

近代中國研究資料叢刊

樊秋實 編

近代中國農村問題研究資料彙編 8



上海科學技術文獻出版社

樊秋實 編

近代中國農村問題研究資料彙編

第八冊

③ 上海科學技術文獻出版社

第八冊目錄

農村復興與鄉教運動(二)	金輪海編著	商務印書館民國二十三年(一九三四)鉛印本	一
湖南農村建設協進會周年概況	湖南農村建設協進會編	湖南農村建設協進會	一八七
民國二十五年(一九三六)鉛印本			三〇五
農村建造	金輪海編著	商務印書館民國二十六年(一九三七)鉛印本	

第七章 鄉教運動與學校教育(下)

第二節 鄉村師範學校

鄉村師範學校

鄉村師範學校——鄉村師範教育，是培植鄉村全民教育的師資，以增進鄉村全民的知能，而為促進整個鄉村社會改造的中心人物。現在有許多的鄉村師範，變成了智識販賣的場所。所以造就出來的學生，不足以適應鄉村社會改造的需要。弊害最顯著的，就是鄉教的設施與農民生活的實際，相隔太遠。前年南京的國民會議關於確定教育實施之趨向，議決案云：『中國目前之教育，無論在數量上與質量上，均不足以適應國家之需要。而弊害之最顯著者，尤莫如教育設施與國民實際生活不相應。以致未受教育者，尚能秉其家庭社會遞相傳習之知能、道德，各自安於艱苦之生活。而既受教育者，則智識技能之修養，既不能熟，性行氣質，又往往涉於浮誇與游惰，馴至學校多一畢業之學生，社會即增加一失業之分子，家庭即少一有用之子弟。詬病交起，弊害叢生。及此不為適當之矯正，將見教育愈普及而公私生活所受之禍害愈廣。』茲將辦理鄉師過去的錯誤，彙集各專家的意見，略述於后：

過去的錯誤

(A) 太重勞心的陶冶而輕勞力的訓練——許多農家子弟，每每因受了幾年教育，遂不慣鄉村生

活。畢業後，羣思鑽入城市，圖謀位置。這種教人離開鄉村生活的教育，不是辦教育者一大罪過嗎？並且鄉村師範，雖有農業課程，農場設備，理論儘管高深，而實際上萬萬不如老農。一經受了教育，彷彿變成特殊階級，不屑再從事田間工作。這種專讀死書，注重心的陶冶，是不合於實際的。以勞力過活的鄉村生活。因此，許多身體強壯的青年，讀了幾年書後，變為文質彬彬的書生。以致回到鄉間，除教書而外，什麼工作都不能做。

(B) 課程不合鄉村社會的需要——現在鄉師畢業出來的學生，一踏進社會，就覺所學非所用，所用非所學的痛苦了。推究其原因，都因學校所訂的課程，未能應合鄉村社會的需要。或偏於用腦而忽視勞作，或偏於理論而忽視實行，或側重記憶無補於職業，或崇尚新奇不切於生活，或以支配不均輕重互見，或以學習不專空泛難成。因此，鄉校畢業出來的學生，祇能消費，不能生產。農工的子弟，以食於人為榮，而不以能養人為樂。慣尚浮誇，鄙夷勞動。一知半解，徒資談助。立命安身，實乏技能。這樣的教育，普及之時，就是全民失業之日，危險之甚，孰有過此。

(C) 訓練鬆懈紀律廢弛——現在學生風紀的敗壞，與夫心理的惡劣，在在表現學校訓練的失敗。而其影響於社會國家的生存很大。今日國人之好為紛亂，遇事貪污，使政治日替，民生日苦者，未始非種因於昔日學校訓練學的錯誤。學校教育，學生非僅增進知識與技能，並且要陶冶其氣質，高尚其志趣，強健其體魄，俾使在學校為好學生，入社會為好國民。但是現在的鄉校，大多訓練鬆懈，紀律廢弛，風潮起伏，視為尋常。以學養性之地，幾成縱橫捭闔之場。這種學生，欲以訓練人民，領導社會，組織農村，改良農事，當然要南轅

北轍了。

以上鄉師的缺點，希望在最短期間，能夠掃除盡淨。使鄉師的畢業生，個個能够有農夫的身手，科學的頭腦和改造社會的精神。他們足跡所至，能使學校為社會活動的中心，能使農業的技能改造，農產的數量增加；又能使鄉村的組織健全，自治告成。總之，以後鄉村師範所負的使命，要從適合鄉村實際生活的活教育中，來造就真正的幹鄉教運動的中心人物。

目標

（甲）鄉村師範學校的目標——上面已經談及鄉村師範的教育，要以適合鄉村社會的需要上建立起來。鄉村社會的需要，是什麼呢？吾們可以在鄉村社會的現狀之內，來解決這個需要的問題，這是大家可知道的。中國農村社會，是一個完全以農業為主的小農經營制度的社會，是一個農業生產力極其薄弱的社會，是一個極其混亂的社會，是一個生活極感困難的社會，是一個文化極其落後的社會。中國農村社會環境，既然如此，而我們要適應這種環境的教育，應當建築在現時實際的基礎之上。所以鄉村師範的目標應當：

（A）養成學生有農夫的身手——勤勞的習慣，強健的體魄，習慣過農夫的生活，新式農夫的知識與技能等。

（B）培養學生有科學的頭腦——研究科學的興趣，發現和解決問題的能力，做事有計劃，有組織，思想敏捷等。

(C) 培養學生藝術的興趣——能利用自然，建造優美的環境，能欣賞自然之美，愛好田園生活，愛好田園風景等。

(D) 培養學生優美的習慣——有親愛精誠的態度，行動有紀律，遵守時間，待人有禮貌，注意個人及公共衛生等。

(E) 培養學生改造社會的精神——確定個人信仰，兒童的導師，社會的領袖，能任勞任怨，做事有毅力，能有犧牲精神等。

組織

(乙) 鄉村師範學校的組織——鄉村師範學校，要培植鄉村全民教育的師資。不單是小學教師，就是幼稚園的保姆，與民衆教育機關的服務人員，也要同時培植。所以鄉村師範學校的組織，有根本改造的必要。茲將陳大白先生對於鄉村師範教育的根本改造，摘錄於后：



(A) 幼稚師範院所培植的師資——是鄉村幼稚園的保姆，是鄉村幼兒的慈母。關於園內幼兒的身心發展與知能增進，端賴其去教導去保健。使鄉村幼兒得健全的發育。同時幼稚園保姆，又是鄉村社會幼兒的保護者，幼兒父母的良伴。舉辦兒童社會教育事業，提倡兒童幸福運動，使全鄉村的幼兒，都在教育薰陶之中。

(B) 小學師範院所培植的師資——是鄉村學校兒童的指導者，是鄉村學校的靈魂，學校裏的新理想，新方法，都賴他去試驗，去應用。並改進教學、管理、行政等的設施，使鄉村兒童，獲得完滿的學校教育。同時鄉村小學教師，又是社會的指導者。公開學校設備，協辦民教事業。並與社會慈善、農民經濟等機關聯絡，共謀社會事業的推廣，與鄉村社會的改造。

(C) 民衆師範院所培植的師資——是社會民衆的嚮導者，是社會的領袖。關於民衆教育的新事業與新理想，都賴其去研究去實驗。並與社會各種機關聯絡，謀民智的增進。社會事業的建設，經濟的發展，而造成完滿的社會。至於義務教育的普及，學校教育的推廣，也應注意及之。

各院的教育，須注重勞作的訓練，生產的技能，社會的改造。所以鄉師的組織，應分爲工讀指導部，生活指導部，研究實驗部和社會推廣部。

(A) 工讀指導部——鄉村師範的教育，不僅在知識的追求，並須注意於生產技能的訓練。使一般鄉師學生，畢業以後，服務社會，除了應具的教學技術以外，尤能應用雙手，從事農業。因此，鄉師中應有工讀

指導部的設立。聘請專門技師，專司生產知能的指導。

生活指導部

(B) 生活指導部——鄉村師範學生的訓練，不僅對於性行方面，加以注意。即日常生活，統須詳加指導，俾得養成刻苦耐勞活潑進取的師資。將來到鄉村去服務時，不特能教兒童，並能領導農村，向前進展。因此，鄉師應有生活指導部的設立。延請能共生活同甘苦的導師，從事學生生活的指導。

研究實驗部

(C) 研究實驗部——鄉村師範學生，對於教學知能的獲得，貴乎研究與實驗。凡教育的制度、行政、教法，必須經過專家的研究，實地的試驗，才能定出制度行政教法的價值來。因此，鄉師應有研究實驗部的設立。聯絡各中心小學校校長，組織成之。實地從事指導師範生的研究與實驗。

社會推廣部

(D) 社會推廣部——鄉村師範所負的使命，不僅在造就鄉村小學的師資。尤應具有增進農民生活，改良鄉村組織，發展農村經濟的實際工作。使學生藉此各種社會推廣事業，灼知社會情形，熟練推廣方法。庶使服務鄉教後，可以改進農村，能夠領導民衆。因此，鄉村師範學校，應有社會推廣部的設立，以應鄉村社會特殊的需要。

其他雜務，如庶務會計等事，有專任職員，專司其職，不必另立部別。

課程

(丙) 鄉村師範學校的課程——民國十六年，大學區制時代，曾頒發三年制鄉師課程要旨學分及時間表，茲全錄於後，以供參考。

體 育	農 業	數 學	國 文	教 育	三 民 主 義 與 公 民 主 義	科 學			學 年
						學 分	時 數	要 旨	
牧操軍黨 遊體童	實習大意農業	珠算術	練習國語習字讀作		主義三民要公 義民旨民	要旨	第一學期	第一學年	
3	3	4	一一七 9		1	時數			
2	3	4	9		1	分學			
牧操軍黨 遊體童	實習大意農業	算術	練習國語習字讀作		主義三民要公 義民旨民	要旨	第二學期	第一學年	
3	3	4	一一七 9		1	時數			
2	3	4	9		1	分學			
牧操軍黨 遊體童	實習大意農業	簿記混合數字	練習國語習字讀作	入門教育	主義三民要公 義民旨民	要旨	第一學期	第二學年	
3	3	一二 3	一一六 8	2	1	時數			
2	3	3	8	2	1	分學			
牧體操 遊童	實習大意農業	簿記混合數字	要文字讀作	參觀教學法	義三民要公 義民旨民	要旨	第二學期	第二學年	
3	3	一二 3	一六 7	一三 4	1	時數			
2	3	3	7	4	1	分學			
體育原理	實習農業社會	混合數字	讀作	實習學校行政	三民要公 民主義	要旨	第一學期	第三學年	
一二	二二	3	7	二二 4	1	時數			
2	4	3	7	4	1	分學			
材教法及研究	用法教學研究	混合數字	讀作兒童	實習教育原理		要旨	第二學期	第三學年	
二一 3	二二 4	二二 4	一一五 7	三二 5		時數			
2	4	4	7	5		分學			

總計	課外活動	樂歌	手工	圖畫	自然	地理	歷史
		歌普通 曲通	手實 工用	畫寫生 意匠	理混合 科	地要理 大	史要歷 大
32		2	2	2	2	2	2
28		1	1	1	2	2	2
		歌普通 曲通	手實 工用	畫寫生 意匠	理混合 科	地要理 大	史要歷 大
32		2	2	2	2	2	2
28		1	1	1	2	2	2
		歌普通 曲通	手實 工用	畫寫生 意匠	理混合 科	地要理 大	史要歷 大
33		2	2	2	3	2	2
29		1	1	1	3	2	2
		曲普通 歌	手實 工用	意寫生 匠畫	科混合 實驗理	要地理 大	要歷史 大
34		2	2	2	3	2	2
30		1	1	1	3	2	2
		樂普通 歌理曲	材教小實 之法學用 研及應手 究教用工	材教小黑 之法學板 研及應練 究教用習	材教小混 之法學合 研及應理 究教用科	材教小地 之法學理 研及應大 究教用要	材教小歷 之法學史 研及應大 究教用要
34		2	2	2	2	2	2
30		1	2	2	2	2	2
		材教小風 之法學琴 研及應練 究教用習					
24		2					
23		1					

至民國十九年，教部爲起草三年鄉村師範學校標準起見，曾擬一鄉村師範必修科目綱要。這裏也全錄一下，以供討論課程時的參考：

鄉村師範學校必修科目

(一) 黨義 暫定十二學分

(二) 國語 三十學分

(1) 師範生自身應習的國語 (2) 小學國語教材研究 (3) 小學國語教學法及實習

(三) 社會 二十七學分

(1) 公民常識歷史地理鄉村社會及經濟問題 (2) 小學社會教材研究 (3) 小學社會教學

法及實習

(四) 自然 十五學分

(1) 混合自然科學(包括理化博物) (2) 小學自然教材研究 (3) 小學自然教學法及實

習

(五) 算術 二十四學分

(1) 混合數學珠算簿記及統計概要 (2) 小學算術教材研究 (3) 小學算術教學法及實習

(六) 農業及工藝 十八學分

(1) 鄉村實用農業與工藝及實習 (2) 小學農業工藝家事等教材研究 (3) 小學農業與工

藝教學法及實習

(七) 美術 九學分

(1) 美術欣賞及習作 (2) 小學美術教材研究 (3) 小學美術教學法及實習

(八) 健康教育 四學分

(九) 體育 九學分

(1) 各種運動的實習 (2) 小學體育教材研究 (3) 小學體育教學法及實習

(十) 音樂 十二學分

(1) 樂歌練習 (2) 樂器練習 (3) 小學音樂教材研究 (4) 小學音樂教學法及實習

(十一) 教育 十一學分

(1) 小學行政 (三學分) (2) 教育概論 (三學分) (3) 教育心理學 (三學分) 普通教

學法 (二學分)

(十二) 實習 十五學分

其後鄉師改爲四年制，江蘇省立鄉村師範科聯合會也曾一度擬訂四年制的課程表，茲再全錄於後：

四年制鄉村師範必修課程表

業	農	數	國	教	三 公 民 主 義	學			學 年
						科 學 分	時 數	要 旨 要 點	
論 概 業 農		學 球算 算術	文 練國書讀 習語法法	育	義三公民 主民與	旨 要	上		
2		4	1 1 8		1	數 時			
2		4	1 1/2 7		1	分 學			
同		同	同 同同		同	旨 要	下		
上		上	上 上上		上	數 時			
2		4	1 1 8		1	分 學			
2		4	1 1/2 7		1	數 時			
同		記簡學混 易簿合數	習國究文讀 語語學研作	入 教 門 育	同	旨 要	上		
上		1 3	1 1 7	1	1	數 時			
2		1 3	1 1 6	1	1	分 學			
作 物 學		同 同	同 同同	同	同	旨 要	下		
2		上 上	上 上上	上	上	數 時			
2		1 3	1 1 7	2	1	分 學			
2		1 3	1 1 6	2	1	數 時			
或 森 林	蠶 桑	數混 學合	讀 作	育小理教 法學學育 教教心	同	旨 要	上		
2	2	2	6	2 2	1	數 時			
2	2	2	5	2 2	1	分 學			
或 森 林	蠶 桑	同	同	同 同	同	旨 要	下		
1	1	上	上	上 上	上	數 時			
1	1	2	6	2 2	1	分 學			
1	1	2	5	2 2	1	數 時			
濟 法	農 業 經	法材應 及用教	學兒讀 童文作	及學概育鄉 組行要測村 織政小驗教		旨 要	上		
2	1	1	1 4	3 2 1		數 時			
2	1	1	1 3	3 2 1		分 學			
法 材 及 教	小 學 教		法材應學兒 及用教教童文	育鄉理教 村村育原		旨 要	下		
1	1		2 1	2 4		數 時			
1	1		2 1	2 4		分 學			
21		21	58	22	6	數 時			
21		21	50	22	6	分 學			
							計	總	

總計	體	音	藝	自	社
	育	樂	術	然	會
	育訓生 遊練軍 技體事	歌普 曲通	工實意 用匠生 手畫畫	理混 科合	要地要 理大史大
33	2 1	1	2 1 1	3	2 2
27 1/2	1 1/2 1	1/2	1 1	3	2 2
	同同識醫	同	同同	同	同同
	上上常	上	上上	上	上上
33	2 1 1	1	2 1 1	3	2 2
27 1/2	1 1/2 1	1/2	1 1	3	2 2
	同同同	同	同同	同	同同
	上上上	上	上上	上	上上
33	2 1	1	2 1 1	3	2 2
28	1 1/2 1	1/2	1 1	3	2 2
	同同	同	同同	同	同同
	上上	上	上上	上	上上
33	2 1	1	2 1 1	3	2 2
28	1 1/2	1/2	1 1	3	2 2
	同同	曲普樂	同同	同	同同
	上上	通歌理	上上	上	上上
31	2 1	1 1	2 1 1	3	1 1
26	1 1/2	1/2 1	1 1	3	1 1
	同同	同同	同同	同	大要歷會鄉 要地史問村 理大顯社
	上上	上上	上上	上	
31	2 1	1 1	2 1 1	3	1 1 2
26	1 1/2	1/2 1	1 1	3	1 1 2
	同同	同同	法材應	法材應	法材應
	上上	上上	及用教	及用教	及用教
26	2 1	1 1	1 1	1	2
22	1 1/2	1/2 1	1/2 1/2	1	2
	法材小 及學教	法材小樂 及學教理			
17	2 1	1 1			
15	1 1/2	1/2 1			
237	27	12	26	19	24
200	15	8	13	19	24

以上各表前兩表都係三年制，當然不能適合現在的四年制。第三種雖然爲了四年師範制的實行而定的，但以擬訂匆促，未經專家的修正，也沒有經行政當局的核准，所以各鄉師校的課程，事實上都不能一律的。茲將全國著名的鄉村師範學校的課程表暨公私試辦的鄉師及研究院的課程編配，摘錄於后，以明

鄉教課程實施的一般。

(甲) 黃渡鄉村師範學校課程表

第一學年	第一學年	第一學年			修習時期	工學科目	工學門類	事業	設計
		學分	數時	每週					
要旨	要旨	分	時	週	要旨	要旨	要旨	要旨	要旨
同黨義	加黨義	2	2	1	三民主義	三民主義	公民及社會教育	學校內生活	計模範
國史地理	國史地理	4	3	2	模範鄉參	模範鄉參	模範鄉參	鄉村小學	範
同	同	1	2	0	服務	服務	服務	農民教育	鄉
編作語語文法選課範	編作語語文法選課範	8	5	5	著作事選讀範	著作事選讀範	國語音	試辦的	區
同	同	1	2	0	彈唱	彈唱	音樂	試辦的	運
右同	右同	1	2	0	泰歌	泰歌	繪圖	試辦的	動
右	右	1	2	0	裝飾意匠	裝飾意匠	農業	試辦的	總
析土壤分種	耕學通農	2	4	2	驗引毛耕學	驗引毛耕學	自然數	試辦的	
培驗標準	博	3	2	2	試採博	試採博	工實	試辦的	
養	試物	4	2	2	驗集物	驗集物	藝農業及自然製造工藝體	試辦的	
同	同	2	2	0	算術簡易	算術簡易	自然製造工藝體	試辦的	
右	右	2	2	1	器具製造	器具製造	自然製造工藝體	試辦的	
同	同	2	2	1	品保藏	品保藏	自然製造工藝體	試辦的	
查衛生檢	醫藥常識	2	2	1	查衛生檢	查衛生檢	自然製造工藝體	試辦的	
加遊戲	同	1/2	1	0	早田徑	早田徑	自然製造工藝體	試辦的	
童子軍	童子軍	1/2	1	0	操賽類	操賽類	自然製造工藝體	試辦的	
		33	32	16					

期學下年學二第				期學上年學二第				期學下			
學分	數時週每		目 要	學分	數時週每		目 要	學分	數時週每		
	輔導	講授			輔導	講授			輔導	講授	
2	2	1	合加同 作鄉村右	2	2	1	傳黨會家義三 義建及的民主 宣設社國主	2	2	1	
4	3	2	造模理本上古本 型圖國古史國中 製表地史及中	4	3	2	造模理本中世本 型圖國古史國中 製表地史及近	4	3	2	
3	4	1	務學參門心 校服觀理入	3	4	1	務學參門教 校服觀育入	1	2	0	
8	6	4	練及輯文字選讀範 習鄉國及學閱時文 語語編作文論選	8	6	4	練及輯文辭選讀範 習鄉國及學閱時文 語語編作修論選	8	5	5	
1	2	0	同	1	2	0	同	1	2	0	
1	2	0	右同	1	2	0	右同	1	2	0	
2	4	2	參加同 畜養右	2	4	2	驗肥耕園作 料藝物學 試種學學	2	4	2	
3	2	2	同	3	2	2	業化化 學工學	3	2	2	
4	3	3	右同	4	3	2	計學簿學混 助校會記合 理會數	4	2	2	
2	2	0	同	2	2	0	縫具簡 製單用 組造用	2	2	0	
2	2	1	同	2	2	1	加烹右	2	2	1	
2	2	1	右同	2	2	1	救實用同	2	2	1	
1/2	1	0	右	1/2	1	0	看護急右	1/2	1	0	
1/2	1	0	加同 國技右	1/2	1	0	操加同 器械右	1/2	1	0	
35	36	17	童子軍	35	36	16	童子軍	33	32	16	