

中國抗日戰爭史料叢刊

985

主編
虞和平



社會·社會群體

青年救國之路

青年軍事訓練教程（上卷）

青年陸軍常識

青年遠征軍之成長



大象出版社

中國抗日戰爭史料叢刊

985

社會
社會群體



大象出版社

虞和平 主編

青年救國之路
青年軍事訓練教程（上卷）
青年陸軍常識
青年遠征軍之成長

訓練叢書之六

青年救國之路

中國國民黨
中央執行委員會

訓練委員會編印

民國二十八年八月

青年救國之路

目次

一	學生要立志做大事不可做大官	總理
二	爲學之目的與教育之要義	總裁 一四
三	爲組織三民主義青年團告青年群	總裁 二四
四	三民主義青年團團員應有的認識與修養	陳誠 三一
五	第一期抗戰之檢討與對青年之企望	陳誠 四二
六	現代青年應具備的條件	陳立夫、五三
七	戰時青年報國應有之義務	陳立夫 六三
八	怎樣做今日中國的青年	賀衷寒 六八
九	抗戰建國與建立新的人生觀	羅家倫 八一
十	堅定抗戰必勝的信念	孫科 九一
十一	抗戰建國的根本意義——青年應有的使命	張羣 九八
十二	做人作事的方法——領袖平時之教條	張厲生 一一一
十三	青年必須做生聚教訓的工作	翁文灝 一二〇

青年救國之路目次

二

學生要立志做大事不可做大官

總理

(民國十二年十二月二十一日對嶺南學生歡迎會訓詞)

- 一、舊國家的破壞事業未成功，新國家便無從建設。
- 二、人民過於墜落，所以沒有平等的機會。
- 三、中國青年應有的志願，是要把中華民國，重新建立起來。
- 四、現代的青年，應該以國家爲己任，把建設社會事業的責任，担負起來。
- 五、從頭至尾，澈底做成功的便是大事。
- 六、學生立志，萬不可想要達到什麼地位，必須要想做成一件什麼事。
- 七、立志不能中途喜新厭舊，見異思遷。
- 八、學成了要自己來做事。
- 九、國民的志氣，是要知道國家的地位。
- 十、學生要拿學問來救國。

諸君：

兄弟今日得來此地，到嶺南大學學生會，有機會和諸君相見，我是很喜歡的。因

青年救國之聲

學生要立志做大事不可做大官

二

爲諸君是中華民國後起之秀，將來繼續建設民國的責任，我對於諸君是很有希望的。中華民國自開創以至今日，已經有了十二年，這十二年內，無日不是在紛亂之中；從前有南北的分裂，現在有各省和各部份的分裂，干戈相見，糜爛不堪，這個原因是承滿清政府之遺，國家破壞的事業，還未成功，所以新國家便無從建設。將來破壞成功之後，纔可以建設成一個新民國，還要希望後起的諸君，擔負那個大責任。

今天對諸君，就是談國家大事，那麼千頭萬緒，不是一兩點鐘，可以說得完的。惟就我今天到嶺南來，看見這個學校之內，規模宏大，條理整齊，便生有很大的感觸；現在就拿這個感觸，和諸君談話：嶺南大學是在廣東省，諸君在此用功，知道這個學校的規模宏大，條理整齊，教育良善，和其餘的學校比較起來，不但是在廣東，可以說是第一，就是在中國西南各省，也可算是獨一無二。爲什麼廣東只有一個好嶺南大學，沒有別的好學校呢！就是西南各省，也沒有第二個學校，和嶺南大學一樣呢？因爲這個大學是美國人經營的。諸君在此所受的教育，是美國的教育；諸君住在這個學校之內，和在美國本國的學校，沒有分別。我們推測爲什麼美國有這樣好的學校，中國沒有呢？中國何以自己不能創辦呢？因爲歐美的文明，近二百多年來，非常發達，美國近幾十年來尤其進步。他們國內的情形，不但是教育辦得好，就是工業商業和一切社會事業，都比中國進步的多。中國的一切事業，到了今日，可說是腐敗到了極點；腐敗的原因，是在人民過於墜落，就歷史上陳述看起來，中國向來是不是

都不如外國呢？從前有幾朝，中國都是比外國好的，所以這個墜落的現象，不過是近來才有的。再就中國現在青年受教育的情形說，全國之內到處用兵，普通人民救死之不暇，有多少人還能夠有力量送子弟去讀書呢？就是青年在學校讀書的，又有多少人能夠像諸君有這樣好的機會，在這樣好的學校受高等外國教育呢？單就廣東的戶口講，人數號稱三千萬，如果提十分之一，也有三百萬青年，應該像諸君都有受這種教育的機會；而現在只有諸君的一千幾百人，才有這個機會。諸君想想，自己的機會，該是何等好呢？現在民國，人民受教育，是大家都要有平等機會的。就今日情勢看來，他們不能受高等教育的，是沒有平等的機會；諸君現在受這樣高等教育，是諸君機會比他們好；諸君現在所享的幸福，比他們也好；將來學成之後，應該有一種貢獻，改良社會，使他們以後能夠得到平等的機會才對。

諸君現在受教育的時候，預想將來學成之後，有一番貢獻到社會上，究竟應該做些什麼事呢？諸君現在還未畢業，知識不大發達，學問沒有成就；自然不能責備諸君，一定做些什麼事。但是在沒有做事之先，應該有什麼預備呢？應該要注意些什麼事呢？依我看來，在這個時刻之內，第一件是要立志，立志是讀書人最要緊的一件事。中國人讀書的思想，都以爲士爲四民之首，比農工商賈幾種人都要高一些。二三十年以前的學生，他們有一種立志，就是在閉戶自讀的時候，就想入學，中舉，點翰林，以後還要做大官。我今天希望諸君的，不是那種舊思想的立志，是比那入學，中舉，

學生要立志做大事不可做大官

點翰林，做大官的志，還要更大。中國幾千年以來，有志的人本不少；但是他們那種立志的舊思想，專注重發達個人，爲個人謀幸福，和近代的思想，大不相同。近代人願立志的思想，是注重發達人羣，爲大家謀幸福。用事實說，我們中國青年應該有的志願，是在什麼地方呢？是要把中華民國，重新建立起來，讓將來民國的文明，和各國並駕齊驅。我們現在的文明，都是從外國輸入進來的，全靠外國人提倡，這是幾千年以來從古沒有的大恥辱。如果我們立志，改良國家，萬衆一心，協力奮鬥做去，還是可以追蹤歐美；若是不然，中國便事事落在人後，永遠不能自己發達，永遠不能進步，推其極端，中國便非淪於滅亡不可。所以現在的青年，便應該以國家爲己任，把建設將來社會事業的責任，担負起來。這種志願究竟是如何立法呢？我讀古今中外的歷史，知道世界上極有名的人，不全是從政治事業一方面做成功的。有在政權上一時極有勢力的人，後來並不知名的；有極知名的人，完全是在政治範圍之外的。簡單的說，古今人物之名望的高大，不是在他所做的官大，是在他所做的事業成功。如果一件事業能夠成功，便能夠享大名。所以我勸諸君立志，是要做大事，不可要做大官。

甚麼是叫做大事呢？大概的說，無論那一件事，只要從頭至尾，澈底做成功，便是大事。譬如從前有個法國人叫做柏斯多，專用心力考察普通人眼不能見的東西，那種東西極微渺，極無用處，爲通常人目力之所不及，在普通人看來，必以爲算不得一個甚麼事，何必枉費工夫去研究他呢？但是柏斯多把他的構造性質，和對於別種東西

的關係，自頭至尾，研究出來，成一種有系統的結果，把這種東西便叫做微生物。由研究這種微生物，便發明微生物對於各種動植物的妨害極大，必須要把它撲滅才好。現在世界人類受知道撲滅這種微生物的益處，不知道有多少。譬如從前的人，不知道蠶有受病的，所以常常有許多蠶吐絲不多，所獲的利益極微。現在知道蠶也有受病的，蠶受了病，便不能吐絲。考察他受病的原因，是由於有一種微生物，消滅這種微生物，便可醫好蠶的病，乃可吐多絲。現在廣東每年所出的絲加多幾千萬，但許多還有不知道醫蠶病的。如果都知道消滅害蠶的微生物，便可增加無限的收入，那種利益該是何等大呢？現在全世界上由於知道消滅害蠶的微生物，所得的總利益，又是何等大呢！但是當柏斯多立志研究微生物的時候，他也不知道有這樣大的利益。用這件故事證明的意思，便是說微生物本是極微渺極小的東西，但是研究他關係於動植物的利害，有一種具體結果，貢獻到人類，便是一件很大的事。柏斯多立志研究的東西，雖然說是很小，但是他澈底得了結果，便是成了大事，所以他在歷史上便享大名。我們中國從前的人，都不知道像柏斯多這樣的立志；只知道立志要入學，中舉，點狀元，做宰相，並且還有要做皇帝的。（歎笑）譬如秦始皇出遊的時候，劉邦項羽都看見了，便各自嘆氣，表示自己的志願。項羽說：「彼可取而代之」，劉邦說：「大丈夫當如是也」。他兩個人的口氣雖然不調，但是他們的志願，竟沒有分別。換句話說，都是想做皇帝。這種思想，久而久之，便傳播到普通入羣中，所以從此以後，中國人多想

學生要立志做大事不可做大官

六

做皇帝，（歡笑）便不想做別的事。自民國成立以來，不是像袁世凱想做皇帝，便是像一般軍閥，想做督軍巡閱使，那都是錯了。因為要達到那種地位，是很不容易的，障礙物是很多的。因為他們立志，一定要達到那種地位，所以弄得殺人放火，殘殺人類，亦所不惜。諸君想想，那種志願是好呢？一定是不好的。所以我們必須要消滅那種志願。至於學生立志，注重之點，萬不可想要達到甚麼地位，必須要想做成一件什麼事。因為地位是屬於個人的，達到了甚麼地位，只能為個人謀幸福，我從前已經說過了。大家不知道，許多做大事成功的人，不盡是在學校讀過了書的，也有向來沒有進過學校，能夠做成大事業的。不過那種人是天生的長處，普通人要所做的事不錯，必要取法古人的長處才好。所以我們要進學校讀書，取古今中外人的智識才學，來幫助我，做成一件大事，然後那件大事，便容易成功。

諸君又勿謂現在進農科，學耕田的學問，將來學成之後，只是一個農夫，不知道耕田也是一件大事。從前后稷教民稼穡，樹藝五穀，因為稼穡是一件很有益於人民的事，他不怕勞動，去教導百姓，後來百姓感恩戴德，他便做了皇帝。說起出身來，后稷還是一個耕田佬呀。（歡笑）那個耕田佬也做過了皇帝呀？（歡喜）古時做過皇帝的人，該有多少呢？現在世人都把他們的姓名忘記了，只有后稷做過耕田佬，所以世人至今還不忘記他。（歡笑）現在科學進步，外國新發明的農科器具，比舊時好的多，事半功倍，只用一人之耕，可得幾千人之食。諸君現在學農科的，學到成功之後，

就是像中國的農夫能夠一人耕而有幾千人之食，也不可以爲到了止境，必要在用更新的科學道理，改良耕田的方法，以至用一人耕，能夠有幾萬人食，或幾百萬人食，那才算是有志之士。總而言之，諸君現在學校求學，無論是那一門科學，像文學，物理，化學，農學，只要是自己性之所近，便拿那一門來反覆研究，把其餘關係於那一門的科學，也去過細參考，借用他們的道理和方法，來幫助那一門科學的發展，澈底考察，以求一個成功的結果。那麼就是像中國的后稷教民耕田，法國柏斯多發明微生物對於動植物的利害，都是功德無量的大事。

我再舉一件故事說：從前有個達爾文，叫做達爾文。他起初專拿螞蟥和許多小虫來玩，後來再考察一切動物，過細推測，便推出進化的道理。不但是一切動物變化的道理包括在內；就是社會，政治，教育，倫理等種種哲理，都不能逃出他的範圍之外。所以達爾文的功勞，比世界上許多皇帝的功勞，還要大些。世界上的皇帝該有多少呢？諸君多有不知道他們姓名的，現在諸君總沒有一個人不知道達爾文的。所以達爾文的功勞，實在是超乎皇帝之上。由這樣講來，無論什麼事，只要能夠澈底做成功，便算是大事。所以由考察動物得來的道理是大事；由玩螞蟥得來的道理，也是大事。不過我們讀書的時候，必須用自己的本能做去才好。甚麼是本能呢？就是自己喜歡要做的事，就自己喜歡所做的事，澈底做去，以求最後的成功。中途不要喜新厭舊，見異思遷，病便是立志。立志不可存今日立一件什麼志，明日便要到一个什麼地位。從

前做皇帝的思想，是過去的陳迹，要根本的打破他。立志是拿一件事澈底的成功，爲世界上的新發明，如果有了新發明，世界上的地位多得很，諸君不熱不能自佔一席。

我們立志，還要合乎中國國情。像四十多年前，中國派許多學生到外國去留學，尤其以派到美國的爲最早。他們到了美國之後，不管中國爲什麼要派留學生，學成了以後，究竟於中國有什麼用處，以爲到了美國，只要學成美國人一樣便夠了。所以他們在外國的時候，便自稱爲什麼「佐治」「薩廉」「查理」，連中國的姓名也不要。（大笑）回國之後，不但是和中國的飲食起居，不能合宜，就有中國的話也不會講。（歎笑）所以住不許久，便厭棄中國，仍然回到美國。信中也有立志稍爲高尚一點的，回到美國之後，仍然有繼續研究學問的，不過那一種學生，對於中國的飲食起居和人情物理，一點兒也不知，所有的思想行爲，和美國人絲毫沒有分別，所以他們不能說是中國人，只可說是美國人。（笑）至於下一等的，回到美國，便每日遊手好閑，無所事事，因爲不是學生，取消了官費或家庭接濟，弄得後來，甚至個人的生活，都不能維持。於是爲非作歹，無所不做，便完全變成一種無賴的痞痞。（歎笑）以中國的留學生，不回來做中國的國民，偏要去做美國的地痞，那有甚麼好處呢？（大笑）甚至有在美國的時候，連中國人住的地方，都不敢去，逢人說起國籍來，總不承認是中國人，試問這種學生，究竟是何居心呢？這種學生，可以說是無志，只知道學人，

不知道學成了想自己來做事。

諸君現在嶺南大學，受美國人的教育多，受中國人的教育少，環顧學校之內，四圍有花草樹木的風景，洋房馬路的建築，這一種繁華文明的氣象，比較學校以外，像大塘康樂等處的荒野景象，真有天壤之別呀！我們中國人現在的痛苦，每日生活，至少總有三萬萬人，朝不保夕，愁了早餐愁晚餐，所以中國是世界上最窮弱的國家。諸君享這樣的安樂幸福，想到國民同胞的痛苦，應該有一種惻隱憐愛之心，孟子所說：「無惻隱之心，非人也」。這是諸君所固有的良知，諸君應該立志，想一種什麼方法來，救貧救弱。這種志願，是人人應該要立的，要大家担負救貧救弱的責任，去超渡同胞。如果大家都有這種志願，將來的中國，便可轉弱為強，化貧為富。許多外國留學生回來，都說外國現在有這樣文明的原故，是由於他們有一種特長。說這樣話的人，是自己甘居下流，沒有讀過中國歷史，不知道中國幾千年都是文物之邦，從前總是富強，現在才是貧弱。就這項觀念，和外國比較起來，現在的中國，不但是最貧弱的國家，并且是最愚蠢的國家。事事都不派人到外國去學，這還不是件恥辱的大事嗎！中國派學生到外國去留學，最先的是到美國，次是到歐洲各國，最多的是在日本，極盛的時候，人數有三萬多。因為世界無論那一國，沒有能同時派往到一國的學生，有這樣多的人數。我當時便很以為奇怪，因為這個問題，還考察以往的歷史，於無意中查得唐朝建都西安的時候，京城內的外國學生，也同時有三萬多人，這三萬多人中

日本派了一萬多人，其餘有波斯人，羅馬人，印度人，阿拉伯人，及其他歐洲人。由此可見唐朝的時候，世界上以中國人爲最有智識，所以各國都派人到中國來留學。日本人學了之後，把自己國內的制度都改成中國制度，就是現在的宮室，衣服，和一切典章，文物，制度，和中國的還沒有分別，那都是唐朝的舊制度。那時候中國的領土差不多統一亞洲大陸，西邊到了裏海。由這樣講來，我們的祖宗是很富強的，爲什麼現在貧弱一至於此呢？爲什麼沒有方法變成像外國一樣的富強呢？推究這個原因，是由於現在的人不能振作，不能振作，便是墜落，墜落是很不好的性質，我們必要消滅他才好。至於說到中國人固有的聰明才智，現在留學美國的學生，都是和美國人同班，在全美國之內，無論那個學校的那一班學生，每學期成績的平均分數，中國的學生都是比美國的學生，還要更好些，這是美國共同承認的。用歷史證明，中國是富強的時候多，貧弱的時候少。用民族的性格證明，中國人實在是比外國人優。弄到現在國勢像這樣的衰微，自然不能不歸咎於我們的墜落。因爲墜落，所以便不能振作，怎麼能去圖國家的富強，我們要圖國家富強，必須要自己振作精神，大家團結起來，共同向前去奮鬥，萬不可自私自利，只知道要自己到什麼地位，不知道要國家到什麼地位。我們有了這項志氣，便是國民志氣。中國二百多年以前亡國過一次，被滿洲人征服了，統治二百多年，事事壓制，摧殘民氣，弄到全國人民俯首下心，不敢振作，我們近來墜落的原因，根本上就在此。十二年以前，我們革命才把滿人的政府推翻，不

受滿人的束縛，但是還受許多外國人的束縛。因為當滿清政府的末年，他們知道自己不能有爲，恐怕天下失到漢人的手內，所以他們主張「留贈朋友，不送家奴」，把中國的領土主權，都送到許多外國人。我們漢族光復之後，本可以成獨立國，但是因為滿清政府送領土主權到外國人手內契約，還沒有拿回來，所以至今還不能獨立。大家知道高麗亡到日本，安南亡到法國，高麗安南都是亡國，高麗人安南人都是很痛苦。我們中國的地位怎麼樣呢？簡直比高麗安南的地位還要低。因為高麗只做日本的奴隸，安南只做法國的奴隸，他們雖然亡了國，但只做一國的奴隸。我們領土主權的契約，現在都押在各國人的手內，被各國所束縛，我們此刻實在是做各國人的奴隸。請問諸君，是做一人的奴隸痛苦些呀，還是做衆人的奴隸痛苦些呢？當然是做衆人的奴隸痛苦些。因為做一人的奴隸，只要搖尾乞憐，順承意旨，便可得主人的歡心；做衆人的奴隸他有俗話說「順得姑來失嫂意」的困難，你們看如何應付一切呢？所以我們的地位比高麗人的安南人的還要低。如果高麗安南有了水旱天災，日本法國去救濟，他們祇爲義務，應該做的。好像從前美國南方幾省，蓄黑奴的制度，黑奴有應該受主人衣食住三種好處。現在中國如果有了水旱天災，外國人捐到二三百萬，他們不以爲是應盡的義務，還以爲是極大的慈善。日本，法國，待高麗，安南，他們不以爲是慈善呀！所以我們現在做許多外國的奴隸，只有奉承他們的義務，不能享他們的權利。

現在白鵝潭，到了十幾支外國兵船，他們的來意，完全是對於我們示威的。這種