

普通高等院校公共课精品教材

大学生 就业指导与创业教育

DAXUESHENG

JIUYE ZHIDAO YU CHUANGYE JIAOYU

主 编◎朱纪纲 王英鉴

副主编◎冉祥勇 朱吉松

姜银珏 刘 青



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

普通高等院校公共课精品教材

大学生就业指导与创业教育

DAXUESHENG JIUYE ZHIDAO YU CHUANGYE JIAOYU

主 编 朱纪纲 王英鉴
副主编 冉祥勇 朱吉裕
姜银珏 刘 青



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业指导与创业教育 / 朱纪纲, 王英鉴主编.

— 杭州: 浙江工商大学出版社, 2016. 6

ISBN 978-7-5178-1678-2

I. ①大… II. ①朱… ②王… III. ①大学生—职业
选择 IV. ①G647. 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 131362 号

大学生就业指导与创业教育

主 编 朱纪纲 王英鉴

责任编辑 李相玲 姚 媛

封面设计 宣是设计

出版发行 浙江工商大学出版社

(杭州市教工路 198 号 邮政编码 310012)

(E-mail: zjgsupress@163. com)

(网址: <http://www.zjgsupress.com>)

电话: 0571-88904980, 88831806(传真)

排 版 奥创工作室

印 刷 北京文良精锐印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 14.5

字 数 372 千

版 印 次 2016 年 6 月第 1 版 2016 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5178-1678-2

定 价 32.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88904970



2014年,我国高校毕业生人数达到727万,2015年更是以749万的毕业生人数达到历史最高点,大学毕业生已进入“史上最难就业季”阶段。面对空前的就业压力,越来越多的大学毕业生遭受着“就业难,难就业”的困扰。如何提高大学生的就业竞争力,使他们顺利就业,已成为高等院校教育的重要内容。同时,指导大学生如何进行创业、提高他们的创业能力也是国家和教育部极力倡导的。为帮助大学生成功就业和创业,我们组织编写了此书。

本书结合当前大学生的就业形势,以提高大学毕业生的就业技能、培养大学毕业生的创业意识和创业能力为目标,根据教育部《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》和《普通本科学校创业教育教学基本要求(试行)》等文件编写而成。全书分就业篇与创业篇两个部分。就业篇介绍了当前的就业形势与政策法规,就业心理准备与心理调适,求职材料的准备与互联网求职,笔试、面试的应对方法,以及适应职场与职业发展的策略。创业篇从培养创业意识讲起,继而介绍了创业者与创业团队、创业机会与创业风险、撰写创业计划与创业实施,以及新创企业的管理等内容。本书结构合理,语言顺畅,实用性较强。全书每章均以案例引领,学习目标、能力目标清晰,章后设有“问题讨论”和“阅读与思考”,阅读文章具有启发性与前瞻性,有助于学生开阔眼界、扩展思路。希望通过本书的学习,能帮助大学毕业生解除在就业和创业过程中遇到的困惑,早日实现自己的目标。

作者在编写过程中借鉴了大量的国内外文献资料,以及各专家学者的著作和研究成果,在此表示深深的敬意和感谢。由于编者水平有限,书中难免有缺漏和不足,敬请广大读者批评指正。

编者

目 录



就业篇



第一章 就业形势与政策法规	3
第一节 大学生就业现状与形势	4
第二节 大学生就业政策	10
第三节 就业协议与就业法规	20
第二章 就业心理准备与心理调适	38
第一节 大学就业过程中常见的心理矛盾	39
第二节 就业心理障碍及对策	41
第三节 大学生就业心理准备	46
第三章 求职材料的准备与互联网求职	52
第一节 求职信的撰写	53
第二节 求职简历的填写	59
第三节 互联网求职的方法与注意事项	62
第四章 笔试与面试	70
第一节 求职笔试攻略	71
第二节 求职面试攻略	73
第五章 适应职场与职业发展	94
第一节 适应职场	95
第二节 职业发展	107



第六章 创业与创业意识	115
第一节 什么是创业	116
第二节 树立创业意识	120
第七章 创业者与创业团队	125
第一节 创业者	126
第二节 创业团队	134
第八章 创业机会与创业风险	146
第一节 创业机会	147
第二节 创业机会的评估	154
第三节 创业风险	161
第四节 商业模式与资源整合	167
第九章 撰写创业计划与创业实施	179
第一节 撰写创业计划书	180
第二节 创业实施	186
第十章 新创企业的管理	198
第一节 新创企业经营模式的构成	199
第二节 新创企业的用人之道	206
第三节 新创企业的财务管理	210
第四节 企业成长创新管理	212
附录 创业计划书	216
参考文献	226

就业形势与政策法规

就业篇





学习目标

1. 了解当前大学生的就业现状。
2. 了解我国的就业政策。
3. 从自我出发,提高大学生就业的质量。
4. 了解与大学生就业权益有关的法律规定。
5. 掌握大学生就业权益的法律保障及劳动合同的签订。



能力目标

1. 能清楚认识就业的主客观因素,明确自己的就业方向。
2. 懂得用相关的法律规定保障自己的权益不受侵害。



案例导入

糊涂的小林

学葡萄牙语的小林经朋友介绍在一家进出口贸易公司做兼职,公司的王总很欣赏小林的语言交际能力,告诉小林毕业后可以直接来他们公司工作,小林高兴地答应了王总,但只是双方的口头协定,并没有正式签约。转眼间快毕业了,同学们都在忙着找工作,办各种手续,只有小林不着急,同学们建议她也找找工作,以防万一,可是小林不以为然。毕业前,小林再次来到那家贸易公司,想把协议签了,可是王总不好意思地和小林说,由于公司发展需要,现在已经不和葡萄牙语种的国家做生意了,所以也就不需要葡萄牙语的翻译了。小林一听傻了眼,她错过了最好的校园招聘季,很多用人单位已经招完人了,目前她只能碰着运气慢慢找。

就业是每个大学生必须面对的人生大事,不能轻率马虎。本案例中的小林一是存在侥幸心理,缺少未雨绸缪的意识;二是不了解用人单位的情况,对大学生就业的有关权益和劳动合同的签署也不够了解,因此错过了最好的找工作时机。那么,大学生在就业前应该了解哪些内容,做好哪些方面的工作呢?

(资料来源:编者整理)



第一节 大学生就业现状与形势

一、我国的就业状况与大学生就业所面临的问题

(一) 我国目前的就业状况

1. 劳动力供大于求，就业形式依然严峻

我国劳动力供大于求的矛盾十分突出，需要就业的人口在逐年上升，就业面临着巨大压力。目前，城镇失业职工、未就业的大学生和向城镇转移的农村劳动力大量增加，自然增长的劳动力数量不断上升，劳动力出现严重过剩。

国家统计局公布的《2013年国民经济和社会发展统计公报》显示，2013年全国就业人员总数达到7.7亿人，比上年末增加273万人。《2014年国民经济和社会发展统计公报》显示，2014年，我国城镇新增就业1322万人，同比多增12万人，再创历史新高。

2. 经济增速放缓，对就业的拉动效应减弱

就业与经济发展密切相关，随着经济规模和产业结构的变化，单位GDP增长的就业拉动能力明显扩大。近十年来单位GDP增长拉动新增就业数量总体呈上升态势。2008年以前，GDP增长一个百分点，拉动就业增加不足100万人，而近年上升到140万~160万人。

从国内经济形势看，2013年我国经济增长7.7%，2014年为7.4%，处在预期目标的合理区间，但已连续两年低于8%的水平，国内经济运行状况总体平稳，但发展速度变缓，下行的压力短时期内还难以改变，用工整体需求下降，进而极大地减少了由经济快速增长而带来的就业需求量的增加，影响了经济增长对就业的拉动效应。

从国际形势看，世界经济复苏减缓，直接影响着已经融入世界经济的我国的对外贸易，使得外向型出口企业发展困难，吸纳就业能力下降。为维护竞争优势，各国多采取贸易保护措施，使得我国已经连续十几年成为全球遭受贸易摩擦最多的国家，后危机时代我国外部经济发展环境比较复杂，对我国外部经济拉动就业产生了不利影响。

3. 城镇化中农村劳动力转移就业压力大

近年来，我国城镇化建设不断加快，城镇化率大幅提高，农村劳动力向城镇转移的步伐加快，城镇人口快速增加。在城镇化进程中，农村的就业压力减轻，但是劳动力转移就业压力增大：一是城镇对农村劳动力就业吸纳能力有限，每年城镇中新成长劳动力、高校毕业生需就业；二是农村劳动力向大中型城市转移的门槛较高。由于户籍限制、素质技能要求、就业信息不畅通等因素，农村转移劳动力寻找工作难度大。

4. 新兴产业的加快发展影响到就业水平

一方面，在大力调整夕阳产业和淘汰落后产能时，要对涉及职工的转移安置提供帮



助；另一方面，新兴产业在我国具有良好的发展前景，这其中必然导致技术技能人才短缺。此外，由于科技进步、劳动生产率提高等因素，也使一些企业减少新员工吸纳，甚至排挤出部分劳动力，这也会导致就业的结构性问题。

5. 区域经济格局调整特别是中西部地区加快发展导致劳动力流动新变化

近年来，我国中西部经济发展不断加快，农民工工资不断上涨，与东部地区的差距缩小，如在东部、中部、西部务工的农民工月收入差距已经缩小至30元左右。区域就业形势差别明显，东部地区求职人数同比出现大幅下降。随着中西部地区传统劳务输出大省的工作环境好转，返乡就业、创业正成为越来越多外漂农民工的新选择。

6. 企业用工成本的承受力与劳动者高期望值的矛盾导致供求双方难以对接

2009年以来，货币工资一直以两位数的速度快速增长，且增速逐年加快。人力资源和社会保障部发布的2013年度和2014年度人力资源和社会保障事业发展统计公报显示，2013年全国共有27个地区调整了最低工资标准，平均调增幅度为17%；有17个地区制定了工资指导线，基准线普遍在14%左右；2014年全国共19个地区调整了最低工资标准，平均调整幅度为14.1%。调查反映，当前工资增长和企业承受能力的矛盾已导致许多中小企业和大型劳动密集企业的普工短缺。

7. 人口结构变化使劳动力供给增长放缓

我国人口结构正在发生变化，在一定程度上导致了劳动力供求关系的变化。我国劳动适龄人口的总量开始减少，在新生劳动力供给方面，大学生将占据一半左右的水平，农民工特别是跨省流动农民工的总量的增速减缓，并逐步趋于稳定。据预测，我国劳动年龄人口将于2016年达到峰值之后逐渐下降，到2020年将下降至9.87亿人。2011—2020年就业年均增速将比前期下降0.9个百分点，拉动经济增长率下降约0.4个百分点。城镇化加速推进所释放的农村富余劳动力和劳动力素质的提高，仍然不能弥补劳动力人数减少对经济增长造成的负面影响。

从上述情况可以看出，就业前景不容乐观，就业形势非常严峻。大学生要做好充分的思想准备，迎接挑战。同时，也应该看到，在国家体制转变的过程中，就业形势随着社会主义市场经济的逐步完善和国民经济的不断发展，会不断好转。尤其是从2010年开始，党中央、国务院十分重视大学生就业，采取了诸多措施鼓励大学毕业生到基层就业，给出多种优惠政策鼓励大学生创业，制定诸多保障措施维护大学生就业，大学生的就业情况在不断好转。

（二）我国大学生就业所面临的问题

1. 大学毕业生人数逐年增加，总体就业率下降

近十年来，高等院校不断扩招，我国的高等教育由“精英教育”阶段进入“大众化教育”阶段。大学生就业市场由过去的“卖方市场”转为“买方市场”。近些年，我国大学毕业生人数持续大幅度增加，平均增长速度在每年50万人以上（图1-1）。



■万人

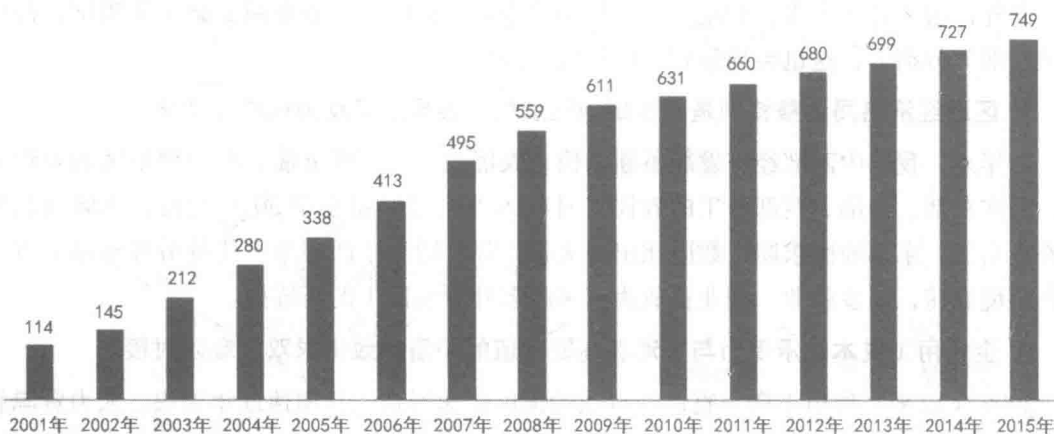


图 1-1 全国高校毕业生人数 (2001—2015)

与此相反的是,大学生总体就业率出现下降。从 2001 年开始,我国高校毕业生就业率基本上在 75% 左右。2008 年、2009 年全国高校毕业生就业率降至 68%。从 2007 年起,我国每年都有超过 100 万大学毕业生未能实现就业,并且待业人数逐年增加。这些都表明,随着我国大学生毕业人数的逐年增加,大学生就业供需矛盾更加突出,大学生就业压力进一步增大,大学生就业已经成为全社会重点关注的问题。

2. 大学生就业结构性矛盾突出

目前,我国大学毕业生就业整体呈现结构性矛盾,具体表现在学历、专业、院校和市场四个方面。在学历方面,正常的现象是毕业生学历层次越高,就业率也越高。但是近些年,由于受用人单位的影响及高校不断扩招致使本科毕业生人数过多,远远高于社会实际需求,甚至出现了个别高职高专学生的就业率高于普通本科毕业生就业率的现象。

在专业方面,麦可思研究院发布的《2015 年中国大学生就业报告》(以下简称《报告》)中,把各专业分为“红、黄、绿牌”专业。红牌专业指的是失业量较大,就业率、薪资和就业满意度综合较低的专业,为高失业风险型专业。黄牌专业指的是除红牌专业外,失业量较大,就业率、薪资和就业满意度综合较低的专业。绿牌专业指的是失业量较小,就业率、薪资和就业满意度综合较高的专业,为需求增长型专业。《报告》显示,2015 年本科就业红牌专业有生物工程、美术学、生物科学、应用物理学、应用心理学、法学、音乐表演,其中法学、生物工程、美术学专业上届也是红牌专业;高职高专红牌专业有法律事务、语文教育、初等教育、投资与理财、应用日语、国际金融,其中法律事务、语文教育专业上届也是红牌专业。2015 年本科就业黄牌专业有体育教育、动画、英语、工商管理、汉语言文学;高职高专黄牌专业有会计电算化、工商企业管理、计算机多媒体技术、计算机应用技术。2015 年本科绿牌专业有建筑学、软件工程、网络工程、通信工程、建筑环境与设备工程、车辆工程、矿物加工工程;高职高专绿牌专业有铁道工程技术、电



气化铁道技术、石油化工生产技术、电力系统自动化技术、供用电技术、楼宇智能化工程技术。《报告》指出,出现红、黄牌专业的原因既可能是供大于求,也可能是培养质量达不到岗位需求,反映的是全国本专业的总体状态。

在院校方面,直属高校、部门高校和地方高校在软、硬件等方面存在较大差别,因而培养的毕业生专业水平存在差异。另外,用人单位越来越看重毕业院校类别,经常对此做出限制,所以直属高校毕业生就业情况较好,地方高校毕业生就业情况令人担忧。

在市场方面,大学生的就业首选地区集中在东部沿海经济发达地区如珠三角和长三角地区,以及北京、上海、广州、深圳等大城市,西部欠发达地区却很少有人问津。这就导致东部地区就业压力过大,就业竞争十分激烈,西部地区相对人才短缺。

对职业的选择,毕业生更愿意到国家机关、国有企事业单位。但是由于各种原因,这些渠道吸纳毕业生的能力在逐年下降。

3. 薪酬要求不降反增,专业影响就业严重

前程无忧发布的《2014 高校毕业生就业状况》显示,面临“史上更难就业季”,大学生薪酬预期不降反增,尽管 2014 年的毕业生比 2013 年多出 28 万人,但仍有超过一半的名校毕业生希望起薪达到每月 6000~8000 元,比 2013 年高出了近 9 个百分点。与此同时,雇主的招聘成本不断提升,2014 年招聘人均成本达到 3204 元,有超过四成的毕业生存在“毁约”的情况,让 HR (Human Resource, 人力资源) 叫苦不迭。

校园招聘的雇主们招聘最多的职位分别是销售、客户服务、金融/投资等。而在专业选择上,企业职位需求量最大的专业集中在财务/金融、管理贸易、通信电子、计算机科学/网络、机电/自动化。在理工科类大学,招聘职位多来自计算机软件、工程建设和汽车零配件行业;在偏文科的综合大学,雇主也多来自快速消费品、金融/投资和互联网行业。从数据上看,理工科的学生就业率更高。

二、近年我国大学生就业呈现出的新现象

虽然 2013—2015 年每年的大学生毕业人数都屡创新高,出现“史上最难就业季”,但麦可思研究院发布的《2015 年中国大学生就业报告》(基于麦可思对 2014 届大学生毕业半年后的调查研究,以及对 2011 届大学生毕业 3 年后的跟踪调查研究),即就业蓝皮书显示,中国大学生的就业质量正在稳步提升。

(一) 大学生毕业三年后回报明显

1. 收入统计

《报告》显示,近三届毕业生半年后平均月收入增幅为 14.4%,2011 届毕业生 3 年后平均月收入涨幅近一倍。

2014 届大学毕业生半年后平均月收入(3487 元)比 2013 届(3250 元)增长了 237 元,比 2012 届(3048 元)增长了 439 元,三届增幅为 14.4%,扣除通货膨胀后,三届增



幅为 12%。其中,本科毕业生 2014 届(3773 元)比 2013 届(3560 元)增长了 213 元,比 2012 届(3366 元)增长了 407 元,三届增幅为 12.1%;高职高专毕业生 2014 届(3200 元)比 2013 届(2940 元)增长了 260 元,比 2012 届(2731 元)增长了 469 元,三届增幅为 17.2%。从近三届的趋势可以看出,大学毕业生半年后月收入呈现上升趋势。

2011 届大学生毕业 3 年后平均月收入为 5484 元(本科为 6155 元,高职高专为 4812 元)。比毕业半年后的平均月收入(2766 元)增长 2718 元,涨幅比例为 98%。其中,本科平均增长 3104 元,涨幅比例为 102%;高职高专平均增长 2330 元,涨幅比例为 94%。虽然大学毕业生起薪涨幅低于城市居民收入同期涨幅,但是,大学毕业生工作后的 3 年薪资与起薪相比上涨 98%,大大超过城市居民同期平均薪资 17.4% 的涨幅。可见,大学毕业生的教育回报不是一毕业就能体现,在 3 年后的回报是明显的。

2. 职位晋升

《报告》显示,2011 届毕业生 3 年内晋升比例超过 50%,对晋升最有帮助的大学活动来自课外。

2011 届大学生毕业 3 年内有 57% 的人获得职位晋升,与 2010 届持平。其中,本科这一比例为 54%,低于高职高专毕业生的晋升比例(60%)。

2011 届本科毕业生认为对职位晋升有帮助的大学活动主要是课外自学的知识和技能(含培训)(45%)、课堂上所学的知识和技能(36%)。高职高专毕业生认为对职位晋升有帮助的大学活动主要是假期实习/课外兼职(33%)、扩大社会人脉关系(33%)、课外自学的知识和技能(含培训)(32%)。

可见,大学教育的回报体现为毕业生的职业发展能力相对更强,他们的收入和职位晋升将在毕业后 3 年左右有较为明显的体现。因此,对大学生的就业结果评价不应仅限于毕业时,而应该跟踪调查中长期就业质量。

(二) 自主创业比例持续上升

根据《报告》,我国 2014 届大学毕业生自主创业比例为 2.9%,2011 届大学生毕业 3 年后创业的比例比毕业时提升了 2.4 倍。

2014 届大学毕业生自主创业比例为 2.9%,比 2013 届(2.3%)高 0.6 个百分点,比 2012 届(2.0%)高 0.9 个百分点。其中,本科毕业生创业比例为 2.0%,比上届(1.2%)高了 0.8 个百分点;高职高专毕业生创业比例为 3.8%,比上届(3.3%)高了 0.5 个百分点。从近三届的趋势可以看出,大学毕业生自主创业的比例呈现持续和较大的上升趋势。

社会上一些议论认为,大学生选择创业是因为找不到工作。但是调查数据并不支持这一看法。就业困难不是创业的最主要原因。2014 届大学毕业生选择自主创业最重要的动力是“实现创业理想”(本科 48%,高职高专 45%),其后依次为“有好的创业项目”(本科和高职高专均 18%)、“未来收入好”(本科 10%,高职高专 13%)、“受他人邀请加入创业”(本科和高职高专均 9%)。机会型创业(因为“理想就是成为创业者”“有好的创



业项目”“未来收入好”“受他人邀请加入创业”而选择创业)的毕业生占创业总体的85%，而因为找不到合适的工作才创业的比例很小(本科7%，高职高专6%)。

毕业后3年内有更多的人加入创业。即便有部分大学毕业时创业的人退出创业，但3年后2011届大学毕业生的创业比例(5.5%)比毕业时增加了2.4倍，其中本科毕业3年后创业比例增加了2.3倍，高职高专毕业3年后增加了2.5倍。

调查显示，就业困难并不是创业的最主要的原因。大学生创业教育的效果不能只看毕业时的创业比例，更多的毕业生是在工作一段时间后才创业。创业教育的回报也需要时间。

《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》中提及“整合发展高校毕业生就业创业基金”，“高校毕业生等重点群体创办个体工商户、个人独资企业的，可依法享受税收减免政策”等。《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》从健全创新创业教育课程体系、创新人才培养机制、改进创业指导服务等9个方面促进大学生创新创业。这些政策将对大学生创新创业提供有力支持。

(三) 大学毕业生就业初现“重心下沉”

2014届本科毕业生就业于民企的比例为50%，比2013届高5个百分点；高职高专毕业生六成在地级市及以下就业。

“民营企业/个体”是2014届大学毕业生就业最多的用人单位类型，本科院校中有50%的毕业生就业于“民营企业/个体”，高职高专院校中有65%的毕业生就业于“民营企业/个体”，均比2013届(本科45%，高职高专63%)有所上升。本科毕业生在民营企业的就业比例呈上升趋势，而比2012届(46%)上升了4个百分点。

从毕业去向的城市类型来看，最近3年大学毕业生在地级市或以下就业的比例有所上升，2014届为54%，而2012届为50%；同期，本科基本持平，而高职高专毕业生在地级市及以下就业的比例从52%上升到60%。数据表明，在过去3年里，高职高专毕业生的就业城市分布已经初步出现“重心下沉”。

从毕业生从事的主要职业与主要行业这两个指标来看，医疗、教育和建筑这3个产业在过去几年对本科毕业生的需求出现了明显增长，而在金融和制造这两个产业出现了明显下降。医疗、建筑、交通运输这3个产业在过去5年对高职高专毕业生的需求出现了增长，而在制造、能源这两个产业出现了下降。

美国麦肯锡公司的报告显示，珠江三角洲的低端制造业劳动力成本在2011年和2012年分别上涨了11%和8%，迫使雇主把工厂搬到了劳动力成本更低的印度或越南，这个行业里对高级专门人才或管理人才的需求也相应减少。这是大学毕业生在制造业就业比例下降的一个原因。如果这些毕业生不能通过学校的培养和自身的努力，满足现代服务业(例如医疗、教育、金融)和高端制造业对人才在知识、技能、素养方面的要求，那么出现毕业生供给与产业升级不匹配的风险就比较高。



第二节 大学生就业政策

一、我国大学生就业的基本政策

国家教育部每年都会就做好毕业生就业工作颁发通知（以下简称《通知》）。各地区和学校就业主管部门依据这些文件的规定，从实际情况出发，也会制定一些就业政策以及相应的实施办法。

（一）国家计划毕业生（招生“并轨”）的就业政策

实行招生“并轨”改革学校的毕业生，要在国家就业政策的指导下，在一定范围内自主择业。其中，国家教育部所属院校毕业生，根据国家的需要，面向全国就业。国家各部委所属院校毕业生，可根据本系统、本行业的实际需要以及招生并轨改革的进程，规定在本系统、本行业范围内自主择业的比例。省、市属院校毕业生自主择业的范围和比例由各省、市决定。招生并轨后毕业生的自主择业并不是无序的自由择业，与现在的自费生就业是有区别的。

（二）高等职业学校毕业生的就业政策

随着招生制度改革，为了培养更多的具有一定专业理论知识、又有较强动手能力的专门人才，近几年，国家开始高等职业教育试点学校招生工作。高等职业学校毕业生颁发教育部统一印制的毕业文凭和毕业生就业报到证。根据教育部〔2000〕42号文件精神，对高等职业学校（含普通高校高职专业班）实行“不包分配、自谋职业”的就业制度。由学校推荐，学生通过“供需见面”和“双向选择”自主择业。高等职业学校毕业生原则上面向本地区、本行业，面向基层、就地就近、面向生产第一线就业，或根据入学时所签订的就业协议就业，出省、出市或出行业需要跨地区就业的，由省毕业生就业主管部门审批同意后可办理调整手续。高等职业学校毕业生就业享受普通高等院校专科毕业生的待遇。

（三）定向生的种类及其主要就业政策

定向生，就是在招生时已经确定了就业去向的毕业生。也就是说，要到当年国家计划招生时规定的定向地区（或单位）工作，不能改派。如遇家迁、升学、留校等特殊情况，要出具相关证明材料，征得原定向地区（单位）的主管部门和所到地区（单位）的主管毕业生接收部门的同意，并报送省毕业生计划、调配部门审查批准后，才允许改变就业单位。

关于乡镇企业定向生的就业，按招生时所签协议及政府有关规定，要采取一次派遣到原定向单位的办法安排就业。任何个人和单位不得以任何理由截留或改变定向就业单位。



如原定向企业确属关、停、并、转无法接收的，由原定向单位的主管部门出具证明，经市级毕业生主管部门批准，采取就地就近、面向乡镇企业单位就业。跨地区就业的乡镇企业定向毕业生，经省级毕业生就业管理部门批准后，仍面向乡镇企业就业。

（四）委培毕业生的主要就业政策

委培生，即用人单位（或地区）委托高校培养的学生，也包括省与省之间协作培养的学生。委培生的就业，应按当年国家招生计划所签订的委托培养合同，派遣到原委托单位（地区）工作。除特殊情况，如原委培单位因种种原因已不复存在，应征得原委培单位（地区）的主管部门和主管毕业生接收部门同意，并由学校审查，将有关材料报送毕业生计划、调配部门批准，方可改变就业单位。地区联办毕业生原则上回联办地区就业，如因特殊情况确需改变就业去向的，须由联办地区毕业生就业主管部门同意，报省毕业生就业主管部门审核批准后，方可改变就业去向。

（五）师范类毕业生的就业政策

根据国家有关规定，在做好中小学教师的定编和教师资格认定工作的同时，坚决清退不合格的教师和代课教师，空出岗位优先吸纳师范院校毕业生，以提高基层义务教育质量。师范类毕业生就业区域放开，允许在教育系统内流动，通过双向选择，落实具体教学岗位。学校要加强毕业生的思想教育和就业指导工作，积极引导和鼓励毕业生到基层从事教育事业。

（六）国家对毕业生的双向选择活动与毕业生就业市场的有关规定

双向选择活动和毕业生就业市场是毕业生落实工作的主要形式和主要渠道，应积极培育和大力发展。双向选择毕业生就业市场主要由高等学校举办，各级毕业生就业主管部门有责任指导和协助做好有关工作。各级政府毕业生就业主管部门负责管理本辖区内的毕业生就业双向选择活动和就业市场，任何单位和个人在高校以外举办毕业生双向选择活动和就业市场须经同级政府毕业生就业主管部门同意。各类毕业生就业招聘活动须在规定的时间内进行，任何单位和个人不得提前进校招聘毕业生。

（七）毕业生档案的相关规定

毕业生档案是反映学生思想政治、学习、身体状况等各方面情况的最基本的文字材料。毕业生离校前，学校应按照《普通高等学校学生管理规定》《高等学校学生行为准则（试行）》的要求，实事求是地对毕业生进行毕业鉴定。毕业生档案要规范，其内容必须完整、齐全，如本人的入党（团）志愿书、高中毕业生登记表、高考录取手续、高校毕业生登记表、身体健康情况检查表、各学期学习成绩、鉴定材料及有关奖惩材料等。毕业生档案应在毕业生离校后尽快寄送用人单位或生源所在地毕业生就业主管部门。转寄到接收单位或地区，不得由本人携带。对于到非公有制单位就业，接收单位又没有档案管理权的，由接收单位到省、市人才中心办理档案代理手续（一般是在省工商局注册的单位在省人才中心办理），回到各市的可在市人才中心办理。