第三节 坚持“三会一课”制度必须坚决反对党内生活庸俗化随意化平淡化 /30
 - ✎ 第四节 如何落实好“三会一课”制度 /35
- 第三章 “三会一课”制度实施方案** (41)
- ✎ 第一节 定期召开支部党员大会 /42



- ✍ 第二节 定期召开支委会 /43
- ✍ 第三节 定期召开党小组会 /44
- ✍ 第四节 认真上好党课 /45

第四章 支部党员大会制度 (49)

- ✍ 第一节 支部党员大会的主要内容 /50
- ✍ 第二节 支部党员大会的职权 /52
- ✍ 第三节 进行换届选举的支部党员大会 /55
- ✍ 第四节 支部党员大会和支部委员会选举办法 /63

第五章 党支部委员会会议制度 (72)

- ✍ 第一节 党支部委员会的基本任务 /73
- ✍ 第二节 党支部委员会的主要职责 /75
- ✍ 第三节 党支部委员会实行集体领导与个人分工负责相结合制度 /77
- ✍ 第四节 党支部委员会请示报告工作制度 /80
- ✍ 第五节 党支部委员会议事规则和决策程序 /81
- ✍ 第六节 党支部委员会会议一般程序 /84
- ✍ 第七节 村党支部委员会的主要职责 /86
- ✍ 第八节 社区党支部委员会的主要职责 /88
- ✍ 第九节 机关党支部委员会的基本职责 /89
- ✍ 第十节 高等学校院(系)级单位党组织的主要职责 /90
- ✍ 第十一节 高等学校教职工党支部委员会的主要职责 /92
- ✍ 第十二节 大学生党支部委员会的主要职责 /93
- ✍ 第十三节 其他支委会职责要求 /94
- ✍ 第十四节 党支部成员职责与要求 /99

第六章 党小组会制度 (104)

- ✍ 第一节 党小组的历史沿革 /105
- ✍ 第二节 合理划分党小组 /107
- ✍ 第三节 党小组的主要任务 /108
- ✍ 第四节 党小组长的主要职责 /110
- ✍ 第五节 坚持党小组会制度 /111
- ✍ 第六节 党小组会的基本内容 /114
- ✍ 第七节 党小组会的基本要求 /115

第七章 党课制度 (116)

- ✍ 第一节 坚持党课制度 /117
- ✍ 第二节 党课教育的基本要求 /119
- ✍ 第三节 上好党课的方法步骤 /122

第八章 坚持和完善“三会一课”制度的有效做法 (125)

- ✍ 第一节 专题组织生活会是提高“三会一课”质量的成功经验 /126
- ✍ 第二节 民主评议党员是提高“三会一课”质量的重要制度 /128
- ✍ 第三节 主题党日活动是落实“三会一课”制度的有效载体 /130
- ✍ 第四节 “四议两公开”是落实农村党组织支部党员大会和支部委员会制度的有效做法 /132
- ✍ 第五节 丰富“三会一课”内容 /133
- ✍ 第六节 创新“三会一课”形式 /135

第九章 坚持和落实好“三会一课”制度的主体责任 (139)

- ✍ 第一节 坚持党员领导干部双重组织生活制度 /140

- ✎ 第二节 改进党员管理,方便党员参加组织生活 /142
- ✎ 第三节 党支部书记、党小组长是落实“三会一课”制度的直接责任人 /144
- ✎ 第四节 认真履行落实“三会一课”制度的领导责任 /146

第十章 坚持和严格落实“三会一课”制度优秀案例 …… (149)

- ✎ 宁夏石嘴山:创新党建工作载体,改变传统党员教育方式“三会一课”火起来 /150
- ✎ 河北邯郸:“三会一课”创新帮扶村党建工作 /153
- ✎ 江苏如皋:四化并举抓实“三会一课” /155
- ✎ 浙江湖州:发挥党员技能所长激发基层组织活力 /156
- ✎ 云南昭通:“新媒体”开辟党建“新阵地” /158

附录

- 中国共产党章程(中国共产党第十九次全国代表大会部分修改,2017年10月24日通过) /162
- 关于新形势下党内政治生活的若干准则 /190
- 中国共产党廉洁自律准则 /209
- 县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会若干规定 /210
- 中国共产党党委(党组)理论学习中心组学习规则 /215
- 中国共产党工作机关条例(试行) /220
- 中国共产党地方委员会工作条例 /227
- 中国共产党党组工作条例(试行) /237

第一章

“三会一课”是组织生活的重要制度

第一节 “三会一课”制度概述

第二节 “三会一课”与“两学一做”之间的关系

第三节 “三会一课”是党的组织生活的由来已久的一项重要制度

第四节 “三会一课”制度是十九大党章的明确规定

第五节 坚持“三会一课”制度是全面从严治党的必然要求

第六节 坚持“三会一课”制度是严肃党内政治生活的重要基础

第一节 “三会一课” 制度概述

《关于新形势下党内政治生活的若干准则》明确提出：“坚持‘三会一课’制度。党员必须参加党员大会、党小组会和上党课，党支部要定期召开支部委员会会议。”这是我们党第一次以党内准则的形式，完整地将“三会一课”制度作为党内生活基本制度固定下来，极大地丰富了党的建设制度体系，并将对严肃党内政治生活、增强党的生机活力发挥重要基础性作用。



链接

坚持“三会一课”制度，推进党的基层组织设置和活动方式创新，加强基层党组织带头人队伍建设，扩大基层党组织覆盖面，着力解决一些基层党组织弱化、虚化、边缘化问题。扩大党内基层民主，推进党务公开，畅通党员参与党内事务、监督党的组织和干部、向上级党组织提出意见和建议的渠道。

——摘自习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》（2017年10月18日）

一、支部党员大会

支部党员大会是党支部全体党员参加的会议，一般每季度召开一次，根据需要也可随时召开。会议由支部委员会召集，由党支部书记主

持，会议议题由支部委员会根据上级党组织的指示和工作需要确定。党员大会一般要有本支部 2/3 以上的党员参加方为有效，大会决议必须经到会正式党员半数以上通过方能生效。

支部党员大会的主要任务是：讨论决定本支部的重大问题，传达贯彻上级党组织的决议指示；选举新的支部委员会，增补和撤销支部委员；接收新党员；民主评议党员，提出对党员的奖励和处分意见，决定职权范围内的对党员的表彰和处分。党员大会有权修改或否定支部委员会做出的决定，支部委员会如发现党员大会的决议不符合党的路线方针政策 and 上级党委的决议时，可请示上级党组织裁决或重新召开党员大会讨论决定。

支部党员大会是发扬党内民主、保障党员权利的重要形式，要充分开展讨论，按照少数服从多数的原则作出决议。对于经过讨论暂不能统一认识的问题，不要急于作出决议，下次会议再议，必要时可以报告上级党组织。根据会议内容的需要，可以吸收非党干部或入党积极分子列席。

二、支部委员会会议

党支部由支部党员大会选举产生，负责领导和处理支部的日常工作。支部委员会会议一般每两个月召开一次，根据需要也可随时召开，必要时也可召开支委扩大会议，吸收有关党员干部参加。会议由支部书记召集并主持。

支部委员会会议的主要任务是：研究贯彻上级党委的决议和指示，讨论制定完成工作任务的办法，研究党员教育管理方面的问题，研究后备干部的培养，研究培养入党积极分子、发展新党员方面的问题，讨论研究工、青、妇等群众组织工作方面的问题。

党支部要对支部党员大会和上级党组织负责，定期向支部党员大会报告工作，接受它的审查和监督。支部党员大会做出的决定，党支部要认真贯彻执行。党支部做出的决议和决定，支部党员大会

有权修改或否定。如果发现支部党员大会的决议不符合党的路线、方针、政策和上级决议，可请示上级党组织裁决或重新召开支部党员大会讨论决定。

三、党小组会

党小组是党支部的一个组成部分。它不是党的一级组织，而是在党支部的统一领导下，负责对本小组党员的管理，具体组织和指导本小组每个党员的日常活动，保证党组织决议的贯彻执行。

党小组会的主要任务是：组织学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深入学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，学习党的路线、方针、政策，学习党的基本知识；讨论研究如何贯彻执行支部的决议，团结带领群众完成各项任务；讨论有关党内事务，如改选党小组长、酝酿支委候选人和出席上级党代表大会的代表候选人；研究发展对象，评选优秀党员；分析群众思想状况，研究如何做群众思想政治工作。

党小组要对党支部和支部党员大会负责，定期向党支部汇报本小组活动开展情况，以保证党支部和支部党员大会全面了解小组工作情况并做出正确的决议。党小组根据本支部党员数量、分布情况及工作需要等方面因素划分，各党组织依据自身实际情况而定。每个党小组不得少于3名党员（其中至少要有1名正式党员），党小组长必须由正式党员担任，党小组一般每季度活动一次。

四、党课

党课是对党员进行经常性教育的主要形式，是党组织以授课形式定期对党员进行教育的一种方法，一般每季度至少上1次党课。党课内容一般包括：党的基本理论、基本路线、基本方针、基本政策、基本要求、基本知识和科技文化知识等。授课人可由本单位的党组织负责人承

担，也可请上级党组织负责人或有关专家、学者、先进模范人物（或其录像资料）授课，也可以由支部组织党员通过观看远程教育的形式进行授课。

五、“三会一课”是加强党的建设的制度安排

“三会一课”制度是我们党注重思想建党、严密党的组织、增强党的创造力凝聚力战斗力的鲜明体现和制度安排。我们党的二大通过的第一部党章就对党小组、党支部、地方全体党员会议和全国代表大会召开的期限作出了具体规定。1929年古田会议决议要求“都要从党内教育做起”，通过党报、简报、小组会、支部党员大会、党员大会、政治讨论会、参加实际工作等教育方法，来解决“思想上建党”的问题。经过延安整风，全党经受了一次严格的党内政治生活锻炼，“三会一课”制度得以坚持和丰富发展，并作为规范党内民主生活、加强党内教育的基本制度之一，为提高党的建设整体水平发挥了积极作用。在社会主义建设和改革开放时期，各级党组织在党的组织生活中不断探索、完善和发展“三会一课”制度。党的十八大以来，习近平总书记对在新的历史条件下坚持“三会一课”制度提出明确要求，强调在严格党内生活制度方面，“一个是坚持，一个是加强，一个是创新”。这些重要论述，为我们更好地坚持和发展“三会一课”制度提供了重要遵循。

第二节 “三会一课”与“两学一做”之间的关系

扎实开展“两学一做”学习教育是2016年全党组织工作的四项重点任务之一，是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后，深化党内教育的又一次重要实践，也是推动党内教育从“关键

少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。党中央提出，在两学一做学习教育过程中，要以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，注意抓在平常、融入经常。因此，“三会一课”是“两学一做”的重要抓手，有助于“两学一做”学习教育的深入开展。

中共中央政治局2017年2月21日召开会议，审议《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》。会议指出，开展“两学一做”学习教育，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，为新形势下落实全面从严治党要求积累了成功经验。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，确保全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。各级党组织要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的战略性、基础性工程，履行主体责任，抓常抓细抓长。要把思想教育作为第一位的任务，教育引导广大党员特别是各级领导干部不断改造自己，提高思想政治觉悟。要突出分类指导，联系思想工作实际经常查找和解决问题。领导机关领导干部要带头学、带头做，党委（党组）中心组学习要把“两学一做”作为主要内容，各级党员领导干部要当好表率。要发挥党支部教育管理党员的主体作用，把“两学一做”纳入“三会一课”等基本制度，融入日常，抓在经常。每年要对开展“两学一做”学习教育情况进行评估总结，一级抓一级，层层抓落实。

2017年3月，中共中央办公厅印发了《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻落实。

通知指出，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，确保全党更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。各级党组织要从讲政治的高度，充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义，始终把思想教育作为第一位的任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，教育引导广大党员学思践悟、知行合一，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用。

通知强调，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，坚持学做结合，依托党委（党组）理论学习中心组学习、党支部“三会一课”等基本制度，融入日常、抓在经常，防止形式主义，防止“两张皮”。要紧密联系本地区本部门本单位实际，联系党员思想工作实际，突出分类指导，组织党员、干部经常自省修身、打扫思想灰尘，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题。领导机关要带头学、带头做，党委（党组）理论学习中心组学习要把学党章党规、学系列讲话作为主要内容，党员领导干部要把自己摆进去，不断改造自己，提高思想政治觉悟。要把党支部建设作为最重要的基本建设，充分发挥党支部教育管理党员的主体作用，树立党的一切工作到支部的鲜明导向。各级党委（党组）要认真履行主体责任，每年要对开展“两学一做”学习教育情况进行评估总结，一级抓一级，层层抓落实，带动基层党组织和广大党员奋发有为、敢于担当、建功立业，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证。

2017年4月，习近平总书记作出重要指示：“‘两学一做’学习教育是推进思想建党、组织建党、制度治党的有力抓手，是全面从严治党的基础性工程，要坚持不懈抓下去。”习近平总书记的重要指示为推进“两学一做”学习教育常态化制度化指明了方向，提供了根本遵循。

党中央高度重视“两学一做”学习教育，习近平总书记亲自指导推动，中央政治局带头开展，为全党作出有力示范。一年来，各地区各部门各单位坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，推动学习教育取得明显成效。从广大党员干部“四个意识”显著增强，到党内政治生活更加严格规范，从基层党建整体水平不断提升，到合格党员标准鲜明确立。这些充分证明，“两学一做”学习教育是新形势下加强党内经常性教育的成功实践，为深化全面从严治党提供了有益启示。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，就要把思想政治教育摆在首位，坚持用党章党规规范党员、干部言行，用党的创新理论武装全党，引导全体党员做合格党员，不断增强党的生机活力。

如何实现常态化制度化？按照中共中央办公厅印发的《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，就是要把“两学一做”学习教育的党支部“三会一课”基本制度。

党支部是党最基本的组织，是党全部工作和战斗力的基础。要树立党的一切工作到支部的鲜明导向，注重把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部。各领域各行业党支部要充分发挥教育管理党员的主体作用，运用“三会一课”等制度抓好“两学一做”学习教育，真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

党支部要组织党员按期参加党员大会、党小组会和上党课，定期召开支部委员会会议。坚持党员领导干部讲党课制度，各级党委（党组）书记每年至少为基层党员讲一次党课，党课内容要贴近党员、贴近实际，不搞照本宣科。“三会一课”要突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。要以学习党

章党规、学习习近平总书记系列重要讲话为主要内容，针对党员思想工作实际，确定“三会一课”的主题和具体方式，做到形式多样、氛围庄重。推广党支部主题党日，组织党员在主题党日开展“三会一课”、交纳党费、参加服务群众等活动。利用红色教育基地等开展开放式组织生活。

党支部要制定年度“三会一课”计划并报上级党组织备案，如实记录“三会一课”开展情况，对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员，要进行批评教育，促其改正。上级党组织要对党支部执行“三会一课”情况进行指导检查，对不经常、不认真、不严肃的，要批评指正；情况严重的，要采取整顿等措施，进行组织处理。



链接

关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见

中共中央办公厅

2016年在全体党员中开展的“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神^①武装全党为根本任务，坚持基础在学、关键在做，着力解决突出问题，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸，取得显著成效，受到各级党组织和广大党员欢迎。为贯彻落实党的十八届六中全会精神，持续推动全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸，现就推进“两学一做”学习

^① 党的十九大后已升华为“习近平新时代中国特色社会主义思想”，下同。——编者注



教育常态化制度化提出如下意见。

一、从讲政治的高度充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义

党章是管党治党的总章程，党规是党员思想和行为的具体遵循。习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系最新成果，是当代中国马克思主义最新发展，是我们党推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业的强大思想武器，是各级党组织和全体党员必须始终坚持的行动指南。做合格党员是对每名党员的基本要求。实践证明，开展“两学一做”学习教育，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，为新形势下落实全面从严治党要求积累了成功经验。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，加强和规范党内政治生活，保持党的先进性和纯洁性，增强党的生机活力，确保全党更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，激励全党为实现崇高理想和宏伟目标而不懈奋斗，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。

二、明确基本目标要求

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须紧密联系本地区本部门本单位实际，把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，不断增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，确保