



亲和飞扬

Qinhe Feiyang

主编 ● 万兆乐



中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press

亲和飞扬

万兆乐 主编

中国矿业大学出版社

内 容 简 介

本书是山东省胶州市柏兰光彩小学亲和教育研究与实践的总结和成果。本书共分为亲和文化、亲和校园、亲和家园、亲和课堂、亲和课程、亲和自然六章。本书紧紧围绕亲和教育这一主题,从不同层面和角度对教育教学中的问题进行研究和探讨,体现了向真、向善、向美、向上的校园文化。

本书内容丰富,系统性强,适合全国从事小学教育研究的专家、学者和一线老师参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

亲和飞扬/万兆乐主编. —徐州:中国矿业大学出版社,2016.3

ISBN 978 - 7 - 5646 2799 - 7

I. ①亲… II. ①万… III. ①学校教育—教育研究
IV. ①G4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 200429 号

书 名 亲和飞扬

主 编 万兆乐

责任编辑 于世连

出版发行 中国矿业大学出版社有限责任公司

(江苏省徐州市解放南路 邮编 221008)

营销热线 (0516)83885307 83884995

出版服务 (0516)83885767 83884920

网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com

印 刷 徐州中矿大印发科技有限公司

开 本 850×1168 1/32 印张 5.375 彩插 6 字数 140 千字

版次印次 2016 年 3 月第 1 版 2016 年 3 月第 1 次印刷

定 价 32.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)



胶州市纪委书记张瑞圣参观学生桃木烙画



胶州市教体局局长刘兴德视察学校





青岛市教研室马伟林参观学生桃核雕刻



中国教育学会副会长韩绍祥
山东省教科所所长亓殿强亲临指导



学生参加山东综艺频道节目录制



家长进课堂感受亲和美



尚德胶州最美“柏小人”启动仪式



躬耕园里忙耕作



家长座谈共商大计



亲子共同做家务



亲和教育开题现场会



青岛市地校课程“走研”现场会



师生共舞和乐融融



丝袜花制作小组展风采



青岛市航空模型比赛创佳绩



全国桌式足球比赛获第八名



青岛市运动会摔跤比赛夺金牌

《亲和飞扬》编委会名单

主 编	万兆乐		
副主编	尤尚灼	史增强	耿立亭
参 编	徐洪涛	栾姣姣	杨 萍
	范欣欣	孙淑霞	隋美琪
	韩 芳	陈智慧	管振兰
	姜海英		

前言

几度耕耘，几多收获！伴随着新课程改革的铿锵脚步，嗅着泥土的芬芳，文明亲和的校园呈现出一派生机盎然的景象。白天，运动上孩子们生龙活虎，洋溢着童心的欢跃；晚间，小草深处小虫唧唧，吟唱着柔美的清歌。这里是生活的家园，这里是学习的乐土，这里是灵魂的圣地，这里是精神的圣殿，这里是成才的摇篮，这里是梦开始的地方！胶州市柏兰光彩小学的师生们，凭着韧劲和执著，在亲和教育的大舞台上，演绎人生，光彩飞扬！

十年不算长，但可“铸一剑”。是什么让一所普通的农村小学成功承办了山东省、青岛市两级现场会？是什么让一所普通的农村小学连续九年蝉联胶州市教学质量优胜单位？是什么让一所普通的农村小学的一批批稚嫩幼苗笑脸灿灿地茁壮成长？是什么让一所普通的农村小学成为孩子喜欢、百姓爱戴的学校？答案就是“亲和教育”！

“亲和教育”是以“赏识——激励”为主要理论指导，以爱为底色，以社会发展需求与人的自身发展需求相和谐为宗旨，协调并整体优化各种教育因素，创设亲和的育人氛围，使受教育者在德、智、体、美、劳诸方面得到全面和谐发展。就学校而言，亲和力可以理解为领导班子成员之间、干群之间、师生之间、家校之间，以及社会之间能够形成一种既温馨和谐、又融洽向上氛围的作用力。亲和力可以促进教育主体——学生全面、主动、和谐地发展。他们在学习过程中充满自信，主动投入，自主选择适合于自己的学习方法和发展方向，充分发挥潜能，在德、智、体、美、诸方面都得到发展的同时，也使自己的个性特长得到优化发展。通过实施亲和教育，老师

教得舒心,学生学得开心,家长和社会放心,从而构建和谐的教育环境,提高师生的幸福指数,为学生终身的发展奠定了良好的基础。

这本书虽然不是什么鸿篇巨制,甚至在某种程度上看也显得缺乏缜密、不够成熟、未成大器,但它确实凝聚了各位领导和老师辛勤教育、潜心研究的点点心血:确立管理立校、特色兴校、文化强校之战略,开来继往,耕耘不辍,尽显春华秋实。菁菁校园,花草葳蕤,学子莘莘,书声琅琅。杏坛撷英,堪为师表,严慈相济,教书育人。

这本书共分为亲和文化、亲和校园、亲和家园、亲和课堂、亲和课程、亲和自然六章。紧紧围绕亲和教育研究,从不同层面和角度对教育教学中的问题进行研究和探讨,体现了向真、向善、向美、向上的校园文化。这里,承传着辛勤园丁光华璀璨的智慧和躬耕教坛的理想;这里,激荡着柏小教师学高身正的追求和立德树人的情怀。这里,有学校管理者关于思想理念建构方面的研究;也有教师结合自己的教学实际,总结出来的有关知识探究、情感交流、教学方法、学习方法等方面的教学随笔。

文化育人之于学校,犹如灵魂之于生命,思想之于人类。丰实的校园文化滋养着师生的心灵;古圣先贤的教诲引发了广大教师对教育的深度思考;深邃的办学思想引领着师爱永恒的教育行动。

亲和教育思想已扎根于学校沃土,唤醒沉睡的记忆,唤起沉积的真爱,焕发生命的灵光,奏响为每一个孩子幸福人生奠基的乐章。

教诲无涯,学无止境。在教育教学改革不断深入的形势下,全体教师将以全新的理念、全新的面貌、满腔的激情来感染学生情志,铸造学生品格,努力将每一个学生培养成身心健康、品学兼优的有用之才。由跬步而至千里,由小流而至江海,进而创造未来教育的辉煌。

面对新的征程,面对新的机遇,面对新的挑战,全体柏小教师将不辱使命、不负众望,怀揣感恩之心,涌动热爱之情,在教育这片沃土上,以真诚与挚爱、智慧与责任,托起孩子们的幸福未来。学校文化是一种无穷的精神力量,是一种凝集力、一种亲和力、一种吸引力、一种感召力。全体柏小教师将坚定不移地践行“亲和教育”思想,继续用文化塑造学校、用文化发展学校、用文化引领学生迈向诗意栖居的亲和乐园,在教育征途中努力开拓教学育人的新诗篇。

作者

2016年3月

目 录

第一章 亲和文化	1
一、理念文化	2
二、环境文化	7
第二章 亲和校园	31
一、心灵之约	32
二、师生亲和	41
三、生生亲和	54
第三章 亲和家园	57
一、家校亲和	57
二、学生与家长亲和	63
三、学生感恩	73
第四章 亲和课堂	80
一、亲和集备	80
二、亲和练兵	86
三、亲和结对	91
四、亲和模式	92
第五章 亲和课程	122
一、亲和教育校本课程	122

二、《走进桃乡》校本课程	130
第六章 亲和自然	135
一、亲近自然	135
二、亲和社区	151
后记	161

第一章 亲和文化

校园文化是一所学校的灵魂。校园文化建设是学校综合办学水平的重要体现,也是学校个性魅力与办学特色的体现。因此,学校的每一项活动——而不应该局限于某一两门学科,都应渲染着、充满着文化气息,都应有着共同的文化追求,都应对学生知情意行有着潜移默化的影响,都应对完成学校的教育目标发挥积极的作用。

柏兰光彩小学地处胶北办事处政府驻地。胶北办事处拥有柏兰香油、北梁蜜桃、和睦屯西瓜、红提葡萄等特色农业,特别是蜜桃种植已有四十多年的历史。因此,胶北办事处政府充分发挥这一优势,在桃花盛开的季节,以花为媒,连续多年举办桃乡文化旅游节,从而使胶北成为远近闻名的桃乡。学校站在时代发展的前沿,着眼于学生的长远发展和可持续发展,以“桃文化”为主题,培养学生的自豪感和自信心,从而坚定学生发奋学习以回报家乡、报效祖国的决心。另外,学校积极响应胶州市教体局关于“探索实施亲和教育”的号召,学校办具有亲和力的学校,教师做具有亲和力的老师,使老师教得舒心、学生学得开心、家长和社会放心,以构建和谐教育环境,提高师生幸福指数,使全体师生在良好的社会、人文、自然环境中陶冶情操、健康成长。

柏兰光彩小学深入实施亲和教育研究,历经多年的探索与实践,逐步建立了具有学校特色的亲和校园文化。其文化核心是善待人、善待物、善待自然。善待是一种胸怀,善待是一种大爱,善待是一种幸福。在这样的校园文化熏陶下,学生将学会做一个正直的人,做一个讲诚信、懂礼貌、有孝心,能团结合作、会勤奋学习、敢

于创新、勇于探索的现代人。学校以高品位学校文化建设来带动教育现代化,从而为培养更多更优秀高素质人才奠定基础。

一、理念文化

亲和力学校的文化核心是“善待”——善待人、善待物、善待自然。善待是一种胸怀,善待是一种大爱,善待是一种智慧,善待是一种幸福。

“善待”的内涵可以概括为:公正地对待,即对人要公平,要合情、合理、合法;仁爱地对待,即对人要慈悲为怀,有一种博大的爱心,有一种深深的理解、谅解和同情;无私地对待,即对别人好,不是为了自己,不是礼尚往来,不是为了得到回报;真诚地对待,即发自内心地为了别人好,没有任何虚假、做作的成分,没有任何勉强,没有任何的言不由衷;平等地对待,即对别人好不是分外的照顾,更不是居高临下的恩赐或施舍,而是人与人之间平等的交往、互助、关心和友爱;自主地对待,即对别人好,是出于个人的自觉、主动、愿望,而不是出于外界的压力、约束和逼迫;无差别地对待,即不论是什么样的人,不论在什么事情上,不论在什么时间、什么地方、什么情况下,都能好好对待别人。

实例一

柏兰光彩小学办学目标

1. 办具有亲和力的学校。学校将成为高品质的现代精品学校作为全校的奋斗目标。
2. 持续提升学校各方面的品质是学校永远的追求。
3. 学生培养目标:育具有亲和力的人才。面向全体,促使每位学生德、智、体、美、劳诸方面全面发展,促使学生具有责任心、独立性、合群性和创造性的个性品质,学会负责、学生生活、学会关心、学会创造。